

**Orientação Administrativa e Pedagógica nº 006/2023 – Assessoria aos gestores e facilitadores de Justiça Restaurativa (Escolas)**

Orienta aos gestores e facilitadores de Justiça Restaurativa quanto à realização dos Círculos de Construção de Paz com a equipe da unidade escolar, no ano letivo de 2023.

A Secretaria Municipal de Educação (SME), no uso das atribuições que lhe são conferidas, orienta

1. Os Círculos de Construção de Paz e Justiça Restaurativa acontecerão nas unidades educacionais onde há facilitadores, sendo: E.M. Cândido Portinari, E.M. Dr. Ângelo Moreira da Fonseca, E.M. Evangélica, E.M. Malba Tahan, E.M. Profª Analides de Oliveira Caruso, E.M. São Cristóvão, E.M. São Francisco de Assis, E.M. Sebastião de Mattos, E.M. Tempo Integral e E.M. Vinícius de Moraes.
2. Os Círculos de Construção de Paz, realizado com toda a equipe da unidade educacional, ocorrerá nas datas destinadas ao Estudo e Planejamento, de acordo com a tabela a seguir.

DATAS	TEMAS	DE QUE FORMA?												
<b>02/02/23</b>	Círculo de Acolhida (ANEXO 1)	Presencial, na unidade escolar, cada servidor participará no seu horário de trabalho. Carga horária: 2h												
<b>23/09/23</b>	Círculo “Fortalecendo as conexões”. (ANEXO 2).	Presencial, na unidade escolar. <table border="1"><thead><tr><th colspan="2">Etapa presencial na unidade educacional 2h</th></tr></thead><tbody><tr><td><b>1º grupo</b></td><td><b>das 8h às 9h50</b></td></tr><tr><td><b>2º grupo</b></td><td><b>das 10h às 11h50</b></td></tr></tbody></table> <table border="1"><thead><tr><th colspan="2">Etapa a distância, em home office 2h</th></tr></thead><tbody><tr><td><b>1º grupo</b></td><td><b>das 10h às 11h50</b></td></tr><tr><td><b>2º grupo</b></td><td><b>das 8h às 9h50</b></td></tr></tbody></table>	Etapa presencial na unidade educacional 2h		<b>1º grupo</b>	<b>das 8h às 9h50</b>	<b>2º grupo</b>	<b>das 10h às 11h50</b>	Etapa a distância, em home office 2h		<b>1º grupo</b>	<b>das 10h às 11h50</b>	<b>2º grupo</b>	<b>das 8h às 9h50</b>
Etapa presencial na unidade educacional 2h														
<b>1º grupo</b>	<b>das 8h às 9h50</b>													
<b>2º grupo</b>	<b>das 10h às 11h50</b>													
Etapa a distância, em home office 2h														
<b>1º grupo</b>	<b>das 10h às 11h50</b>													
<b>2º grupo</b>	<b>das 8h às 9h50</b>													

3. Os anexos 1 e 2, referem-se aos roteiros de cada Círculo de Construção de Paz a ser desenvolvido com as equipes. Eles podem ser adaptados à realidade da unidade educacional, porém, os temas deverão ser respeitados.



## ANEXO 1

### CÍRCULO DE ACOLHIDA (02/02/2023)

**OBJETIVO:** Criar uma oportunidade para que a equipe de trabalho possa fortalecer e estreitar os laços.

**MATERIAIS:** Objeto da palavra, peça de centro, papéis coloridos ou *post it*, canetas coloridas.

**PREPARAÇÃO:** Arrume as cadeiras em um círculo sem móveis no meio.

**MOMENTO DE ATENÇÃO PLENA:** Fica a critério dos facilitadores.

**ABERTURA:** Fica a critério dos facilitadores.

**APRESENTAÇÃO DO OBJETO DA PALAVRA:** Caso tenha pessoas novas na equipe da unidade escolar que não participaram dos círculos ainda, explique como o objeto da palavra vai ser utilizado e apresente o objeto que fará esse papel, explicando sua história ou significado.

**CHECK-IN:** Diga o seu nome e com um gesto (mímica) diga como você está se sentindo hoje.

**VALORES:** Se a equipe for a mesma, você pode retomar os valores do círculo do ano anterior ou pode iniciar uma rodada para construírem novos valores para esse ano. A seguinte pergunta pode ser feita: Que valor você gostaria de oferecer para esse espaço que estamos compartilhando? Peça que cada um pegue um papel colorido e caneta que estão na peça de centro para registrar o seu valor. O facilitador inicia a rodada compartilhando seu valor e colocando-o, após, no centro do Círculo. Explique que a discussão dos valores é uma parte muito importante do processo circular. A discussão dos valores encoraja-nos a estarmos mais autoconscientes de como nós queremos nos mostrar e conseqüentemente, nos encoraja a ficarmos mais atentos a nos mostrarmos assim, de acordo com os valores.

**DIRETRIZES:** Os facilitadores podem levar as diretrizes prontas, explicar a importância de segui-las e respeitá-las para o bom funcionamento do grupo. Em seguida, fazem uma rodada para que possam acrescentar algo, para que expressem o que é

importante para sua participação no grupo. Todos devem dizer “eu concordo e me comprometo com as diretrizes”.

**ATIVIDADE PRINCIPAL:** Compartilhe conosco um professor que influenciou você de modo positivo. De que maneira esse professor influenciou você? Passe o objeto da palavra, convidando os participantes a responderem ou trazerem reflexões a respeito das histórias compartilhadas.

**CHECK-OUT:** Resuma com uma palavra como você está se sentindo agora, no final do Círculo.

**CERIMÔNIA DE ENCERRAMENTO:** Fica a critério dos facilitadores. Agradeça a todos por terem participado do Círculo!



## ANEXO 2

## CÍRCULO FORTALECENDO AS CONEXÕES (23/09/2023)

Etapa presencial na unidade educacional 2h	
1º grupo	das 8h às 9h50
2º grupo	das 10h às 11h50

**OBJETIVO:** Fortalecer os relacionamentos e o objetivo compartilhado na equipe de trabalho.

**MATERIAIS:** Itens para o centro relacionados ao trabalho da equipe, objeto da palavra.

**PREPARAÇÃO:** Acomode a todos em um círculo de cadeiras, sem nenhum outro móvel. Dê as boas-vindas a todos ao espaço do círculo.

**ATENÇÃO PLENA:** A critério dos facilitadores.

**ABERTURA:** A critério dos facilitadores.

**DIRETRIZES:** Apresentar as diretrizes ao grupo e solicitar que um participante faça o compromisso em nome do grupo.

**CHECK-IN:** Diga com uma palavra como você se sente a respeito de estar aqui no círculo hoje.

**ATIVIDADE PRINCIPAL:** Convide os participantes a ficarem em pé. Dê o novelo a um dos participantes. Peça a esse participante que compartilhe uma experiência positiva com alguém do círculo e atire o novelo para essa pessoa, enquanto segura a extremidade do fio. A segunda pessoa agora compartilha uma experiência positiva com mais alguém do círculo e joga o novelo enquanto segura a parte do fio que ela tem. Continue com cada pessoa falando sobre alguém que ainda não foi chamado e compartilhando uma experiência positiva, sempre jogando o novelo e cada um segurando o barbante/fio. Quando terminarem, todos estarão interligados como se fosse uma teia no círculo. Cuidadosamente, abaixem o emaranhado de fio até o chão.

**CHECK-OUT:** Diga em uma palavra como você está saindo do círculo de hoje.

**ENCERRAMENTO:** A critério dos facilitadores.

Etapa a distância, em <i>home office</i> 2h	
1º grupo	das 10h às 11h50
2º grupo	das 8h às 9h50

Essa atividade será disponibilizada aos gestores, por meio de um formulário do *google forms*, para que encaminhem à equipe de servidores para que possam realizar a formação a distância.

Leitura do texto “Humanizando a Escola por meio de Círculos de Construção de Paz!”.

**Referência bibliográfica:**

**BERNARDINO, M. RESTAURATIVISMO NA ESCOLA: Humanizando a Escola por meio de Círculos de Construção de Paz, 2019.**

**Após a leitura, responda as questões a seguir.**

1 - De acordo com o artigo, “Humanizando a Escola por meio de Círculos de Construção de Paz”, “a criação e restauração de vínculos e conexões deve iniciar-se pelo corpo educativo da escola, para, então, propagar-se para alunos, pais e comunidade. O preparo e a atenção aos professores e outros profissionais da educação, para que se sintam e se tornem pacificadores, multiplicadores e vetores dessa pedagogia restauradora, faz-se poderosa estratégia para o alcance de uma educação para a paz, em que a prevenção de conflitos é prioritária” (Bernardino, 2019, p.9). Diante disso, como você acredita que pode contribuir no ambiente educacional onde trabalha de forma restaurativa para que haja uma cultura onde as relações partam do pressuposto de ações empáticas, justas e equitativas?

**Secretaria Municipal de Educação**  
Umuarama/PR, 18 de janeiro de 2023.