

Orientação Pedagógica nº041 /2023 - Assessoria Pedagógica à Coordenação Pedagógica das Escolas e docentes (RPC)

Orienta a coordenação pedagógica e os docentes das unidades educacionais de 5º ano quanto aos objetos de conhecimento e objetivos de aprendizagem dos componentes curriculares Ciências e Geografia referentes aos meses de maio a 12 de julho de 2023.

A Secretaria Municipal de Educação (SME), no uso das atribuições que lhe são conferidas, orienta:

1. Quanto aos dias de aula dos componentes curriculares na rotina semanal do 5º ano

Sexta-feira	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira
Hora-atividade	Língua Portuguesa	Ciências	Matemática	Geografia
	Matemática	Língua Portuguesa	Língua Portuguesa	Hora-atividade

2. Quanto às rotinas referentes aos meses de março e abril de 2023 – 1º semestre - Objetos de conhecimento e objetivos de aprendizagem dos componentes curriculares Ciências e Geografia

2.1 Ciências

Rotina	Data	Unidade temática e objeto de conhecimento	Objetivos de aprendizagem	Avaliação
13	09/05	Vida e evolução - Nutrição do organismo Integração entre sistema digestório, respiratório e circulatório/cardiovascular.	-Relacionar o funcionamento dos sistemas digestório e respiratório com a nutrição do organismo. - Compreender como ocorre a integração entre os sistemas digestório e respiratório junto ao sistema circulatório (distribuição de nutrientes, trocas gasosas e eliminação de resíduos).	(x) Avaliação de percurso 4. Pautas avaliativas: - Relaciona o funcionamento dos sistemas circulatório, digestório e respiratório.(D25) - Reconhece como os sistemas digestório, respiratório, cardiovascular e excretor atuam conjuntamente na função se nutrição.(D29) () não há avaliação prevista nesta rotina.
14	16/05	Vida e evolução - Hábitos alimentares	- Discutir a ocorrência de distúrbios nutricionais (obesidade, subnutrição) entre crianças e jovens a partir de análise de seus hábitos (tipos e quantidade de alimento ingerido, prática de atividade física).	() Avaliação de percurso 1. Pautas avaliativas: (x) não há avaliação prevista nesta rotina.

15	23/05	Vida e evolução - Hábitos alimentares	<p>- Relacionar os diferentes tipos de nutrientes à sua função no organismo.</p> <p>- Organizar um cardápio equilibrado com base nas características dos grupos alimentares (nutrientes e calorias) e nas necessidades individuais considerando atividades realizadas, idade e sexo.</p>	<p>(x) Avaliação de percurso 5. Pautas avaliativas: - Relaciona os diferentes tipos de nutrientes à sua função no organismo.(D30) - Identifica hábitos saudáveis de alimentação.(D22)</p> <p>() não há avaliação prevista nesta rotina.</p>
16	30/05	Matéria e energia - Consumo consciente	<p>-Conceituar recursos naturais.</p> <p>-Reconhecer os diferentes usos dos recursos naturais, com destaque para água. (PAUTA)</p>	<p>() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas:</p> <p>(X) não há avaliação prevista nesta rotina.</p>
17	06/06	Matéria e energia - Consumo consciente	<p>-Reconhecer formas sustentáveis de utilização dos recursos naturais. (PAUTA)</p>	<p>() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas:</p> <p>(X) não há avaliação prevista nesta rotina.</p>
18	13/06	Matéria e energia - Reciclagem	<p>-Diferenciar reciclagem de reutilização.</p> <p>-Relacionar as propriedades dos materiais como plástico, metais, papel e vidro com o seu uso, reaproveitamento e reciclagem. (PAUTA)</p>	<p>() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas:</p> <p>() não há avaliação prevista nesta rotina.</p>

19	20/06	Matéria e energia - Reciclagem	- Reconhecer ações que possibilitem o consumo consciente relacionado ao descarte, à reutilização ou reciclagem e diminuição ao dano ambiental causado pelos hábitos do consumo humano.	() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas: (X) não há avaliação prevista nesta rotina.
20	27/06	Matéria e energia - Consumo consciente Reciclagem	-Reconhecer os diferentes usos dos recursos naturais, com destaque para água. -Reconhecer formas sustentáveis de utilização dos recursos naturais. -Relacionar as propriedades dos materiais como plástico, metais, papel e vidro com o seu uso, reaproveitamento e reciclagem.	(x) Avaliação de percurso 6. Pautas avaliativas: -Reconhece os diferentes usos dos recursos naturais, com destaque para água. -Identifica comportamentos voltados à preservação dos recursos naturais.(D14) -Relaciona as propriedades dos materiais como plástico, metal, papel, vidro com seu uso, reaproveitamento e reciclagem. () não há avaliação prevista nesta rotina.
21	04/07		Retomar os objetivos de aprendizagem que julgar necessários.	

22	11/07	Conselho de classe		
----	-------	--------------------	--	--

2.2 Geografia

Rotina	Data	Unidade temática e objeto de conhecimento	Objetivos de aprendizagem	Avaliação
13	11/05	Conexões e escalas - Território, redes e urbanização	<ul style="list-style-type: none"> -Compreender o processo de urbanização brasileira. -Reconhecer as características do espaço urbano brasileiro. - Analisar mudanças sociais, econômicas e ambientais decorrentes do crescimento e expansão urbana das cidades. 	<p>(x) Avaliação de percurso 3. Pautas avaliativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Compreende o processo de urbanização brasileira.(D13) -Reconhece as características do espaço urbano brasileiro.(D10) -Identifica as diferenças socioespaciais resultantes da organização da sociedade brasileira. (D07) <p>() não há avaliação prevista nesta rotina.</p>
14	18/05	Formas de representação e pensamento espacial - Mapas e imagens satélites	<ul style="list-style-type: none"> - Analisar transformações na paisagem a partir de diferentes representações (fotografias, fotografias aéreas e imagens de satélite). (PAUTA) 	<p>() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas:</p> <p>(X) não há avaliação prevista nesta rotina.</p>

15	25/05	Formas de representação e pensamento espacial - Mapas e imagens satélites	- Analisar transformações na paisagem a partir de diferentes representações (fotografias, fotografias aéreas e imagens de satélite).	(x) Avaliação de percurso 4. Pautas avaliativas: -Identifica transformações na paisagem a partir de diferentes representações. (D06) () não há avaliação prevista nesta rotina.
16	01/06	Conexões e escalas - Territórios, redes e urbanização	-Identificar as formas urbanas brasileiras a partir das características espaciais de cidades espontâneas e planejadas. - Identificar as principais funções das cidades (político-administrativas, religiosa, turística, portuária, industriais) das cidades. Pauta: Reconhece os diversos usos do espaço urbano. (D12)	() Avaliação de percurso. Pauta avaliativa: (x) não há avaliação prevista nesta rotina.
17	08/06	Feriado		
18	15/06	Formas de representação e pensamento espacial - Representação das cidades e do espaço urbano	- Reconhecer a hierarquia entre as cidades brasileiras de acordo com a função e o grau de importância. - Ler e interpretar mapas temáticos e representações gráficas para identificar a hierarquia urbana no	() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas: (X) não há avaliação prevista nesta rotina.

		Territórios, redes e urbanização	Brasil, fluxo de pessoas, etc.(PAUTA) - Reconhecer as características da cidade e analisar as interações entre a cidade e campo e entre cidades na rede urbana.	
19	22/06	Conexão e escalas - Territórios, redes e urbanização Formas de representação e pensamento espacial - Representação das cidades e do espaço urbano	- Identificar as principais funções das cidades (político-administrativas, religiosa, turística, portuária, industriais) das cidades. - Ler e interpretar mapas temáticos e representações gráficas para identificar a hierarquia urbana no Brasil, fluxo de pessoas, etc.	(x) Avaliação de percurso 5. Pautas avaliativas: - Reconhece os diversos usos do espaço urbano.(D12) - Analisa diferentes mapas temáticos.(D34) () não há avaliação prevista nesta rotina.
20	29/06	O sujeito e seu lugar no mundo - Diferenças étnico-raciais e étnico-culturais e desigualdades sociais	-Identificar diferenças étnico-raciais e étnico-culturais da população brasileira. -Identificar aspectos das desigualdades sociais entre os grupos em diferentes comunidades (condições de saúde, moradia, educação, produção e acesso a bens e serviços).	() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas: (X) não há avaliação prevista nesta rotina.

21	06/07	O sujeito e seu lugar no mundo - Diferenças étnico-raciais e étnico-culturais e desigualdades sociais	-Identificar diferenças étnico-raciais e étnico-culturais da população brasileira.	(x) Avaliação de percurso 6. Pautas avaliativas: - Identifica a diversidade cultural e étnica no Brasil. (D20) () não há avaliação prevista nesta rotina.
22	13/07	Conselho de Classe		