

**Orientação Pedagógica nº 015/2023 - Assessoria Pedagógica à Coordenação Pedagógica**

Orienta a coordenadora pedagógica e docentes das unidades educacionais referente ao APD de Educação Física e Corpo, Gestos e Movimentos realizada no dia 09/02/2023.

A Secretaria Municipal de Educação (SME), no uso das atribuições que lhe são conferidas, orienta

**1. Quanto ao assessoramento pedagógico ao docente -APD**

No dia 09 de fevereiro os docentes do campo de experiência de Corpo, Gestos e Movimentos e componente curricular Educação Física receberam as orientações pedagógicas da coordenação educacional de Educação Física da SME referentes ao trabalho pedagógico para o ano letivo de 2023.

**1.1 Currículo em ação campo de experiência Corpo, Gestos e Movimentos e componente curricular de Educação Física**

O currículo em ação do campo de experiência de Corpo, Gestos e Movimentos e componente curricular de Educação Física para o ano 2023 foi disponibilizado através do drive na pasta “Educação Física 2023”. Ele é o documento norteador para a elaboração da rotina semestral e plano de ensino.

**1.2 Sequência de objetos de conhecimento**

A sequência de objetos de conhecimentos do campo de experiência de Corpo, Gestos e Movimentos e componente curricular de Educação Física para o ano 2023 foi disponibilizada através do drive na pasta “Educação Física 2023”. A sequência de objetos de conhecimentos é a ordem que deve ser seguida por todos os docentes da rede municipal de ensino. Caso o docente tenha alguma divergência e queira mudá-la, deverá comunicar à

coordenação pedagógica, que consultará a coordenação educacional de Educação Física da SME da possibilidade para a alteração.

### **1.3 Rotina semestral**

O modelo da rotina semestral do campo de experiência de Corpo, Gestos e Movimentos e componente curricular de Educação Física para o ano 2023 foi disponibilizado através do drive na pasta “Educação Física 2023”. A rotina semestral deve ser elaborada buscando um equilíbrio de aulas entre os objetos de conhecimento do semestre, portanto, não é adequado que um objeto de conhecimento seja trabalhado em 8 (oito) aulas e outro seja trabalhado em 2 (duas) aulas. Os objetos de conhecimento não precisam ter a mesma quantidade de aulas, mas é necessário que se busque uma distribuição equilibrada.

A rotina semestral é o 1º (primeiro) documento que deve ser elaborado pelo docente na hora-atividade. Deve-se utilizar a sequência de objetos de conhecimentos especificada no item 1.2 desta orientação.

### **1.4 Plano de ensino**

O modelo de plano de ensino do campo de experiência de Corpo, Gestos e Movimentos e componente curricular de Educação Física para o ano 2023 foi disponibilizado através do drive na pasta “Educação Física 2023”.

A sugestão dada no APD do dia 09/02 é que os planos de ensino de cada objeto de conhecimento sigam um formato de sequência didática onde a aula seguinte está conectada a aula anterior finalizando na avaliação.

### **1.5 Modelo de avaliação**

Foi disponibilizado através do drive na pasta “Educação Física 2023” modelos de avaliação para que os professores possam utilizar como subsídio na elaboração de suas avaliações. Durante o ano serão postados novos modelos.

### **1.6 Período de 13 a 17 de fevereiro**

Os docentes do campo de experiência de Corpo, Gestos e Movimentos e componente curricular de Educação Física no período de 13 a 17 de fevereiro devem realizar aulas para conhecer os estudantes, apresentar o componente curricular, apresentar os objetos de conhecimento que serão trabalhados nos meses de março e abril.

O tempo restante da aula deve ser utilizado para realizar atividades recreativas coletivas escolhidas em comum acordo entre professor e estudantes. O objetivo é criar um vínculo afetivo através de atividades coletivas.

### **1.7 Período de 22 a 28 de fevereiro**

Os docentes do campo de experiência de Corpo, Gestos e Movimentos e componente curricular de Educação Física devem realizar o objeto de conhecimento “Avaliação antropométrica e nutricional”.

É importante lembrar que essa aula não deve se resumir apenas à aferição do peso e da altura do estudante. A aula deve contemplar os objetivos de aprendizagem que estão no currículo em ação, por exemplo, um dos objetivos do 5º ano é “compreender a importância do exercício físico constante, aliado a uma alimentação regrada para manter um corpo com saúde”, para contemplar esse objetivo o professor pode utilizar um vídeo ou uma reportagem e depois conversar com os estudantes.

A planilha com o resultado da avaliação antropométrica deve ser enviada para o coordenador educacional da SME Fabio Sakata até o dia 10/03/2023.

### **1.8 Planejamento coletivo**

Ficou definido no APD, que os docentes serão divididos em grupos para elaborarem uma sequência didática de um objeto de conhecimento. Cada grupo receberá um link com um arquivo google docs para que possam elaborar as aulas. Após o grupo finalizar a sequência didática, o coordenador educacional da SME realizará a análise e sugestões quando necessário. Depois, as sequências didáticas serão compartilhadas com todos os docentes.

## 2. Avaliação do APD de Educação Física 2022

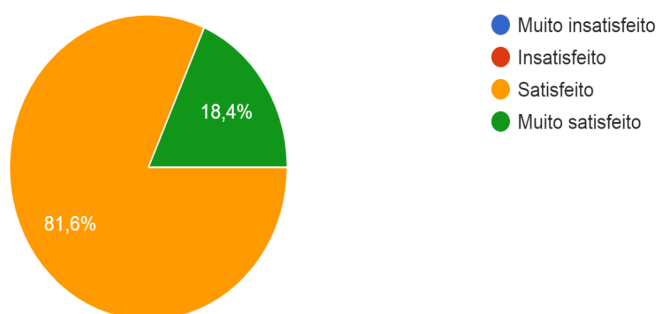
O resultado apontou, que de maneira geral, os docentes estão satisfeitos com as APDs, pois oportunizam a discussão coletiva, troca de experiências e otimiza o trabalho docente subsidiando o processo de elaboração dos planos de ensino.

É importante ressaltar que cada docente deve analisar os planos de ensino realizando as adequações necessárias de acordo com a sua realidade (espaço físico, materiais e grupo de estudantes).

Segue abaixo o resultado da avaliação do APD de Educação Física 2022.

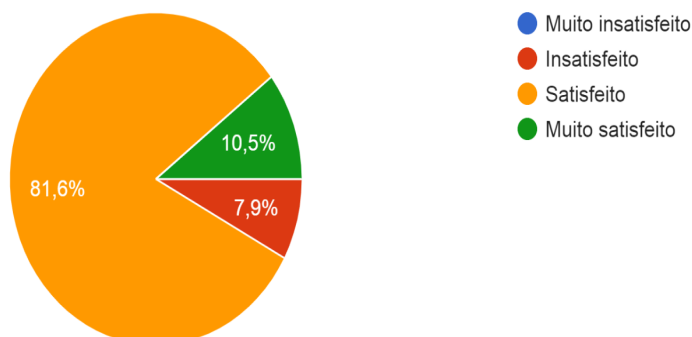
1- Quanto à estrutura da rotina semanal.

38 respostas



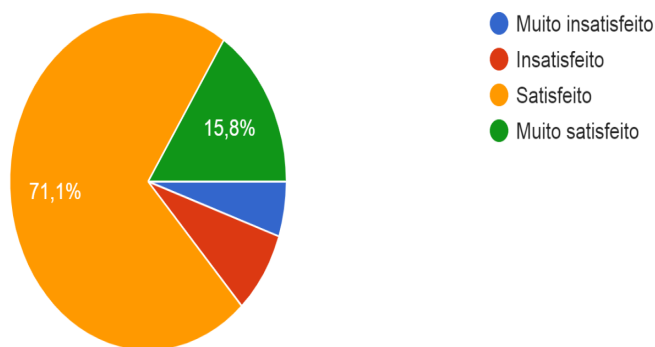
3- Quanto à estrutura do plano de ensino utilizado.

38 respostas



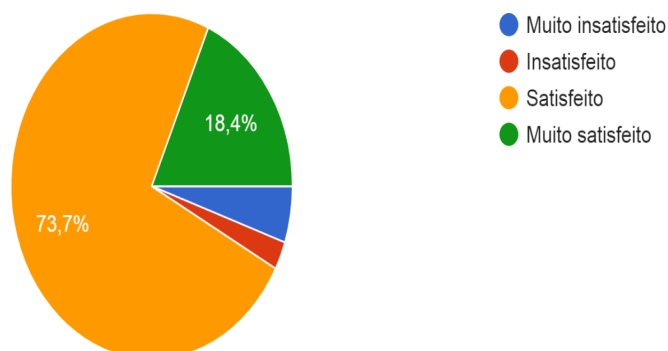
5- Quanto ao trabalho em grupo, realizado nas APDs, pelos professores, na elaboração dos planos de ensino.

38 respostas



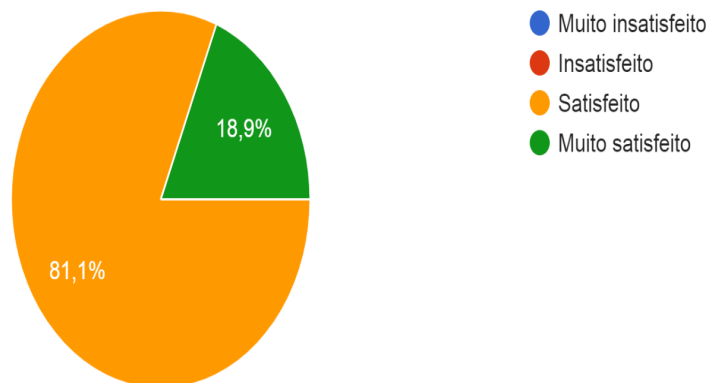
7- Quanto às orientações específicas realizadas pela coordenação educacional do componente curricular Educação Física, no Assessoramento Pedagógico ao Docente – APD.

38 respostas



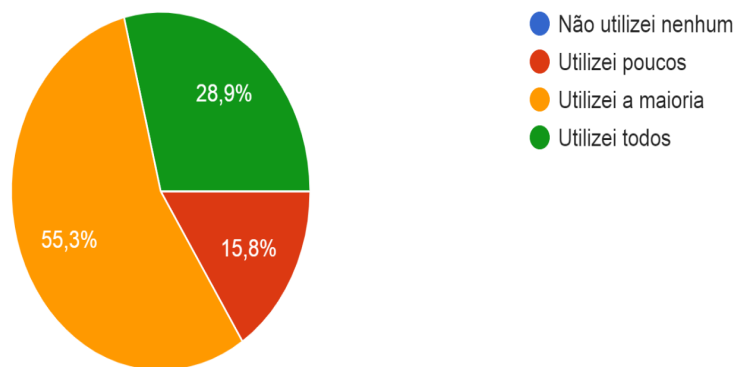
9- Quanto à revisão dos planos de ensino realizada pela coordenação da SME.

37 respostas



11- Quanto aos planos de ensino elaborados nos APDs e compartilhados para toda a rede.

38 respostas



**Secretaria Municipal de Educação**  
Umuarama, 16 de fevereiro de 2.023.