

Orientação Pedagógica nº 022/2023 - Assessoria Pedagógica à Coordenação Pedagógica das Escolas e docentes (RPC)

Orienta a coordenação pedagógica e os docentes das unidades educacionais de 4º ano quanto aos objetos de conhecimento e objetivos de aprendizagem do componente curricular Língua Portuguesa referentes aos meses março e abril de 2023.

A Secretaria Municipal de Educação (SME), no uso das atribuições que lhe são conferidas, orienta:

1. Quanto aos dias de aula dos componentes curriculares na rotina semanal do 4º ano

Quinta-feira	Sexta-feira	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira
Hora-atividade	Língua Portuguesa	Ciências	Geografia	Matemática
	Matemática	Língua Portuguesa	Língua Portuguesa	Hora-atividade

2. Quanto às rotinas referentes aos meses de março e abril de 2023 – 1º semestre - Objetos de conhecimento e objetivos de aprendizagem do componente curricular Língua Portuguesa

Rotina	Data	Prática de linguagem e objeto de conhecimento	Objetivos de aprendizagem	Avaliação
04	03/03	Leitura/Escuta - Leitura de texto verbal: Piada	<ul style="list-style-type: none"> - Escutar texto lido pelo (a) professor (a) e/ou colegas. - Ler silenciosamente. - Ler em voz alta com fluência. - Localizar informações explícitas em texto. - Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto. - Identificar efeitos de humor no texto. 	() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas: (X) não há avaliação prevista nesta rotina.
	06/03	Leitura/Escuta - Leitura de texto verbal: Piada	<ul style="list-style-type: none"> - Recuperar relações entre partes de um texto, identificando substituições lexicais (de substantivo por sinônimos) ou pronominais (uso de pronomes anafóricos – pessoais, possessivos, demonstrativos) que contribuem para a continuidade do texto. - Identificar, em texto narrativo, tempo, espaço, personagem 	() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas: (X) não há avaliação prevista nesta rotina.

			principal e secundário, conflito gerador e resolução. - Identificar efeitos de humor no texto.	
	07/03	Análise linguística/semiótica (Ortografização) - Dígrafos: SS, RR	- Reconhecer que um grupo de letras pode representar um único som. - Grafar palavras escritas com dígrafos.	() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas: (X) não há avaliação prevista nesta rotina.
5	10/03	Rotina a ser desenvolvida pelo professor a partir dos objetos de conhecimento e objetivos de aprendizagem trabalhados na semana anterior (Rotina 4) - Retomada		() Avaliação de percurso. Pauta avaliativa: (X) não há avaliação prevista nesta rotina.
	13/03	Rotina a ser desenvolvida pelo professor a partir dos objetos de conhecimento e objetivos de aprendizagem trabalhados na semana anterior (Rotina 4) - Retomada		() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas: (X) não há avaliação prevista nesta rotina.
	14/03	Rotina a ser desenvolvida pelo professor a partir dos objetos de conhecimento e objetivos de aprendizagem trabalhados na semana anterior (Rotina 4) - Retomada		() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas: (X) não há avaliação prevista nesta rotina.
6	17/03	Leitura/Escuta - Leitura de texto verbal: Piada	- Escutar texto lido pelo (a) professor (a) e/ou colegas.	() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas:

6			<ul style="list-style-type: none"> - Ler silenciosamente. - Ler em voz alta com fluência. - Localizar informações explícitas em texto. 	(X) não há avaliação prevista nesta rotina.
	20/03	<p>Escrita</p> <p>- Produção de texto: Resumo de piada</p> <p>Leitura/Escuta</p> <p>- Leitura de texto verbal: Piada</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Produzir, em colaboração com o professor, resumo de piada. - Produzir, individualmente, resumo de tirinha. - Ler em voz alta com fluência. 	<p>() Avaliação de percurso.</p> <p>Pauta avaliativa:</p> <p>(X) não há avaliação prevista nesta rotina.</p>
	21/03	<p>Análise linguística/semiótica (Ortografização)</p> <p>- Dígrafos: CH, LH, NH, QU(antes de e e i), GU (antes de e e i)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer que um grupo de letras pode representar um único som. Grafar palavras escritas com dígrafos. 	<p>() Avaliação de percurso.</p> <p>Pautas avaliativas:</p> <p>(X) não há avaliação prevista nesta rotina.</p>
7	24/03	Rotina a ser desenvolvida pelo professor a partir dos objetos de conhecimento e objetivos de aprendizagem trabalhados na semana anterior (Rotina 6) - Retomada		<p>() Avaliação de percurso.</p> <p>Pautas avaliativas:</p> <p>(X) não há avaliação prevista nesta rotina.</p>
	27/03	Rotina a ser desenvolvida pelo professor a partir dos objetos de conhecimento e objetivos de aprendizagem trabalhados na semana anterior (Rotina 6) - Retomada		<p>() Avaliação de percurso.</p> <p>Pautas avaliativas:</p> <p>(X) não há avaliação prevista nesta rotina.</p>

	28/03	Atividade avaliativa Escrita - Escrita de palavras: correspondência fonema-grafema (Sondagem de palavras) Rotina a ser desenvolvida pelo professor a partir dos objetos de conhecimento e objetivos de aprendizagem trabalhados na semana anterior (Rotina 6) - Retomada	- Escrever palavras obedecendo aos princípios da ortografia.	(X) Avaliação de percurso 1. Pautas avaliativas: - Escreve palavras obedecendo aos princípios da ortografia. () não há avaliação prevista nesta rotina.
8	31/03	Leitura/Escuta - Leitura de texto verbal: Verbetes de enciclopédia infantil	- Escutar texto lido pelo (a) professor (a) e/ou colegas; - Ler silenciosamente; - Ler em voz alta com fluência (<i>Pauta Avaliativa</i>); - Identificar a função sociocomunicativa do texto, reconhecendo para que foi produzido, onde circula, quem produziu, a quem se destina (Reconhecer o assunto do texto e Reconhecer o gênero textual); - Localizar informações explícitas em texto (<i>Pauta Avaliativa</i>);	() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas: (X) não há avaliação prevista nesta rotina.
	03/04	Escrita - Produção de texto: verbete de enciclopédia infantil	- Planejar e produzir, verbetes de enciclopédia infantil, digitais ou impressos, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto	() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas: (X) não há avaliação prevista nesta rotina.

	04/04	Análise linguística/semiótica (Ortografização) - Alfabeto - Consoantes intercaladas: AR, ER, IR, OR, UR	- Reconhecer a ordem alfabética e seu uso. - Organizar palavras em ordem alfabética. - Grafar palavras escritas com consoantes intercaladas.	() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas: (X) não há avaliação prevista nesta rotina.
9	07/04	FERIADO		
	10/04	Rotina a ser desenvolvida pelo professor a partir dos objetos de conhecimento e objetivos de aprendizagem trabalhados na semana anterior (Rotina 8) - Retomada		() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas: (X) não há avaliação prevista nesta rotina.
	11/04	Rotina a ser desenvolvida pelo professor a partir dos objetos de conhecimento e objetivos de aprendizagem trabalhados na semana anterior (Rotina 8) - Retomada		() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas: (X) não há avaliação prevista nesta rotina.
10	14/04	Oralidade - Noticiário	- Escutar noticiário radiofônico com atenção; - Recuperar as ideias principais apresentadas no noticiário escutado; - Identificar características do gênero textual oral noticiário; - Transcrever um texto oral de um noticiário de acordo com as convenções do texto escrito;	() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas: (X) não há avaliação prevista nesta rotina.

10			- Refletir sobre a diferença entre o texto falado e o texto escrito.	
	17/04	Leitura/Escuta - Leitura de texto verbal: Notícias	<ul style="list-style-type: none"> - Escutar texto lido pelo (a) professor (a) e/ou colegas. - Ler silenciosamente. - Ler em voz alta com fluência. - Identificar a função sociocomunicativa do texto, reconhecendo para que foi produzido, onde circula, quem produziu, a quem se destina. - Localizar informações explícitas em texto. - Identificar a ideia central do texto. - Inferir informações implícitas nos textos lidos. - Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto. 	() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas: (X) não há avaliação prevista nesta rotina.
	18/04	Leitura/Escuta - Leitura de texto verbal: Notícias	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar, em notícias, fatos, participantes, local e momento/tempo da ocorrência do fato noticiado. - Distinguir fatos de opiniões/sugestões em textos. 	() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas: (X) não há avaliação prevista nesta rotina.

		Escrita - Produção de texto: notícias	- Produzir notícias sobre fatos ocorridos no universo escolar, digitais ou impressas, para o jornal da escola, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.	
11	21/04	FERIADO		
	24/04	Rotina a ser desenvolvida pelo professor a partir dos objetos de conhecimento e objetivos de aprendizagem trabalhados na semana anterior (Rotina 10) - Retomada		() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas: (X) não há avaliação prevista nesta rotina.
	25/04	Atividade avaliativa Escrita - Escrita de palavras: correspondência fonema-grafema (Sondagem de palavras) Rotina a ser desenvolvida pelo professor a partir dos objetos de conhecimento e objetivos de aprendizagem trabalhados na semana anterior (Rotina 10) - Retomada	- Escrever palavras obedecendo aos princípios da ortografia.	(X) Avaliação de percurso 2. Pautas avaliativas: - Escreve palavras obedecendo aos princípios da ortografia. () não há avaliação prevista nesta rotina.
12	28/04	Leitura/Escuta - Leitura de texto verbal: Fábula	- Escutar texto lido pelo (a) professor (a) e/ou colegas; - Ler silenciosamente; - Ler em voz alta com fluência (<i>Pauta Avaliativa</i>);	() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas: (X) não há avaliação prevista nesta rotina.

12			<ul style="list-style-type: none"> - Identificar a função sociocomunicativa do texto, reconhecendo para que foi produzido, onde circula, quem produziu, a quem se destina (Reconhecer o assunto do texto e Reconhecer o gênero textual); - Localizar informações explícitas em texto (<i>Pauta Avaliativa</i>); - Identificar a ideia central do texto (<i>Pauta Avaliativa</i>); - Inferir informações implícitas nos textos lidos; - Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto (<i>Pauta Avaliativa</i>); 	
	01/05	FERIADO		
	02/05	<p>Leitura/Escuta - Leitura de texto verbal: Fábula.</p> <p>Análise linguística/semiótica (Ortografização) - Pontuação</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar, em texto narrativo, tempo, espaço, personagem principal e secundário, conflito gerador e resolução (<i>Pauta Avaliativa</i>). - Identificar, na leitura de texto, a função do ponto final, ponto de interrogação, de exclamação, 	<p>() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas:</p> <p>(X) não há avaliação prevista nesta rotina.</p>

12		Escrita - Produção de texto: resumo de fábula.	dois-pontos, travessão e vírgula. - Usar adequadamente os sinais de pontuação na escrita de textos. - Produzir, em colaboração com o professor, resumo de fábula.	
-----------	--	--	---	--