

Orientação Pedagógica nº 043/2023 - Assessoria Pedagógica à Coordenação Pedagógica das Escolas e docentes (RPC)

Orienta a coordenação pedagógica e os docentes das unidades educacionais de 4º ano quanto aos objetos de conhecimento e objetivos de aprendizagem do componente curricular Língua Portuguesa referentes aos meses de maio a julho de 2023 - 1º semestre.

A Secretaria Municipal de Educação (SME), no uso das atribuições que lhe são conferidas, orienta:

1. Quanto aos dias de aula dos componentes curriculares na rotina semanal do 4º ano

Quinta-feira	Sexta-feira	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira
Hora-atividade	Língua Portuguesa	Ciências	Geografia	Matemática
	Matemática	Língua Portuguesa	Língua Portuguesa	Hora-atividade

2. Quanto às rotinas referentes aos meses de maio a julho de 2023 – 1º semestre - Objetos de conhecimento e objetivos de aprendizagem do componente curricular Língua Portuguesa

Rotina	Data	Prática de linguagem e objeto de conhecimento	Objetivos de aprendizagem	Avaliação
13	05/05	Rotina a ser desenvolvida pelo professor a partir dos objetos de conhecimento e objetivos de aprendizagem trabalhados na semana anterior (Rotina 12) - Retomada		() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas: (X) Não há avaliação prevista nesta rotina.
	08/05	Rotina a ser desenvolvida pelo professor a partir dos objetos de conhecimento e objetivos de aprendizagem trabalhados na semana anterior (Rotina 12) - Retomada		() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas: (X) Não há avaliação prevista nesta rotina.
	09/05	Rotina a ser desenvolvida pelo professor a partir dos objetos de conhecimento e objetivos de aprendizagem trabalhados na semana anterior (Rotina 12) - Retomada		() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas: (X) Não há avaliação prevista nesta rotina.
	12/05	Atividade avaliativa Escrita - Produção de texto: notícias	- Produzir notícias sobre fatos ocorridos no universo escolar.	(X) Avaliação de percurso 3. Pauta avaliativa: - Produz notícias sobre fatos ocorridos no universo escolar. () Não há avaliação prevista nesta rotina.

14	15/05	Leitura/Escuta Leitura de texto verbal: Piada	<ul style="list-style-type: none"> - Escutar texto lido pelo(a) professor(a) e/ou colegas. - Ler silenciosamente. - Ler em voz alta com fluência. - Localizar informações explícitas em texto. - Identificar efeitos de humor no texto. 	<p>() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas:</p> <p>(X) Não há avaliação prevista nesta rotina.</p>
	16/05	Análise linguística/semiótica (Ortografização) Correspondência irregular entre letra/ grupo de letra e seu valor sonoro	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer e fazer uso da grafia de palavras com som da letra S, mas grafadas com as letras S, C, X, SS, Z, Ç, SÇ, SC, XC. 	<p>() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas:</p> <p>(X) Não há avaliação prevista nesta rotina.</p>
15	19/05	Rotina a ser desenvolvida pelo professor a partir dos objetos de conhecimento e objetivos de aprendizagem trabalhados na semana anterior (Rotina 14) - Retomada		<p>() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas:</p> <p>(X) Não há avaliação prevista nesta rotina.</p>
	22/05	Rotina a ser desenvolvida pelo professor a partir dos objetos de conhecimento e objetivos de aprendizagem trabalhados na semana anterior (Rotina 14) - Retomada		<p>() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas:</p> <p>(X) Não há avaliação prevista nesta rotina.</p>

	23/05	Rotina a ser desenvolvida pelo professor a partir dos objetos de conhecimento e objetivos de aprendizagem trabalhados na semana anterior (Rotina 14) - Retomada		() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas: (X) Não há avaliação prevista nesta rotina.
16	26/05	Leitura/Escuta - Leitura de texto verbal não verbal: Tirinha de quadrinho Escrita Produção de texto: Resumo de tirinha de quadrinho	- Ler tirinha, com ajuda do professor, da esquerda para a direita e de cima para baixo da página. - Construir o sentido de histórias em tirinhas, relacionando imagens, palavras e recursos gráficos. - Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em textos multissemióticos. - Produzir, em colaboração com o professor, resumo de tirinha de quadrinho.	() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas: (X) Não há avaliação prevista nesta rotina.
	29/05	Atividade avaliativa Escrita - Produção de texto: resumo de fábula Análise linguística/semiótica (Ortografização) - Consoante H	- Produzir, individualmente, resumo de fábula. - Memorizar a grafia de palavras usuais escritas com h inicial.	(X) Avaliação de percurso 4. Pautas avaliativas: - Produz, individualmente, resumo de fábula. () Não há avaliação prevista nesta rotina.

	30/05	Análise linguística/semiótica (Ortografização) - Substantivo	- Conhecer o conceito de substantivo.	() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas: (X) Não há avaliação prevista nesta rotina.
17	02/06	Rotina a ser desenvolvida pelo professor a partir dos objetos de conhecimento e objetivos de aprendizagem trabalhados na semana anterior (Rotina 16) - Retomada		() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas: (X) Não há avaliação prevista nesta rotina.
	05/06	Rotina a ser desenvolvida pelo professor a partir dos objetos de conhecimento e objetivos de aprendizagem trabalhados na semana anterior (Rotina 16) - Retomada		() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas: (X) Não há avaliação prevista nesta rotina.
	06/06	Rotina a ser desenvolvida pelo professor a partir dos objetos de conhecimento e objetivos de aprendizagem trabalhados na semana anterior (Rotina 16) - Retomada		() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas: (X) Não há avaliação prevista nesta rotina.
18	09/06	FERIADO		
	12/06	Leitura/Escuta Leitura de texto verbal: Carta pessoal	- Escutar texto lido pelo(a) professor(a) e/ou colegas. - Ler silenciosamente. - Ler em voz alta com fluência. - Identificar a função	() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas: (X) Não há avaliação prevista nesta rotina.

			<p>sociocomunicativa do texto, reconhecendo para que foi produzido, onde circula, quem produziu, a quem se destina.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Localizar informações explícitas em texto. - Identificar a ideia central do texto. - Inferir informações implícitas nos textos lidos. - Identificar, em texto narrativo, tempo, espaço, personagem principal e secundário, conflito gerador e resolução. 	
	13/06	<p>Análise linguística/semiótica (Ortografização) - Adjetivo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer o conceito de adjetivo. - Atribuir adjetivos a substantivos. - Identificar, em textos, os adjetivos. 	<p>() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas: (X) Não há avaliação prevista nesta rotina.</p>
19	16/06	<p>Atividade avaliativa Escrita - Escrita de palavras: correspondência fonema-grafema (Sondagem de palavras)</p> <p>Rotina a ser desenvolvida pelo professor a partir dos objetos de conhecimento e objetivos de aprendizagem trabalhados na semana anterior (Rotina 18) - Retomada</p>	<p>- Escrever palavras obedecendo aos princípios da ortografia.</p>	<p>(X) Avaliação de percurso 5. Pautas avaliativas: - Escreve palavras obedecendo aos princípios da ortografia.</p> <p>() não há avaliação prevista nesta rotina.</p>

	<p>19/06</p>	<p>Atividade avaliativa Leitura de texto verbal e não verbal: notícia, fábula, piada</p> <p>Rotina a ser desenvolvida pelo professor a partir dos objetos de conhecimento e objetivos de aprendizagem trabalhados na semana anterior (Rotina 18) - Retomada</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ler em voz alta com fluência. - Reconhecer o assunto do texto. - Reconhecer o gênero textual. - Identificar a finalidade de um texto. - Localizar informações explícitas em texto. - Inferir informações implícitas nos textos lidos. - Identificar, em texto narrativo, tempo, espaço e personagem. 	<p>(X) Avaliação de percurso 6. Pautas avaliativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lê em voz alta com fluência. - Reconhece o assunto do texto. - Reconhece o gênero textual. - Identifica a finalidade de um texto. - Localiza informações explícitas em texto. - Infere informações implícitas nos textos lidos. - Identifica, em texto narrativo, tempo, espaço e personagem. <p>() não há avaliação prevista nesta rotina.</p>
	<p>20/06</p>	<p>Rotina a ser desenvolvida pelo professor a partir dos objetos de conhecimento e objetivos de aprendizagem trabalhados na semana anterior (Rotina 18) - Retomada</p>		<p>() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas:</p> <p>(X) Não há avaliação prevista nesta rotina.</p>
	<p>23/06</p>	<p>Análise linguística/semiótica (Ortografização) - Pronome</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer os pronomes pessoais do caso reto. - Conceituar pronomes pessoais do caso reto. 	<p>() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas:</p> <p>(X) Não há avaliação prevista</p>

20			- Identificar, em textos, pronomes pessoais do caso reto e a quem estão se referindo.	nesta rotina.
	26/06	FERIADO		
	27/06	Análise linguística/semiótica (Ortografização) - Pontuação	- Identificar, na leitura de texto, a função do ponto final, ponto de interrogação, de exclamação, dois-pontos, travessão e vírgula.	() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas: (X) Não há avaliação prevista nesta rotina.
21	30/06	Rotina a ser desenvolvida pelo professor a partir dos objetos de conhecimento e objetivos de aprendizagem trabalhados na semana anterior (Rotina 20) - Retomada		() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas: (X) Não há avaliação prevista nesta rotina.
	03/07	Rotina a ser desenvolvida pelo professor a partir dos objetos de conhecimento e objetivos de aprendizagem trabalhados na semana anterior (Rotina 20) - Retomada		() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas: (X) Não há avaliação prevista nesta rotina.
	04/07	Rotina a ser desenvolvida pelo professor a partir dos objetos de conhecimento e objetivos de aprendizagem trabalhados na semana anterior (Rotina 20) - Retomada		() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas: (X) Não há avaliação prevista nesta rotina.
	07/07	Aula Extracurricular		() Avaliação de percurso.

22		Projeto Flore-SER		Pautas avaliativas: <input checked="" type="checkbox"/> Não há avaliação prevista nesta rotina.
	10/07	Aula Extracurricular Projeto Flore-SER		() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas: <input checked="" type="checkbox"/> Não há avaliação prevista nesta rotina.
	11/07	Aula Extracurricular Projeto Flore-SER		() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas: <input checked="" type="checkbox"/> Não há avaliação prevista nesta rotina.
	12/07	Aula Extracurricular Projeto Flore-SER		() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas: <input checked="" type="checkbox"/> Não há avaliação prevista nesta rotina.