

**Orientação Administrativa e Pedagógica nº 005/2023 – Assessoria Gestão Escolar (Escolas e CMEIs)**

Orienta a direção, a coordenadora pedagógica e os docentes do Infantil 4 ao 5º ano quanto ao círculo de diálogo a ser realizado no primeiro dia de aula, do ano letivo de 2023.

A Secretaria Municipal de Educação (SME), no uso das atribuições que lhe são conferidas, orienta:

1. No campo educacional se faz importante trabalhar a acolhida, o pertencimento e as expressões de sentimentos e emoções. Essas habilidades incluem o reconhecimento e o gerenciamento de suas próprias emoções, desenvolvimento de empatia pelos outros, tomada de decisões de forma responsável e estabelecimento e manutenção de relacionamentos positivos e saudáveis.
2. O **Anexo 1**, refere-se ao roteiro do círculo de diálogo a ser desenvolvido no primeiro dia de aula do ano letivo (08/02/2023) com as turmas do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental. Esse roteiro pode ser adaptado à realidade da turma atendida, porém, o tema deverá ser respeitado.
3. O **Anexo 2**, refere-se ao roteiro do círculo de diálogo a ser desenvolvido no primeiro dia de aula do ano letivo (08/02/2023) com as turmas do Infantil 4 e 5. Esse roteiro pode ser adaptado à realidade da turma (faixa etária) atendida, porém, o tema deverá ser respeitado.

## ANEXO 1 – ENSINO FUNDAMENTAL

**TEMA: Nos conhecendo!**

**OBJETIVO:** Criar um espaço de escuta, acolhida e partilha para celebração do ano letivo de 2023.

**PREPARAÇÃO:** Acomode a todos em um círculo de cadeiras, sem nenhum outro móvel. Dê as boas-vindas a todos ao espaço do círculo.

**MATERIAL:** Professor(a), no círculo usa-se o objeto da palavra. O objeto da palavra é passado de pessoa para pessoa à volta do círculo. Explique aos estudantes que somente a pessoa segurando o objeto da palavra pode falar. O objeto da palavra permite que aquele que está de posse fale sem interrupção e permite a plena expressão das emoções, reflexão atenta e um ritmo sem pressa. Ele pode ser, um brinquedo, um material escolar, algo que tenha significado para o grupo. Nos círculos de Construção de Paz, usamos a girafa que é símbolo da Comunicação Não-violenta.

**Início do círculo:** Convide os estudantes a um momento de relaxamento e atenção plena. Inicie a atenção plena, conforme sugestão a seguir.

**ATENÇÃO PLENA:** Acomode-se confortavelmente no lugar em que está sentado. Se você se sentir bem em fechar os olhos, feche-os. Se você não quiser fechá-los, então encontre um lugar à sua frente para focar seu olhar suavemente — talvez no chão, na parede oposta ao lugar em que está sentado. Agora, respire profundamente quatro vezes. Sinta seu peito subindo e descendo quando o ar entra e sai. A cada inspiração, imagine que você está trazendo uma sensação de calma e tranquilidade. Quando você estiver soltando o ar, deixe que todo o estresse saia de seu corpo. Permita que seus ombros relaxem e afrouxem. Deixe seus olhos e rosto relaxarem e suavizarem. Deixe o estresse sair de seu corpo todo. Você não precisa mudar sua respiração; deve simplesmente prestar atenção ao que já está acontecendo. Agora que estão mais relaxados vamos voltando nossa atenção para o círculo novamente.

**Sugestão de música:** [MÚSICA PARA ATENÇÃO PLENA | Solfeggio 528Hz](#) para conduzir a atenção plena.

Após a atenção plena, faça a cerimônia de abertura, sugestão a seguir.

**CERIMÔNIA DE ABERTURA:** Para fazer a abertura do nosso círculo, nós vamos assistir ao Videoclipe da música Laços (Nando Reis e Ana Vilela) <https://www.youtube.com/watch?v=PQ5cNYyRsgx>, que fala sobre a importância de

nos importarmos uns com os outros, tratar com carinho e ternura. A música faz um convite para que esse grupo, da nossa sala, construa laços afetivos e de respeito mútuo.

Após a cerimônia de abertura, inicia-se a rodada do check-in, explicando o uso do objeto da palavra, conforme sugestão a seguir.

**CHECK-IN:** Professor(a), fale aos estudantes que iremos passar o objeto da palavra para que cada um possa dizer o seu nome e uma palavra que expresse como você está se sentindo hoje. Explique que só poderão falar quando o objeto da palavra chegar até eles. Você sempre inicia a rodada, então, com o objeto da palavra na mão, diga seu nome e uma palavra que expresse como você está se sentindo hoje. Quando todos os estudantes falarem, o objeto da palavra chegará a você e, então, iniciará outra rodada para desenvolver a atividade principal.

Após o check-in, inicia-se a rodada da atividade principal, conforme sugestão a seguir.

**ATIVIDADE PRINCIPAL:** Professor(a), fale aos estudantes que iremos passar o objeto da palavra para que cada um possa contar uma história/experiência que vivenciou na escola e que foi importante. Você inicia a rodada, com o objeto da palavra na mão, conte uma história/experiência que vivenciou na escola e que foi importante para você. Quando todos os estudantes falarem, o objeto da palavra chegará a você e, então, iniciará outra rodada para desenvolver o check-out.

**CHECK-OUT:** Professor(a), fale aos estudantes que iremos passar o objeto da palavra para que cada um possa dizer o que está levando desse círculo que ajudará para este ano letivo. Você inicia a rodada, com o objeto da palavra na mão, fale o que está levando desse círculo que o ajudará para este ano letivo. Quando todos os estudantes falarem, o objeto da palavra chegará a você e, então, iniciará a última rodada para desenvolver a cerimônia de encerramento.

**CERIMÔNIA DE ENCERRAMENTO:** Distribua um pedaço de fitas de mais ou menos um metro para cada estudante. Vire-se para o estudante à sua esquerda. Enquanto estiver amarrando a sua fita a fita daquele estudante, diga algumas palavras de encorajamento a ele (ex. desejo que esse ano você aprenda muito, supere todas as dificuldades e que conte comigo como apoio). Quando tiver terminado, convide esse estudante para que faça o mesmo com quem está a sua esquerda e assim por diante, até que as fitas de todo o círculo estejam atadas e cada pessoa tenha falado e recebido palavras de encorajamento. Ao final, agradeça a todos por terem participado do círculo.

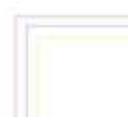
**Orientações quanto ao registro no LRCOM**

**Registro no LRCOM**

**Componente curricular:** Língua Portuguesa

Aula extracurricular

**Registrar nas Observações:** Círculo de diálogo, considerando os pressupostos do Círculo de Construção de Paz e Justiça Restaurativa .



## ANEXO 2 – INFANTIL 4 E 5

**TEMA: Minha escola dos sonhos!**

**OBJETIVO:** Criar um espaço de escuta, acolhida e partilha, para celebração do ano letivo de 2023.

**PREPARAÇÃO:** Organize todos em um círculo. Dê as boas-vindas a todos ao espaço do círculo.

**MATERIAIS:** Professor(a), no círculo usa-se o objeto da palavra. O objeto da palavra é passado de pessoa para pessoa à volta do círculo. Explique aos estudantes que somente a pessoa segurando o objeto da palavra pode falar. O objeto da palavra permite que aquele que está de posse fale sem interrupção e permite a plena expressão das emoções, reflexão atenta e um ritmo sem pressa. Ele pode ser, um brinquedo, um material escolar, algo que tenha significado para o grupo. Nos círculos de Construção de Paz, usamos a girafa que é símbolo da Comunicação Não-violenta. Deixe sobre sua mesa, para não chamar a atenção dos estudantes, folhas de sulfite, canetinha, giz de cera ou lápis de cor. Esses materiais serão utilizados na atividade principal.

**Início do círculo:** Convide os estudantes a um momento de relaxamento e atenção plena. Inicie a atenção plena, conforme sugestão a seguir.

**ATENÇÃO PLENA:** Com os estudantes sentados em círculo e, em silêncio, peça que comecem esfregando uma mão na outra até sentirem as palmas esquentarem. Depois, convide-os a pegar um dos pés e massageá-lo com as mãos, pedindo que eles prestem atenção nas sensações. Onde é gostoso? Onde faz cócegas? Sentem dor nos pés? Passado um tempo, peça para eles fazerem a mesma coisa com o outro pé. Terminada a massagem nos pés, sugira que eles toquem outras partes do corpo, podem massagear a perna, a barriga, os braços, os ombros e até o próprio rosto. Quando finalizarem, convide as crianças a fazerem três respirações profundas.

**CERIMÔNIA DE ABERTURA:** Para fazer a abertura do nosso círculo, nós vamos assistir ao Vídeoclipe da música Hora da escola (Mundo Bitá)  
<https://www.youtube.com/watch?v=WEGd7sPWB4U>

Após a cerimônia de abertura, inicia-se a rodada do check-in. (Neste momento, não utilizaremos o objeto da palavra).

**CHECK-IN:** Onda do nome - A primeira estudante começa por dizer seu nome e fazer um movimento com todo o corpo imitando o movimento da onda do mar. O nome e o movimento percorrem o círculo numa onda. Continue em torno do círculo, com cada pessoa dizendo seu nome e fazendo o movimento, até que todos no círculo tenham se apresentado. O(A) professor(a) inicia essa atividade e faz uma rodada para mostrar como funciona.

Após o check-in, inicia-se a rodada da atividade principal, conforme sugestão a seguir.

**ATIVIDADE PRINCIPAL:** Professor(a), peça aos estudantes para que fechem os olhos e imaginem como gostariam que a escola fosse, neste ano. Peça que imaginem o que gostariam de aprender, as atividades que gostariam de desenvolver, as brincadeiras, os amigos. Enquanto estão de olhos fechados, coloque, no centro do círculo, folhas de sulfite, canetinhas, giz de certa ou lápis de cor. Depois, peça que abram os olhos, peguem os materiais que você colocou no centro do círculo e realizem um desenho de como imaginaram a escola. Dê um tempo de 15 a 20 min para o desenho. Professor(a), orientamos que realize o seu desenho previamente. Após, todos desenharem, solicite que sentem em círculo e, explique que, a começar por você, um por vez, com o objeto da palavra, apresentará o seu desenho para apreciação e falará sobre o desenho. Quando todos os estudantes falarem, o objeto da palavra chegará novamente a você e, então, iniciará outra rodada para desenvolver o check-out.

**CHECK-OUT:** Estamos finalizando nosso círculo de diálogo e agora cada um, através de uma mímica ou expressão facial, mostrará como está se sentindo depois de realizarmos nosso círculo. Professor(a), orientamos que dê exemplos à turma e inicie a rodada. Quando todos os estudantes participarem, o objeto da palavra chegará a você e, então, você fará a cerimônia de encerramento.

**CERIMÔNIA DE ENCERRAMENTO:** Agradeça a turma por terem participado do círculo de diálogo e convide os estudantes a darem um abraço coletivo de boas-vindas!

### **Orientações quanto ao registro no LRCOM**

#### **Registro no LRCOM**

**Campo de experiência:** Escuta, fala, pensamento e imaginação

Aula extracurricular

**Registrar nas Observações:** Círculo de diálogo, considerando os pressupostos do Círculo de Construção de Paz e Justiça Restaurativa.