BLOCO 5
ATIVIDADES DE ENSINO
1º ANO

LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

Estudante: _____

_____

Escola Municipal _____

_____

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

UMUARAMA
PREFEITURA DA CIDADE

ROTINA SEMANAL INTERATIVA

27 de setembro de 2021 – AULA 1 – Atividades de Ensino

ESTUDANTES

Assistir à videoaula gravada pela Rede Pedagógica Colaborativa Digital (RPCD) e enviada pela coordenação pedagógica no grupo de *WhatsApp* da turma.

Responder as atividades.

1. COM AJUDA DE SEU (SUA) PROFESSOR(A), LEIA A QUADRINHA A SEGUIR.

ESCREVI TEU BELO NOME

NA PALMA DA MINHA MÃO

PASSOU UM PÁSSARO E DISSE

ESCREVE NO TEU CORAÇÃO.

DOMÍNIO PÚBLICO

APRESENTAÇÃO DO TEXTO

Quadrinhas são pequenos poemas, compostos de quatro versos rimados, que passam de geração para geração.

2. DESENHE NO QUADRO A SEGUIR O QUE ACONTECE NA HISTÓRIA NARRADA NA QUADRINHA.

Ilustração da quadrinha

Veja se alguém de sua família ou de sua sala de aula conhece outras quadrinhas. Brinque de recitar as quadrinhas conhecidas.

3. DE ACORDO COM O TEXTO, MARQUE UM (X) NA RESPOSTA CORRETA. EM SEGUIDA, COMPLETE OS VERSOS NA LINHA CORRESPONDENTE.

ESCREVI TEU BELO NOME _____.

(A) NA PALMA DA MINHA MÃO. (B) NO MEU CORAÇÃO.

PASSOU UM PÁSSARO E DISSE ESCREVE _____
_____.

(A) NA PALMA DA TUA MÃO. (B) NO TEU CORAÇÃO.

AS PALAVRAS QUE RIMAM SÃO

(A) BELO E MÃO. (B) MÃO E CORAÇÃO.

4. ESCREVA OUTRA PALAVRA QUE RIMA COM MÃO.

.....

5. COMPLETE OS NOMES DAS FIGURAS.

M		

C		R		Ç		

6. NO ESPAÇO A SEGUIR, **FAÇA O CONTORNO DE SUA MÃO**. AGORA, **OBSERVE** COMO FICOU O DESENHO E **ESCREVA SEU NOME COMPLETO** DENTRO DE SUA MÃO DESENHADA.

Fique ligado!

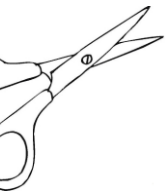
As rimas são repetições de sons no final de duas ou mais palavras.

Exemplo: Ma**mão** rima com **mão**.

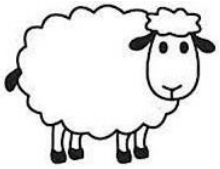
Si**no** rima com pi**no.**

7. Vamos brincar de rimas?

Jogo da memória de rimas. Recorte as cartinhas de seu jogo da memória e brinque de encontrar as rimas.

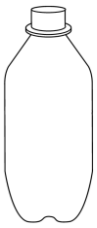


Tesoura
TESOURA



Ovelha
OVELHA

Galinha
GALINHA



Garrafa
GARRAFA

Girafa
GIRAFA

Linha
LINHA

Abelha
ABELHA

Vassoura
VASSOURA

ROTINA SEMANAL INTERATIVA

28 de setembro de 2021 – AULA 2 – Atividades de Ensino

ESTUDANTES

Ouvir o áudio gravado pelo (a) professor (a) da turma e enviado pela coordenação pedagógica no grupo de *WhatsApp* da turma.
Responder as atividades.

1. OBSERVE O QUADRO A SEGUIR E DIGA EM VOZ ALTA O NOME DAS LETRAS DO NOSSO ALFABETO.

A a	B b	C c	D d	E e	F f	G g	H h
I i	J j	K k	L l	M m	N n	O o	P p
Q q	R r	S s	T t	U u	V v	W	X x
Y y	Z z						

a. AGORA, NO QUADRO ACIMA, VAMOS COLORIR DE VERMELHO, OS RETÂNGULOS QUE CONTÊM AS LETRAS QUE SÃO VOGAIS.

b. AS DEMAIS LETRAS QUE VOCÊ NÃO COLORIU SÃO CHAMADAS DE **CONSOANTES**. COPIE, NAS LINHAS ABAIXO, AS CONSOANTES DE NOSSO ALFABETO.

_____

_____

_____

c. A PRIMEIRA LETRA DO SEU NOME É UMA VOGAL OU UMA CONSOANTE? MARQUE COM UM (X) A ALTERNATIVA QUE CORRESPONDE À RESPOSTA.

☐ VOGAL ☐ CONSOANTE

d. QUAL É A PRIMEIRA LETRA DO SEU NOME? _____

2. COM A AJUDA DA FAMÍLIA, LEIA OS NOMES A SEGUIR.

G U I L H E R M E	A N A	E L I A N E
J O Ã O	F A B I A N A	

a. AGORA, VAMOS COLORIR DE VERMELHO O NOME QUE TEM MAIS LETRAS.

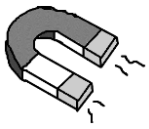
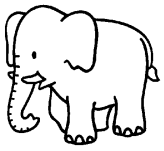
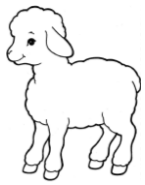
b. COLORIR DE AMARELO O NOME QUE TEM MENOS LETRAS.

c. COPIE, SEPARANDO NO QUADRO A SEGUIR, OS NOMES QUE INICIAM COM VOGAIS E OS QUE INICIAM COM CONSOANTES.

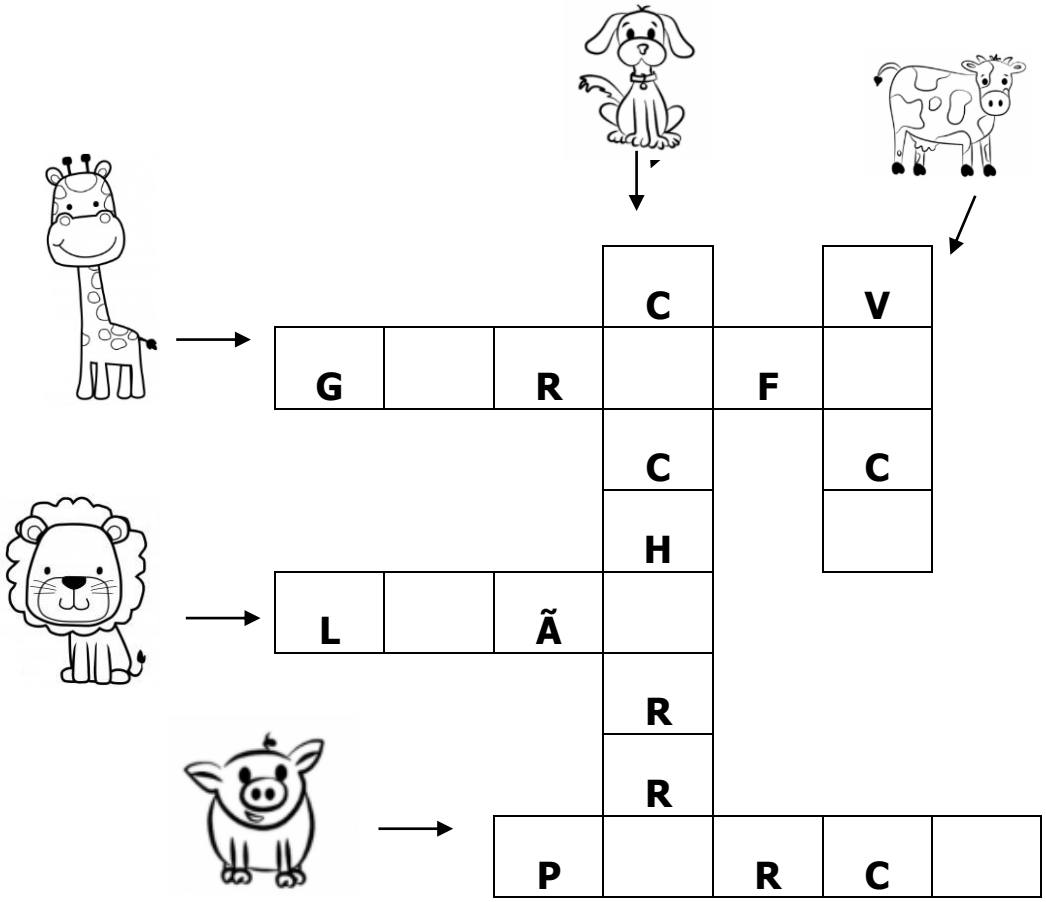
O megafone indica os textos que deverão ser lidos para a criança.

Nomes que iniciam com vogais	Nomes que iniciam com consoantes

3. ESCREVA A LETRA INICIAL DO NOME DE CADA IMAGEM.

				
_ _ _ _ _ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _ _

4. COMPLETE O NOME DAS FIGURAS NA CRUZADINHA.



5. AGORA, COPIE AS PALAVRAS DA CRUZADINHA NAS LINHAS ABAIXO. DEPOIS, LEIA-AS EM VOZ ALTA A SUA FAMÍLIA.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

O megafone indica os textos que deverão ser lidos para a criança.

ROTINA SEMANAL INTERATIVA

29 de setembro de 2021 – AULA 3 – Atividades de Ensino

ESTUDANTES

Ouvir o áudio gravado pelo (a) professor (a) da turma e enviado pela coordenação pedagógica no grupo de *WhatsApp* da turma.
Responder as atividades.

1. LEIA O TEXTO A SEGUIR.

LEÃO

O LEÃO É O REI DA SELVA,
E É MUITO RESPEITADO,
MAS SE CHEGA O ELEFANTE,
ELE CAI FORA ASSUSTADO.

Fonte: **De Avestruz a Zebra**, escrito por Maiti Frank Carril. São Paulo: Abril Educação, 2012. p.22

ATENÇÃO!

O poema com o título "Leão" foi escrito pela autora Maiti Frank Carril e está publicado no livro intitulado "De Avestruz a Zebra", publicado em 2012, na cidade de São Paulo, pela editora Abril Educação.

2. DE ACORDO COM O TEXTO, MARQUE UM (X) NA RESPOSTA CERTA.

O REI DA SELVA É O

☐ LEÃO. ☐ ELEFANTE.

O LEÃO SAI ASSUSTADO QUANDO CHEGA O

☐ AVESTRUZ. ☐ ELEFANTE.

A PALAVRA <u>RESPEITADO</u> RIMA COM

☐ ASSUSTADO ☐ FORA

ATENÇÃO!

A rima é a repetição de um mesmo som feita entre um verso e outro. Geralmente, na sílaba final da palavra.

Exemplo:

LAIS FOI COMPRAR P**ÃO**
NA CASA DO JO**ÃO.**

3. LEIA EM VOZ ALTA A PALAVRA A SEGUIR E CIRCULE AS LETRAS QUE REPRESENTAM O SOM DA SÍLABA INICIAL.

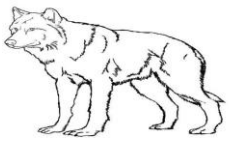
L E ÃO

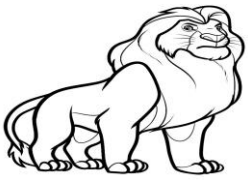
AGORA, NAS SÍLABAS A SEGUIR, VAMOS COLORIR DE VERMELHO A SÍLABA QUE VOCÊ CIRCULOU. DEPOIS, LEIA AS SÍLABAS EM VOZ ALTA.

LA	LE	LI	LO	LU

O megafone indica os textos que deverão ser lidos para a criança.

4. LIGUE CADA IMAGEM AO SOM DA SÍLABA INICIAL DE SEU NOME.

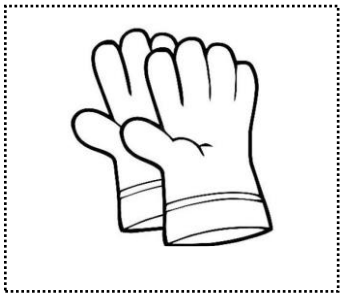




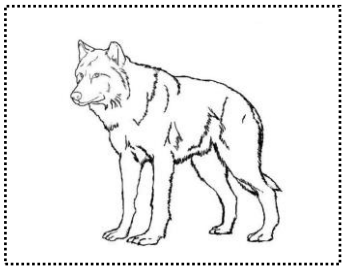
L A
L E
L I
L O
L U

5. COMPLETE O NOME DAS FIGURAS COM AS LETRAS QUE FALTAM.

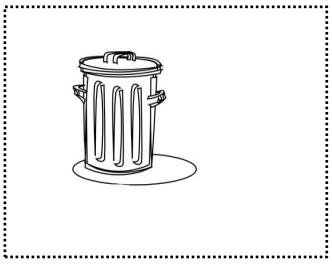
		V	R	O



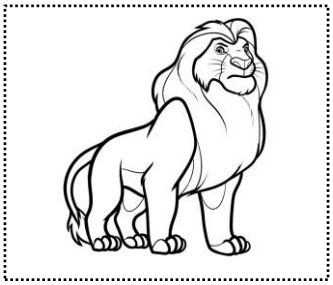
		V	A



		B	O



		T	A



		Ã	O

ROTINA SEMANAL INTERATIVA

30 de setembro de 2021 – AULA 1 – Atividades de Ensino

ESTUDANTES

Assistir à videoaula gravada pela Rede Pedagógica Colaborativa Digital (RPCD) e enviada pela coordenação pedagógica no grupo de *WhatsApp* da turma.

Responder as atividades.

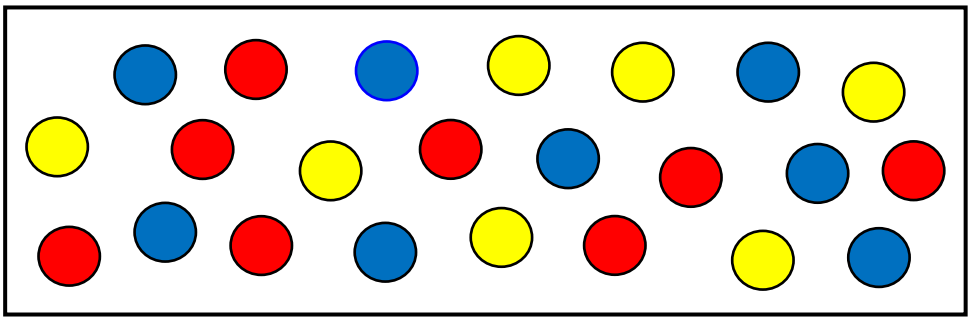
1. VEJA ALGUNS NÚMEROS QUE APARECERAM NUM JOGO QUE MIGUEL ESTAVA BRINCANDO.

6	15	9	22	30	16
45	28	13	37	50	40

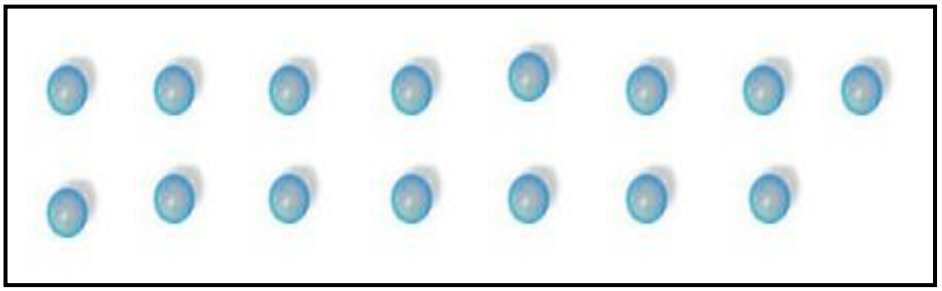
a. DIGA EM VOZ ALTA O NOME DE CADA NÚMERO QUE APARECE NA CARTELA DE MIGUEL.

2. VAMOS CONTAR?

a. QUANTAS BOLINHAS HÁ NOS RETÂNGULOS A SEGUIR?



HÁ _____ BOLINHAS.



HÁ _____ BOLINHAS.

b. MARQUE COM UM (x) A RESPOSTA CORRETA. QUAL RETÂNGULO TEM MAIS BOLINHAS?

(A) O PRIMEIRO RETÂNGULO. (B) O SEGUNDO RETÂNGULO.

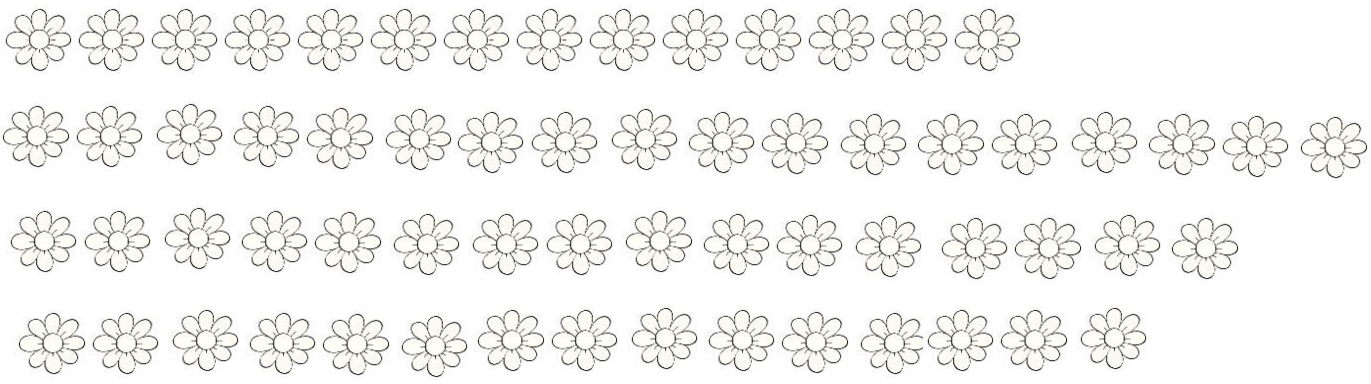
O megafone indica os textos que deverão ser lidos para a criança.

3. MARIANA TEM VÁRIOS BRINQUEDOS. VAMOS AJUDÁ-LA A CONTAR OS BRINQUEDOS ESCREVENDO OS NÚMEROS AO LADO DE CADA CONJUNTO?

BRINQUEDOS	QUANTIDADE DE BRINQUEDOS

4. CIRCULE A QUANTIDADE DE FLORES CORRESPONDENTE AO NUMERAL EM DESTAQUE.

16



5. NA SALA DE AULA EM QUE MURILO ESTUDA HÁ UM QUADRO NUMÉRICO. ALGUNS DELES FORAM COBERTOS POR CARTÕES COLORIDOS. É POSSÍVEL SABER QUAIS SÃO? COMPLETE O QUADRO, ESCREVENDO OS NÚMEROS QUE FORAM COBERTOS.

1	2		4	5	6	7		9	10
11		13	14	15		17	18	19	
21	22		24	25	26	27		29	30
31	32	33		35	36		38	39	40

6. COM A AJUDA DE SEU (SUA) PROFESSOR (A), LEIA O TEXTO A SEGUIR E COMPLETE-O.

MINHA TURMA É O 1º ANO _____. NA MINHA TURMA HÁ _____ MENINOS E _____ MENINAS. NO TOTAL SOMOS _____ ESTUDANTES.

FAÇA UM DESENHO DE ALGUNS DE SEUS COLEGAS DE TURMA.

QUANTOS COLEGAS VOCÊ DESENHOU?

_____

7. IMAGINE QUE EM SUA SALA HÁ BORRACHAS E CLIPES. ELES ESTÃO DESENHADOS A SEGUIR.

Fonte: EMAI – Educação Matemática nos anos iniciais do ensino fundamental – 1º ano – material do aluno – volume 1 página 27.

RESPONDA:

QUANTAS SÃO AS BORRACHAS? _____

QUANTOS SÃO OS CLIPES? _____

O QUE HÁ MENOS, BORRACHAS OU CLIPES? _____

ROTINA SEMANAL INTERATIVA

01 de outubro de 2021 – AULA 2 – Atividades de Ensino

ESTUDANTES

Ouvir o áudio gravado pelo (a) professor (a) da turma e enviado pela coordenação pedagógica no grupo de *WhatsApp* da turma.

Responder as atividades.

1. MUITAS PESSOAS COSTUMAM FAZER COLEÇÕES. VOCÊ FAZ ALGUMA COLEÇÃO?

_____

DE QUÊ?

_____

2. NA SALA DE AULA DE MURILO FOI FEITA UMA VOTAÇÃO PARA VERIFICAR QUE TIPOS DE FIGURINHAS A TURMA COLECIONAVA. VEJA O RESULTADO A SEGUIR.

FIGURINHAS	QUANTIDADE DE VOTOS
MENINAS SUPERPODEROSAS	6
CARROS	10
PRINCESAS	7
FUTEBOL	5

QUAL A COLEÇÃO DE FIGURINHAS QUE RECEBEU MAIS VOTOS?

_____

QUANTOS FORAM OS VOTOS?

_____

MARQUE UM (x) NO QUADRADINHO QUE INDICA A COLEÇÃO QUE TEVE MENOS VOTOS.

☐ MENINAS SUPERPODEROSAS

☐ CARROS

☐ PRINCESAS

☐ FUTEBOL

O megafone indica os textos que deverão ser lidos para a criança.

3. CADA GRUPO DA SALA DE MURILO JUNTOU CERTA QUANTIDADE DE FIGURINHAS. VEJA O RESULTADO A SEGUIR.

GRUPO	QUANTIDADE DE FIGURINHAS
AMARELO	24
AZUL	22
LILÁS	14
LARANJA	18
VERDE	22
VERMELHO	26

QUE GRUPO TEM MENOS FIGURINHAS?

_____

HÁ GRUPOS QUE TÊM QUANTIDADES IGUAIS? QUAIS?

_____

4. GERALMENTE, COLAMOS AS FIGURINHAS EM ÁLBUNS. VOCÊ CONHECE OU JÁ TEVE UM ÁLBUM DE FIGURINHAS? IMAGINE AS SEGUINTES SITUAÇÕES:

a. EM UMA PÁGINA DO ÁLBUM DE FIGURINHAS DE GABRIEL, CABEM 12 FIGURINHAS. ELE COLOU 9. QUANTAS FIGURINHAS ESTÃO FALTANDO PARA COMPLETAR ESSA PÁGINA?

RESPOSTA: ESTÃO FALTANDO ____ FIGURINHAS PARA COMPLETAR A PÁGINA.

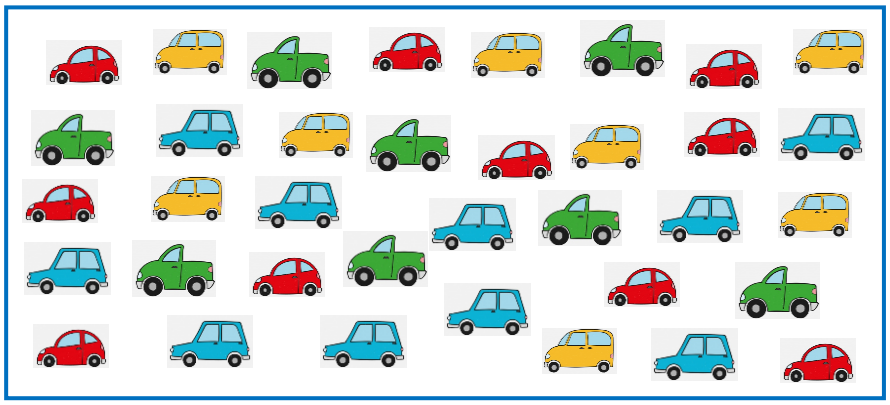
b. AS FIGURINHAS DE UM ÁLBUM SÃO NUMERADAS. QUE NÚMERO TEM A FIGURINHA QUE VAI SER COLOCADA LOGO APÓS A FIGURINHA DE NÚMERO 35?

_____

c. QUE NÚMERO TEM A FIGURINHA QUE VAI SER COLOCADA LOGO ANTES DA FIGURINHA DE NÚMERO 20?

_____

5. OBSERVE A COLEÇÃO DE ALBERTO.



QUANTOS CARRINHOS ELE TEM? MARQUE UM (x) NO QUADRADINHO QUE INDICA A QUANTIDADE DE CARRINHOS DE ALBERTO.

☐ 30 ☐ 33 ☐ 36 ☐ 40

6. DESCUBRA QUAIS SÃO OS NÚMEROS COBERTOS PELAS TIRAS COLORIDAS NO QUADRO E ESCREVA-OS.

1	2	3				7	8	9	10
11	12		14	15	16	17		19	
21	22		24		26	27		29	
31	32		34		36	37		39	
41	42		44		46	47	48	49	

LEIA EM VOZ ALTA OS NÚMEROS QUE VOCÊ COMPLETOU EM CADA TIRA COLORIDA.

AGORA, COMPLETE CADA UMA DAS SEQUÊNCIAS DE NÚMEROS.

a.

10		30		

b.

3	13			

c.

8		28		48

O megafone indica os textos que deverão ser lidos para a criança.

ROTINA SEMANAL INTERATIVA

05 de outubro de 2021 – AULA 4 – Atividades de Ensino

ESTUDANTES

Assistir à videoaula gravada pela Rede Pedagógica Colaborativa Digital (RPCD) e enviada pela coordenação pedagógica no grupo de *WhatsApp* da turma.

Responder as atividades.

1. Leia o texto a seguir.

TAMANDUÁ

O TAMANDUÁ-BANDEIRA,
COM SEU ATIVO FOCINHO,
COME TODAS AS FORMIGAS
QUE ENCONTRA NO CAMINHO.

Fonte: **De Avestruz a Zebra**, escrito por Maiti Frank Carril. São Paulo: Abril Educação, 2012. p.38.

ATENÇÃO!

O poema com o título "Tamanduá" foi escrito pela autora Maiti Frank Carril e está publicado no livro intitulado "De Avestruz a Zebra", publicado em 2012, na cidade de São Paulo, pela editora Abril Educação.

DE ACORDO COM O TEXTO, MARQUE UM (X) NA RESPOSTA CERTA.

a. O TAMANDUÁ-BANDEIRA SE ALIMENTA DE _____.

b. A PALAVRA <u>FOCINHO</u> RIMA COM

☐ CAMINHO. ☐ ATIVO.

2. LEIA EM VOZ ALTA A PALAVRA ABAIXO E CIRCULE AS LETRAS QUE REPRESENTAM O SOM DA SÍLABA INICIAL.

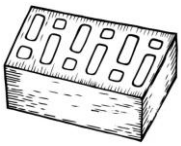
TAMANDUÁ

a. AGORA, NAS SÍLABAS ABAIXO, VAMOS COLORIR DE VERMELHO A SÍLABA QUE VOCÊ CIRCULOU. DEPOIS, LEIA AS SÍLABAS EM VOZ ALTA PARA SUA FAMÍLIA.

TA	**TE**	**TI**	**TO**	**TU**
ta	**te**	**ti**	**to**	**tu**

O megafone indica os textos que deverão ser lidos para a criança.

3. COMPLETE O NOME DAS FIGURAS COM AS LETRAS QUE FALTAM E COPIE CADA PALAVRA NA LINHA CORRESPONDENTE.



		J	O	L	O

_____

G	A		

_____

		I	A

_____

		A	L	H	A

_____

T	A		

_____

a. EM ORDEM ALFABÉTICA, COPIE AS PALAVRAS QUE VOCÊ COMPLETOU NA ATIVIDADE ACIMA.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

O megafone indica os textos que deverão ser lidos para a criança.

ROTINA SEMANAL INTERATIVA

06 de outubro de 2021 – AULA 5 – Atividades de Ensino

ESTUDANTES

Ouvir o áudio gravado pelo (a) professor (a) da turma e enviado pela coordenação pedagógica no grupo de *WhatsApp* da turma.
Responder as atividades.

1. Leia o texto a seguir.

VEADO

O DIA INTEIRO O VEADO
FOGE PELO CAMPO ABERTO,
SÓ CONSEGUE DESCANSAR
SE NINGUÉM ESTÁ POR PERTO.

Fonte: **De Avestruz a Zebra**, escrito por Maiti Frank Carril. São Paulo: Abril Educação, 2012. p.42.

ATENÇÃO!

O poema com o título "Veado" foi escrito pela autora Maiti Frank Carril e está publicado no livro intitulado "De Avestruz a Zebra", publicado em 2012, na cidade de São Paulo, pela editora Abril Educação.

DE ACORDO COM O TEXTO, MARQUE UM (X) NA RESPOSTA CERTA.

a. QUEM FOGE PELO CAMPO ABERTO?

☐ O VEADO. ☐ A ZEBRA.

b. O VEADO FOGE PELO CAMPO PARA

☐ DESCANSAR. ☐ PASSEAR.

c. A PALAVRA <u>ABERTO</u> RIMA COM

☐ VEADO. ☐ PERTO.

2. LEIA EM VOZ ALTA A PALAVRA A SEGUIR E CIRCULE AS LETRAS QUE REPRESENTAM O SOM INICIAL DA SÍLABA INICIAL.

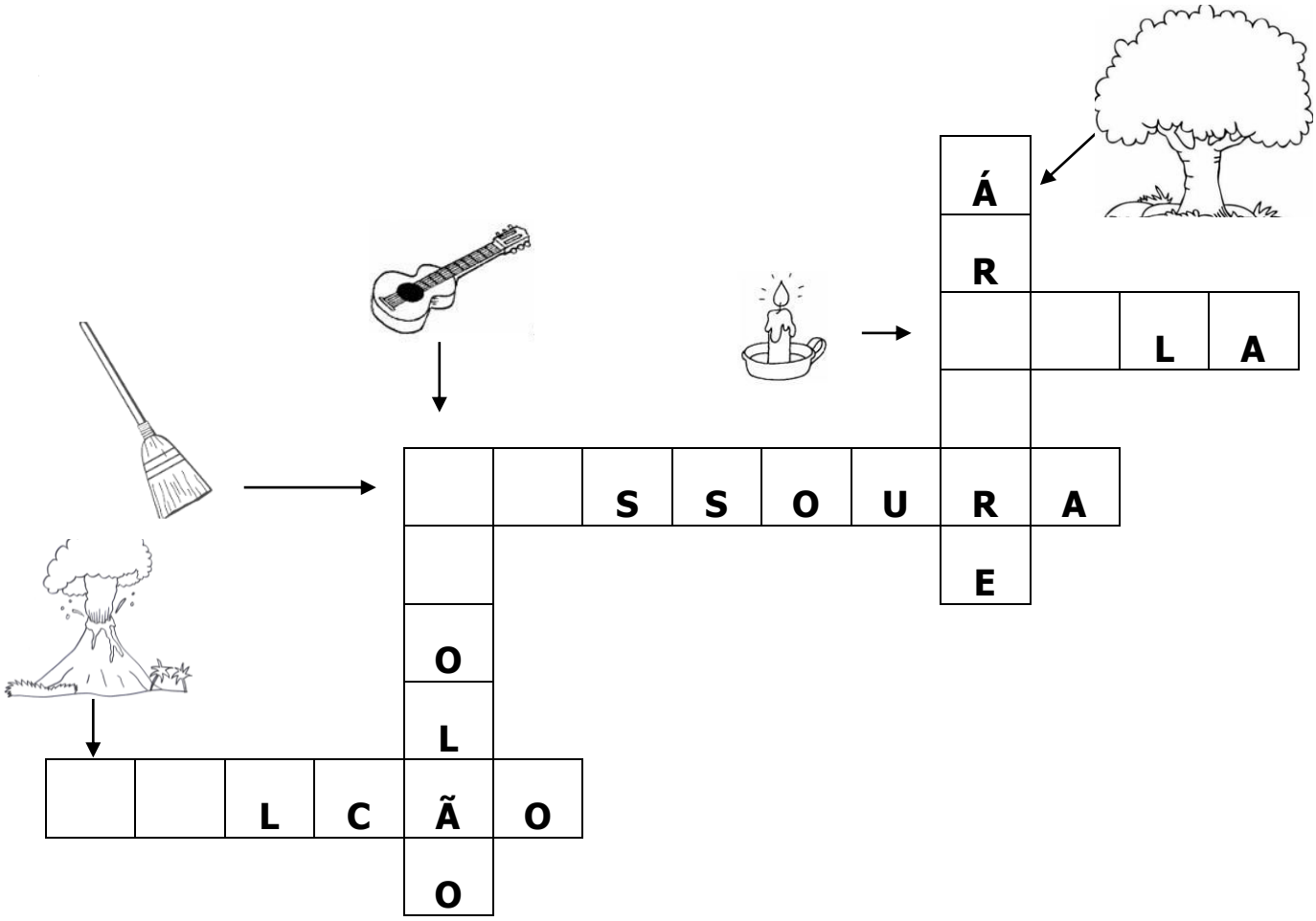
V E A D O

a. AGORA, NAS SÍLABAS A SEGUIR, VAMOS COLORIR DE VERMELHO A SÍLABA QUE VOCÊ CIRCULOU. DEPOIS, LEIA AS SÍLABAS EM VOZ ALTA.

VA	VE	VI	VO	VU
va	ve	vi	vo	vu

O megafone indica os textos que deverão ser lidos para a criança.

3. COMPLETE O NOME DAS FIGURAS, NA CRUZADINHA, COM AS LETRAS QUE FALTAM.



a. EM ORDEM ALFABÉTICA, COPIE AS PALAVRAS QUE VOCÊ COMPLETOU NA CRUZADINHA.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

4. PARA CADA SÍLABA, ESCREVA UMA PALAVRA.

va	_____	**ve**	_____
vi	_____	**vo**	_____
vu	_____		

O megafone indica os textos que deverão ser lidos para a criança.

ROTINA SEMANAL INTERATIVA

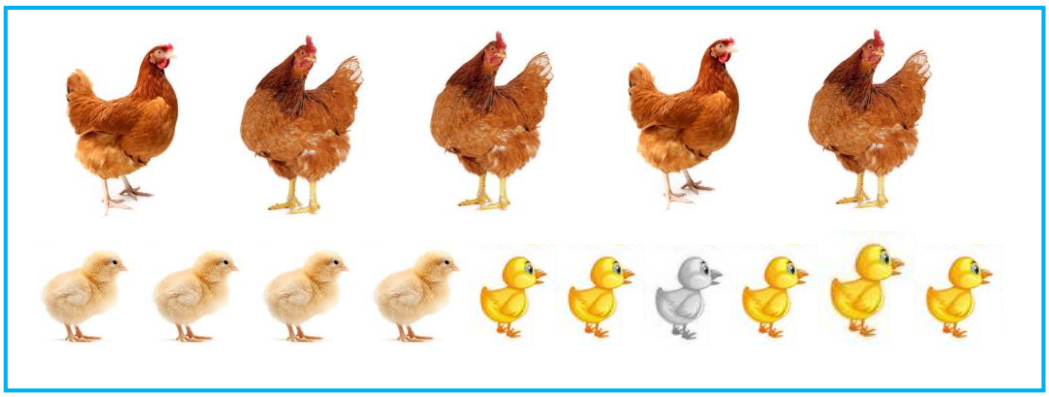
07 de outubro de 2021 – AULA 3 – Atividades de Ensino

ESTUDANTES

Assistir à videoaula gravada pela Rede Pedagógica Colaborativa Digital (RPCD) e enviada pela coordenação pedagógica no grupo de *WhatsApp* da turma.
Responder as atividades.

OLÁ! VOCÊ JÁ FOI EM UM SÍTIO? O QUE VOCÊ VIU LÁ? MUITAS VEZES, ENCONTRAMOS ANIMAIS SILVESTRES COMO GAMBÁ E PÁSSAROS E TAMBÉM ANIMAIS DOMESTICADOS COMO CAVALO, PORCO, GALINHA E CACHORRO. UM POMAR COM ÁRVORES FRUTÍFERAS, MUITAS PLANTAS E MUITO MAIS! ALÉM DO AR PURO QUE NOS FAZ TÃO BEM!

1. GABRIELA E HEITOR FIZERAM UM PASSEIO NO SÍTIO DOS SEUS AVÓS NO FIM DE SEMANA ELES VISITARAM O GALINHEIRO E VIRAM MUITAS GALINHAS E PINTINHOS. VEJA A SEGUIR.



a. SEM CONTAR, O QUE VOCÊ ACHA QUE TEM MAIS, PINTINHOS OU GALINHAS?

_____

b. CONTE AS GALINHAS E OS PINTINHOS E REGISTRE A SEGUIR.

GALINHAS ☐ PINTINHOS ☐

c. CADA PINTINHO TEM 2 PÉS. QUANTOS PÉS DE PINTINHOS HÁ NO TOTAL?

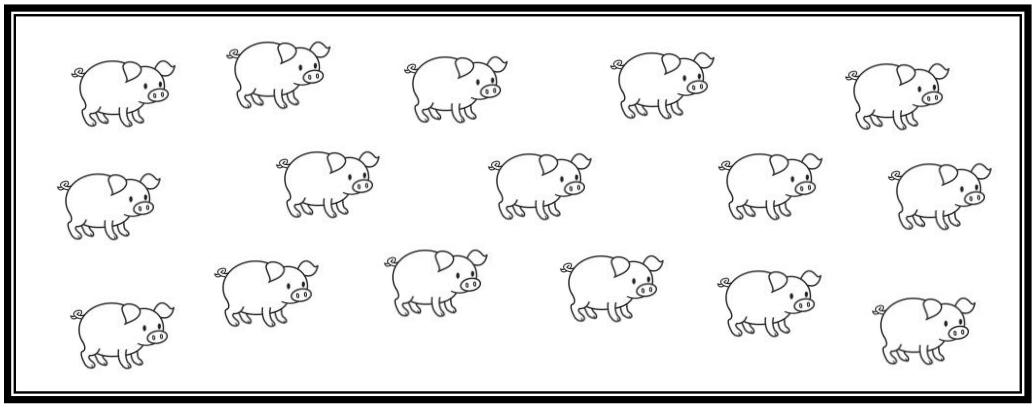
_____

d. QUAL O TOTAL DE ANIMAIS NESSE GALINHEIRO? MARQUE UM (x) NO QUADRADINHO QUE INDICA A QUANTIDADE DESSES ANIMAIS.

☐ 13 ☐ 14 ☐ 15 ☐ 16

2. GABRIELA TAMBÉM FOI VER OS PORQUINHOS QUE ESTAVAM NUM CERCADO.

O megafone indica os textos que deverão ser lidos para a criança.



a. QUANTOS PORQUINHOS GABRIELA VIU? CIRCULE DE VERMELHO O NUMERAL QUE INDICA A QUANTIDADE DE PORQUINHOS.

(A) 14 (B) 16 (C) 17 (D) 15

b. AGORA, VAMOS COLORIR DE AMARELO O RETÂNGULO QUE INDICA O NOME DESSE NUMERAL.

DEZESSETE	DEZOITO
DEZESSEIS	DOZE

c. GABRIELA DEU 2 ESPIGAS DE MILHO PARA CADA PORQUINHO. DE QUANTAS ESPIGAS DE MILHO ELA PRECISOU?

RESPOSTA: GABRIELA PRECISOU DE _____ ESPIGAS DE MILHO.

d. ENQUANTO ELA ESTAVA VENDO OS PORQUINHOS, SEU AVÔ TROUXE MAIS 5 PORQUINHOS. QUANTOS PORQUINHOS TEM AGORA?

O megafone indica os textos que deverão ser lidos para a criança.

RESPOSTA: TEM AGORA ____ PORQUINHOS NO CERCADO.

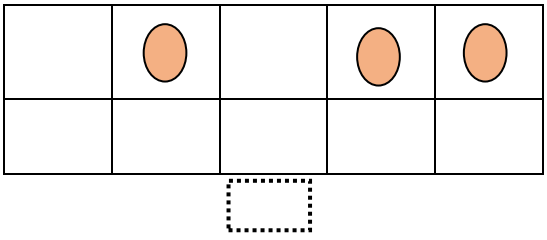
e. DE VOLTA PARA CASA, GABRIELA E HEITOR GANHARAM DUAS CAIXAS COM OVOS. EM CADA CAIXA HAVIA 10 OVOS, OU SEJA, UMA DEZENA DE OVOS. QUANTOS OVOS ELES GANHARAM?

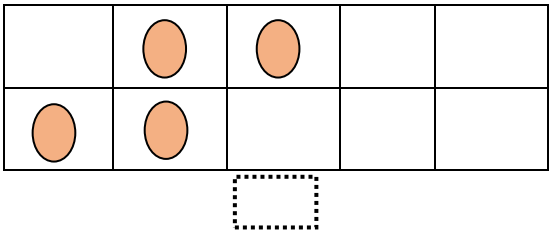
RESPOSTA? ELES GANHARAM _____ OVOS.

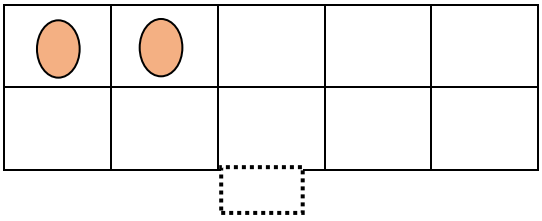
f. CHEGANDO EM CASA, SUA MÃE USOU 5 OVOS PARA FAZER UM BOLO. QUANTOS OVOS SOBRARAM NA CAIXA?

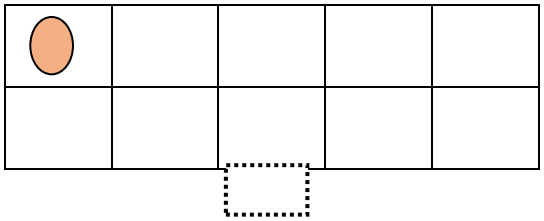
RESPOSTA: SOBRARAM NA CAIXA _____ OVOS.

3. O AVÔ DE HEITOR VENDE OVOS EM CAIXAS. ELE ESTÁ ORGANIZANDO AS CAIXAS PARA LEVAR NA CIDADE PARA VENDER. AJUDE O AVÔ DE HEITOR A CONTAR E DESCOBRIR QUANTOS OVOS ESTÃO FALTANDO EM CADA CAIXA PARA COMPLETÁ-LA. DESENHE E ESCREVA CADA NÚMERO NOS QUADRADINHOS.









O megafone indica os textos que deverão ser lidos para a criança.

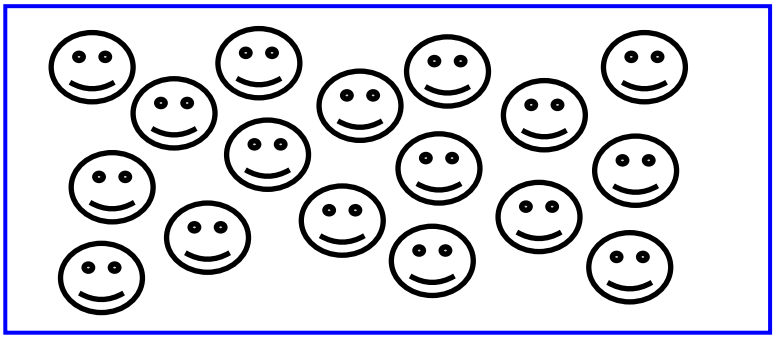
ROTINA SEMANAL INTERATIVA

08 de outubro de 2021 – AULA 4 – Atividades de Ensino

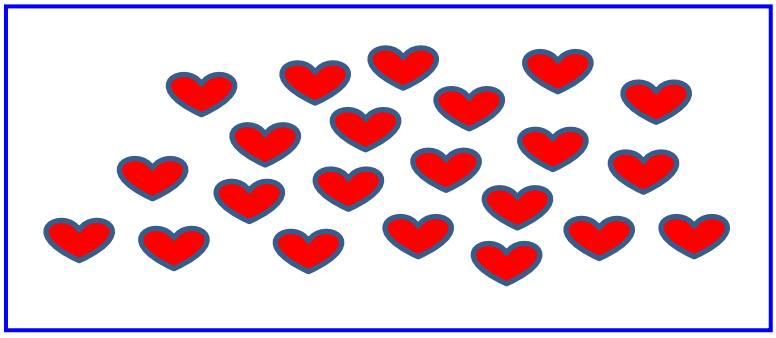
ESTUDANTES

Ouvir o áudio gravado pelo (a) professor (a) da turma e enviado pela coordenação pedagógica no grupo de *WhatsApp* da turma.
Responder as atividades.

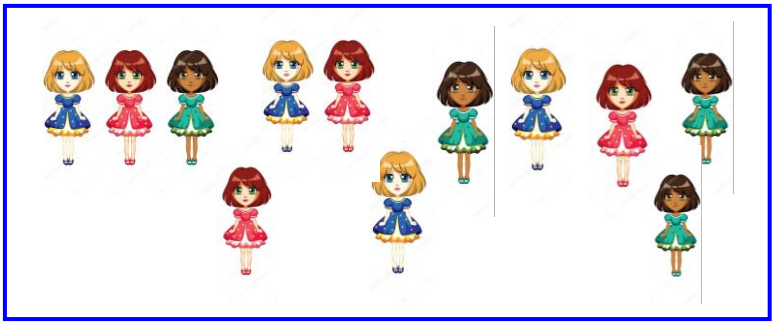
1. VEJA OS CARTÕES QUE ESTÃO DESENHADOS CORAÇÕES, BONECAS, ESTRELAS E CARINHAS. LIGUE CADA CARTÃO AO NÚMERO QUE INDICA A QUANTIDADE DE DESENHOS.



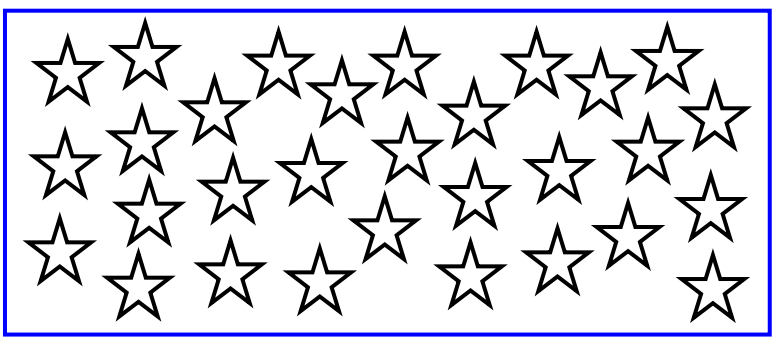
22



17



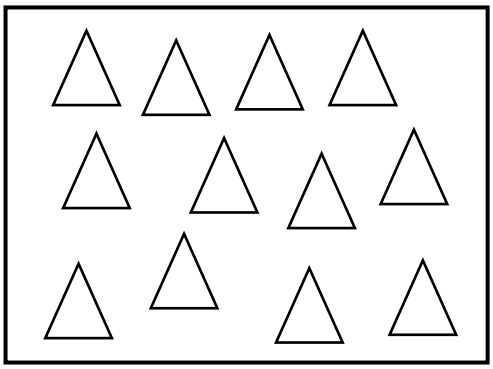
30



12

O megafone indica os textos que deverão ser lidos para a criança.

2. VAMOS CONTAR?

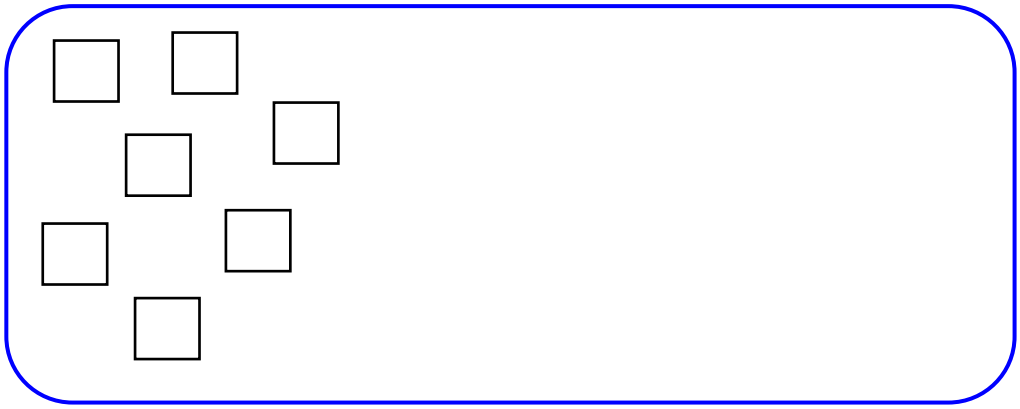


REGISTRE A SEGUIR, A QUANTIDADE DE TRIÂNGULOS QUE VOCÊ CONTOU.

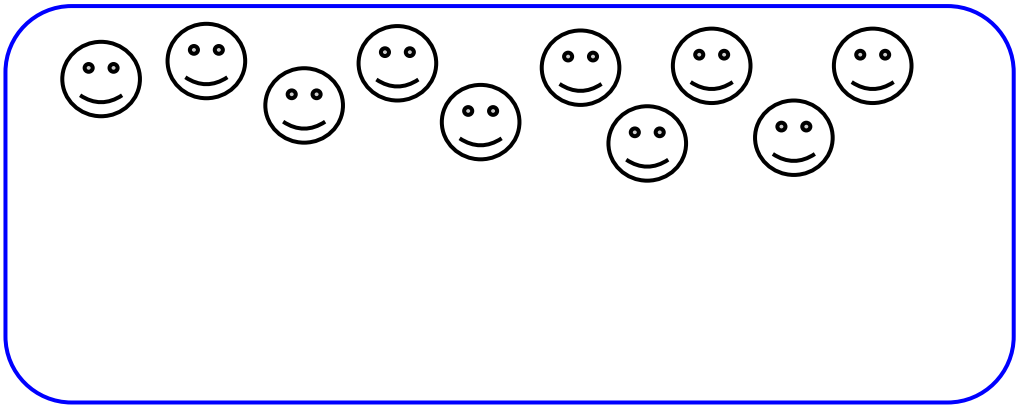
AGORA, MARQUE UM (x) NO QUADRADINHO QUE INDICA A QUANTIDADE QUE FALTA PARA COMPLETAR 20 TRIÂNGULOS.

☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9

3. DESENHE OS QUADRADINHOS QUE FALTAM PARA COMPLETAR 20.



4. DESENHE AS CARINHAS QUE FALTAM PARA COMPLETAR 28.



O megafone indica os textos que deverão ser lidos para a criança.

5. NO NOSSO DIA A DIA, FAZEMOS MUITOS CÁLCULOS SEM USAR PAPEL E LÁPIS NEM A CALCULADORA. COSTUMAMOS DIZER QUE FAZEMOS "DE CABEÇA". ALGUNS SÃO BEM SIMPLES E RÁPIDOS. ESCREVA O RESULTADO QUE VOCÊ VAI CALCULAR MENTALMENTE EM CADA ADIÇÃO INDICADA NAS CARTELAS A SEGUIR.

1 + 1 =	**3 + 1 =**	**6 + 1 =**
11 + 1 =	**15 + 1 =**	**19 + 1 =**
20 + 1 =	**5 + 1 =**	**21 + 1 =**
30 + 1 =	**13 + 1 =**	**39 + 1 =**
2 + 1 =	**25 + 1 =**	**33 + 1 =**
49 + 1 =	**7 + 1 =**	**44 + 1 =**

VOCÊ ACHOU FÁCIL FAZER ESSES CÁLCULOS MENTALMENTE? POR QUÊ?

_____

_____

ROTINA SEMANAL INTERATIVA

13 de outubro de 2021 – AULA 6 – Atividades de Ensino

ESTUDANTES

Ouvir o áudio gravado pelo (a) professor (a) da turma e enviado pela coordenação pedagógica no grupo de *WhatsApp* da turma.
Responder as atividades.

1. COM AJUDA DA FAMÍLIA, LEIA O TEXTO A SEGUIR.

ERA UMA VEZ

ERA UMA VEZ UMA FADA
QUE VIVIA NA COZINHA
PEGAVA FARINHA, OVO, FERMENTO,
UMA COLHER DE VENTO,
UM POUCO DE AÇÚCAR
TRÊS BATIDAS NA PORTA
E... SCATAPLAM!
SURGIA UMA TORTA.
[...]

Fonte: **Alfabetário**, escrito por José de Nicola. São Paulo: Moderna, 2002.

APRESENTAÇÃO DO TEXTO

O poema com o título "Era uma vez" foi escrito pelo autor José de Nicola e está publicado no livro intitulado "Alfabetário", publicado em 2002, na cidade de São Paulo, pela editora Moderna.

2. DE ACORDO COM O TEXTO, MARQUE UM (X) NA RESPOSTA CERTA.

ONDE A FADA VIVIA?

(A) NA SALA. (B) NA COZINHA (C) NO QUARTO.

QUE ALIMENTO A FADA PREPAROU COM OS INGREDIENTES CITADOS NO TEXTO?

(A) TORTA. (B) BOLO.

A PALAVRA FERMENTO RIMA COM

(A) FARINHA. (B) VENTO.

3. LEIA EM VOZ ALTA AS PALAVRAS A SEGUIR E CIRCULE AS LETRAS QUE REPRESENTAM O SOM DA SÍLABA INICIAL DE CADA UMA DELAS.

FADA **VIVIA**

VAMOS COLORIR DE VERMELHO AS SÍLABAS QUE VOCÊ CIRCULOU.
DEPOIS, LEIA AS SÍLABAS EM VOZ ALTA PARA SUA FAMÍLIA.

FA	FE	FI	FO	FU	FÃO
fa	fe	fi	fo	fu	fão

VA	VE	VI	VO	VU	VÃO
va	ve	vi	vo	vu	vão

O megafone indica os textos que deverão ser lidos para a criança.

4. LEIA NOVAMENTE, EM VOZ ALTA, O POEMA "**ERA UMA VEZ**". EM SEGUIDA, DESENHE NO QUADRO A SEGUIR O QUE ACONTECE NA HISTÓRIA NARRADA NO POEMA.

Ilustração do poema "Era uma vez"

5. COM A AJUDA DO BANCO DE PALAVRAS, COMPLETE O POEMA COM AS PALAVRAS QUE ESTÃO FALTANDO. ATENÇÃO, CADA RISQUINHO CORRESPONDE A UMA LETRA DA PALAVRA.

ERA UMA VEZ

ERA UMA VEZ UMA ___ ___ ___ ___

QUE VIVIA NA ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___

PEGAVA FARINHA, ___ ___ ___ , FERMENTO,

UMA ___ ___ ___ ___ ___ ___ DE VENTO,

UM POUCO DE ___ ___ ___ ___ ___ ___

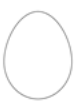
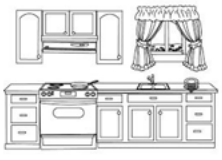
TRÊS BATIDAS NA ___ ___ ___ ___ ___

E... SCATAPLAM!

SURGIA UMA ___ ___ ___ ___ ___.

Fonte: **Alfabetário**, escrito por José de Nicola. São Paulo: Moderna, 2002.

BANCO DE PALAVRAS

3 LETRAS	4 LETRAS	5 LETRAS	6 LETRAS	7 LETRAS
 OVO	FADA	PORTA TORTA	COLHER AÇÚCAR	 COZINHA

O megafone indica os textos que deverão ser lidos para a criança.

6. PESQUISE NO POEMA O NOME DOS 6 INGREDIENTES UTILIZADOS PELA FADA PARA FAZER A TORTA E COPIE-OS NA LISTA A SEGUIR.

TORTA

INGREDIENTES

_____

_____

_____

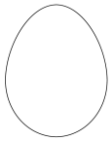
_____

_____

_____

7. LEIA AS PALAVRAS A SEGUIR E DESENHE O QUE REPRESENTAM.

EM SEGUIDA, SEPARE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS, CONTE-AS E MARQUE A QUANTIDADE, COMO NO EXEMPLO A SEGUIR.

PALAVRA	DESENHO	SÍLABAS	QUANTIDADE DE SÍLABAS
OVO		O VO	2
FADA			
FARINHA			
COLHER			
TORTA			

O megafone indica os textos que deverão ser lidos para a criança.

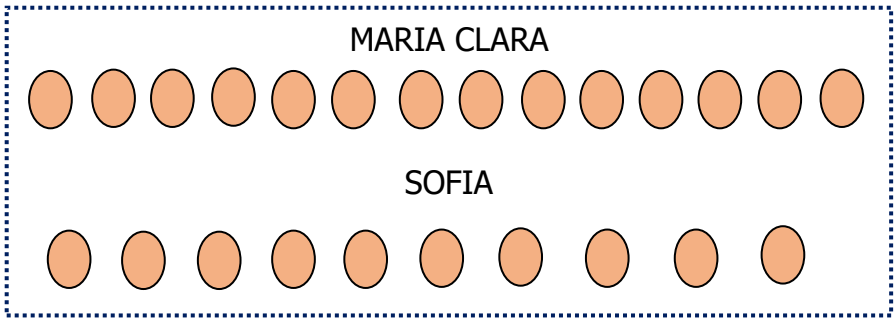
ROTINA SEMANAL INTERATIVA

14 de outubro de 2021 – AULA 5 – Atividades de Ensino

ESTUDANTES

Assistir à videoaula gravada pela Rede Pedagógica Colaborativa Digital (RPCD) e enviada pela coordenação pedagógica no grupo de *WhatsApp* da turma.
Responder as atividades.

1. MARIA CLARA E SOFIA SÃO PRIMAS E FORAM PASSAR SUAS FÉRIAS NO SÍTIO DA TIA MATILDE. AS MENINAS FORAM AJUDAR A PEGAR OVOS NO GALINHEIRO. VEJA QUANTOS OVOS CADA UMA PEGOU NO 1º DIA.



AGORA, RESPONDA:

a. QUANTOS OVOS MARIA CLARA PEGOU? _____

b. QUANTOS OVOS SOFIA PEGOU? _____

c. QUEM PEGOU MAIS OVOS? _____

d. QUANTOS A MAIS? _____

e. QUANTOS OVOS AS MENINAS PEGARAM JUNTAS? _____

f. SABENDO QUE 1 DEZENA É IGUAL A 10. QUEM PEGOU UMA DEZENA DE OVOS? MARQUE UM (x) NO QUADRADINHO QUE INDICA QUEM FOI.

☐ MARIA CLARA ☐ SOFIA

2. TIA MATILDE FOI FAZER COMPRA NO MERCADO. QUANDO AS MENINAS FORAM AJUDAR A RETIRAR AS COMPRAS DO CARRO, VIRAM ENTRE OS PRODUTOS, ALGUMAS GARRAFAS COMO MOSTRA A SEGUIR.

Fonte: EMAI – Educação Matemática nos anos iniciais do ensino fundamental – 1º ano – material do aluno – volume 2 - página 06.

O megafone indica os textos que deverão ser lidos para a criança.

a. QUANTAS GARRAFAS TIA MATILDE HAVIA COMPRADO? ☐

b. TODAS AS GARRAFAS SÃO DO MESMO TAMANHO? ☐ SIM ☐ NÃO

c. QUAL GARRAFA VOCÊ ACHA QUE CABE MAIS LÍQUIDO? CIRCULE ESSA GARRAFA.

3. OBSERVE A FIGURA DO COPO DE ÁGUA.

a. FAÇA UM COLORIDO NO RECIPIENTE QUE CABERÁ TODO O LÍQUIDO QUE ESTÁ DENTRO DO COPO SEM DERRAMAR.

4. LEIA AS DICAS E DEPOIS LIGUE CADA CRIANÇA A SUA GARRAFA.

FELIPE TEM A GARRAFA QUE CABE MAIS ÁGUA.

LIA TEM A GARRAFA QUE CABE MENOS ÁGUA.

FELIPE

SUSI

LIA

O megafone indica os textos que deverão ser lidos para a criança.

ROTINA SEMANAL INTERATIVA

15 de outubro de 2021 – AULA 6 – Atividades de Ensino

ESTUDANTES

Ouvir o áudio gravado pelo (a) professor (a) da turma e enviado pela coordenação pedagógica no grupo de *WhatsApp* da turma.
Responder as atividades.

1. NO SÍTIO, MARIA CLARA E SOFIA APRENDERAM MUITO SOBRE ALIMENTOS SAUDÁVEIS. TIA MATILDE FOI COM ELAS AO POMAR COLHER FRUTAS. VEJA AS FRUTAS QUE ELAS TROUXERAM PARA CASA, DESENHANDO AS QUANTIDADES DE FRUTAS INDICADAS.

8 LIMÕES	3 MAMÕES	4 ABACATES
12 LARANJAS	15 BANANAS	6 MANGAS
	QUANTAS FRUTAS VOCÊ VÊ NA IMAGEM AO LADO?	

2. E VOCÊ, GOSTA DE COMER FRUTA? QUAL É A SUA FRUTA PREFERIDA?
DESENHE E ESCREVA O NOME DELA.

O megafone indica os textos que deverão ser lidos para a criança.

3. TIA MATILDE, FEZ UMA SALADA DE FRUTAS PARA O CAFÉ DA TARDE. ELA USOU 1 MAMÃO, 3 BANANAS, 1 MAÇÃ, 4 LARANJAS E 6 MORANGOS. QUANTAS FRUTAS ELA USOU PARA FAZER A SALADA DE FRUTAS?

RESPOSTA: ELA USOU ____ FRUTAS PARA FAZER A SALADA DE FRUTAS.

a. QUAL É A FRUTA QUE ELA COLOCOU EM MAIOR QUANTIDADE NA SALADA DE FRUTAS?

CIRCULE O NOME DA FRUTA.

(A) MAMÃO. (B) MAÇÃ. (C) BANANA. (D) MORANGO. (E) LARANJA.

b. TIA MATILDE HAVIA TRAZIDO 15 BANANAS DO POMAR. ELA UTILIZOU 3 PARA FAZER A SALADA DE FRUTAS. QUANTAS BANANAS AINDA RESTARAM?

RESPOSTA: RESTARAM AINDA ___ BANANAS.

O megafone indica os textos que deverão ser lidos para a criança.

4. VOCÊ JÁ REALIZOU OS CÁLCULOS DE ADIÇÃO. AGORA VOCÊ REALIZARÁ CÁLCULOS DE SUBTRAÇÃO. ESCREVA O RESULTADO QUE VOCÊ VAI CALCULAR MENTALMENTE.

1 - 1 =	**3 - 1 =**	**6 - 1 =**
12 - 1 =	**5 - 1 =**	**9 - 1 =**
10 - 1 =	**15 - 1 =**	**22 - 1 =**
8 - 1 =	**16 - 1 =**	**4 - 1 =**
2 - 1 =	**7 - 1 =**	**11 - 1 =**
14 - 1 =	**17 - 1 =**	**19 - 1 =**

VOCÊ ACHOU FÁCIL FAZER ESSES CÁLCULOS MENTALMENTE? POR QUÊ?

_____

_____

O megafone indica os textos que deverão ser lidos para a criança.

ROTINA SEMANAL INTERATIVA

18 de outubro de 2021 – AULA 7 – Atividades de Ensino

ESTUDANTES

Assistir à videoaula gravada pela Rede Pedagógica Colaborativa Digital (RPCD) e enviada pela coordenação pedagógica no grupo de *WhatsApp* da turma.

Responder as atividades.

1. Leia o texto a seguir.

MACACO

O MACACO É ENGRAÇADO,
DAS BANANAS JÁ DEU CABO
E FUGINDO PELOS GALHOS
SE PENDURA PELO RABO.

Fonte: **De Avestruz a Zebra**, escrito por Maiti Frank Carril. São Paulo: Abril Educação, 2012. p. 24.

ATENÇÃO!

O poema com o título "Macaco" foi escrito pela autora Maiti Frank Carril e está publicado no livro intitulado "De Avestruz a Zebra", publicado em 2012, na cidade de São Paulo, pela editora Abril Educação.

DE ACORDO COM O TEXTO, MARQUE UM (X) NA RESPOSTA CERTA.

a. **O MACACO É ENGRAÇADO E SE PENDURA PELO**

☐ CABO. ☐ RABO.

b. **A PALAVRA <u>CABO</u> RIMA COM**

☐ ENGRAÇADO. ☐ RABO.

2. LEIA EM VOZ ALTA A PALAVRA A SEGUIR E CIRCULE AS LETRAS QUE REPRESENTAM O SOM DA SÍLABA INICIAL.

M A C A C O

3. AGORA, NAS SÍLABAS A SEGUIR, VAMOS COLORIR DE VERMELHO A SÍLABA QUE VOCÊ CIRCULOU. DEPOIS, LEIA AS SÍLABAS EM VOZ ALTA.

MA	**ME**	**MI**	**MO**	**MU**
ma	**me**	**mi**	**mo**	**mu**

O megafone indica os textos que deverão ser lidos para a criança.

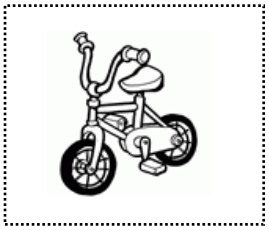
4. LEIA EM VOZ ALTA A PALAVRA A SEGUIR E CIRCULE AS LETRAS QUE REPRESENTAM O SOM DA SÍLABA FINAL.

R A B O

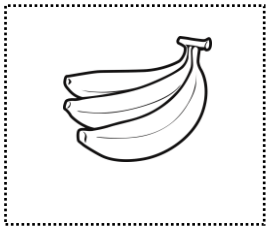
5. AGORA, NAS SÍLABAS A SEGUIR, VAMOS COLORIR DE VERMELHO A SÍLABA QUE VOCÊ CIRCULOU. DEPOIS, LEIA AS SÍLABAS EM VOZ ALTA.

BA	**BE**	**BI**	**BO**	**BU**
ba	**be**	**bi**	**bo**	**bu**

6. ESCREVA A SÍLABA INICIAL DOS NOMES DAS IMAGENS A SEGUIR.

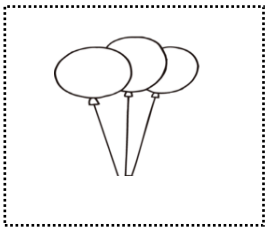


___ ___



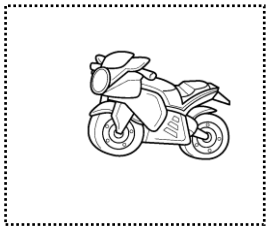
___ ___

___ ___

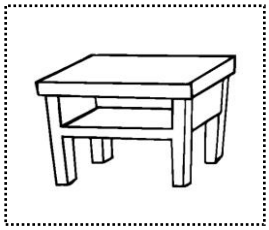


___ ___

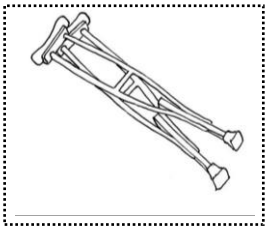
___ ___



___ ___



___ ___



___ ___

7. ORGANIZE AS PALAVRAS A SEGUIR E PRODUZA UMA FRASE.

LEIA A FRASE E DESENHE SEU SENTIDO.

ENGRAÇADO É MACACO O

_____

ROTINA SEMANAL INTERATIVA

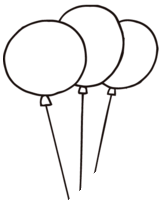
19 de outubro de 2021 – AULA 8 – Atividades de Ensino

ESTUDANTES

Ouvir o áudio gravado pelo (a) professor (a) da turma e enviado pela coordenação pedagógica no grupo de *WhatsApp* da turma.
Responder as atividades.

1. LEIA O TEXTO A SEGUIR.

VENHA COMEMORAR COMIGO
MEUS 7 ANOS.



DIA: 10 DE OUTUBRO DE 2021.

HORÁRIO: 18h

LOCAL: RUA PEDRA ROSA, 575

NAJILA

DE ACORDO COM O TEXTO, MARQUE UM (X) NA RESPOSTA CERTA.

a. O TEXTO QUE ACABAMOS DE LER É UM

☐ CONVITE. ☐ POEMA.

b. A ANIVERSARIANTE COMPLETOU

☐ 15 ANOS. ☐ 7 ANOS.

c. COPIE O NOME DA ANIVERSARIANTE: _____ _____ _____ _____ _____ _____

d. O ANIVERSÁRIO ACONTECERÁ NO DIA _____ DE _____ DE 2021.

2. LEIA EM VOZ ALTA A PALAVRA A SEGUIR E CIRCULE AS LETRAS QUE REPRESENTAM O SOM DA SÍLABA INICIAL.

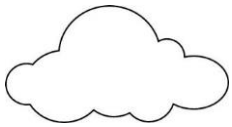
N A J I L A

a. AGORA, NAS SÍLABAS A SEGUIR, VAMOS COLORIR DE VERMELHO A SÍLABA QUE VOCÊ CIRCULOU. DEPOIS, LEIA AS SÍLABAS EM VOZ ALTA.

NA	**NE**	**NI**	**NO**	**NU**
na	**ne**	**ni**	**no**	**nu**

O megafone indica os textos que deverão ser lidos para a criança.

3. Complete o nome das figuras com as letras que faltam e copie cada palavra na linha correspondente.



		v	e	m

_____

b	o			c	a

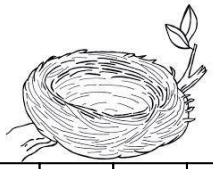
_____

		v	i	o

_____

m	e	n	i		

_____



		n	h	o

_____

a. EM ORDEM ALFABÉTICA, COPIE AS PALAVRAS QUE VOCÊ COMPLETOU NA CRUZADINHA.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

4. PESQUISE E ESCREVA UMA PALAVRA QUE INICIA COM A LETRA N. EM SEGUIDA, DESENHE O QUE ESSA PALAVRA REPRESENTA.

ROTINA SEMANAL INTERATIVA

20 de outubro de 2021 – AULA 9 – Atividades de Ensino

ESTUDANTES

Ouvir o áudio gravado pelo (a) professor (a) da turma e enviado pela coordenação pedagógica no grupo de *WhatsApp* da turma.
Responder as atividades.

1. LEIA O TEXTO A SEGUIR.

FOCA

A FOCA RASTEJA NA TERRA
COM MUITA DIFICULDADE,
MAS OLHA SÓ, QUANDO NADA,
QUE ALTA VELOCIDADE.

Fonte: **De Avestruz a Zebra**, escrito por Maiti Frank Carril. São Paulo: Abril Educação, 2012. p.12.

ATENÇÃO!

O poema com o título "FOCA" foi escrito pela autora Maiti Frank Carril e está publicado no livro intitulado "De Avestruz a Zebra", publicado em 2012, na cidade de São Paulo, pela editora Abril Educação.

2. LOCALIZE E CIRCULE NO POEMA A PALAVRA QUE REPRESENTA A IMAGEM A SEGUIR.

3. LEIA EM VOZ ALTA A PALAVRA A SEGUIR.

F O C A

a. AGORA, VAMOS COLORIR DE VERMELHO A SÍLABA INICIAL E DE ROSA A SÍLABA FINAL.

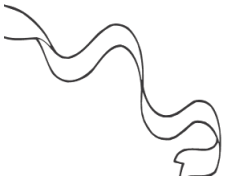
4. Leia, em voz alta, as sílabas a seguir.

FA	**FE**	**FI**	**FO**	**FU**
fa	fe	fi	fo	fu

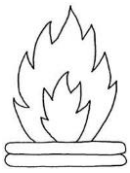
3. LOCALIZE NO CAÇA-PALAVRAS OS NOMES DAS FIGURAS A SEGUIR.

FEIJÃO

FADA



FITA



FOGO

FUMAÇA

F	I	G	H	I	O	P	R	E	S
F	F	O	G	O	F	E	I	M	F
A	Z	A	F	F	U	M	A	Ç	A
M	X	F	U	K	L	Ç	P	O	D
F	I	T	A	S	W	T	E	U	A
F	C	V	N	F	E	I	J	Ã	O

b. EM ORDEM ALFABÉTICA, COPIE AS PALAVRAS QUE VOCÊ COMPLETOU NA CRUZADINHA.

ROTINA SEMANAL INTERATIVA

21 de outubro de 2021 – AULA 7 – Atividades de Ensino

ESTUDANTES

Assistir à videoaula gravada pela Rede Pedagógica Colaborativa Digital (RPCD) e enviada pela coordenação pedagógica no grupo de *WhatsApp* da turma.

Responder as atividades.

1. NO DOMINGO A TARDE, MARIA CLARA E SOFIA FORAM COM SUA TIA AO CENTRO DA CIDADE. MARIA CLARA COMPROU UM SACO DE PIPOCAS POR 2 REAIS E UM DOCE POR 3 REAIS. QUANTOS REAIS MARIA CLARA GASTOU?

CIRCULE A CÉDULA QUE INDICA O VALOR GASTO POR MARIA CLARA.

a. SOFIA E TIA MATILDE PREFERIRAM O SORVETE QUE CUSTAVA 5 REAIS CADA UM. QUANTO ELAS PAGARAM PELOS DOIS SORVETES?

MARQUE UM (x) NO QUADRADINHO QUE INDICA A QUANTIDADE QUE ELAS GASTARAM.

☐

☐

☐

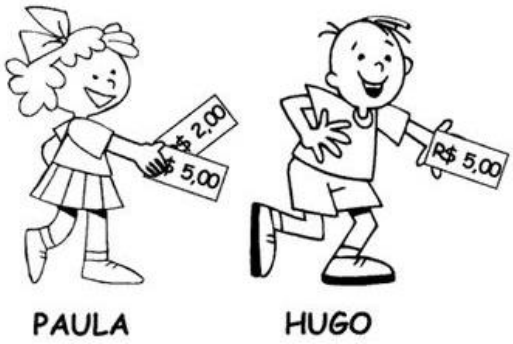
☐

b. AGORA É A SUA VEZ!

DESENHE A SEGUIR, O QUE VOCÊ COMPRARIA SE TIVESSE:

O megafone indica os textos que deverão ser lidos para a criança.

2. VEJA AS CÉDULAS QUE PAULA E HUGO POSSUEM:



Pinterest

AGORA, COMPLETE AS FRASES A SEGUIR:

a. QUAL CRIANÇA TEM MAIS DINHEIRO? _____

b. QUANTOS REAIS HUGO TEM? _____

d. QUANTOS REAIS OS DOIS POSSUEM JUNTOS? _____

3. CONTE OS ELEMENTOS DE CADA CONJUNTO E CIRCULE DE 10 EM 10.

a. QUANTOS GRUPOS DE 10 UNIDADES VOCÊ CIRCULOU? _____

b. QUANTOS PIRULITOS FICARAM SOLTOS? (SEM CIRCULAR?) _____

c. UTILIZANDO NUMERAIS, REPRESENTE A QUANTIDADE DE PIRULITOS. ☐

a. QUANTOS GRUPOS DE 10 UNIDADES VOCÊ CIRCULOU? _____

b. QUANTOS ANÉIS FICARAM SOLTOS? (SEM CIRCULAR?) _____

c. UTILIZANDO NUMERAIS, REPRESENTE A QUANTIDADE DE ANÉIS. ☐

O QUE TEM MENOS? PIRULITOS OU ANÉIS? MARQUE UM (X) NO QUADRADINHO QUE INDICA O QUE TEM MENOS ELEMENTOS.

☐ PIRULITOS ☐ ANÉIS

O megafone indica os textos que deverão ser lidos para a criança.

4. CALCULE O RESULTADO DAS ADIÇÕES E DAS SUBTRAÇÕES, PREENCHENDO AS CARTELAS ABAIXO, ESCREVENDO O RESULTADO QUE VOCÊ VAI CALCULAR MENTALMENTE.

1 + 1 =	**6 + 6 =**	**20 + 20=**
2 + 2 =	**7 + 7 =**	**30 + 30=**
3 + 3 =	**8 + 8 =**	**40 + 40=**
4 + 4 =	**9 + 9 =**	**50 + 50=**
5 + 5 =	**10 + 10=**	**11 + 11=**
10 - 10 =	**20 - 10 =**	**30 -10 =**

VOCÊ ACHOU FÁCIL FAZER ESSES CÁLCULOS MENTALMENTE? POR QUÊ?

_____

_____

O megafone indica os textos que deverão ser lidos para a criança.

ROTINA SEMANAL INTERATIVA

22 de outubro de 2021 – AULA 8 – Atividades de Ensino

ESTUDANTES

Ouvir o áudio gravado pelo (a) professor (a) da turma e enviado pela coordenação pedagógica no grupo de *WhatsApp* da turma.
Responder as atividades.

1. A PROFESSORA DO 1º ANO PEDIU A SEUS ALUNOS QUE JUNTASSEM TAMPINHAS DE GARRAFA DURANTE UMA SEMANA. NA SEXTA-FEIRA, ELA MOSTROU A CAIXA COM AS TAMPINHAS QUE OS ALUNOS LEVARAM E UM CARTAZ PARA A TURMA.

TAMPINHAS COLETADAS PELOS ESTUDANTES DO 1º ANO				
DIAS DA SEMANA	TAMPINHAS VERMELHAS	TAMPINHAS AZUIS	TAMPINHAS VERDES	TAMPINHAS AMARELAS
SEGUNDA-FEIRA	8	5	4	2
TERÇA-FEIRA	5	3	6	__
QUARTA-FEIRA	__	4	2	5
QUINTA-FEIRA	2	3	5	3
SEXTA-FEIRA	4	2	3	6

FONTE: ALUNOS DO 1º ANO

AGORA, OBSERVE A TABELA PARA RESPONDER:

a. CIRCULE AS TAMPINHAS AZUIS QUE FORAM TRAZIDAS NA SEGUNDA-FEIRA.

b. QUANTAS TAMPINHAS VERDES FORAM TRAZIDAS NA TERÇA-FEIRA? _____

c. QUANTAS TAMPINHAS VERMELHAS FORAM TRAZIDAS NA QUARTA-FEIRA? _____

d. FAÇA UM (x) NA QUANTIDADE DE TAMPINHAS AMARELAS QUE FORAM TRAZIDAS NA QUINTA-FEIRA.

e. NA SEXTA-FEIRA, QUAL FOI A COR DE TAMPINHAS QUE OS ESTUDANTES TROUXERAM EM MAIOR QUANTIDADE? MARQUE UM (X) NO QUADRADINHO QUE INDICA ESSA COR.

☐ TAMPINHAS VERMELHAS ☐ TAMPINHAS AZUIS

☐ TAMPINHAS AMARELAS ☐ TAMPINHAS VERDES

2. OBSERVE OUTRA VEZ A TABELA PARA COMPLETAR A ÚLTIMA COLUNA QUE FOI INCLUÍDA.

O megafone indica os textos que deverão ser lidos para a criança.

TAMPINHAS COLETADAS PELOS ESTUDANTES DO 1º ANO					
DIAS DA SEMANA	TAMPINHAS VERMELHAS	TAMPINHAS AZUIS	TAMPINHAS VERDES	TAMPINHAS AMARELAS	TOTAL DE TAMPINHAS
SEGUNDA-FEIRA	8	5	4	2	**19**
TERÇA-FEIRA	5	3	6	__	
QUARTA-FEIRA	__	4	2	5	
QUINTA-FEIRA	4	3	5	3	
SEXTA-FEIRA	4	2	3	6	

FONTE: ALUNOS DO 1º ANO

DE ACORDO COM A TABELA ACIMA, DESENHE O TOTAL DE TAMPINHAS QUE FORAM TRAZIDAS NA QUARTA-FEIRA.

QUAL O TOTAL DE TAMPINHAS QUE FORAM TRAZIDAS NA TERÇA-FEIRA? ☐

E NA SEXTA-FEIRA? ☐

VOCÊ DESCOBRIU O TOTAL DE TAMPINHAS DE GARRAFA QUE FORAM TRAZIDAS DURANTE UMA SEMANA PELOS ESTUDANTES DO 1º ANO.

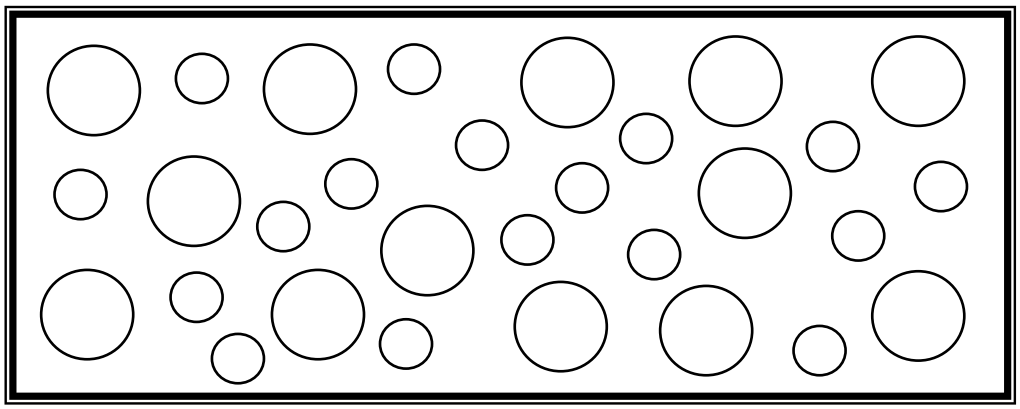
FAÇA UM COLORIDO DE AZUL, NO QUADRADINHO QUE INDICA O DIA DA SEMANA QUE OS ESTUDANTES TROUXERAM MAIS TAMPINHAS.

☐ SEGUNDA-FEIRA ☐ TERÇA-FEIRA ☐ QUARTA-FEIRA

☐ QUINTA-FEIRA ☐ SEXTA-FEIRA

O megafone indica os textos que deverão ser lidos para a criança.

3. PARA A FESTA DA PRIMAVERA, A PROFESSORA VERA RECORTOU FIGURAS CIRCULARES GRANDES E PEQUENAS PARA CONFECCIONAR FLORES AZUIS E VERMELHAS. CADA CÍRCULO FORMARÁ UMA FLOR. VEJA:



a. QUANTAS FLORES GRANDES ELA VAI CONFECCIONAR?

_____

b. E QUANTAS FLORES PEQUENAS?

_____

c. HAVERÁ MAIS FLORES GRANDES OU PEQUENAS?

_____

d. MARQUE UM (X) NO QUADRADINHO QUE INDICA A QUANTIDADE DE FLORES QUE A PROFESSORA VERA IRÁ CONFECCIONAR.

☐ 20 FLORES ☐ 25 FLORES

☐ 30 FLORES ☐ 35 FLORES

e. ELA COLOCARÁ AS FLORES CONFECCIONADAS EM 3 VASOS.

- VASO 1: 5 FLORES AZUIS E 4 VERMELHAS.
- VASO 2: 6 FLORES AZUIS E 5 VERMELHAS.
- VASO 3: 6 FLORES AZUIS E 4 VERMELHAS.

f. QUANTAS FLORES HÁ NO VASO 1?

_____

g. QUAL DOS VASOS TEM MAIS FLORES?

_____

h. QUAL VASO TEM UMA DEZENA DE FLORES?

_____

ROTINA SEMANAL INTERATIVA

25 outubro de 2021 – AULA 10 – Atividades de Ensino

ESTUDANTES

Assistir à videoaula gravada pela Rede Pedagógica Colaborativa Digital (RPCD) e enviada pela coordenação pedagógica no grupo de *WhatsApp* da turma.

Responder as atividades.

1. LEIA O TEXTO A SEGUIR.

Dê

O DADO LANÇADO
ROLA DESABALADO.
Ô DADO ADOIDADO.

O DADO PARADO
NÃO MUDA DE LADO.
Ô DADO ACOMODADO

Fonte: **Alfabeto escalafobético**, escrito por Cláudio Fragata. São Paulo: Jujuba, 2013. p.12

ATENÇÃO!

O poema com o título "Dê" foi escrito pelo autor Cláudio Fragata e está publicado no livro intitulado "Alfabeto escalafobético", publicado em 2013, na cidade de São Paulo, pela editora Jujuba.

2. LOCALIZE E CIRCULE NO POEMA A PALAVRA QUE REPRESENTA A IMAGEM A SEGUIR.

3. LEIA EM VOZ ALTA A PALAVRA A SEGUIR.

D A D O

a. AGORA, VAMOS COLORIR DE VERMELHO A SÍLABA INICIAL E DE ROSA A SÍLABA FINAL.

4. Leia, em voz alta, as sílabas a seguir.

DA	**DE**	**DI**	**DO**	**DU**
da	de	di	do	du

O megafone indica os textos que deverão ser lidos para a criança.

5. VAMOS BRINCAR DE STOP?

PREENCHA OS QUADROS A SEGUIR COM OS NOMES DOS ITENS SOLICITADOS.

A LETRA INICIAL DE CADA NOME DEVERÁ SER **D**

NOME DE UMA PESSOA

NOME DE UM ALIMENTO

NOME DE UM ANIMAL

NOME DE UM OBJETO

O megafone indica os textos que deverão ser lidos para a criança.

ROTINA SEMANAL INTERATIVA

26 de outubro de 2021 – AULA 11 – Atividades de Ensino

ESTUDANTES

Ouvir o áudio gravado pelo (a) professor (a) da turma e enviado pela coordenação pedagógica no grupo de *WhatsApp* da turma.
Responder as atividades.

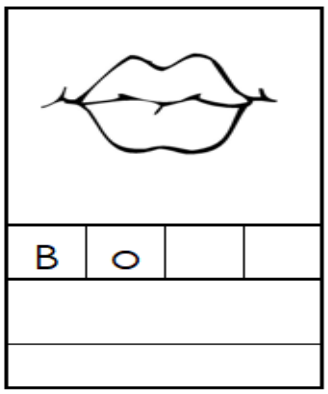
1. LEIA AS PALAVRAS A SEGUIR E VAMOS COLORIR DE VERMELHO A PALAVRA QUE NOMEIA CADA FIGURA.

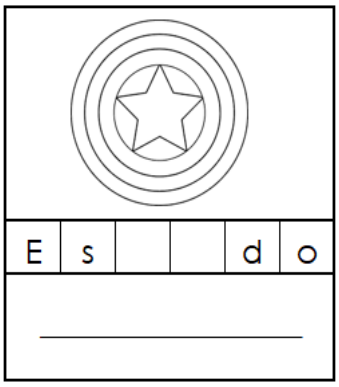
CAVALO	CAMELO	CACHORRO	COALA
CODORNA	CABRA	CUTIA	COBRA
CUPIM	COELHO	CORVO	CARACOL

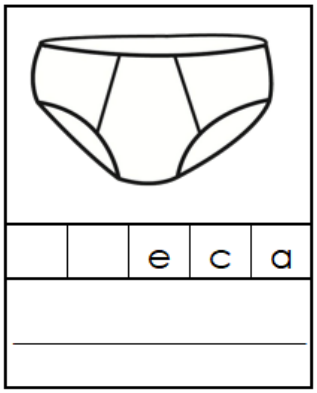
a. Copie, em ordem alfabética, as palavras que você coloriu.

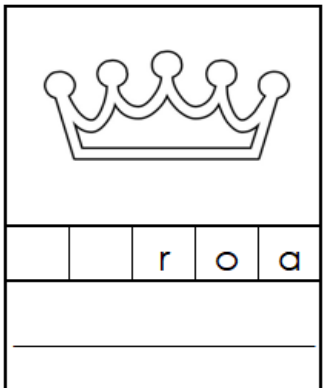
_____

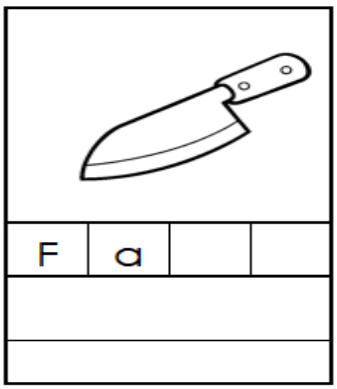
2. COMPLETE O NOME DAS FIGURAS COM AS LETRAS QUE FALTAM E REESCREVA A PALAVRA ABAIXO.

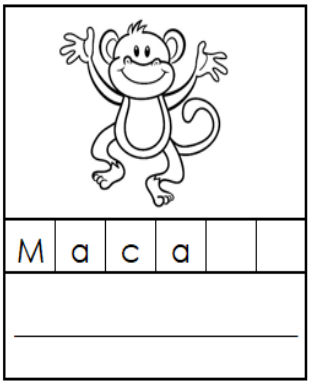






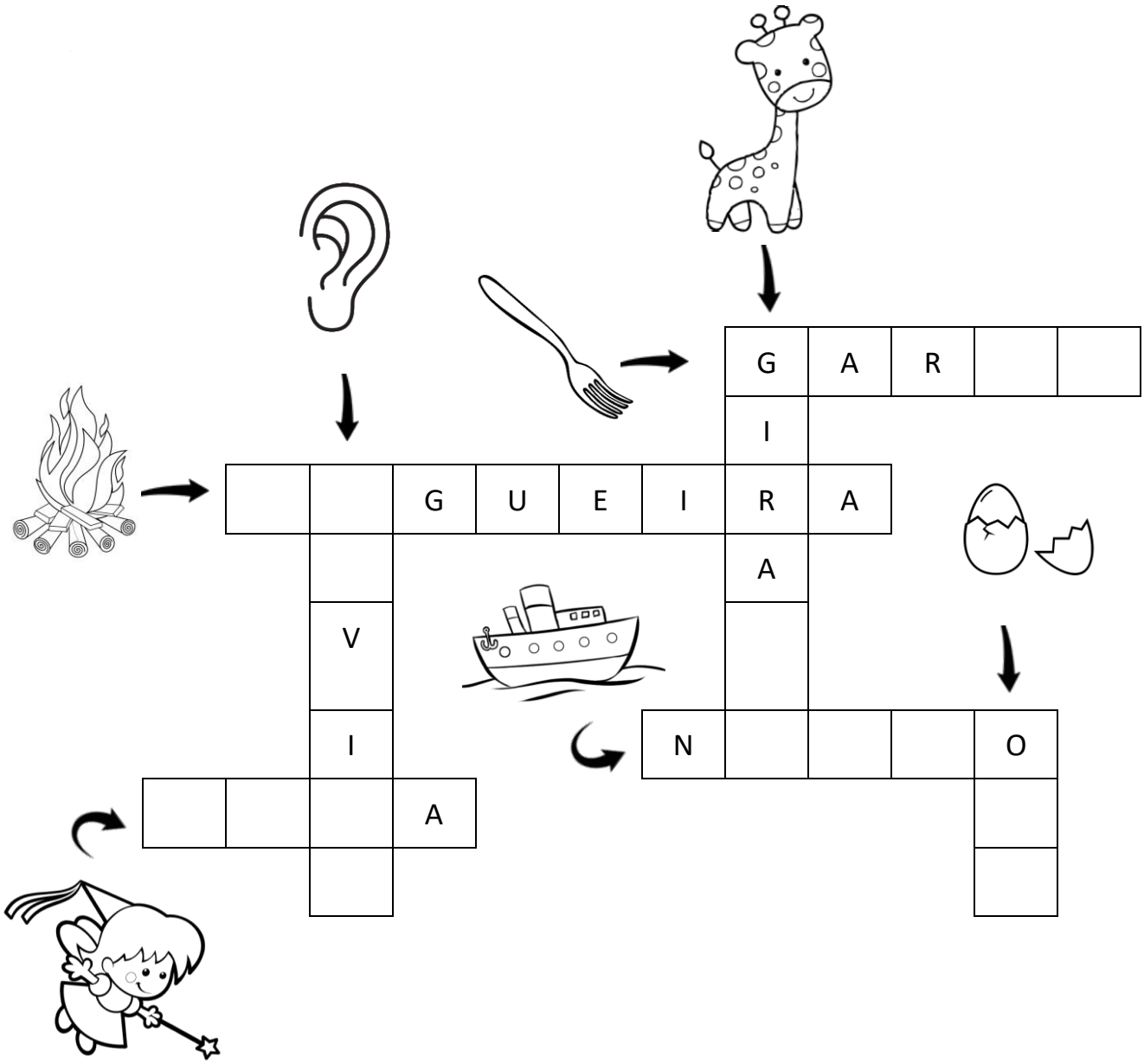






O megafone indica os textos que deverão ser lidos para a criança.

3. COMPLETE O NOME DAS FIGURAS NA CRUZADINHA COM AS LETRAS QUE FALTAM.



a. AGORA, NO QUADRO A SEGUIR, COPIE AS PALAVRAS QUE VOCÊ COMPLETOU NA CRUZADINHA.

O megafone indica os textos que deverão ser lidos para a criança.

ROTINA SEMANAL INTERATIVA

27 de outubro de 2021 – AULA 12 – Atividades de Ensino

ESTUDANTES

Ouvir o áudio gravado pelo (a) professor (a) da turma e enviado pela coordenação pedagógica no grupo de *WhatsApp* da turma.
Responder as atividades.

1. LEIA A PARLENDA A SEGUIR.

A casinha da vovó

A CASINHA DA VOVÓ

CERCADINHA DE CIPÓ.

O CAFÉ ESTÁ DEMORANDO

COM CERTEZA NÃO TEM PÓ.

Da tradição popular

APRESENTAÇÃO DO TEXTO

A parlenda "A casinha da vovó" é um texto da tradição popular que faz parte do folclore brasileiro.

As parlendas são breves versos ritmados e repetitivos, que, geralmente, rimam. Servem para escolher quem começa um jogo, ajudam a memorizar nomes ou acompanham brincadeiras. São transmitidas para as crianças de geração para geração.

2. DESENHE NO QUADRO A SEGUIR ESSE TRECHO DA HISTÓRIA NARRADA NA PARLENDA.

A CASINHA DA VOVÓ
CERCADINHA DE CIPÓ.

3. DE ACORDO COM O TEXTO, MARQUE UM (X) NA RESPOSTA CORRETA.

a. DE QUEM É A CASINHA?

(A) DA VOVÓ. (B) DO CIPÓ.

b. A PALAVRA VOVÓ RIMA COM

(A) CIPÓ E PÓ. (B) CAFÉ E PÓ.

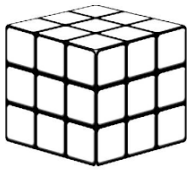
4. AGORA, ENCONTRE E CIRCULE NA PARLENDA AS PALAVRAS A SEGUIR.

casinha

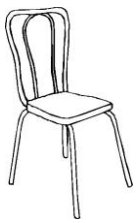
café

vovó

5. CONSULTE O BANCO DE PALAVRAS E ESCREVA O NOME DAS IMAGENS A SEGUIR.



_____ _____ _____



_____ _____ _____

BANCO DE PALAVRAS

CASA	COBRA	CUBO
CADEIRA	COELHO	COLHER

O megafone indica os textos que deverão ser lidos para a criança.

6. EM ORDEM ALFABÉTICA, COPIE AS PALAVRAS QUE VOCÊ COMPLETOU NA ATIVIDADE 5.

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7. Pesquise e escreva 3 palavras que iniciam com o som representado pela sílaba CA.

O megafone indica os textos que deverão ser lidos para a criança.

ROTINA SEMANAL INTERATIVA

28 de outubro de 2021 – AULA 9 – Atividades de Ensino

ESTUDANTES

Assistir à videoaula gravada pela Rede Pedagógica Colaborativa Digital (RPCD) e enviada pela coordenação pedagógica no grupo de *WhatsApp* da turma.
Responder as atividades.

1. COMPLETE O QUADRO NUMÉRICO A SEGUIR.

11	12							19	
21			24						30
					36				
		43							50

2. CIRCULE O MAIOR NÚMERO ESCRITO NO QUADRO NUMÉRICO.
FAÇA UM (x) NO MENOR NÚMERO ESCRITO NO QUADRO NUMÉRICO.

3. AGORA ESCREVA:

a. OS NÚMEROS DO QUADRO QUE TERMINAM COM ZERO.

_____

b. O NÚMERO QUE VEM ANTES DO 20.

_____

c. O NÚMERO QUE VEM LOGO APÓS O 39.

_____

d. OS NÚMEROS QUE ESTÃO ENTRE O 21 E O 30.

_____

e. O NÚMERO QUE ESTÁ ENTRE O 44 E O 46.

_____

4. OBSEVE ESTA PARTE DE UM QUADRO NUMÉRICO.

17	18	19
27		29
37	38	39

O megafone indica os textos que deverão ser lidos para a criança.

a. O NÚMERO COBERTO COM A COR MAIS ESCURA É O :

☐ 17 ☐ 28

☐ 38 ☐ 48

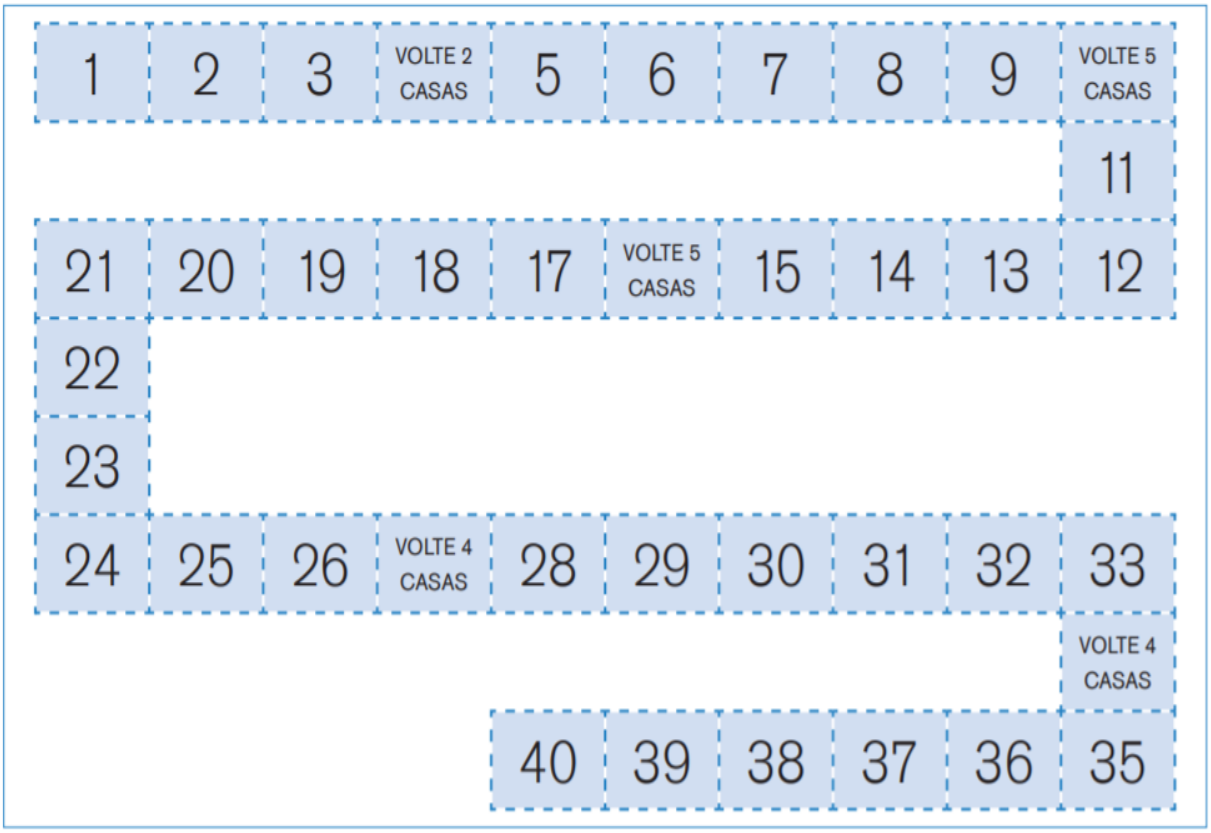
5. VOCÊ JÁ BRINCOU COM O JOGO DE TRILHA? QUE TAL JOGAR COM ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA? VOCÊ IRÁ PRECISAR DE UM DADO E DOIS PEÕES.

VEJA COMO DOIS AMIGOS BRINCARAM DE JOGAR A TRILHA.

ELES COLOCARAM OS PEÕES SOBRE O NÚMERO 1, QUE INDICA O INÍCIO DA TRILHA.

PEDRO JOGOU O DADO E OBTEVE 5 PONTOS. EM QUE CASA ELE DEVE COLOCAR SEU PEÃO? EM SEGUIDA, TIROU 4 PONTOS. E AGORA? PARA QUE CASA ELE VAI?

TIAGO JOGOU O DADO E OBTEVE 6 PONTOS. EM QUE CASA ELE DEVE COLOCAR SEU PEÃO? EM SEGUIDA, TIROU 5 PONTOS. PARA QUE CASA ELE VAI?



Fonte: EMAI – Educação Matemática nos anos iniciais do ensino fundamental – 1º ano – material do aluno – volume 1 - página 74.

- QUEM ESTÁ NA FRENTE?

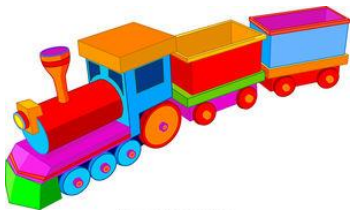
☐ PEDRO ☐ TIAGO

O megafone indica os textos que deverão ser lidos para a criança.

6. GUILHERME QUER UM BRINQUEDO. ELE TEM O VALOR A SEGUIR. VEJA.

a. QUANTOS REAIS TEM GUILHERME? _____

b. OBSERVE OS PREÇOS DOS BRINQUEDOS.

		
60 REAIS	70 REAIS	40 REAIS

c. COM O DINHEIRO QUE GUILHERME TEM, ELE PODE COMPRAR ALGUM BRINQUEDO?

_____

d. QUAL É O PREÇO DO BRINQUEDO QUE ELE PODE COMPRAR?

_____

e. LEIA NOVAMENTE OS PREÇOS DOS BRINQUEDOS E ESCOLHA O QUE VOCÊ MAIS GOSTOU. AGORA, DESENHE AS CÉDULAS E MOEDAS QUE USARIA PARA COMPRAR ESSE BRINQUEDO OU UM OUTRO DE SUA PREFERÊNCIA.

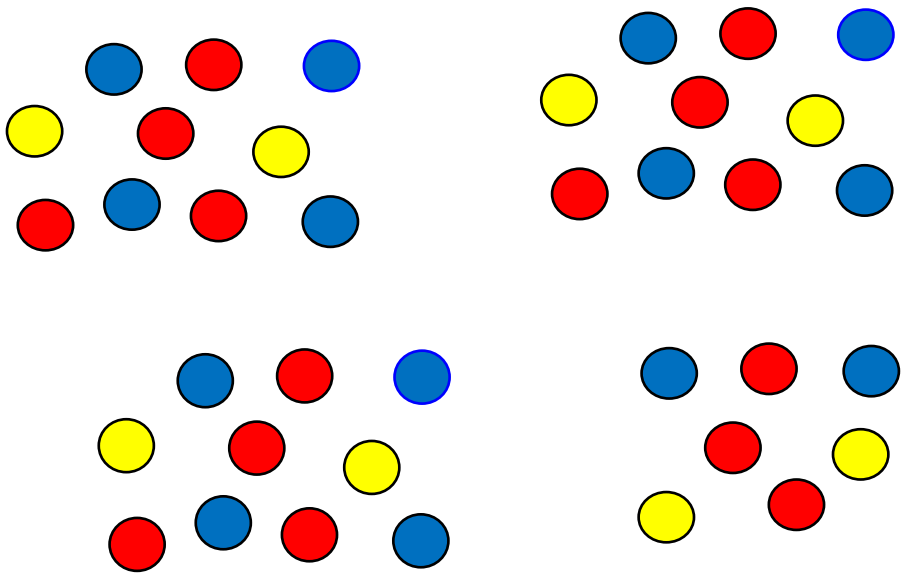
ROTINA SEMANAL INTERATIVA

29 de outubro de 2021 – AULA 10 – Atividades de Ensino

ESTUDANTES

Ouvir o áudio gravado pelo (a) professor (a) da turma e enviado pela coordenação pedagógica no grupo de *WhatsApp* da turma.
Responder as atividades.

1. CELSO AGRUPOU AS BOLINHAS DE SUA COLEÇÃO DE DEZ EM DEZ. VEJA:



a. QUANTOS GRUPOS DE DEZ BOLINHAS ELE CONSEGUIU FORMAR?

_____

b. QUANTAS BOLINHAS FICARAM SEM AGRUPAR?

_____

c. QUAL O TOTAL DE BOLINHAS DE CELSO? MARQUE UM (X) NO QUADRADINHO QUE INDICA O TOTAL DE BOLINHAS DE CELSO.

☐ 30 BOLINHAS ☐ 35 BOLINHAS

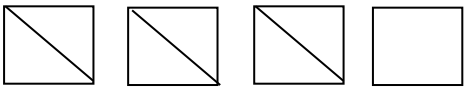
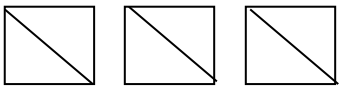
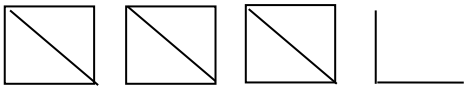
☐ 40 BOLINHAS ☐ 37 BOLINHAS

2. ANINHA SEPAROU SUAS MOEDAS EM DOIS GRUPOS. UM COM 10 REAIS E O OUTRO COM 8 REAIS. CIRCULE COM UM LÁPIS DE COR VERMELHO QUANTOS REAIS ANINHA TEM AO TODO:

(A) 10 REAIS. (B) 18 REAIS. (C) 8 REAIS. (D) 20 REAIS.

O megafone indica os textos que deverão ser lidos para a criança.

3. PARA MARCAR OS PONTOS DE UM JOGO, TRÊS AMIGOS FIZERAM A SEGUINTE ANOTAÇÃO: CADA TRAÇO MARCADO INDICA UM PONTO. VEJA:

NOME DOS AMIGOS	PONTOS
AMANDA	
CARLOS	
MARINA	

a. QUANTOS AMIGOS ESTAVAM JOGANDO? _____

b. ESCREVA QUANTOS PONTOS FEZ

AMANDA ☐ CARLOS ☐ MARINA ☐

c. QUAL AMIGO FEZ MAIS PONTOS? _____

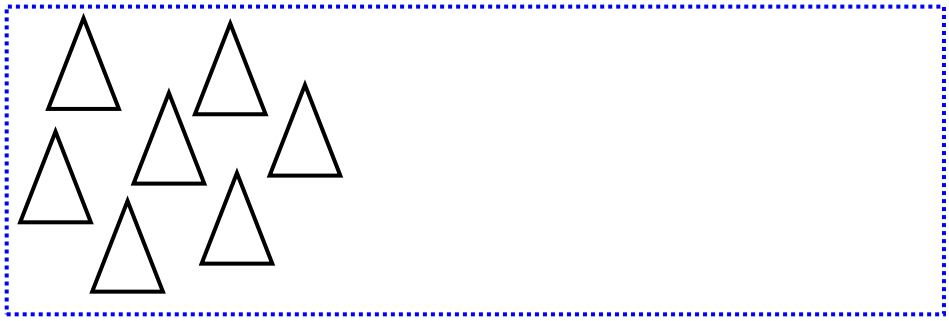
d. QUANTOS PONTOS? _____

e. QUAL AMIGO FEZ MENOS PONTOS? _____

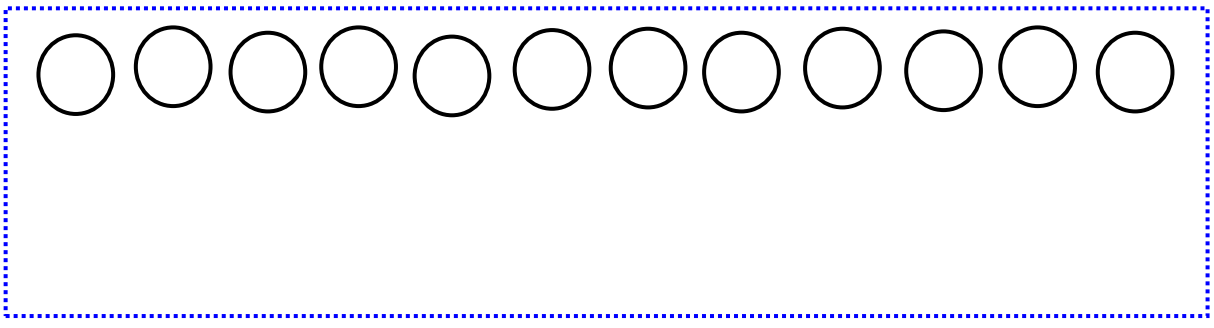
f. QUANTOS PONTOS? _____

g. QUANTOS PONTOS AMANDA FEZ A MAIS QUE CARLOS? _____

4. DESENHE OS TRIÂNGULOS QUE FALTAM PARA COMPLETAR 18.



5. DESENHE OS CÍRCULOS QUE FALTAM PARA COMPLETAR 30.



O megafone indica os textos que deverão ser lidos para a criança.

6. RESOLVENDO SITUAÇÕES-PROBLEMA.

a. ROBERTO TEM 15 BOLINHAS COLORIDAS PARA GUARDAR IGUALMENTE EM TRÊS SAQUINHOS. QUANTAS BOLINHAS SERÃO GUARDADAS EM CADA SAQUINHO?

RESPOSTA: SERÃO GUARDADAS EM CADA SAQUINHO _____ BOLINHAS COLORIDAS.

b. VOVÓ MARIA COMPROU UMA DEZENA DE MEXERICAS E COLOCARÁ IGUALMENTE EM DUAS CESTAS. QUANTAS MEXERICAS SERÃO GUARDADAS EM CADA CESTA?

RESPOSTA: SERÃO GUARDADAS EM CADA CESTA _____ MEXERICAS.

c. ANA TEM 12 BONECAS E MARIA TEM 7 BONECAS. QUANTAS BONECAS ANA TEM A MAIS QUE MARIA?

RESPOSTA: ANA TEM _____ BONECAS A MAIS QUE MARIA.

ROTINA SEMANAL INTERATIVA

01 de novembro de 2021 – AULA 13 – Atividades de Ensino

ESTUDANTES

Assistir à videoaula gravada pela Rede Pedagógica Colaborativa Digital (RPCD) e enviada pela coordenação pedagógica no grupo de *WhatsApp* da turma.

Responder as atividades.

1. COM AJUDA DA FAMÍLIA, LEIA A PARLENDA A SEGUIR.

Fui à feira

FUI À FEIRA COMPRAR UVA,

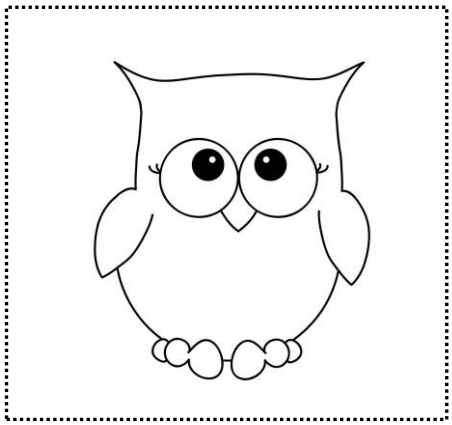
ENCONTREI UMA CORUJA.

EU PISEI NO RABO DELA,

ME CHAMOU DE CARA SUJA.

Da tradição popular

2. CIRCULE NO TEXTO A PALAVRA QUE NOMEIA A FIGURA A SEGUIR.

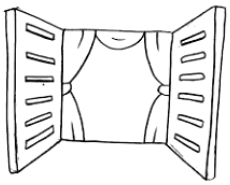


3. COPIE A PALAVRA QUE CIRCULOU NO RETÂNGULO A SEGUIR.

4. ESCREVA AS LETRAS QUE REPRESENTAM O SOM DA SÍLABA FINAL DA PALAVRA QUE VOCÊ CIRCULOU NO TEXTO E COPIOU NO RETÂNGULO ACIMA.

O megafone indica os textos que deverão ser lidos para a criança.

5. Complete as palavras com as letras que faltam e reescreva cada palavra na linha correspondente à figura.

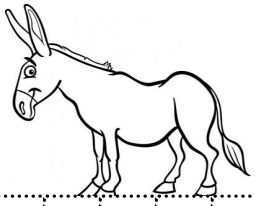


		N	E	L	A

.....

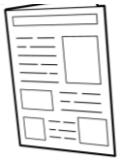
		P	E

.....



		G	U	E

.....



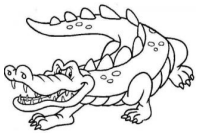
			N	A	L

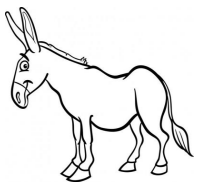
.....

		I	Z

.....

6. Ligue cada figura à sílaba inicial de seu nome.





jo

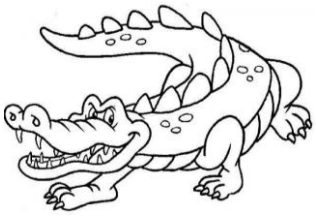
je

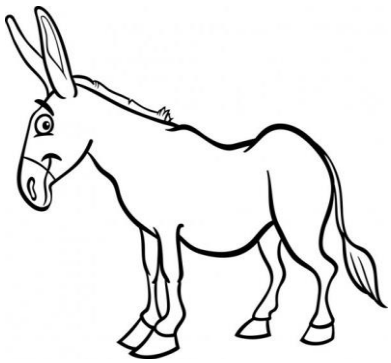
ji

ju

ja

7. Agora, escreva o nome de cada figura.





ROTINA SEMANAL INTERATIVA

03 de novembro de 2021 – AULA 14 – Atividades de Ensino

ESTUDANTES

Ouvir o áudio gravado pelo (a) professor (a) da turma e enviado pela coordenação pedagógica no grupo de *WhatsApp* da turma.
Responder as atividades.

1. Leia em voz alta o texto a seguir.

GIRAFA

Como é comprida a girafa!
E corre desengonçada.
Só come folhas bem tenras,
pois é muito delicada.

Fonte: **De Avestruz a Zebra**, escrito por Maiti Frank Carril. São Paulo: Abril Educação, 2012. p.14

ATENÇÃO!

O poema com o título "Girafa" foi escrito pela autora Maiti Frank Carril e está publicado no livro intitulado "De Avestruz a Zebra, publicado em 2012, na cidade de São Paulo, pela editora Abril Educação.

Você sabia?
Tenro significa algo mole, macio, que tem pouco tempo.

2. DE ACORDO COM O TEXTO, MARQUE UM (X) NA RESPOSTA CERTA.

a. A girafa é

☐ comprida. ☐ gorda. ☐ baixa.

b. A girafa só come folhas bem tenras porque

☐ é desengonçada. ☐ é muito delicada. ☐ é muito comprida.

c. A palavra desengonçada rima com a palavra

☐ tenras. ☐ delicada. ☐ folhas.

d. A palavra girafa rima com

☐ GARFO. ☐ GARRAFA. ☐ GIRASSOL.

O megafone indica os textos que deverão ser lidos para a criança.

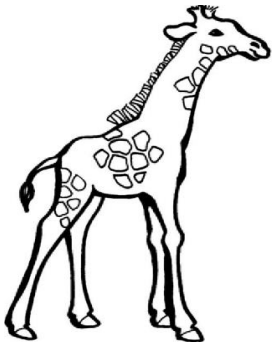
3. LEIA EM VOZ ALTA A PALAVRA A SEGUIR E CIRCULE AS LETRAS QUE REPRESENTAM O SOM DA SÍLABA INICIAL

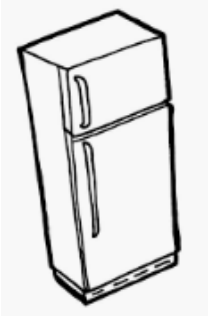
g i r a f a

4. AGORA, VAMOS COLORIR DE VERMELHO A SÍLABA QUE VOCÊ CIRCULOU.

GE	GI
ge	gi

5. ESCREVA O NOME DE CADA FIGURA DENTRO DAS LINHAS A SEGUIR. CASO TENHA DÚVIDAS, CONSULTE O BANCO DE PALAVRAS.





BANCO DE PALAVRAS

girafa - geladeira - relógio - girassol

O megafone indica os textos que deverão ser lidos para a criança.

6. OBSERVE A IMAGEM A SEGUIR.

Disponível em: https://pt.vecteezy.com/foto/1248286-girafa-comendo-folhas-de-arvore

AGORA RESPONDA.

QUEM APARECE NA IMAGEM**?** .....

O QUE O PERSONAGEM QUE APARECE NA CENA ESTÁ FAZENDO?

.....

.....

7. UTILIZE AS RESPOSTAS PARA PRODUZIR UMA FRASE QUE CONTE O QUE ESTÁ ACONTECENDO NA CENA APRESENTADA NA IMAGEM.

O megafone indica os textos que deverão ser lidos para a criança.

ROTINA SEMANAL INTERATIVA

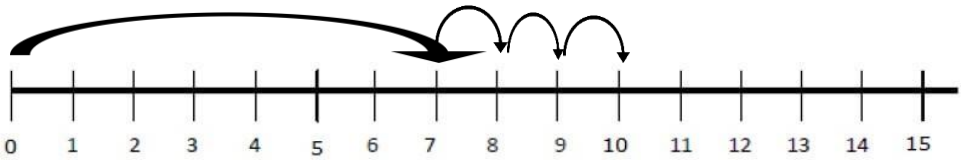
04 de novembro de 2021 – AULA 11 – Atividades de Ensino

ESTUDANTES

Assistir à videoaula gravada pela Rede Pedagógica Colaborativa Digital (RPCD) e enviada pela coordenação pedagógica no grupo de *WhatsApp* da turma.
Responder as atividades.

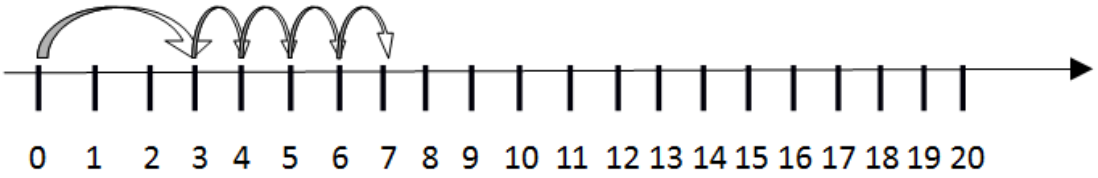
1. OBSERVE A RETA NUMÉRICA E RESOLVA AS ADIÇÕES DE ACORDO COM O EXEMPLO.

a.



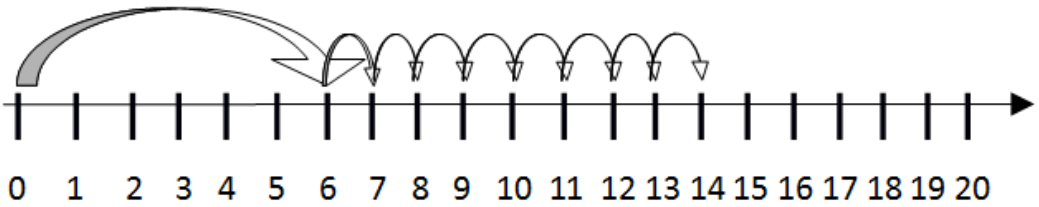
7 + 3 = 10

b.



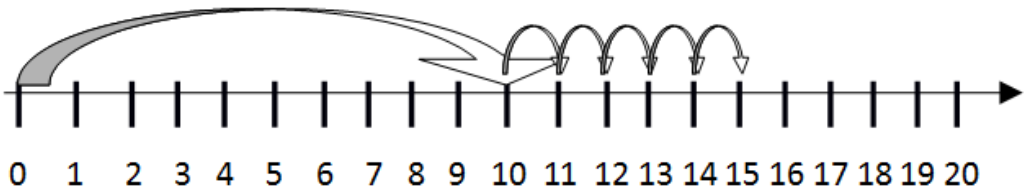
3	+		=	

c.



6	+	**8**	=	

d.

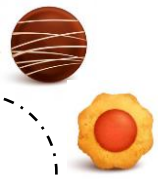


10	+		=	

O megafone indica os textos que deverão ser lidos para a criança.

2. RESOLVENDO SITUAÇÕES-PROBLEMA.

a. DONA ANA FEZ BOLACHAS PARA SUAS NETAS. ELA FEZ 10 BOLACHAS DE CHOCOLATE E 12 BOLACHAS DE COCO. QUANTAS BOLACHAS DONA ANA FEZ AO TODO?



RESPOSTA: AO TODO DONA ANA FEZ ____ BOLACHAS.

b. MAURICIO TEM 20 REAIS. NO SEU ANIVERSÁRIO SEU AVÔ LHE DEU 30 REAIS. QUANTOS REAIS MAURICIO TEM AGORA?

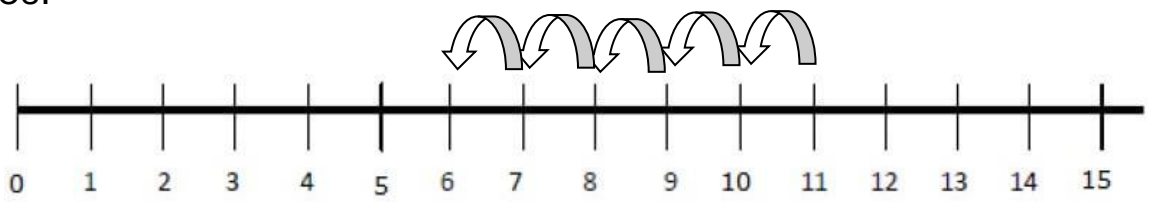
RESPOSTA: MAURICIO TEM AGORA _____ REAIS.

c. ANINHA E SUA PRIMA CAMILA FAZEM COLEÇÃO DE BONECAS. ANINHA TEM 9 BONECAS E SUA PRIMA 11 BONECAS. QUANTAS BONECAS AS DUAS TÊM JUNTAS?

RESPOSTA: AS DUAS TÊM JUNTAS _____ BONECAS.

3. OBSERVE A RETA NUMÉRICA E RESOLVA AS SUBTRAÇÕES DE ACORDO COM O EXEMPLO.

ALINE ESTAVA NO PONTO 11 E ANDOU 5 PASSOS PARA A ESQUERDA, VOLTANDO EM DIREÇÃO AO INÍCIO DA RETA. CIRCULE, NA RETA NUMÉRICA, O NUMERAL EM QUE ALINE PAROU.

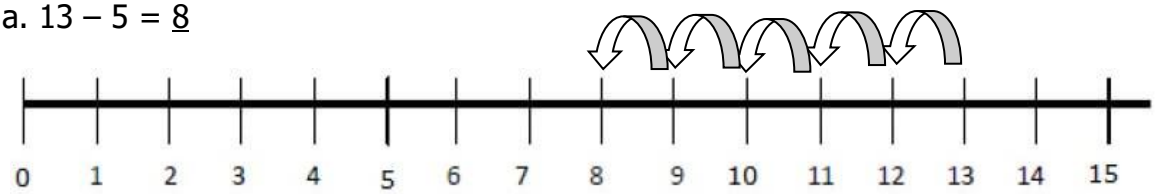


ALINE PAROU NO NÚMERO _____

4. AGORA É A SUA VEZ!

NAS RETAS NUMÉRICAS A SEGUIR, REPRESENTE AS SUBTRAÇÕES USANDO SETAS. EM SEGUIDA REGISTRE O NÚMERO EM QUE VOCÊ PAROU, COMO NO EXEMPLO.

a. 13 – 5 = 8



b. 14 – 10 = _____

c. 9 – 3 = _____

d. 15 – 11 = _____

O megafone indica os textos que deverão ser lidos para a criança.

5. RESOLVENDO SITUAÇÕES-PROBLEMA.

a. JOÃO TEM 9 CARRINHOS EM SUA COLEÇÃO. SEU PRIMO LUCAS TEM 16. QUANTO FALTA PARA JOÃO TER A MESMA QUANTIDADE QUE SEU PRIMO?

RESPOSTA: FALTA ____ CARRINHOS PARA JOÃO TER A MESMA QUANTIDADE QUE SEU PRIMO.

b. DANIEL TEM

. SEU IRMÃO TEM

. QUANTOS REAIS FALTAM PARA QUE DANIEL TENHA A MESMA QUANTIDADE QUE SEU IRMÃO?

RESPOSTA: FALTAM _____ PARA DANIEL TER A MESMA QUANTIDADE QUE SEU IRMÃO.

c. MARIA TEM 12 BONECAS E ANA TEM 7 BONECAS. QUANTAS BONECAS MARIA TEM A MAIS QUE ANA?

RESPOSTA: MARIA TEM ____ BONECAS A MAIS QUE ANA.

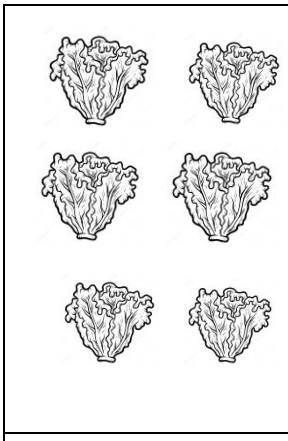
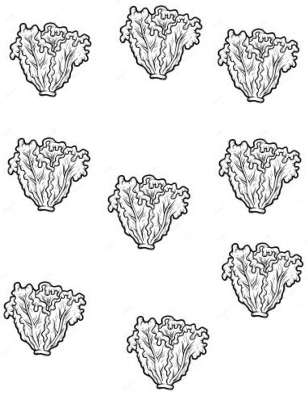
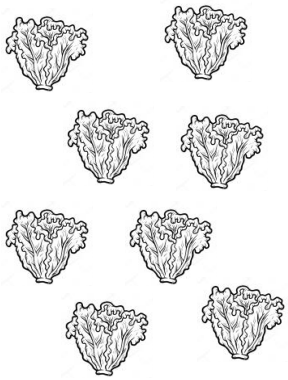
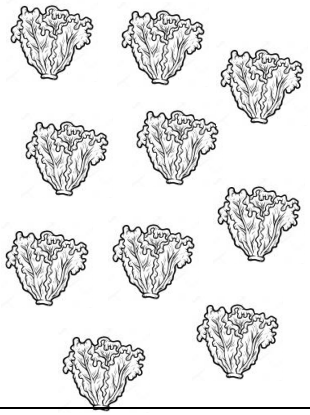
ROTINA SEMANAL INTERATIVA

05 de novembro de 2021 – AULA 12 – Atividades de Ensino

ESTUDANTES

Ouvir o áudio gravado pelo (a) professor (a) da turma e enviado pela coordenação pedagógica no grupo de *WhatsApp* da turma.
Responder as atividades.

1. VEJA A SEGUIR, A QUANTIDADE DE PÉS DE ALFACE QUE 4 PESSOAS COLHERAM.

			
JOÃO	**MARCIO**	**RITA**	**CARLA**

2. MARQUE UM (X) NO QUADRADINHO QUE INDICA A RESPOSTA CORRETA.

a. QUAIS DESSAS PESSOAS COLHEU MENOS PÉS DE ALFACE?

☐ JOÃO ☐ MARCIO ☐ RITA ☐ CARLA

b. QUAIS DESSAS PESSOAS COLHEU UMA DEZENA DE PÉS DE ALFACE?

☐ JOÃO ☐ RITA ☐ CARLA ☐ MARCIO

c. QUANTOS PÉS DE ALFACE TEM JOÃO E CARLA JUNTOS?

☐ 13 ☐ 14 ☐ 15 ☐ 16

3. DESENHE A SEGUIR, UMA DEZENA DE BEXIGAS COLORIDAS E CIRCULE 5.

QUANTAS BEXIGAS FICARAM SEM CIRCULAR? _____

O megafone indica os textos que deverão ser lidos para a criança.

4. ALEX COMEÇOU UM JOGO COM 15 FIGURINHAS, MAS, DEPOIS DE ALGUMAS RODADAS, PERDEU 8 FIGURINHAS.

FAÇA UM (x) NO QUADRINHO QUE MOSTRA O TOTAL DE FIGURINHAS QUE ALEX FICOU.

(A) ☐ 23

(B) ☐ 8

(C) ☐ 7

(D) ☐ 15

5. LAURA LEVOU 30 REAIS NA FEIRA PARA COMPRAR VERDURAS. VOLTOU COM 10 REAIS NA CARTERIA. LAURA GASTOU

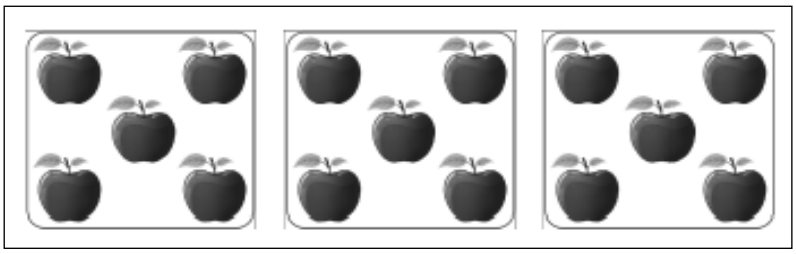
(A) ☐ 20 REAIS.

(B) ☐ 30 REAIS.

(C) ☐ 5 REAIS.

(D) ☐ 15 REAIS.

6. SEU MAURO LEVOU 3 CAIXAS DE MAÇÃS PARA VENDER NA FEIRA.



a. QUANTAS MAÇÃS TEM EM CADA CAIXA? ☐

b. NO TOTAL, SEU MAURO LEVOU _____ MAÇÃS PARA VENDER NA FEIRA.

c. ELE VENDEU 12 MAÇÃS. SOBRARAM ☐ MAÇÃS SEM VENDER.

ROTINA SEMANAL INTERATIVA

8 de novembro de 2021 – AULA 15 – Atividades de Ensino

ESTUDANTES

Assistir à videoaula gravada pela Rede Pedagógica Colaborativa Digital (RPCD) e enviada pela coordenação pedagógica no grupo de *WhatsApp* da turma.

Responder as atividades.

1. LEIA A PARLENDA A SEGUIR.

Galinha choca

GALINHA CHOCA

COMEU MINHOCA

SAIU PULANDO

FEITO PIPOCA.

Da tradição popular

2. DE ACORDO COM O TEXTO, MARQUE UM (X) NA RESPOSTA CORRETA.

a. QUEM COMEU MINHOCA?

(A) A MINHOCA. (B) A GALINHA CHOCA.

b. O QUE A GALINHA CHOCA COMEU?

(A) MINHOCA. (B) PIPOCA.

3. DESENHE NO QUADRO A SEGUIR O QUE ACONTECE NA HISTÓRIA NARRADA NA PARLENDA.

Ilustração da parlenda "Galinha choca"

O megafone indica os textos que deverão ser lidos para a criança.

4. CIRCULE AS PALAVRAS QUE RIMAM, OU SEJA, TERMINAM COM O MESMO SOM DA PALAVRA **CHOCA**.

MINHOCA	boneca	BOLA
BICICLETA	CARRETA	pipoca

5. Complete a parlenda com as palavras que faltam.

Galinha choca

_____ CHOCA

COMEU _____

SAIU PULANDO

FEITO _____.

6. LIGUE CADA PALAVRA ESCRITA COM LETRA DE IMPRENSA MAIÚSCULA A SUA RESPECTIVA PALAVRA ESCRITA COM LETRA DE IMPRENSA MINÚSCULA, COMO NO EXEMPLO A SEGUIR.

GALINHA

MINHOCA

PIPOCA

pipoca

galinha

minhoca

7. A PALAVRA A SEGUIR FOI ESCRITA TRÊS VEZES COM DIFERENTES TIPOS DE LETRAS. LEIA-A EM VOZ ALTA E CIRCULE AS LETRAS QUE REPRESENTAM O SOM DA SÍLABA INICIAL.

GALINHA

galinha

galinha

a. DESENHE O QUE ESSA PALAVRA REPRESENTA.

8. COMPLETE AS PALAVRAS COM AS LETRAS QUE FALTAM. DEPOIS, REESCREVA AS PALAVRAS ABAIXO DE CADA FIGURA.

A _ _ L H A

_____

_ _ R R A F A

_____

_ _ L E I R O

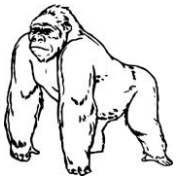
_____

_ _ T O

_____

L A _ _

_____



_ _ R I L A

_____

O megafone indica os textos que deverão ser lidos para a criança.

ROTINA SEMANAL INTERATIVA

9 de novembro de 2021 – AULA 16 – Atividades de Ensino

ESTUDANTES

Ouvir o áudio gravado pelo (a) professor (a) da turma e enviado pela coordenação pedagógica no grupo de *WhatsApp* da turma.
Responder as atividades.

1. LEIA O TRAVA-LÍNGUA A SEGUIR.

O RATO ROEU

A ROUPA DO REI

DE ROMA.

VERBETE

Os trava-línguas são jogos de palavras com sonoridade, rimas e repetições que devem ser memorizadas e repetidas o mais rápido possível, com a finalidade de divertir.

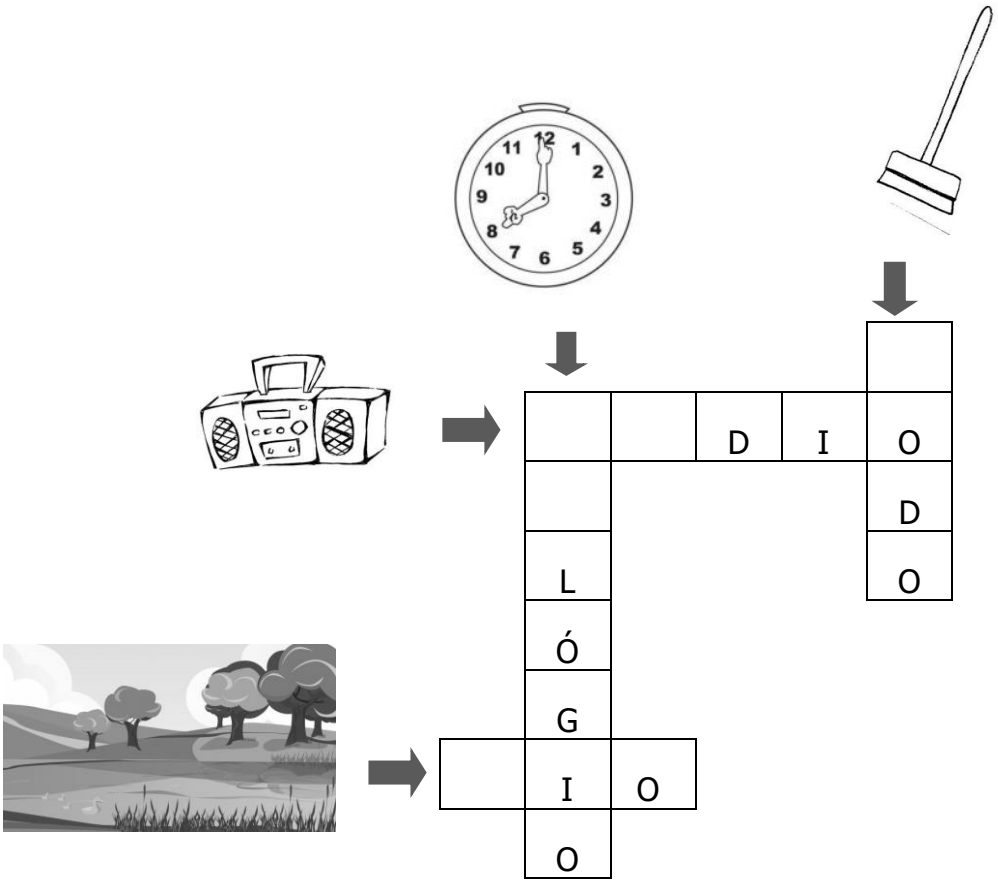
2. ENCONTRE NO TRAVA-LÍNGUA AS PALAVRAS QUE INICIAM COM A LETRA R E ESCREVA NOS ESPAÇOS A SEGUIR.

3. LEIA AS PALAVRAS E CIRCULE O NOME DE CADA FIGURA.

RÁDIO REDE RAMO	REMÉDIO RELÓGIO RIFA	REI REDE RENA	REMO RIO RABO

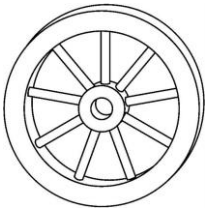
O megafone indica os textos que deverão ser lidos para a criança.

4. COMPLETE A CRUZADINHA COM AS LETRAS QUE FALTAM.

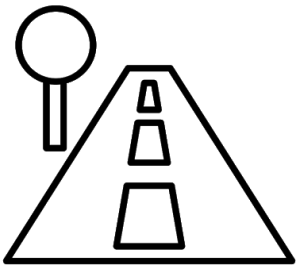


5. COMPLETE O NOME DE CADA DESENHO COM AS LETRAS QUE FALTAM.

		T	O



		D	A



		A

		G	U	A

ROTINA SEMANAL INTERATIVA

10 de novembro de 2021 – AULA 17 – Atividades de Ensino

ESTUDANTES

Ouvir o áudio gravado pelo (a) professor (a) da turma e enviado pela coordenação pedagógica no grupo de *WhatsApp* da turma.
Responder as atividades.

1. COM AJUDA DA FAMÍLIA, LEIA O TRAVA-LÍNGUA A SEGUIR.

O SAPO DENTRO DO SACO

O SACO COM O SAPO DENTRO

O SAPO BATENDO PAPO

O PAPO CHEIO DE VENTO.

2. ENCONTRE E CIRCULE NO TRAVA-LÍNGUA AS PALAVRAS QUE INICIAM COM A LETRA S.

3. LEIA AS PALAVRAS A SEGUIR E DESENHE O QUE REPRESENTAM.

SAPO	**SACO**

4. LEIA EM VOZ ALTA A PALAVRA A SEGUIR E CIRCULE AS LETRAS QUE REPRESENTAM O SOM DA SÍLABA INICIAL.

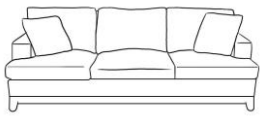
SAPO

5. AGORA, NAS SÍLABAS A SEGUIR, VAMOS COLORIR DE VERMELHO A SÍLABA QUE VOCÊ CIRCULOU. DEPOIS, LEIA AS SÍLABAS EM VOZ ALTA.

SA	**SE**	**SI**	**SO**	**SU**
sa	se	si	so	su

O megafone indica os textos que deverão ser lidos para a criança.

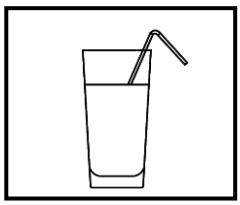
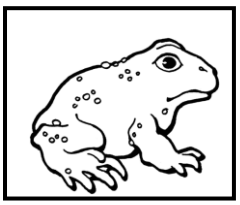
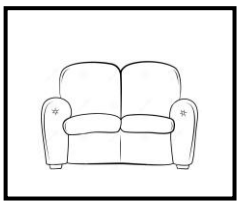
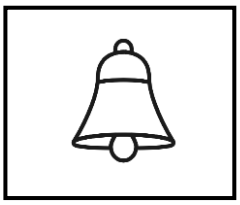
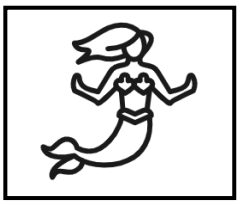
6. LOCALIZE NO CAÇA-PALAVRAS OS NOMES DAS FIGURAS A SEGUIR.



sofá sino serrote sapato suco

F	**I**	**G**	**H**	**S**	**A**	**P**	**A**	**T**	**O**
S	**S**	**O**	**F**	**Á**	**X**	**E**	**I**	**M**	**X**
I	**Z**	**A**	**S**	**O**	**S**	**U**	**C**	**O**	**A**
S	**E**	**R**	**R**	**O**	**T**	**E**	**X**	**O**	**D**
F	**I**	**S**	**A**	**S**	**W**	**T**	**E**	**U**	**A**
F	**C**	**V**	**N**	**F**	**S**	**I**	**N**	**O**	**M**

7. LIGUE AS FIGURAS ÀS LETRAS QUE REPRESENTAM O SOM DE SUA SÍLABA INICIAL.

SA SE SI SO SU

ROTINA SEMANAL INTERATIVA

11 de novembro de 2021 – AULA 13 – Atividades de Ensino

ESTUDANTES

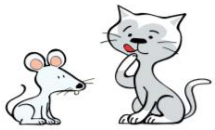
Assistir à videoaula gravada pela Rede Pedagógica Colaborativa Digital (RPCD) e enviada pela coordenação pedagógica no grupo de *WhatsApp* da turma.
Responder as atividades.

1. VOCÊ SABIA QUE PODEMOS MEDIR A MASSA DO NOSSO CORPO? A MASSA DO NOSSO CORPO É CONHECIDA COMO **PESO**. VOCÊ SABE QUAL É O SEU PESO?
SE VOCÊ SABE, ESCREVA O SEU PESO DENTRO DO QUADRADO A SEGUIR.

MEU PESO É

a. VEJA, OS OBJETOS A SEGUIR. CIRCULE DE VERDE O INSTRUMENTO DE MEDIDA QUE USAMOS PARA OBTER O NOSSO "PESO".

2. AGORA, VEJA AS IMAGENS A SEGUIR. CIRCULE O QUE SE PEDE.

O QUE É MAIS LEVE: O GATO OU O RATINHO?	QUEM É O MAIS PESADO: O CACHORRO OU O MENINO?
	
O QUE É MAIS LEVE: O PNEU OU A MOCHILA VAZIA?	O QUE É MAIS PESADA: A CADEIRA OU A POLTRONA?

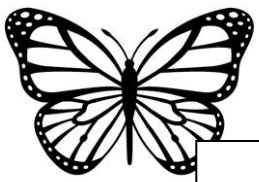
Fonte: EMAI – Educação Matemática nos anos iniciais do ensino fundamental – 1º ano – material do aluno – volume 2 – parte 2 - página 38.

O megafone indica os textos que deverão ser lidos para a criança.

3. DESENHE A SEGUIR, 3 OBJETOS MAIS LEVES QUE VOCÊ.

4. AGORA, DESENHE 3 OBJETOS MAIS PESADOS QUE VOCÊ.

5. OBSERVE ESTAS IMAGENS.



MARQUE COM UM (X) O QUADRADINHO QUE MOSTRA O ANIMAL MAIS PESADO E FAÇA O COLORIDO DE VERMELHO NO QUADRADINHO COM O ANIMAL MAIS LEVE.

O megafone indica os textos que deverão ser lidos para a criança.

ROTINA SEMANAL INTERATIVA

12 de novembro de 2021 – AULA 14 – Atividades de Ensino

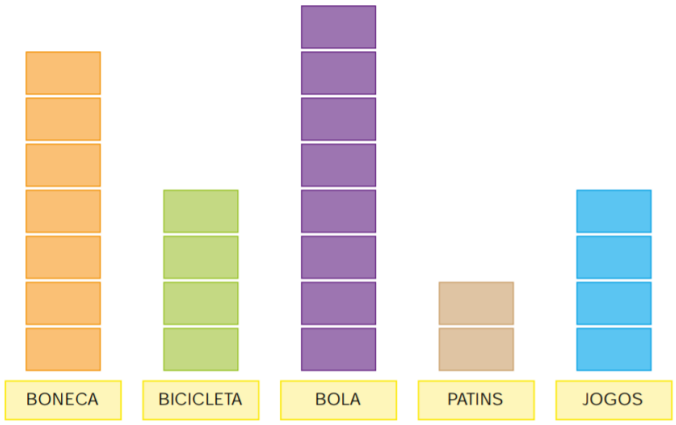
ESTUDANTES

Ouvir o áudio gravado pelo (a) professor (a) da turma e enviado pela coordenação pedagógica no grupo de *WhatsApp* da turma.
Responder as atividades.

1. QUAL É O SEU BRINQUEDO PREFERIDO?

FAÇA UM DESENHO DELE.

2. A PROFESSORA DO 1º ANO FEZ UMA VOTAÇÃO ENTRE SEUS ALUNOS PARA SABER QUAIS OS BRINQUEDOS PREFERIDOS DELES. O RESULTADO DESSA VOTAÇÃO ESTÃO APRESENTADOS NO GRÁFICO DE COLUNA A SEGUIR. VEJA:



CADA CARTÃO REPRESENTA O VOTO DE UM ESTUDANTE.

AGORA, RESPONDA ÀS PERGUNTAS A SEGUIR, DE ACORDO COM O GRÁFICO ACIMA.

a. QUANTOS ESTUDANTES PARTICIPARAM DA VOTAÇÃO? _____

b. QUANTOS VOTARAM EM BOLA? _____

c. E EM BONECA? _____

d. QUAL BRINQUEDO RECEBEU APENAS 2 VOTOS? _____

e. QUAIS OS BRINQUEDOS QUE TIVERAM A MESMA QUANTIDADE DE VOTOS?

_____

Fonte: EMAI – Educação Matemática nos anos iniciais do ensino fundamental – 2º ano – material do aluno – volume 1 – página 78.

O megafone indica os textos que deverão ser lidos para a criança.

3. QUE NÚMEROS ESTÃO COBERTOS COM CARTÕES COLORIDOS NESTE QUADRO NUMÉRICO? DESCUBRA, ESCREVENDO CADA UM DELES.

1	2	3	4		6	7	8	9	
11		13	14	15	16			19	20
21	22		24	25		27		29	
	32	33	34	35	36		38	39	40
41	42		44		46		48	49	

a. AGORA, QUE VOCÊ DESCOBRIU, ESCREVA-OS EM ORDEM CRESCENTE, ISTO É, DO MENOR PARA O MAIOR.

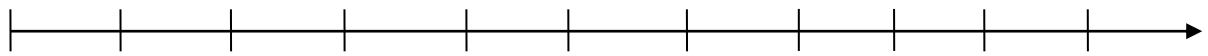
_____

_____

4. LEIA CADA UM DOS NÚMEROS A SEGUIR E OS ESCREVA NOS QUADROS EM ORDEM DECRESCENTE, ISTO É, DO MAIOR PARA O MENOR.

36 – 12 – 48 – 23 - 9

5. VEJA OS NÚMEROS NA RETA NUMÉRICA.



20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

- QUAIS SÃO OS NÚMEROS QUE APARECEM NA RETA NUMÉRICA? ESCREVA-OS.

_____

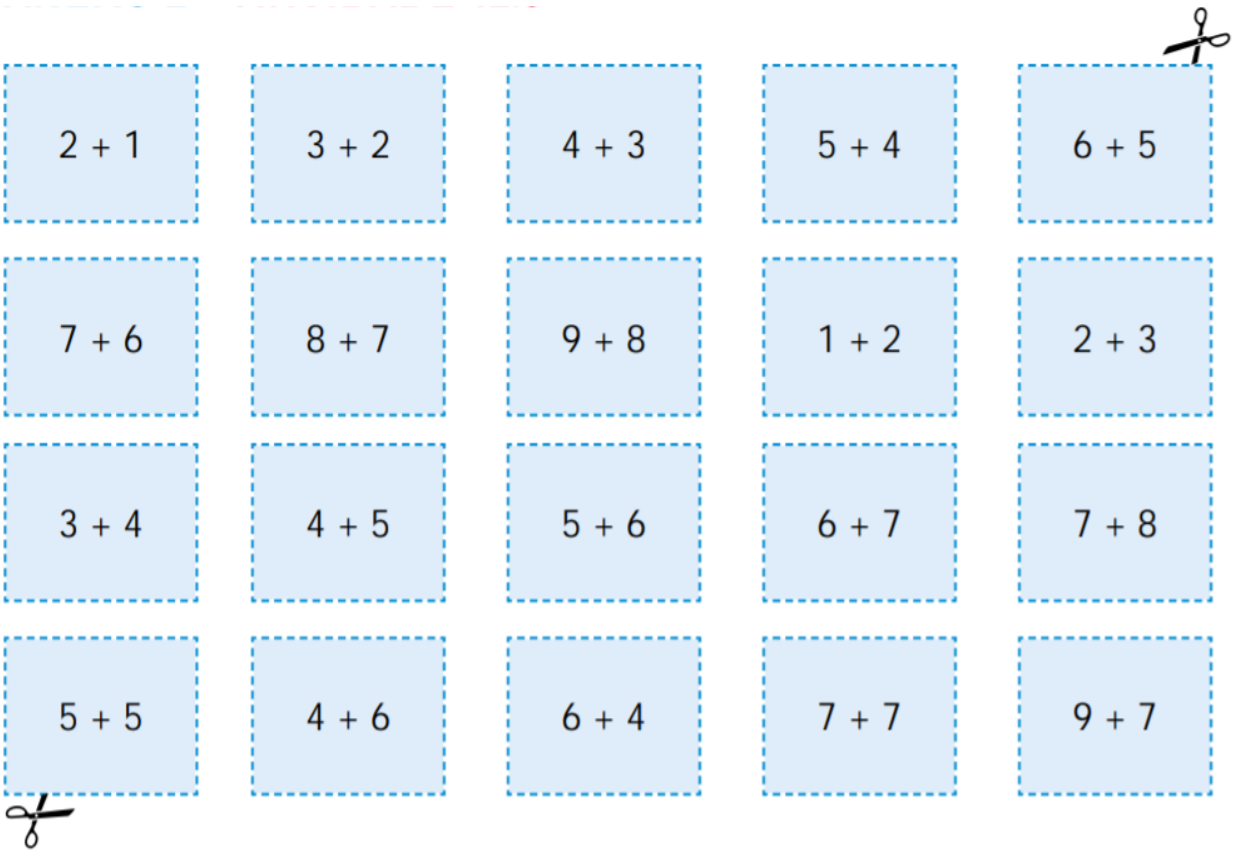
- CIRCULE O MAIOR NÚMERO DA RETA NUMÉRICA.
- ESCREVA O MENOR NÚMERO DA RETA NUMÉRICA _____
- QUAL É O NÚMERO QUE ESTÁ ENTRE

21 E 23? ☐ 25 E 27? ☐ 28 E 30? ☐

O megafone indica os textos que deverão ser lidos para a criança.

6. JOGO DA ADIÇÃO.

- CONVIDE 3 PESSOAS DA SUA FAMÍLIA PARA JOGAR COM VOCÊ.
- RECORTE AS CARTELAS A SEGUIR.
- EMBARALHE AS CARTELAS COM OS NÚMEROS VIRADOS PARA BAIXO.
- CADA UM SORTEIA 5 DELAS.
- NA PRIMEIRA RODADA, CADA UM COLOCA UMA DE SUAS CARTELAS SOBRE A MESA, DIZ O RESULTADO DA OPERAÇÃO INDICADA EM VOZ ALTA.
- A PESSOA QUE APRESENTAR O MAIOR RESULTADO GANHA 10 PONTOS.
- REPITA A JOGADA ATÉ QUE ACABEM AS CARTELAS.
- SERÁ O VENCEDOR QUE OBTIVER MAIS PONTOS.



Fonte: EMAI – Educação Matemática nos anos iniciais do ensino fundamental – 2º ano – material do aluno – volume 1 – página 81.

ROTINA SEMANAL INTERATIVA

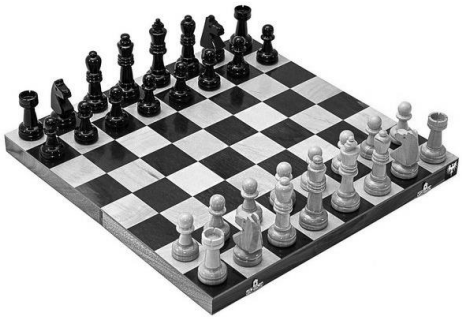
16 de novembro de 2021 – AULA 18 – Atividades de Ensino

ESTUDANTES

Assistir à videoaula gravada pela Rede Pedagógica Colaborativa Digital (RPCD) e enviada pela coordenação pedagógica no grupo de *WhatsApp* da turma.

Responder as atividades.

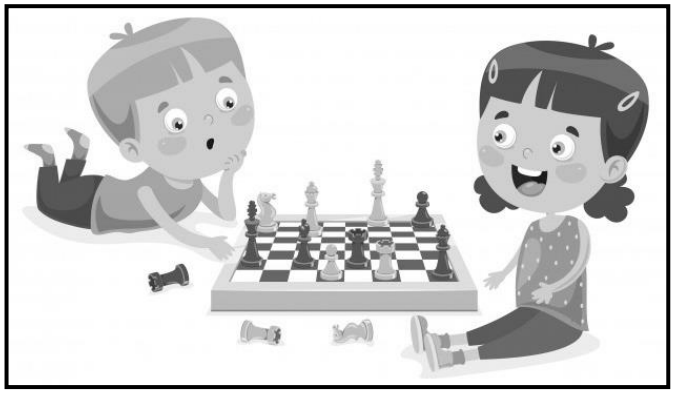
1. Veja a imagem a seguir.



ESSA É UMA IMAGEM DO TABULEIRO E PEÇAS DO JOGO DE XADREZ.

O XADREZ É UM ESPORTE CLASSIFICADO COMO UM JOGO DE TABULEIRO QUE TEM A FINALIDADE RECREATIVA OU COMPETITIVA PARA DOIS JOGADORES.

2. Observe a imagem.



MARQUE (X) NA RESPOSTA QUE INDICA O QUE AS CRIANÇAS ESTÃO FAZENDO.

(A) AS CRIANÇAS ESTÃO JOGANDO DAMA.

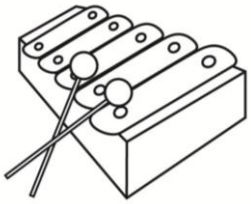
(B) AS CRIANÇAS ESTÃO JOGANDO XADREZ.

(C) AS CRIANÇAS ESTÃO ESTUDANDO.

(D) AS CRIANÇAS ESTÃO ARRUMANDO OS BRINQUEDOS.

3. COPIE, NO QUADRO A SEGUIR, AS LETRAS QUE REPRESENTAM O SOM DA SÍLABA INICIAL DA PALAVRA **XADREZ**.

4. COMPLETE AS PALAVRAS COM AS LETRAS QUE FALTAM E REESCREVA CADA PALAVRA NA LINHA CORRESPONDENTE À FIGURA.

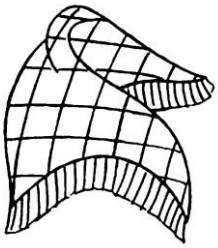


		L	O	F	O	N	E

.....

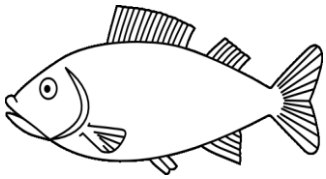
	Í	C	A	R	A

.....



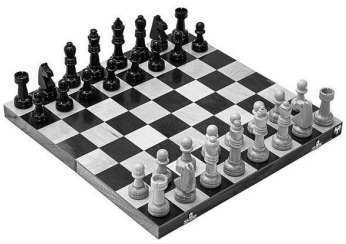
		L	E

.....



P	E	I		

.....



		D	R	E	Z

.....

A	M	E	I		

.....

ROTINA SEMANAL INTERATIVA

17 de novembro de 2021 – AULA 19 – Atividades de Ensino

ESTUDANTES

Ouvir o áudio gravado pelo (a) professor (a) da turma e enviado pela coordenação pedagógica no grupo de *WhatsApp* da turma.
Responder as atividades.

1. Leia o texto a seguir.

FICHA TÉCNICA

NOME: ZEBRA

CARACTERÍSTICAS FÍSICAS: MAMÍFERO MUITO CONHECIDO POR SUA PELAGEM RAJADA COM LISTRAS ESCURAS SOBRE FUNDO MAIS CLARO.

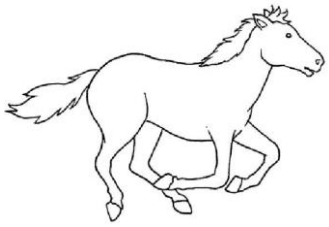
PESO: até 350 Kg.

TEMPO DE VIDA: até 28 anos.

ONDE VIVEM: EM REGIÕES DISPERSAS NA ÁFRICA.

DE QUE SE ALIMENTAM: ALIMENTAM-SE DE FOLHAS, PLANTAS, ERVAS, PORTANTO, SÃO CHAMADOS DE HERBÍVOROS.

2. MARQUE (X) NA ALTERNATIVA QUE CONTÉM O NOME DO ANIMAL QUE APARECE NA FICHA TÉCNICA QUE VOCÊ ACABOU DE LER.



(A) CAVALO

(B) BURRO

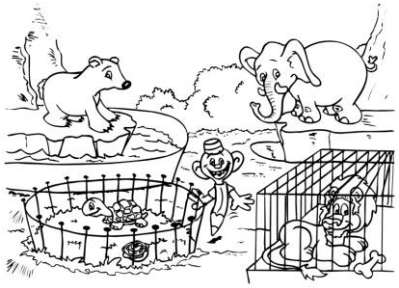
(C) ZEBRA

3. LEIA A PALAVRA A SEGUIR, CIRCULE AS LETRAS QUE REPRESENTAM O SOM DA SÍLABA INICIAL E COPIE-AS NO QUADRO AO LADO DA PALAVRA.

ZEBRA

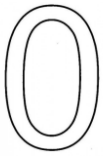
O megafone indica os textos que deverão ser lidos para a criança.

4. COMPLETE AS PALAVRAS COM AS LETRAS QUE FALTAM E REESCREVA CADA PALAVRA NA LINHA CORRESPONDENTE À FIGURA.



		O	L	Ó	G	I	C	O

.....



		R	O

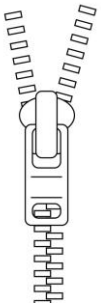
.....

		B	U	M	B	A

.....

		B	R	A

.....



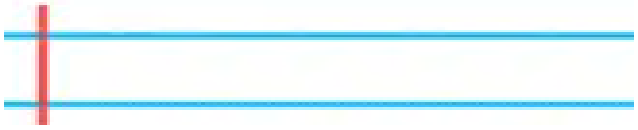
	Í	P	E	R

.....

O megafone indica os textos que deverão ser lidos para a criança.

5. EM ORDEM ALFABÉTICA, COPIE AS PALAVRAS QUE VOCÊ COMPLETOU NA ATIVIDADE 4.

1.

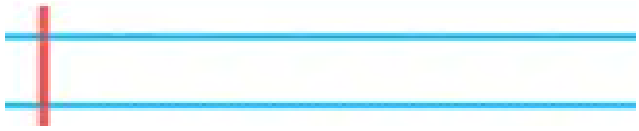
2. 

3.

4.

5.

6. Pesquise e escreva 3 palavras que iniciam com a letra Z.



O megafone indica os textos que deverão ser lidos para a criança.

ROTINA SEMANAL INTERATIVA

18 de novembro de 2021 – AULA 15 – Atividades de Ensino

ESTUDANTES

Assistir à videoaula gravada pela Rede Pedagógica Colaborativa Digital (RPCD) e enviada pela coordenação pedagógica no grupo de *WhatsApp* da turma.
Responder as atividades.

1. VOCÊ JÁ OBSERVOU COMO O TELEFONE É IMPORTANTE PARA NOS COMUNICARMOS COM AS OUTRAS PESSOAS? VOCÊ SABE DE COR UM NÚMERO DE TELEFONE? ESCREVA AQUI:

2. CARMEM FEZ UMA AGENDA COM OS NÚMEROS DE TELEFONES DE ALGUNS COLEGAS:

MINHA AGENDA	
NOME	NÚMERO DO TELEFONE
ALINE	99912-1515
BÁRBARA	99811- 2002
DANIEL	99732-1013
FERNANDO	99515-1665
SAMIRA	99654- 1234

a. LEIA EM VOZ ALTA CADA UM DOS NÚMEROS DE TELEFONES DA AGENDA DE CARMEM.

b. QUAL É O NÚMERO QUE INICIA EM TODOS OS TELEFONES? CIRCULE-OS DE VERMELHO.

c. DE QUANTOS ALGARISMOS É FORMADO CADA NÚMERO DE TELEFONE? MARQUE COM UM (X) O QUADRADINHO QUE INDICA A QUANTIDADE.

☐ 8 ALGARISMOS ☐ 9 ALGARISMOS

☐ 10 ALGARISMOS ☐ 11 ALGARISMOS

O megafone indica os textos que deverão ser lidos para a criança.

3. ALÉM DOS TELEFONES DOS NOSSOS AMIGOS, É IMPORTANTE ANOTAR TELEFONES ÚTEIS. VAMOS PESQUISÁ-LOS E ESCOLHER OUTROS NÚMEROS IMPORTANTES, COMO O TELEFONE DO TRABALHO DE SEUS PAIS, O TELEFONE DA VIZINHA, DOS AVÓS PARA COMPLETAR A AGENDA.

MINHA AGENDA	
NOME	NÚMERO DO TELEFONE
BOMBEIROS	
SAMU	
POLÍCIA	
ESCOLA	

4. COMPLETE A ILUSTRAÇÃO DO TECLADO DO TELEFONE COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO:

Fonte: EMAI – Educação Matemática nos anos iniciais do ensino fundamental – 2º ano – material do aluno – volume 1 – página 21.

5. VAMOS COLORIR NA COR AMARELA O RETÂNGULO QUE INDICA O NOME DE CADA NUMERAL.

15	QUINZE	CINCO
30	TRÊS	TRINTA
19	DEZENOVE	DEZOITO

O megafone indica os textos que deverão ser lidos para a criança.

ROTINA SEMANAL INTERATIVA

19 de novembro de 2021 – AULA 16 – Atividades de Ensino

ESTUDANTES

Ouvir o áudio gravado pelo (a) professor (a) da turma e enviado pela coordenação pedagógica no grupo de *WhatsApp* da turma.
Responder as atividades.

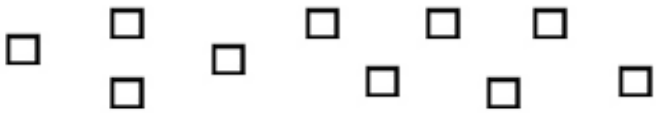
1. LEIA EM VOZ ALTA OS NUMERAIS QUE ESTÃO NO QUADRO NUMÉRICO.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

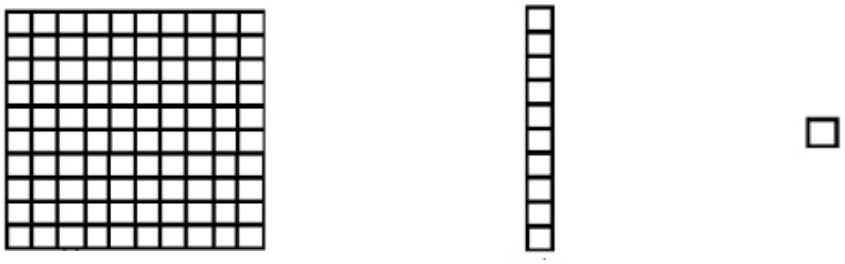
2. AGORA, FAÇA O QUE SE PEDE:

- FAÇA UM COLORIDO DE AZUL NO NUMERAL TRINTA.
- FAÇA UM X NO NUMERAL DEZENOVE.
- FAÇA UM CÍRCULO NO NUMERAL 40.
- FAÇA UM COLORIDO DE AMARELO NO NUMERAL TREZE.
- ESCREVA O NUMERAL DEZOITO. _____

3. CONTE. QUANTAS UNIDADES TENHO?

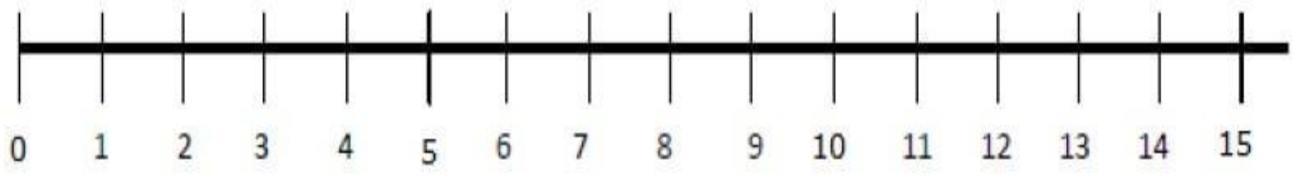


a. QUAL É A PEÇA QUE TEM A MESMA QUANTIDADE DOS QUADRADINHOS ACIMA QUE POSSO FAZER A TROCA? CIRCULE DE AMARELO ESSA PEÇA.



O megafone indica os textos que deverão ser lidos para a criança.

4. VEJA OS NÚMEROS NA RETA NUMÉRICA.



a. LEIA TODOS OS NÚMEROS QUE APARECEM NA RETA NUMÉRICA COMEÇANDO DO MENOR PARA O MAIOR.
b. CIRCULE DE LÁPIS DE COR AZUL O NÚMERO QUE VEM LOGO APÓS O 11.
c. CIRCULE DE LÁPIS DE COR LARANJA TODOS OS NÚMEROS QUE VEM ANTES DO 5.
d. ESCREVA A SEGUIR, OS NÚMEROS QUE ESTÃO ENTRE 10 E 15.

_____

5. NA SALA DE AULA DE RODRIGO, FOI FEITA UMA RODA DE CONTAGEM. NA PRIMEIRA VEZ, A PROFESSORA PEDIU PARA CONTAR DE 1 EM 1, A PARTIR DO NÚMERO QUE ELA IRIA FALAR. ELA DISSE 18. REGISTRE OS SETE PRÓXIMOS NÚMEROS QUE FORAM FALADOS NA RODA.

18							

a. NA SEGUNDA VEZ, A PROFESSORA PEDIU PARA CONTAR DE 2 EM 2, A PARTIR DO NÚMERO QUE ELA IRIA FALAR. ELA DISSE 20. REGISTRE OS PRÓXIMOS NÚMEROS QUE FORAM FALADOS NA RODA.

20							

b. NA TERCEIRA VEZ, A PROFESSORA PEDIU PARA CONTAR DE 5 EM 5, A PARTIR DO NÚMERO QUE ELA IRIA FALAR. ELA DISSE 10. ESCREVA OS PRÓXIMOS NÚMEROS QUE FORAM FALADOS NA RODA.

10							