

Orientação Pedagógica nº 12/2023 - Assessoria Pedagógica à Coordenação Pedagógica das Escolas e docentes (RPC)

Orienta a coordenação pedagógica e os docentes das unidades educacionais de 3º ano quanto aos objetos de conhecimento e objetivos de aprendizagem dos componentes curriculares Ciências e Geografia referentes aos meses março e abril de 2023.

A Secretaria Municipal de Educação (SME), no uso das atribuições que lhe são conferidas, orienta:

1. Quanto aos dias de aula dos componentes curriculares na rotina semanal do 3º ano

Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Segunda-feira	Terça-feira
Hora-atividade	Língua Portuguesa	Geografia	Matemática	Ciências
	Matemática	Língua Portuguesa	Língua Portuguesa	Hora-atividade

2. Quanto às rotinas referentes aos meses de março e abril de 2023 – 1º semestre - Objetos de conhecimento e objetivos de aprendizagem dos componentes curriculares Ciências e Geografia

2.1 Ciências

Rotina	Data	Unidade temática e objeto de conhecimento	Objetivos de aprendizagem	Avaliação
04	07/03	Vida e evolução - Biodiversidade	<ul style="list-style-type: none"> - Conceituar biodiversidade. - Conceituar ecossistemas. - Identificar fatores bióticos e abióticos em diferentes ecossistemas. (PAUTA) 	<p>() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas:</p> <p>(X) não há avaliação prevista nesta rotina.</p>
05	14/03	Vida e evolução - Biodiversidade	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar fatores bióticos e abióticos em diferentes ecossistemas. 	<p>() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas:</p> <p>(X) não há avaliação prevista nesta rotina.</p>
06	21/03	Vida e evolução - Características e desenvolvimento dos animais	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar características sobre o modo como os animais se deslocam. <p>(PAUTA): Relaciona características do modo como os animais se locomovem.</p>	<p>() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas:</p> <p>(X) não há avaliação prevista nesta rotina.</p>
07	28/03	Vida e evolução - Características e desenvolvimento dos animais	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar características sobre o modo como os animais se deslocam. 	<p>() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas:</p> <p>(X) não há avaliação prevista nesta rotina.</p>

08	04/04	Vida e evolução - Características e desenvolvimento dos animais	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar características do modo como os animais se alimentam. - Classificar os animais de acordo com sua alimentação (herbívoros, carnívoros ou onívoros). 	<p>() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas:</p> <p>(X) não há avaliação prevista nesta rotina.</p>
09	11/04	Vida e evolução: Biodiversidade Características e desenvolvimento dos animais	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar fatores bióticos e abióticos em diferentes ecossistemas. - Identificar características sobre o modo como os animais se deslocam. 	<p>(x) Avaliação de percurso 1.</p> <p>Pautas avaliativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Identifica fatores bióticos e abióticos em diferentes ecossistemas. -Relaciona características do modo como os animais se locomovem. <p>() não há avaliação prevista nesta rotina.</p>
10	18/04	Vida e evolução - Características e desenvolvimento dos animais	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer semelhanças e diferenças entre os animais classificando-os em vertebrados e invertebrados. <p>PAUTA: Diferencia animais vertebrados e invertebrados.</p>	<p>() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas:</p> <p>(X) não há avaliação prevista nesta rotina.</p>

11	25/04	Vida e evolução - Características e desenvolvimento dos animais	- Conhecer semelhanças e diferenças entre os animais classificando-os em vertebrados e invertebrados.	() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas: (X) não há avaliação prevista nesta rotina.
12	02/05	Vida e evolução - Características e desenvolvimento dos animais	- Classificar animais e organizar por grupos com base em características externas comuns (presença de penas, pelos, escamas, bico, garras, antenas, patas, etc).	() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas: (X) não há avaliação prevista nesta rotina.

2.2 Geografia

Rotina	Data	Unidade temática e objeto de conhecimento	Objetivos de aprendizagem	Avaliação
04	03/03	Natureza, ambientes e qualidade de vida - Impactos das atividades humanas	-Identificar os diferentes usos da água (doméstico, atividades econômicas e geração de energia). PAUTA: Identifica os diferentes usos da água.	() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas: (X) não há avaliação prevista nesta rotina.
05	10/03	Natureza, ambientes e qualidade de vida - Impactos das atividades humanas	-Reconhecer os problemas que os usos indevidos podem acarretar ao meio ambiente e ao abastecimento humano (destino da água descartada pela indústria, uso doméstico). PAUTA: Reconhece os problemas ambientais provocados pelos usos indevidos da água.	() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas: (X) não há avaliação prevista nesta rotina.
06	17/03	Natureza, ambientes e qualidade de vida - Impactos das atividades humanas	-Identificar os cuidados necessários para utilização da água em seus diferentes usos de modo a garantir a manutenção do provimento da água potável. (PAUTA)	() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas: (X) não há avaliação prevista nesta rotina.
07	24/03	Natureza, ambientes e qualidade de vida - Impactos das atividades humanas	-Identificar os diferentes usos da água (doméstico, atividades econômicas e geração de energia). -Reconhecer os problemas que os usos indevidos podem acarretar ao	(X) Avaliação de percurso 1. Pautas avaliativas: -Identifica os diferentes usos da água. -Reconhece os problemas

			<p>meio ambiente e ao abastecimento humano (destino da água descartada pela indústria, uso doméstico).</p> <p>-Identificar os cuidados necessários para utilização da água em seus diferentes usos de modo a garantir a manutenção do provimento da água potável.</p>	<p>ambientais provocados pelos usos indevidos da água.</p> <p>-Identifica os cuidados necessários para utilização da água em seus diferentes usos de modo a garantir a manutenção do provimento da água potável.</p> <p>() não há avaliação prevista nesta rotina.</p>
08	31/03	Conexões e escalas - Paisagens naturais e antrópicas em transformação	<p>-Identificar as diferenças entre paisagem natural e cultural e/ou humanizada.</p> <p>-Identificar os componentes que atuam nos processos de modificação da paisagem pela ação da natureza ou pelo ser humano.</p> <p>PAUTA: Identifica diferentes tipos de paisagem na superfície terrestre.</p>	<p>() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas:</p> <p>(X) não há avaliação prevista nesta rotina.</p>
09	07/04	FERIADO		<p>() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas:</p> <p>(X) não há avaliação prevista nesta rotina.</p>
10	14/04	Formas de representação e pensamento	<p>- Identificar e diferenciar representações cartográficas</p>	<p>() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas:</p>

		espacial - Representações cartográficas	<p>bidimensionais (croquis, fotos aéreas, fotografias, imagens de satélites, mapas e plantas cartográficas) e tridimensionais (maquete e globo terrestre).</p> <p>PAUTAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifica diferentes tipos de representações da superfície terrestre (globo terrestre, maquetes, mapas, plantas, croquis). - Diferencia representação cartográfica bidimensional de tridimensional. 	(X) não há avaliação prevista nesta rotina.
11	21/04	FERIADO		<p>() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas:</p> <p>(X) não há avaliação prevista nesta rotina.</p>
12	28/04	Formas de representação e pensamento espacial - Representações cartográficas	<ul style="list-style-type: none"> - Interpretar diferentes tipos de representação cartográfica (maquetes, croquis, fotografias aéreas, plantas). 	<p>() Avaliação de percurso. Pautas avaliativas:</p> <p>(X) não há avaliação prevista nesta rotina.</p>