

## Orientação Pedagógica nº037 /2023 - Assessoria Pedagógica à Coordenação Pedagógica das Escolas e docentes (RPC)

Orienta a coordenação pedagógica e os docentes das unidades educacionais de 1º ano quanto aos objetos de conhecimento e objetivos de aprendizagem dos componentes curriculares Ciências e Geografia referentes aos meses de maio a 12 de julho de 2023.

A Secretaria Municipal de Educação (SME), no uso das atribuições que lhe são conferidas, orienta:

1. Quanto aos dias de aula dos componentes curriculares na rotina semanal do 1º ano

| Segunda-feira         | Terça-feira           | Quarta-feira      | Quinta-feira | Sexta-feira       |
|-----------------------|-----------------------|-------------------|--------------|-------------------|
| <b>Hora-atividade</b> | Língua Portuguesa     | Matemática        | Ciências     | Geografia         |
|                       | <b>Hora-atividade</b> | Língua Portuguesa | Matemática   | Língua Portuguesa |

2. Quanto às rotinas referentes aos meses de março e abril de 2023 – 1º semestre - Objetos de conhecimento e objetivos de aprendizagem dos componentes curriculares Ciências e Geografia

## 2.1 Ciências

| Rotina | Data  | Unidade temática e objeto de conhecimento                    | Objetivos de aprendizagem  | Avaliação  |
|--------|-------|--|--|--|
| 13     | 04/05 | Vida e evolução - Cuidados com o corpo humano                | - Identificar as razões pelas quais os hábitos de higiene do corpo (tomar banho, lavar as mãos antes de comer, escovar os dentes, limpar os olhos, o nariz e as orelhas) são necessários para a manutenção da saúde. | ( x ) Avaliação de percurso 3.<br>Pautas avaliativas:<br>Relaciona hábitos de higiene à prevenção de doenças e manutenção da qualidade de vida.<br><br>( ) não há avaliação prevista nesta rotina. |
| 14     | 11/05 | Matéria e energia - Características dos materiais            | -Identificar os objetos do cotidiano de acordo com as características observáveis dos materiais. <b>(PAUTA)</b>  | ( ) Avaliação de percurso.<br>Pautas avaliativas:<br><br>(X) não há avaliação prevista nesta rotina.   |
| 15     | 18/05 | Matéria e energia - Características dos materiais (retomada) | -Identificar os objetos do cotidiano de acordo com as características observáveis dos materiais. <b>(PAUTA)</b>  | ( ) Avaliação de percurso.<br>Pautas avaliativas:<br><br>( x ) não há avaliação prevista nesta rotina.   |
| 16     | 25/05 | Matéria e energia - Características dos materiais            | -Reconhecer a origem da matéria-prima para confecção de  | ( ) Avaliação de percurso.<br>Pauta avaliativa:  |

|    |       |  |  |  |
|----|-------|--|--|--|
|    |       |  | diferentes objetos.  | (x ) não há avaliação prevista nesta rotina.   |
| 17 | 01/06 | Matéria e energia - Características dos materiais (retomada) | -Reconhecer a origem da matéria-prima para confecção de diferentes objetos.  | ( ) Avaliação de percurso.<br>Pautas avaliativas:<br><br>(X) não há avaliação prevista nesta rotina. |
| 18 | 08/06 | Feriado  |  |  |
| 19 | 15/06 | Matéria e energia - Noções de sustentabilidade               | -Identificar formas adequadas de descarte de diferentes objetos (separação dos resíduos, coleta seletiva, reciclagem e compostagem). <b>(PAUTA)</b><br><br>-Identificar riscos, para a saúde e para o ambiente, do descarte inadequado de objetos. | ( ) Avaliação de percurso.<br>Pautas avaliativas:<br><br>(X) não há avaliação prevista nesta rotina. |
| 20 | 22/06 | Vida e evolução - Seres vivos no ambiente                    | -Identificar seres vivos em diferentes ambientes, conhecendo suas principais características.  | ( ) Avaliação de percurso .<br>Pauta avaliativa:<br><br>(x ) não há avaliação prevista nesta rotina. |
| 21 | 29/06 | Matéria e energia:   | -Identificar os objetos do cotidiano de acordo com as características  | (x ) Avaliação de percurso 4.<br>Pautas avaliativas:   |

|           |              |   |   |   |
|-----------|--------------|---|---|---|
|           |              | Características dos materiais<br>Noções de sustentabilidade | observáveis dos materiais.<br><br>-Identificar formas adequadas de descarte de diferentes objetos (separação dos resíduos sólidos e coleta seletiva). | -Reconhece as características observáveis de diferentes materiais.<br>- Identifica formas adequadas de descarte de diferentes objetos.<br><br>( ) não há avaliação prevista nesta rotina. |
| <b>22</b> | <b>06/07</b> | <b>Projeto Florescer</b>                                    |   |   |
| <b>23</b> | <b>13/07</b> | <b>Conselho de Classe</b>                                   |   |   |

## 2.2 Geografia

| <b>Rotina</b> | <b>Data</b>  | <b>Unidade temática e objeto de conhecimento</b>                                | <b>Objetivos de aprendizagem</b>   | <b>Avaliação</b>   |
|---------------|--------------|---|--|--|
| <b>13</b>     | <b>05/05</b> |   | <b>Retomar objetivo de aprendizagem que julgar necessário.</b>                                     | ( ) Avaliação de percurso.<br>Pautas avaliativas:<br><br>(X) não há avaliação prevista nesta rotina. |
| <b>14</b>     | <b>12/05</b> | Mundo do Trabalho: Diferentes tipos de moradia e objetos construídos pelo homem | -Descrever e comparar diferentes tipos de moradia, considerando técnicas e materiais utilizados em | ( ) Avaliação de percurso.<br>Pautas avaliativas:<br><br>(X) não há avaliação prevista               |

|           |              |  |   |   |
|-----------|--------------|--|---|---|
|           |              |  | sua produção. <b>(PAUTA)</b>  | nesta rotina.   |
| <b>15</b> | <b>19/05</b> | Mundo do Trabalho: Diferentes tipos de moradia e objetos construídos pelo homem (retomada) | -Descrever e comparar diferentes tipos de moradia, considerando técnicas e materiais utilizados em sua produção.      | ( ) Avaliação de percurso.<br>Pautas avaliativas:<br><br>(X) não há avaliação prevista nesta rotina.  |
| <b>16</b> | <b>26/05</b> | Mundo do Trabalho: Diferentes tipos de trabalho existentes no seu dia a dia                | -Descrever atividades de trabalho relacionadas com o dia a dia da sua comunidade e seu grupo familiar. <b>(PAUTA)</b> | ( ) Avaliação de percurso.<br>Pautas avaliativas:<br><br>(X) não há avaliação prevista nesta rotina.  |
| <b>17</b> | <b>02/06</b> | Mundo do Trabalho: Diferentes tipos de trabalho existentes no seu dia a dia (retomada)     | -Descrever atividades de trabalho relacionadas com o dia a dia da sua comunidade e seu grupo familiar.                | ( ) Avaliação de percurso.<br>Pautas avaliativas:<br><br>(X) não há avaliação prevista nesta rotina.  |
| <b>18</b> | <b>09/06</b> | <b>recesso</b>   |   |   |
| <b>19</b> | <b>16/06</b> | Mundo do Trabalho: Diferentes tipos de moradia e objetos construídos pelo homem            | -Descrever e comparar diferentes tipos de moradia, considerando técnicas e materiais utilizados em sua produção.      | ( x ) Avaliação de percurso 2.<br>Pautas avaliativas:<br>-Reconhece diferentes tipos de moradia, considerando materiais utilizados em sua produção. |

|           |              |   |   |   |
|-----------|--------------|---|---|---|
|           |              |   |   | ( ) não há avaliação prevista nesta rotina.   |
| <b>20</b> | <b>23/06</b> | Mundo do Trabalho: Diferentes tipos de objetos construídos pelo homem       | -Descrever e comparar objetos de uso cotidiano (brinquedos, roupas, mobiliários), considerando técnicas e materiais utilizados em sua produção. | ( ) Avaliação de percurso.<br>Pautas avaliativas:<br>( x ) não há avaliação prevista nesta rotina.  |
| <b>21</b> | <b>30/06</b> | Mundo do Trabalho: Diferentes tipos de trabalho existentes no seu dia a dia | -Descrever atividades de trabalho relacionadas com o dia a dia da sua comunidade e seu grupo familiar.  | ( x ) Avaliação de percurso 3.<br>Pautas avaliativas:<br>-Identifica atividades de trabalho existentes na escola e comunidade.<br>( ) não há avaliação prevista nesta rotina. |
| <b>22</b> | <b>07/07</b> | Projeto Florescer   |   |   |
| <b>23</b> | <b>14/07</b> | Recesso escolar   |   |   |