

Orientação Administrativa e Pedagógica nº 012/2023 – Assessoria pedagógica da Educação Especial

Orienta à Direção e Coordenação Pedagógica das unidades educacionais quanto a solicitação de Relatório sobre o desempenho escolar dos estudantes.

A Secretaria Municipal de Educação (SME), no uso das atribuições que lhe são conferidas, orienta a direção e coordenação pedagógica quanto a solicitação de relatório de desempenho escolar dos estudantes.

1. Quanto às regras e procedimentos para a elaboração e entrega de Relatórios escritos produzidos pelo(a) professor(a) no exercício da sua profissão referente ao desempenho escolar do estudante.
2. Os pais ou responsável do estudante devem apresentar a solicitação do profissional de saúde (pediatra, neuropediatra, psicólogo, fonoaudiólogo, psiquiatra, entre outros) na secretaria escolar.
3. O(a) secretário(a) escolar deverá informar aos pais ou responsável para dirigirem-se ao setor de protocolo da Prefeitura (1º piso) com a solicitação do(a) profissional em mãos para efetuar o protocolo do pedido para o Setor Educação.
4. O(a) secretário(a) escolar deverá informar aos pais que, depois de protocolado o documento, a Secretaria Municipal de Educação entrará em contato, através de ligação telefônica, para que retire o relatório nesta secretaria.
5. Após o recebimento do protocolo, a Secretaria Municipal de Educação – Coordenação de Educação Especial, enviará, por e-mail, aos gestores da unidade educacional, a solicitação do relatório que deverá ser elaborado e assinado pelo(a) professor(a) da turma e coordenação pedagógica, escaneado e enviado para o e-mail eduespecial@umuarama.pr.gov.br, no prazo de 5 (cinco) dias.
6. Cabe à coordenação pedagógica orientar o(a) professor(a) quanto à elaboração do relatório. Abaixo, segue lista com sugestões de termos a serem utilizados no relatório.

7. Outros casos não previstos nesta orientação serão avaliados pela Secretaria Municipal de Educação - Coordenação de Educação Especial.

Sugestões de palavras e expressões para uso em relatórios

Você pensa	Você escreve
O aluno não sabe	O aluno não adquiriu os conceitos, está em fase de aprendizado.
Não tem limites	Apresenta dificuldades de autorregulação, pois...
É nervoso	Ainda não desenvolveu habilidades para convívio no ambiente escolar, pois...
Tem o costume de roubar	Apresenta dificuldade de autocontrole, pois...
É agressivo	Demonstra agressividade em situações de conflito; usa meios físicos para alcançar o que deseja.
É bagunceiro, relaxado	Ainda não desenvolveu hábitos próprios de higiene e de cuidado com seus pertences.
Não sabe nada	Aprendeu algumas noções, mas necessita desenvolver...
É largado da família	Aparenta ser desassistido pela família, pois...
É desobediente	Costuma não aceitar e compreender as solicitações dos adultos; Tem dificuldades em cumprir regras.
É apático, distraído	Ainda não demonstra interesse em participar das atividades propostas; Muitas vezes parece se desligar da realidade, envolvido em seus pensamentos.
É mentiroso	Costuma utilizar inverdades para justificar seus atos ou relatar as atitudes dos colegas.
É fofoqueiro	Costuma se preocupar com os hábitos e atitudes dos colegas.
É chiclete	É muito afetuoso; demonstra constantemente seu carinho...
É sonso e dissimulado	Em situações de conflito coloca-se como expectador, mesmo quando está clara a sua

	participação.
É preguiçoso	Não realiza as tarefas, aparentando desânimo e cansaço. Porém logo parte para as brincadeiras e outras atividades.
É mimado	Aparenta desejar atenções diferenciadas para si, solicitando que sejam feitas todas as suas vontades.
É deprimido, isolado, antissocial	Evita o contato e o diálogo com colegas e professores preferindo permanecer sozinho; Ainda não desenvolveu hábitos e atitudes próprias do convívio social.
É tagarela	Costuma falar mais que o necessário, não respeitando os momentos em que o grupo necessita de silêncio.
Tem a boca suja	Utiliza-se de palavras pouco cordiais para repelir ou afrontar.
Possui distúrbio de comportamento	Apresenta comportamento fora do comum para sua idade e para o convívio em grupo, tais como...
É egoísta	Ainda não sabe dividir o espaço e os materiais de forma coletiva.

Secretaria Municipal de Educação
Umuarama, 25 de janeiro de 2.023.

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO



PREFEITURA DE
UMUARAMA

PREFEITURA MUNICIPAL DE UMUARAMA ESTADO DO PARANÁ
