

Orientação Pedagógica nº 024/2023 - Assessoria Pedagógica à Coordenação Pedagógica das Escolas e docentes (RPC)

Orienta a coordenação pedagógica e os docentes das unidades educacionais de 1º ano quanto aos objetos de conhecimento e objetivos de aprendizagem dos componentes curriculares Matemática referentes aos meses março e abril de 2023.

A Secretaria Municipal de Educação (SME), no uso das atribuições que lhe são conferidas, orienta:

1. Quanto aos dias de aula dos componentes curriculares na rotina semanal do 1º ano

Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
Hora-atividade	Língua Portuguesa	Matemática	Ciência	Geografia
	Hora-atividade	Língua Portuguesa	Matemática	Língua Portuguesa

2. Quanto às rotinas referentes aos meses de março e abril de 2023 – 1º semestre - Objetos de conhecimento e objetivos de aprendizagem do componente curricular de Matemática.

2.1 Matemática

Rotina	Data	Unidade temática e objeto de conhecimento	Objetivos de aprendizagem	Avaliação
4	01/03	Unidade temática: Números e Álgebra Objetos do conhecimento: Padrões e regularidades	<ul style="list-style-type: none"> - Comparar e classificar objetos e figuras de acordo com diferentes critérios (cor, forma e medida). - Organizar e ordenar objetos e figuras de acordo com diferentes critérios (cor, forma e medida). <p>PAUTA: Classifica e ordena objetos e figuras de acordo com diferentes critérios.</p>	<p>() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas:</p> <p>(X) não há avaliação prevista nesta rotina.</p>
	02/03	Unidade temática: Números e Álgebra Objetos do conhecimento: Contagem	<ul style="list-style-type: none"> -Estabelecer relação de correspondência um a um entre objetos de dois conjuntos (formados por até 9 elementos). - Identificar o conjunto que tem mais elementos. (PAUTA) - Identificar o conjunto que tem menos elementos. (PAUTA) - Identificar os conjuntos que têm a mesma quantidade de elementos. (PAUTA) 	<p>() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas:</p> <p>(X) não há avaliação prevista nesta rotina.</p>

5	07 a 10/03	Retomada dos objetivos de aprendizagem da rotina 4.		() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas: (X) não há avaliação prevista nesta rotina.
6	15/03	<p>Unidade temática: Números e Álgebra Objetos do conhecimento: Contagem</p> <p>Unidade temática: Probabilidade e estatística Objetos do conhecimento: Organização e representação de dados</p>	<p>-Contar oralmente, em ordem ascendente de 1 a 9, iniciando em posições arbitrárias. -Contar oralmente, em ordem descendente, de 1 a 9, iniciando em posições arbitrárias. -Estimar quantidades de objetos em conjuntos com até 9 elementos. -Representar o resultado de contagens, primeiro com desenhos e depois com símbolos. -Ler dados contidos em gráfico pictórico (até 9 elementos).</p> <p>PAUTA: Conta oralmente, em ordem ascendente, entre 1 e 9.</p>	() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas: (X) não há avaliação prevista nesta rotina.
	16/03	Unidade temática: Geometria Objetos do conhecimento: Localização no espaço	- Descrever a localização de pessoas e objetos no espaço utilizando pontos de referência, como termos embaixo de, em cima de, dentro e fora, a frente de, atrás de, entre. (PAUTA)	() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas: (X) não há avaliação prevista nesta rotina.

7	21 a 24/03	Números e Álgebra - Padrões e regularidades, Contagem	<ul style="list-style-type: none"> - Comparar e classificar objetos e figuras de acordo com diferentes critérios (cor, forma e medida). - Organizar e ordenar objetos e figuras de acordo com diferentes critérios (cor, forma e medida). - Identificar o conjunto que tem mais elementos. - Identificar o conjunto que tem menos elementos. - Identificar os conjuntos que têm a mesma quantidade de elementos. - Contar oralmente, em ordem ascendente de 1 a 9, iniciando em posições arbitrárias. 	<p>(x) Avaliação de percurso 1.</p> <p>Pautas avaliativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Classifica e ordena objetos e figuras de acordo com diferentes critérios. - Identifica o conjunto que tem mais elementos. - Identifica o conjunto que tem menos elementos. - Identifica os conjuntos que têm a mesma quantidade de elementos. - Conta oralmente, em ordem ascendente, entre 1 e 9. <p>() não há avaliação prevista nesta rotina.</p>
	29/03	<p>Unidade temática: Números e Álgebra Objetos do conhecimento: Números cardinais e ordinais.</p> <p>Unidade temática: Probabilidade e estatística Objetos do conhecimento: Organização e representação de dados.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Traçar corretamente os algarismos de 0 a 9. -Ler dados contidos em tabela de uma entrada. (PAUTA) -Representar dados em tabela de uma entrada. 	<p>() Avaliação de percurso.</p> <p>Pautas avaliativas:</p> <p>(X) não há avaliação prevista nesta rotina.</p>

8	30/03	<p>Unidade temática: Geometria Objetos do conhecimento: Medidas de tempo</p> <p>Unidade temática: Probabilidade e estatística Objetos do conhecimento: Noção de acaso</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ordenar uma sequência de acontecimentos ocorridos em um dia. (PAUTA) - Ordenar fatos a partir das noções temporais: ontem, hoje e amanhã. - Classificar eventos envolvendo o acaso, tais como “acontecerá com certeza”, “talvez aconteça”, e “é impossível de acontecer”, em situações do cotidiano. 	<p>() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas:</p> <p>(X) não há avaliação prevista nesta rotina.</p>
9	04 a 07/04	<p>Números e Álgebra - Números cardinais e ordinais.</p> <p>Geometria - Medidas de tempo</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Ler dados contidos em tabela de uma entrada. - Ordenar uma sequência de acontecimentos ocorridos em um dia. - Descrever a localização de pessoas e objetos no espaço utilizando pontos de referência, como termos embaixo de, em cima de, dentro e fora, a frente de, atrás de, entre. 	<p>(x) Avaliação de percurso 2. Pautas avaliativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Lê dados contidos em tabela de uma entrada. - Ordena uma sequência de acontecimentos ocorridos em um dia. -Descreve a localização de pessoas e objetos no espaço utilizando pontos de referência, como termos embaixo de, em cima de, dentro e fora, a frente de, atrás de, entre. <p>() não há avaliação prevista nesta rotina.</p>

10	12/04	<p>Unidade temática: Números e Álgebra Objetos do conhecimento: Contagem e Números cardinais e ordinais</p> <p>Unidade temática: Probabilidade e estatística Objetos do conhecimento: Organização e representação de dados</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Contar oralmente, em ordem ascendente de 1 a 19, iniciando em posições arbitrárias. (PAUTA) - Contar oralmente, em ordem descendente de 1 a 19, iniciando em posições arbitrárias. - Estimar quantidades de objetos em conjuntos com até 19 elementos. - Ler e escrever o nome dos numerais de 1 a 15. - Representar dados contidos em tabela de uma entrada. 	<p>() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas:</p> <p>(X) não há avaliação prevista nesta rotina.</p>
	13/04	<p>Unidade temática: Números e Álgebra Objetos do conhecimento: Números cardinais e ordinais e Padrões e regularidades</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ler e escrever o nome dos numerais de 16 a 19. - Reconhecer os elementos ausentes em sequências repetitivas de objetos ou figuras. - Reconhecer os primeiros termos em sequências recursivas de objetos, figuras e números. 	<p>() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas:</p> <p>(X) não há avaliação prevista nesta rotina.</p>
11	18 a 21/04	Retomada dos objetivos de aprendizagem da rotina 10.		<p>() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas:</p> <p>(X) não há avaliação prevista nesta rotina.</p>

12	26/04	Unidade temática: Geometria Objetos do conhecimento: Figuras geométricas planas	<ul style="list-style-type: none"> - Nomear as figuras geométricas planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo). (PAUTA) - Relacionar figuras geométricas planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo) a objetos familiares do mundo físico. (PAUTA) 	<p>() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas:</p> <p>(X) não há avaliação prevista nesta rotina.</p>
	27/04	Unidade temática: Geometria Objetos do conhecimento: Medidas de tempo	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer o calendário como instrumento que auxilia na determinação de medidas do tempo cronológico. - Nomear os dias da semana. 	<p>() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas:</p> <p>(X) não há avaliação prevista nesta rotina.</p>