

## Orientação Pedagógica nº 026/2023 - Assessoria Pedagógica à Coordenação Pedagógica das Escolas e docentes (RPC)

Orienta a coordenação pedagógica e os docentes das unidades educacionais de 3º ano quanto aos objetos de conhecimento e objetivos de aprendizagem dos componentes curriculares Matemática referentes aos meses março e abril de 2023.

A Secretaria Municipal de Educação (SME), no uso das atribuições que lhe são conferidas, orienta:

1. Quanto aos dias de aula dos componentes curriculares na rotina semanal do 3º ano

Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Segunda-feira	Terça-feira
Hora-atividade	Língua Portuguesa	Geografia	Matemática	Ciências
	Matemática	Língua Portuguesa	Língua Portuguesa	Hora-atividade

2. Quanto às rotinas referentes aos meses de março e abril de 2023 – 1º semestre - Objetos de conhecimento e objetivos de aprendizagem do componente curricular de Matemática.

Rotina	Data	Unidade temática e objeto de conhecimento	Objetivos de aprendizagem	Avaliação
4	02/03	<p>Unidade temática: Números e Álgebra Objetos do conhecimento: Contagem e Números naturais</p> <p>Unidade temática: Probabilidade e estatística Objetos do conhecimento: Gráficos de coluna</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contar oralmente, em ordem ascendente entre 1 e 100, iniciando em posições arbitrárias.</li> <li>- Contar oralmente, em ordem descendente entre 1 e 100, iniciando em posições arbitrárias.</li> <li>- Ler e escrever números entre 1 e 100.</li> <li>- Ler dados contidos em gráficos de colunas e tabelas de várias entradas.</li> </ul> <p><b>PAUTA: Lê números entre 1 e 100.</b> <b>PAUTA: Escreve números entre 1 e 100.</b></p>	<p>( ) Avaliação de percurso. Pautas avaliativas:</p> <p>(X) não há avaliação prevista nesta rotina.</p>
	06/03	<p>Unidade temática: Números e Álgebra Objetos do conhecimento: Contagem, Adição e subtração</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contar oralmente, em ordem ascendente de 2 em 2, 3 em 3, 5 em 5, 10 em 10 iniciando em posições arbitrárias.</li> <li>-Completar sequências numéricas recursivas.</li> <li>- Calcular os fatos básicos da adição e da subtração. <b>PAUTA</b></li> <li>- Calcular mentalmente os fatos básicos da adição e da subtração.</li> <li>-Compreender a ideia de igualdade para escrever diferentes</li> </ul>	<p>( ) Avaliação de percurso. Pautas avaliativas:</p> <p>(X) não há avaliação prevista nesta rotina.</p>

			adições e subtrações que tenham o mesmo resultado. - Calcular adição e subtração na reta numérica.	
<b>5</b>	<b>09 a 14/03</b>			( ) Avaliação de percurso. Pautas avaliativas:  (X) não há avaliação prevista nesta rotina.
<b>6</b>	<b>16/03</b>	Unidade temática: Números e Álgebra Objetos do conhecimento: Adição e subtração, números naturais	- Ampliar fatos básicos da adição e da subtração, envolvendo unidades para dezenas e centenas exatas. - Calcular adição e subtração na reta numérica. - Compor e decompor números naturais. - Identificar regularidades em sequências ordenadas de números naturais. - Ler dados contidos em gráficos de coluna. <b>PAUTA</b>	( ) Avaliação de percurso. Pautas avaliativas:  (X) não há avaliação prevista nesta rotina.
		Unidade temática: Geometria Objetos do conhecimento: Figuras geométricas planas	- Associar a forma de objetos ou parte de objetos e elementos da natureza com a de figuras geométricas planas.	( ) Avaliação de percurso. Pautas avaliativas:  (X) não há avaliação prevista

	<b>20/03</b>		<p>-Reconhecer posições relativas entre segmentos de reta (paralelos, concorrentes e perpendiculares).</p> <p>- Comparar figuras geométricas planas em relação a seus lados (quantidade, posições relativas e comprimento) e vértices.</p> <p>-Nomear os principais polígonos: triângulo, quadrilátero (quadrado, retângulo, losango, paralelogramo e trapézio), pentágono, hexágono e octógono. <b>PAUTA</b></p>	nesta rotina.
<b>7</b>	<b>23 a 28/03</b>	Números e Álgebra - Números naturais, Adição e subtração	<p>- Ler e escrever números entre 1 e 100.</p> <p>- Calcular os fatos básicos da adição e da subtração.</p>	<p>(X) Avaliação de percurso 1.</p> <p><b>Pautas avaliativas:</b></p> <p>-Lê números entre 1 e 100.</p> <p>-Escreve números entre 1 e 100.</p> <p>- Calcula os fatos básicos da adição.</p> <p>- Calcula os fatos básicos da subtração.</p> <p>( ) não há avaliação prevista nesta rotina.</p>

<b>8</b>	<b>30/03</b>	<p>Unidade temática: Grandezas e Medidas</p> <p>Objetos do conhecimento: Medidas de tempo</p>	<p>- Compreender como o tempo é organizado (7 dias compõem uma semana, 4 semanas compõem um mês, 2 meses compõem o bimestre, 3 meses compõem o trimestre, 6 meses compõem o semestre, 12 meses compõem o ano).</p> <p>-Reconhecer os meses de cada bimestre, trimestre e semestre.</p> <p>- Utilizar o calendário para registrar e localizar datas relacionadas às diferentes situações vivenciadas. <b>PAUTA</b></p> <p>- Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, na forma abreviada e escrita por extenso.</p>	<p>( ) Avaliação de percurso. Pautas avaliativas:</p> <p>(X) não há avaliação prevista nesta rotina.</p>
	<b>03/04</b>	<p>Unidade temática: Números e Álgebra</p> <p>Objetos do conhecimento: Contagem e Números naturais</p>	<p>Agrupar de dez em dez elementos, identificando o número de grupos formados e elementos soltos.</p> <p>- Relacionar 10 unidades a 1 dezena. <b>PAUTA</b></p> <p>- Relacionar 10 dezenas a 1 centena.</p>	<p>( ) Avaliação de percurso. Pautas avaliativas:</p> <p>(X) não há avaliação prevista nesta rotina.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Relacionar 1 centena a 100 unidades.</li> <li>- Ler números entre 1 e 1 000.</li> </ul> <p><b>PAUTA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escrever números entre 1 e 1 000. <b>PAUTA</b></li> <li>- Ordenar números entre 1 e 1 000, em ordem crescente.</li> <li>- Ordenar números entre 1 e 1 000 em ordem decrescente.</li> </ul>	
<b>9</b>	<b>06 a 11/04</b>	Números e Álgebra, Probabilidade e estatística e Geometria - Adição e subtração, Gráfico de colunas e Figuras geométricas planas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ampliar fatos básicos da adição e da subtração, envolvendo unidades para dezenas e centenas exatas. <b>PAUTA</b></li> <li>- Ler dados contidos em gráficos de coluna.</li> <li>- Associar a forma de objetos ou parte de objetos e elementos da natureza com a de figuras geométricas planas.</li> <li>- Nomear os principais polígonos: triângulo, quadrilátero (quadrado, retângulo, losango, paralelogramo e trapézio), pentágono, hexágono e octógono.</li> </ul>	<p>( x ) Avaliação de percurso 2.</p> <p><b>Pautas avaliativas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Calcula adição até a dezena sem agrupamento, utilizando o algoritmo.</li> <li>- Calcula subtração até a dezena sem desagrupamento, utilizando o algoritmo.</li> <li>- Lê dados contidos em gráfico de coluna.</li> <li>- Nomeia os principais polígonos: triângulo, quadrilátero (quadrado, retângulo, losango, paralelogramo e trapézio), pentágono, hexágono e octógono.</li> </ul>

				( ) não há avaliação prevista nesta rotina.
10	13/04	Unidade temática: Grandezas e Medidas Objetos do conhecimento: Medida de comprimento	- Reconhecer os instrumentos de medida padronizados mais usuais e a sua função social (régua, fita métrica, trena, balança e outros). <b>PAUTA</b> - Reconhecer que o resultado de uma medida depende da unidade de medida utilizada. - Estimar medida de comprimento.	( ) Avaliação de percurso. Pautas avaliativas: (X) não há avaliação prevista nesta rotina.
	17/04	Unidade temática: Grandezas e Medidas Objetos do conhecimento: Medida de comprimento	- Medir comprimentos com unidades padronizadas. - Reconhecer e estabelecer relações entre unidades usuais de medida (milímetro, centímetro, metro e quilômetro). - Calcular perímetros de polígonos.	( ) Avaliação de percurso. Pautas avaliativas: (X) não há avaliação prevista nesta rotina.
		Grandezas e Medidas, Números e Álgebra - Medidas de tempo, Contagem, Números naturais e Adição e subtração.	-Utilizar o calendário para registrar e localizar datas relacionadas às diferentes situações vivenciadas. <b>PAUTA</b> - Relacionar 10 unidades a 1 dezena.	( x ) Avaliação de percurso 3. <b>Pautas avaliativas:</b> - Utiliza o calendário para registrar e localizar datas relacionadas às diferentes situações vivenciadas.

11	20 a 25/04		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ler números entre 1 e 1 000.</li> <li>-Escrever números entre 1 e 1 000.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Relaciona 10 unidades a 1 dezena.</li> <li>- Lê números entre 1 e 1 000.</li> <li>-Escreve números entre 1 e 1 000.</li> </ul> <p>( ) não há avaliação prevista nesta rotina.</p>
12	27/04	Unidade temática: Números e Álgebra Objetos do conhecimento: Contagem e Números naturais	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Agrupar de cem em cem elementos, identificando o número de grupos formados e elementos soltos.</li> <li>- Relacionar 1 unidade de milhar a 10 centenas.</li> <li>- Relacionar 1 unidade de milhar a 100 dezenas.</li> <li>- Relacionar 1 unidade de milhar a 1 000 unidades.</li> <li>- Identificar o valor posicional dos algarismos que formam números de até 3 ordens.</li> </ul>	<p>( ) Avaliação de percurso. Pautas avaliativas:</p> <p>(X) não há avaliação prevista nesta rotina.</p>
	01/05	<b>Feriado</b>		

