

Orientação Pedagógica nº 042/2023 - Assessoria Pedagógica à Coordenação Pedagógica das Escolas e docentes (RPC)

Orienta a coordenação pedagógica e os docentes das unidades educacionais de 5º ano quanto aos objetos de conhecimento e objetivos de aprendizagem dos componentes curriculares Matemática referentes aos meses de maio e julho de 2023 - 1º semestre.

A Secretaria Municipal de Educação (SME), no uso das atribuições que lhe são conferidas, orienta:

1. Quanto aos dias de aula dos componentes curriculares na rotina semanal do 5º ano

Sexta-feira	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira
Hora-atividade	Língua Portuguesa	Ciências	Matemática	Geografia
	Matemática	Língua Portuguesa	Língua Portuguesa	Hora-atividade

2. Quanto às rotinas referentes aos meses de maio a julho de 2023 – 1º semestre - Objetos de conhecimento e objetivos de aprendizagem do componente curricular Língua Portuguesa

Rotina	Data	Prática de linguagem e objeto de conhecimento	Objetivos de aprendizagem	Avaliação
12	01/05	Feriado		
	02/05	<p>Leitura/Escuta Leitura de texto verbal: Piada</p> <p>Escrita Produção de texto: Resumo de piada</p>	<p>Objetivos de aprendizagem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto; - Identificar efeitos de humor no texto. - Recuperar relações entre partes de um texto, identificando substituições lexicais (de substantivo por sinônimos) ou pronominais (uso de pronomes anafóricos – pessoais, possessivos, demonstrativos) que contribuem para a continuidade do texto; - Identificar, em texto narrativo, tempo, espaço, personagem principal e secundário, conflito gerador e resolução. - Produzir, individualmente, resumo de piada. 	<p>() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas:</p> <p>(X) não há avaliação prevista nesta rotina.</p>

	03/05	Análise linguística/semiótica (Ortografização) Uso de Há e A	- Conhecer e fazer uso do emprego de há e a.	() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas: (X) não há avaliação prevista nesta rotina.
13	08/05	Leitura/Escuta Escrita Leitura de texto verbal: fábula, verbete de enciclopédia e relato.	- Ler em voz alta com fluência. - Identificar o assunto do texto lido. - Identificar o gênero textual. - Identificar a finalidade de um texto. - Identificar o tema de um texto. - Localizar informações explícitas em texto. - Inferir informações implícitas nos textos lidos. - Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto.	(X) Avaliação de percurso 3. Pauta avaliativa: 1. Lê em voz alta com fluência. 2. Identifica o assunto do texto lido. 3. Identifica o gênero textual. 4. Identifica a finalidade de um texto. 5. Identifica o tema de um texto. 6. Localiza informações explícitas em texto. 7. Infere informações implícitas nos textos lidos. 8. Infere o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto. () não há avaliação prevista nesta rotina.

13	09/05	Atividade avaliativa Leitura/Escuta Leitura de texto verbal: Piada	- Identificar efeitos de humor no texto.	(X) Avaliação de percurso 4. Pautas avaliativas: - Identifica efeitos de humor no texto. () não há avaliação prevista nesta rotina.
	10/05	Leitura de texto verbal Projeto Jovens Empreendedores Primeiros Passos - JEPP	- Escutar texto lido pelo (a) professor (a) e/ou colegas. - Ler silenciosamente. - Ler em voz alta com fluência. - Localizar informações explícitas em texto. - Inferir informações implícitas nos textos lidos.	() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas: (X) não há avaliação prevista nesta rotina.
14	15/05	Atividade avaliativa Escrita - Produção de texto: relato	- Produzir, individualmente, relato, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.	(X) Avaliação de percurso 5. Pautas avaliativas: - Produz, individualmente, relato, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto. - Usa adequadamente os sinais de pontuação na escrita de textos.

14				() não há avaliação prevista nesta rotina.
	16/05	Leitura/Escuta Leitura de texto verbal: Piada	<ul style="list-style-type: none"> - Escutar texto lido pelo (a) professor (a) e/ou colegas. - Ler silenciosamente. - Ler em voz alta com fluência. - Localizar informações explícitas em texto. - Perceber diálogos em textos narrativos, observando o efeito de sentido de verbos de enunciação e, se for o caso, o uso de variedades linguísticas no discurso direto. - Identificar efeitos de humor no texto. 	() Avaliação de percurso. Pauta avaliativa: (X) não há avaliação prevista nesta rotina.
	17/05	Análise linguística/semiótica (Ortografização) Correspondência irregular entre letra/ grupo de letra e seu valor sonoro	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer e fazer uso da grafia de palavras com som da letra S, mas grafadas com as letras S, C, X, SS, Z, Ç, SÇ, SC, XC. 	() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas: (X) não há avaliação prevista nesta rotina.

15	22/05	Atividade avaliativa Escrita - Produção de texto: Resumo de fábula	- Produzir, individualmente, resumo de fábula.	(X) Avaliação de percurso 6. Pautas avaliativas: - Produz, individualmente, resumo de fábula. - Usa adequadamente os sinais de pontuação na escrita de textos. () não há avaliação prevista nesta rotina.
	23/05	Atividade avaliativa Análise linguística/semiótica (Ortografização) Correspondência irregular entre letra/ grupo de letra e seu valor sonoro	- Conhecer e fazer uso da grafia de palavras com som da letra S, mas grafadas com as letras S, C, X, SS, Z, Ç, SÇ, SC, XC.	(X) Avaliação de percurso 7. Pautas avaliativas: - Escreve palavras com som da letra S, mas grafadas com as letras S, C, X, SS, Z, Ç, SÇ, SC, XC. () não há avaliação prevista nesta rotina.
	24/05	Leitura de texto verbal Projeto Jovens Empreendedores Primeiros Passos - JEPP	- Escutar texto lido pelo (a) professor (a) e/ou colegas. - Ler silenciosamente. - Ler em voz alta com fluência.	() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas: (X) não há avaliação prevista

			<ul style="list-style-type: none"> - Localizar informações explícitas em texto. - Inferir informações implícitas nos textos lidos. 	nesta rotina.
16	29/05	Análise linguística/semiótica (Ortografização) <ul style="list-style-type: none"> - Substantivo - Substantivo próprio/ comum, simples/composto, coletivo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Classificar substantivo em próprio/comum; simples/composto; coletivo. - Identificar, em textos, substantivos. 	<input type="checkbox"/> Avaliação de percurso. Pautas avaliativas: <input checked="" type="checkbox"/> não há avaliação prevista nesta rotina.
	30/05	Atividade avaliativa Análise linguística/semiótica (Ortografização) <ul style="list-style-type: none"> - Substantivo Atividade avaliativa Escrita <ul style="list-style-type: none"> - Escrita de palavras: correspondência fonema-grafema (Sondagem de palavras) 	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar, em textos, substantivos. - Escrever palavras obedecendo aos princípios da ortografia. 	<input checked="" type="checkbox"/> Avaliação de percurso 8 e 9. Pautas avaliativas: <ul style="list-style-type: none"> - Identifica, em textos, substantivos. - Escreve palavras obedecendo aos princípios da ortografia. <input type="checkbox"/> não há avaliação prevista nesta rotina.
	31/05	Leitura/Escuta Leitura de texto verbal: Poema	<ul style="list-style-type: none"> - Escutar texto lido pelo (a) professor (a) e/ou colegas. - Ler silenciosamente. - Ler em voz alta com fluência. 	<input type="checkbox"/> Avaliação de percurso. Pautas avaliativas: <input checked="" type="checkbox"/> não há avaliação prevista nesta rotina.

			- Identificar, em poemas, rimas, aliterações e diferentes modos de divisão dos versos, estrofes e refrãos e seu efeito de sentido.	
17	05/06	Rotina a ser desenvolvida pelo professor a partir dos objetos de conhecimento e objetivos de aprendizagem trabalhados na semana anterior (Rotina 16) - Retomada		() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas: (X) não há avaliação prevista nesta rotina.
	06/06	Atividade avaliativa Leitura/Escuta - Leitura de texto verbal: piada	- Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando substituições lexicais (de substantivo por sinônimos) ou pronominais (uso de pronomes anafóricos – pessoais, possessivos, demonstrativos) que contribuem para a continuidade do texto. - Identificar, em texto narrativo, tempo, espaço, personagem principal e secundário, conflito gerador e resolução.	(X) Avaliação de percurso 10. Pautas avaliativas: - Estabelece relações entre partes de um texto, identificando substituições lexicais (de substantivo por sinônimos) ou pronominais (uso de pronomes anafóricos – pessoais, possessivos, demonstrativos) que contribuem para a continuidade do texto.- Identificar, em texto narrativo, tempo, espaço, personagem principal e secundário, conflito gerador e resolução. () não há avaliação prevista

				nesta rotina.
	07/06	Leitura de texto verbal Projeto Jovens Empreendedores Primeiros Passos - JEPP	<ul style="list-style-type: none"> - Escutar texto lido pelo (a) professor (a) e/ou colegas. - Ler silenciosamente. - Ler em voz alta com fluência. - Localizar informações explícitas em texto. - Inferir informações implícitas nos textos lidos. 	<p>() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas:</p> <p>(X) não há avaliação prevista nesta rotina.</p>
18	12/06	Leitura/Escuta Leitura de texto verbal: Poema	<ul style="list-style-type: none"> - Escutar texto lido pelo (a) professor (a) e/ou colegas. - Ler silenciosamente. - Ler em voz alta com fluência. - Identificar, em poemas, rimas, aliterações e diferentes modos de divisão dos versos, estrofes e refrãos e seu efeito de sentido. 	<p>() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas:</p> <p>(X) não há avaliação prevista nesta rotina.</p>
	13/06	Oralidade Declamação	<ul style="list-style-type: none"> - Declamar poemas, com entonação, postura e interpretação adequadas. 	<p>() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas:</p> <p>(X) não há avaliação prevista nesta rotina.</p>

	14/06	Análise linguística/semiótica (Ortografização) - Pronome Pessoal do Caso Reto	- Reconhecer o conceito de pronome pessoal do caso reto. - Identificar, em textos, pronomes pessoais do caso reto e a quem se referem.	() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas: (X) não há avaliação prevista nesta rotina.
19	19/06	Atividade avaliativa Oralidade Declamação	- Declamar poemas, com entonação, postura e interpretação adequadas.	(X) Avaliação de percurso 11. Pautas avaliativas: - Declama poemas, com entonação, postura e interpretação adequadas. () não há avaliação prevista nesta rotina.
	20/06	Atividade avaliativa Escrita - Escrita de palavras: correspondência fonema-grafema (Sondagem de palavras) Rotina a ser desenvolvida pelo professor a partir dos objetos de conhecimento e objetivos de aprendizagem trabalhados na semana anterior (Rotina 18) - Retomada	- Escrever palavras obedecendo aos princípios da ortografia.	(X) Avaliação de percurso 12. Pautas avaliativas: - Escreve palavras obedecendo aos princípios da ortografia. (X) não há avaliação prevista nesta rotina.
	21/06	Leitura de texto verbal Projeto Jovens Empreendedores Primeiros Passos - JEPP	- Escutar texto lido pelo (a) professor (a) e/ou colegas. - Ler silenciosamente. - Ler em voz alta com fluência. - Localizar informações explícitas	() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas: (X) não há avaliação prevista nesta rotina.

			em texto. - Inferir informações implícitas nos textos lidos.	
20	26/06	Feriado		
	27/06	Análise linguística/semiótica (Ortografização) - Pronome Pessoal Oblíquo	- Conhecer o conceito de pronome oblíquo. - Identificar, em textos, pronomes oblíquos e a quem se referem.	() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas: (X) não há avaliação prevista nesta rotina.
	28/06	Análise linguística/semiótica (Ortografização) - Adjetivo	- Reconhecer o conceito de adjetivo. - Atribuir adjetivos a substantivos. - Identificar, em textos, adjetivos.	() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas: (X) não há avaliação prevista nesta rotina.
21	03/07	Atividade avaliativa Análise linguística/semiótica (Ortografização) - Adjetivo	- Identificar, em textos, adjetivos.	() Avaliação de percurso 13. Pautas avaliativas: - Identificar, em textos, adjetivos. (X) não há avaliação prevista nesta rotina.
	04/07	Rotina a ser desenvolvida pelo professor a partir dos objetos de conhecimento e objetivos de aprendizagem trabalhados na semana		() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas:

		anterior (Rotina 20) - Retomada		(X) não há avaliação prevista nesta rotina.
	05/07	Leitura de texto verbal Projeto Jovens Empreendedores Primeiros Passos - JEPP	<ul style="list-style-type: none"> - Escutar texto lido pelo (a) professor (a) e/ou colegas. - Ler silenciosamente. - Ler em voz alta com fluência. - Localizar informações explícitas em texto. - Inferir informações implícitas nos textos lidos. 	<p>() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas:</p> <p>(X) não há avaliação prevista nesta rotina.</p>
22	10/07	Aula Extracurricular Projeto Flore-SER Componentes Cognitivos e Socioemocionais	- Refletir com os estudantes que a gratidão nos ajuda a desenvolver valores como atenção, respeito e admiração consigo, com os outros e com as experiências no mundo que vivem, possibilitando a superação dos obstáculos e facilitando que seus objetivos sejam mais facilmente alcançados.	<p>() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas:</p> <p>(X) não há avaliação prevista nesta rotina.</p>
	11/07	Aula Extracurricular Projeto Flore-SER Componentes Cognitivos e Socioemocionais	- Refletir com os estudantes que a gratidão nos ajuda a desenvolver valores como atenção, respeito e admiração consigo, com os outros	<p>() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas:</p> <p>(X) não há avaliação prevista</p>

			e com as experiências no mundo que vivem, possibilitando a superação dos obstáculos e facilitando que seus objetivos sejam mais facilmente alcançados.	nesta rotina.
	12/07	Aula Extracurricular Projeto Flore-SER Componentes Cognitivos e Socioemocionais	- Refletir com os estudantes que a gratidão nos ajuda a desenvolver valores como atenção, respeito e admiração consigo, com os outros e com as experiências no mundo que vivem, possibilitando a superação dos obstáculos e facilitando que seus objetivos sejam mais facilmente alcançados.	() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas: (X) não há avaliação prevista nesta rotina.
Recesso escolar de 13 a 24 de julho				