

Orientação Pedagógica nº 028/2023 - Assessoria Pedagógica à Coordenação Pedagógica das Escolas e docentes (RPC)

Orienta a coordenação pedagógica e os docentes das unidades educacionais de 5º ano quanto aos objetos de conhecimento e objetivos de aprendizagem dos componentes curriculares Matemática referentes aos meses março e abril de 2023.

A Secretaria Municipal de Educação (SME), no uso das atribuições que lhe são conferidas, orienta:

1. Quanto aos dias de aula dos componentes curriculares na rotina semanal do 5º ano

Sexta-feira	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira
Hora-atividade	Língua Portuguesa	Ciência	Matemática	Geografia
	Matemática	Língua Portuguesa	Língua Portuguesa	Hora-atividade

2. Quanto às rotinas referentes aos meses de março e abril de 2023 – 1º semestre - Objetos de conhecimento e objetivos de aprendizagem do componente curricular de Matemática.

2.1 Matemática

Rotina	Data	Unidade temática e objeto de conhecimento	Objetivos de aprendizagem	Avaliação
4	06/03	Unidade temática: Números e Álgebra Objetos do conhecimento: Sistema de numeração decimal	<ul style="list-style-type: none"> - Relacionar unidade, dezena, centena, unidade de milhar. - Relacionar o valor posicional dos algarismos de números naturais. - Ordenar números naturais em ordem crescente e decrescente. - Ler e escrever números naturais. <p>PAUTA</p> <ul style="list-style-type: none"> -Representar números naturais na reta numérica. 	<p>() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas:</p> <p>(X) não há avaliação prevista nesta rotina.</p>
	08/03	Unidade temática: Números e Álgebra Objetos do conhecimento: Sistema de numeração decimal e Operações com números naturais	<ul style="list-style-type: none"> - Compor e decompor números naturais por meio de adições e multiplicações com base 10. - Calcular adições e subtrações com números naturais, sem e com agrupamentos, por meio de estimativa, cálculo mental e algoritmos. 	<p>() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas:</p> <p>(X) não há avaliação prevista nesta rotina.</p>
5		Retomada dos objetivos de aprendizagem da rotina 4		<p>() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas:</p>

	13 a 16/03			(X) não há avaliação prevista nesta rotina.
6	20/03	Unidade temática: Números e Álgebra Objetos do conhecimento: Números fracionários	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar e representar frações maiores e menores que a unidade. - Reconhecer que números naturais podem ser escritos na forma fracionária. - Ler e escrever números fracionários. PAUTA - Reconhecer e representar números fracionários na forma mista. - Associar frações ao resultado de divisão ou parte de um todo. 	() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas: (X) não há avaliação prevista nesta rotina.
	22/03	Unidade temática: Números e Álgebra Objetos do conhecimento: Números fracionários	<ul style="list-style-type: none"> - Representar frações na reta numérica. - Comparar e ordenar números fracionários. - Escrever frações equivalentes a partir de uma fração indicada. - Resolver situações-problema envolvendo o conceito de fração equivalente. 	() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas: (X) não há avaliação prevista nesta rotina.

7	27 a 30/03	Números e Álgebra - Sistema de numeração decimal	- Ler e escrever números naturais.	(X) Avaliação de percurso 1 . Pautas avaliativas: - Lê números naturais. - Escreve números naturais. () não há avaliação prevista nesta rotina.
8	03/04	Unidade temática: Números e Álgebra Objetos do conhecimento: Números decimais	- Compreender relações entre decimais (1 inteiro = 10 décimos, 1 décimo = 10 centésimos, 1 centésimo = 10 milésimos. - Ler e escrever números decimais. PAUTA - Compor e decompor números decimais. - Compreender o valor posicional de números decimais.	() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas: (X) não há avaliação prevista nesta rotina.
	05/04	Unidade temática: Números e Álgebra Objetos do conhecimento: Números decimais	- Representar números decimais na reta numérica. - Comparar e ordenar números decimais. - Estabelecer relação entre representação decimal e fracionária. - Resolver situações-problema envolvendo adições e subtrações	() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas: (X) não há avaliação prevista nesta rotina.

			com decimais. PAUTA	
9	10 a 13/04	Números e Álgebra - Números fracionários	- Ler e escrever números fracionários.	(x) Avaliação de percurso 2 . Pautas avaliativas: - Lê números fracionários. -Escreve números fracionários. () não há avaliação prevista nesta rotina.
10	17/04	Unidade temática: Geometria Objetos do conhecimento: Geometria espacial	- Visualizar e representar objetos em diferentes vistas (superior, frontal e lateral). - Associar figuras geométricas espaciais e suas planificações (prismas, pirâmides, cilindros e cones). PAUTA - Nomear figuras geométricas espaciais. - Comparar características de figuras geométricas espaciais.	() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas: (X) não há avaliação prevista nesta rotina.
	19/04	Unidade temática: Grandezas e medidas Objetos do conhecimento: Unidade de Medida de Tempo	- Converter horas em minutos e vice-versa. PAUTA - Converter minutos em segundos e vice-versa. PAUTA - Ler e registrar intervalos de tempo em horas, minutos e segundos.	() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas: (X) não há avaliação prevista nesta rotina.

			- Relacionar horários apresentados em relógios digitais e analógicos.	
11	24 a 27/04	Números e Álgebra - Números decimais	- Ler e escrever números decimais. -Estabelecer relação entre representação decimal e fracionária.	(x) Avaliação de percurso 3. Pautas avaliativas: - Lê números decimais. - Escreve números decimais. - Relaciona representação decimal e fracionária. () não há avaliação prevista nesta rotina.