

## Orientação Pedagógica nº 043/2023 - Assessoria Pedagógica à Coordenação Pedagógica das Escolas e docentes (RPC)

Orienta a coordenação pedagógica e os docentes das unidades educacionais de 4º ano quanto aos objetos de conhecimento e objetivos de aprendizagem do componente curricular Língua Portuguesa referentes aos meses de maio a julho de 2023 - 1º semestre.

A Secretaria Municipal de Educação (SME), no uso das atribuições que lhe são conferidas, orienta:

1. Quanto aos dias de aula dos componentes curriculares na rotina semanal do 4º ano

Quinta-feira	Sexta-feira	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira
<b>Hora-atividade</b>	Língua Portuguesa	Ciências	Geografia	Matemática
	Matemática	Língua Portuguesa	Língua Portuguesa	<b>Hora-atividade</b>

2. Quanto às rotinas referentes aos meses de maio a julho de 2023 – 1º semestre - Objetos de conhecimento e objetivos de aprendizagem do componente curricular Língua Portuguesa

Rotina	Data	Prática de linguagem e objeto de conhecimento	Objetivos de aprendizagem	Avaliação
13	05/05	Rotina a ser desenvolvida pelo professor a partir dos objetos de conhecimento e objetivos de aprendizagem trabalhados na semana anterior (Rotina 12) - Retomada		( ) Avaliação de percurso. Pautas avaliativas:  (X) Não há avaliação prevista nesta rotina.
	08/05	Rotina a ser desenvolvida pelo professor a partir dos objetos de conhecimento e objetivos de aprendizagem trabalhados na semana anterior (Rotina 12) - Retomada		( ) Avaliação de percurso. Pautas avaliativas:  (X) Não há avaliação prevista nesta rotina.
	09/05	Rotina a ser desenvolvida pelo professor a partir dos objetos de conhecimento e objetivos de aprendizagem trabalhados na semana anterior (Rotina 12) - Retomada		( ) Avaliação de percurso. Pautas avaliativas:  (X) Não há avaliação prevista nesta rotina.
	12/05	<b>Atividade avaliativa Escrita</b> - Produção de texto: notícias	- Produzir notícias sobre fatos ocorridos no universo escolar.	(X) <b>Avaliação de percurso 3.</b> Pauta avaliativa: - Produz notícias sobre fatos ocorridos no universo escolar.  ( ) Não há avaliação prevista nesta rotina.

14	15/05	<b>Leitura/Escuta</b> Leitura de texto verbal: Piada	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escutar texto lido pelo(a) professor(a) e/ou colegas.</li> <li>- Ler silenciosamente.</li> <li>- Ler em voz alta com fluência.</li> <li>- Localizar informações explícitas em texto.</li> <li>- Identificar efeitos de humor no texto.</li> </ul>	<p>( ) Avaliação de percurso. Pautas avaliativas:</p> <p>(X) Não há avaliação prevista nesta rotina.</p>
	16/05	<b>Análise linguística/semiótica (Ortografização)</b> Correspondência irregular entre letra/ grupo de letra e seu valor sonoro	- Conhecer e fazer uso da grafia de palavras com som da letra S, mas grafadas com as letras S, C, X, SS, Z, Ç, SÇ, SC, XC.	<p>( ) Avaliação de percurso. Pautas avaliativas:</p> <p>(X) Não há avaliação prevista nesta rotina.</p>
15	19/05	Rotina a ser desenvolvida pelo professor a partir dos objetos de conhecimento e objetivos de aprendizagem trabalhados na semana anterior (Rotina 14) - Retomada		<p>( ) Avaliação de percurso. Pautas avaliativas:</p> <p>(X) Não há avaliação prevista nesta rotina.</p>
	22/05	Rotina a ser desenvolvida pelo professor a partir dos objetos de conhecimento e objetivos de aprendizagem trabalhados na semana anterior (Rotina 14) - Retomada		<p>( ) Avaliação de percurso. Pautas avaliativas:</p> <p>(X) Não há avaliação prevista nesta rotina.</p>

	<b>23/05</b>	Rotina a ser desenvolvida pelo professor a partir dos objetos de conhecimento e objetivos de aprendizagem trabalhados na semana anterior (Rotina 14) - Retomada		( ) Avaliação de percurso. Pautas avaliativas:  (X) Não há avaliação prevista nesta rotina.
16	<b>26/05</b>	<b>Leitura/Escuta</b> - Leitura de texto verbal não verbal: Tirinha de quadrinho  <b>Escrita</b> Produção de texto: Resumo de tirinha de quadrinho	- Ler tirinha, com ajuda do professor, da esquerda para a direita e de cima para baixo da página. - Construir o sentido de histórias em tirinhas, relacionando imagens, palavras e recursos gráficos. - Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em textos multissemióticos.  - Produzir, em colaboração com o professor, resumo de tirinha de quadrinho.	( ) Avaliação de percurso. Pautas avaliativas:  (X) Não há avaliação prevista nesta rotina.
	<b>29/05</b>	<b>Atividade avaliativa Escrita</b> - Produção de texto: resumo de fábula  <b>Análise linguística/semiótica (Ortografização)</b> - Consoante H	- Produzir, individualmente, resumo de fábula.  - Memorizar a grafia de palavras usuais escritas com h inicial.	(X) <b>Avaliação de percurso 4.</b> Pautas avaliativas: - Produz, individualmente, resumo de fábula.  ( ) Não há avaliação prevista nesta rotina.

	<b>30/05</b>	<b>Análise linguística/semiótica (Ortografização)</b> - Substantivo	- Conhecer o conceito de substantivo.	( ) Avaliação de percurso. Pautas avaliativas:  (X) Não há avaliação prevista nesta rotina.
<b>17</b>	<b>02/06</b>	Rotina a ser desenvolvida pelo professor a partir dos objetos de conhecimento e objetivos de aprendizagem trabalhados na semana anterior (Rotina 16) - Retomada		( ) Avaliação de percurso. Pautas avaliativas:  (X) Não há avaliação prevista nesta rotina.
	<b>05/06</b>	Rotina a ser desenvolvida pelo professor a partir dos objetos de conhecimento e objetivos de aprendizagem trabalhados na semana anterior (Rotina 16) - Retomada		( ) Avaliação de percurso. Pautas avaliativas:  (X) Não há avaliação prevista nesta rotina.
	<b>06/06</b>	Rotina a ser desenvolvida pelo professor a partir dos objetos de conhecimento e objetivos de aprendizagem trabalhados na semana anterior (Rotina 16) - Retomada		( ) Avaliação de percurso. Pautas avaliativas:  (X) Não há avaliação prevista nesta rotina.
<b>18</b>	<b>09/06</b>	<b>FERIADO</b>		
	<b>12/06</b>	<b>Leitura/Escuta</b> Leitura de texto verbal: Carta pessoal	- Escutar texto lido pelo(a) professor(a) e/ou colegas. - Ler silenciosamente. - Ler em voz alta com fluência. - Identificar a função	( ) Avaliação de percurso. Pautas avaliativas:  (X) Não há avaliação prevista nesta rotina.

			<p>sociocomunicativa do texto, reconhecendo para que foi produzido, onde circula, quem produziu, a quem se destina.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Localizar informações explícitas em texto.</li> <li>- Identificar a ideia central do texto.</li> <li>- Inferir informações implícitas nos textos lidos.</li> <li>- Identificar, em texto narrativo, tempo, espaço, personagem principal e secundário, conflito gerador e resolução.</li> </ul>	
	<b>13/06</b>	<p><b>Análise linguística/semiótica (Ortografização)</b> - Adjetivo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer o conceito de adjetivo.</li> <li>- Atribuir adjetivos a substantivos.</li> <li>- Identificar, em textos, os adjetivos.</li> </ul>	<p>( ) Avaliação de percurso. Pautas avaliativas:</p> <p>(X) Não há avaliação prevista nesta rotina.</p>
<b>19</b>	<b>16/06</b>	<p><b>Atividade avaliativa Escrita</b> - Escrita de palavras: correspondência fonema-grafema (Sondagem de palavras)</p> <p>Rotina a ser desenvolvida pelo professor a partir dos objetos de conhecimento e objetivos de aprendizagem trabalhados na semana anterior (Rotina 18) - Retomada</p>	<p><b>- Escrever palavras obedecendo aos princípios da ortografia.</b></p>	<p><b>(X) Avaliação de percurso 5.</b> <b>Pautas avaliativas:</b> - Escreve palavras obedecendo aos princípios da ortografia.</p> <p><b>( ) não há avaliação prevista nesta rotina.</b></p>

	<p><b>19/06</b></p>	<p><b>Atividade avaliativa</b>  Leitura de texto verbal e não verbal: notícia, fábula, piada</p> <p>Rotina a ser desenvolvida pelo professor a partir dos objetos de conhecimento e objetivos de aprendizagem trabalhados na semana anterior (Rotina 18) - Retomada</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ler em voz alta com fluência.</li> <li>- Reconhecer o assunto do texto.</li> <li>- Reconhecer o gênero textual.</li> <li>- Identificar a finalidade de um texto.</li> <li>- Localizar informações explícitas em texto.</li> <li>- Inferir informações implícitas nos textos lidos.</li> <li>- Identificar, em texto narrativo, tempo, espaço e personagem.</li> </ul>	<p><b>(X ) Avaliação de percurso 6.</b>  <b>Pautas avaliativas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lê em voz alta com fluência.</li> <li>- Reconhece o assunto do texto.</li> <li>- Reconhece o gênero textual.</li> <li>- Identifica a finalidade de um texto.</li> <li>- Localiza informações explícitas em texto.</li> <li>- Infere informações implícitas nos textos lidos.</li> <li>- Identifica, em texto narrativo, tempo, espaço e personagem.</li> </ul> <p><b>( ) não há avaliação prevista nesta rotina.</b></p>
	<p><b>20/06</b></p>	<p>Rotina a ser desenvolvida pelo professor a partir dos objetos de conhecimento e objetivos de aprendizagem trabalhados na semana anterior (Rotina 18) - Retomada</p>		<p>( ) Avaliação de percurso.  Pautas avaliativas:</p> <p>(X) Não há avaliação prevista nesta rotina.</p>
	<p><b>23/06</b></p>	<p><b>Análise linguística/semiótica (Ortografização)</b>  - Pronome</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer os pronomes pessoais do caso reto.</li> <li>- Conceituar pronomes pessoais do caso reto.</li> </ul>	<p>( ) Avaliação de percurso.  Pautas avaliativas:</p> <p>(X) Não há avaliação prevista</p>

20			- Identificar, em textos, pronomes pessoais do caso reto e a quem estão se referindo.	nesta rotina.
	26/06	<b>FERIADO</b>		
	27/06	<b>Análise linguística/semiótica (Ortografização)</b> - Pontuação	- Identificar, na leitura de texto, a função do ponto final, ponto de interrogação, de exclamação, dois-pontos, travessão e vírgula.	( ) Avaliação de percurso. Pautas avaliativas: (X) Não há avaliação prevista nesta rotina.
21	30/06	Rotina a ser desenvolvida pelo professor a partir dos objetos de conhecimento e objetivos de aprendizagem trabalhados na semana anterior (Rotina 20) - Retomada		( ) Avaliação de percurso. Pautas avaliativas: (X) Não há avaliação prevista nesta rotina.
	03/07	Rotina a ser desenvolvida pelo professor a partir dos objetos de conhecimento e objetivos de aprendizagem trabalhados na semana anterior (Rotina 20) - Retomada		( ) Avaliação de percurso. Pautas avaliativas: (X) Não há avaliação prevista nesta rotina.
	04/07	Rotina a ser desenvolvida pelo professor a partir dos objetos de conhecimento e objetivos de aprendizagem trabalhados na semana anterior (Rotina 20) - Retomada		( ) Avaliação de percurso. Pautas avaliativas: (X) Não há avaliação prevista nesta rotina.
	07/07	Aula Extracurricular		( ) Avaliação de percurso.

<b>22</b>		Projeto Flore-SER		Pautas avaliativas: <input checked="" type="checkbox"/> Não há avaliação prevista nesta rotina.
	<b>10/07</b>	Aula Extracurricular Projeto Flore-SER		( ) Avaliação de percurso. Pautas avaliativas: <input checked="" type="checkbox"/> Não há avaliação prevista nesta rotina.
	<b>11/07</b>	Aula Extracurricular Projeto Flore-SER		( ) Avaliação de percurso. Pautas avaliativas: <input checked="" type="checkbox"/> Não há avaliação prevista nesta rotina.
	<b>12/07</b>	Aula Extracurricular Projeto Flore-SER		( ) Avaliação de percurso. Pautas avaliativas: <input checked="" type="checkbox"/> Não há avaliação prevista nesta rotina.