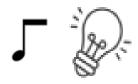


# BLOCO 4 ATIVIDADES DE ENSINO 1º ANO







# LÍNGUA PORTUGUESA

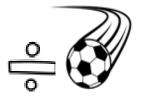
Estudante: \_\_\_\_\_

Escola Municipal ——————













# 20 de julho de 2021 - AULA 1 - Atividades de Ensino

#### **ESTUDANTES**



Assistir à videoaula gravada pela Rede Pedagógica Colaborativa Digital (RPCD) e enviada pela coordenação pedagógica no grupo de *WhatsApp* da turma.

Responder as atividades.

ESSAS SÃO AS LETRAS MAIÚSCULAS E MINÚSCULAS DE IMPRENSA DO NOSSO ALFABETO.

O ALFABETO É COMPOSTO POR VOGAIS E CONSOANTES. NO QUADRO ACIMA, AS LETRAS QUE ESTÃO EM NEGRITO SÃO CHAMADAS VOGAIS E AS OUTRAS LETRAS SÃO AS CONSOANTES.

1. LEIA AS LETRAS DO ALFABETO COM O (A) PROFESSOR (A) OU ALGUÉM DE SUA FAMÍLIA.

A	В	С	D	E	F	G	Н	Ι	J	K	L	М	N	0	Р	Q	R	S	Т	U	٧	W	Χ	Y	Z
а	b	С	d	е	f	g	h	i	j	k	I	I	n	0	р	q	r	S	t	u	٧	W	X	у	Z

2. Observe a posição da boca ao pronunciar o som que cada vogal representa. Agora, vá até ao espelho e pronuncie o som de cada vogal, observando a sua boca.

A a

Еe

Ιi

00

U u





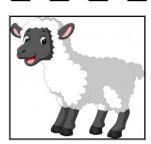


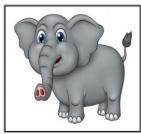




3. Identifique o som inicial do nome dos animais a seguir. Recorte e cole cada imagem no quadro com a letra que corresponde ao som inicial do nome de cada animal.

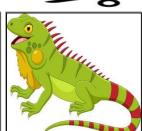
A a	<b>E</b> e	Ιi	00	U u
C a	و ع	ن ل	۵	Uu











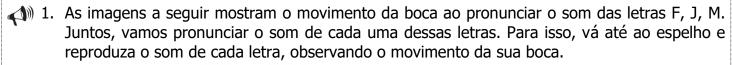
#### 21 de julho de 2021 - AULA 2 - Atividades de Ensino

#### **ESTUDANTES**



Assistir à videoaula gravada pelo (a) professor (a) da turma e enviada pela coordenação pedagógica no grupo de *WhatsApp* da turma.

# Responder as atividades.





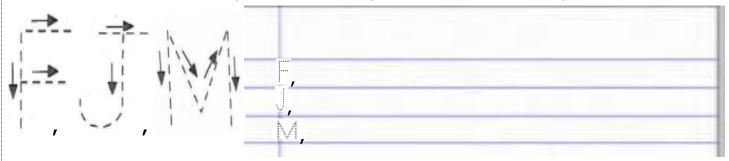




a. Quais são os nomes dessas letras? Vamos dizer juntos?

F	J	М
---	---	---

2. Vamos traçar/escrever essas consoantes? Observe as setas que indicam o traçado de cada letra e cubra com seu lápis de escrever. Depois, nas linhas ao lado, copie cada letra 5 vezes.

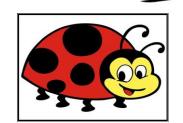


3. Observe as imagens. Recorte-as e cole-as no quadro que contém as letras maiúsculas e minúsculas que correspondem ao som inicial do nome do animal que está em cada imagem.

F J F J	J J	<b>М</b>
		- 8







# 26 de julho de 2021 - AULA 3 - Atividades de Ensino

#### **ESTUDANTES**



Assistir à videoaula gravada pela Rede Pedagógica Colaborativa Digital (RPCD) e enviada pela coordenação pedagógica no grupo de *WhatsApp* da turma.



Responder as atividades.

1. As imagens a seguir mostram o movimento da boca ao pronunciar o som das letras N, V, Z. Juntos, vamos pronunciar o som de cada uma dessas letras. Para isso, vá até ao espelho e reproduza o som de cada letra, observando o movimento da sua boca.





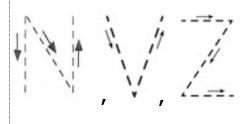




a. Quais são os nomes dessas letras? Vamos dizer juntos?

|--|

2. Vamos traçar/escrever essas consoantes? Observe as setas que indicam o traçado de cada letra e cubra com seu lápis de escrever. Depois, nas linhas ao lado, copie cada letra 5 vezes.

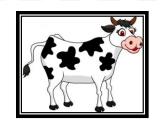




3. Observe as imagens. Recorte-as e cole-as no quadro que contém as letras maiúsculas e minúsculas que correspondem ao som inicial do nome de cada figura.

<b>N</b>	V U V w	Z ?







# 27 de julho de 2021 - AULA 4 - Atividades de Ensino

#### **ESTUDANTES**



Assistir à videoaula gravada pelo (a) professor (a) da turma e enviada pela coordenação pedagógica no grupo de *WhatsApp* da turma. Responder as atividades.

1. As imagens a seguir mostram o movimento da boca ao pronunciar o som das letras L, S, R, X. Juntos, vamos pronunciar o som de cada uma dessas letras. Para isso, vá até ao espelho e reproduza o som de cada letra, observando o movimento da sua boca.







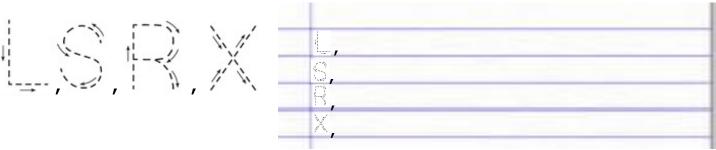




a. Quais são os nomes dessas letras? Vamos dizer juntos?

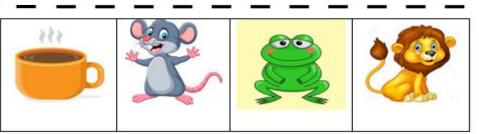
L	S	R	X	
_			71	

2. Vamos traçar/escrever essas consoantes? Observe as setas que indicam o traçado de cada letra e cubra com seu lápis de escrever. Depois, nas linhas ao lado, copie cada letra 5 vezes.



3. Observe as imagens. Recorte-as e cole-as no quadro que contém as letras maiúsculas e minúsculas que correspondem ao som inicial do nome de cada imagem.

LC	<b>S</b> &	RR	$\mathbf{x}\mathbf{x}$
<b>I</b> 2	<b>s</b> s	<b>r</b> r	<b>x</b> x
			- 0



# 28 de julho de 2021 - AULA 5 - Atividades de Ensino

#### **ESTUDANTES**

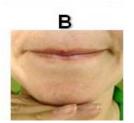


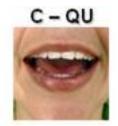
Assistir à videoaula gravada pelo (a) professor (a) da turma e enviada pela coordenação pedagógica no grupo de *WhatsApp* da turma.

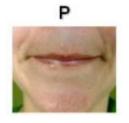
Responder as atividades.

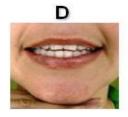


1. As imagens a seguir mostram o movimento da boca ao pronunciar o som das letras B, C, P, D. Juntos, vamos pronunciar o som de cada uma dessas letras. Para isso, vá até ao espelho e reproduza o som de cada letra, observando o movimento da sua boca.







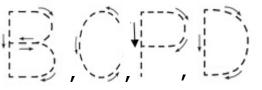




a. Quais são os nomes dessas letras? Vamos dizer juntos?

В	С	Р	D
_	_	_	

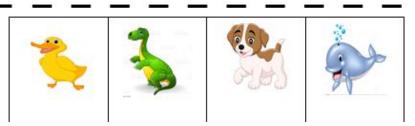
2. Vamos traçar/escrever essas consoantes? Observe as setas que indicam o traçado de cada letra e cubra com seu lápis de escrever. Depois, nas linhas ao lado, copie cada letra 5 vezes.





3. Observe as imagens. Recorte-as e cole-as no quadro que contém as letras maiúsculas e minúsculas que correspondem ao som inicial do nome de cada imagem.

В В В &	<b>C</b> C c c	<b>Р</b> р р <sub>Р</sub>	D Y D D



# 02 de agosto de 2021 - AULA 6 - Atividades de Ensino

#### **ESTUDANTES**



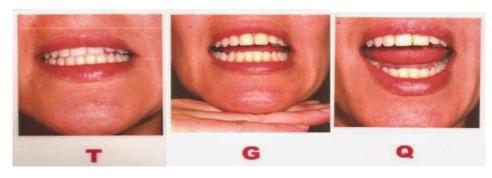
Assistir à videoaula gravada pela Rede Pedagógica Colaborativa Digital (RPCD) e enviada pela coordenação pedagógica no grupo de WhatsApp da

Responder as atividades.



HOJE VAMOS CONHECER O SOM E O NOME DAS CONSOANTES: T, G, Q, H.

1. VAMOS PRONUNCIAR! OBSERVE AS IMAGENS A SEGUIR E VEJA O MOVIMENTO DA BOCA AO PRONUNCIAR/DIZER O SOM DESSAS LETRAS. ABAIXO DE CADA IMAGEM, OBSERVE A CONSOANTE QUE REPRESENTA CADA SOM.



Essa letra não tem som.

Н

- a. DE FRENTE AO ESPELHO, PRONUNCIE, EM VOZ ALTA, O SOM DAS LETRAS T, G, Q E OBSERVE O MOVIMENTO DE SUA BOCA.
- 2. Quais são os nomes dessas letras? Vamos dizer juntos?

|--|

3. CIRCULE AS IMAGENS QUE OS NOMES COMEÇAM COM O MESMO SOM DAS CONSOANTES INDICADAS NA PRIMEIRA COLUNA, COMO NO EXEMPLO.

1a COLUNA		<b>2</b> a	COLUNA	
Τt				
G g				
Q q	0 0 0			
H h		55.	200	

# 03 de agosto de 2021 - AULA 7 - Atividades de Ensino

#### **ESTUDANTES**



Assistir à videoaula gravada pelo (a) professor (a) da turma e enviada pela coordenação pedagógica no grupo de WhatsApp da turma. Responder as atividades.



HOJE VAMOS CONHECER O SOM E O NOME DAS CONSOANTES: K, W, Y.



1. VAMOS PRONUNCIAR! OBSERVE AS IMAGENS A SEGUIR E VEJA O MOVIMENTO DA BOCA AO PRONUNCIAR/DIZER O SOM DESSAS LETRAS. ABAIXO DE CADA IMAGEM, OBSERVE A CONSOANTE QUE REPRESENTA CADA SOM.







- a. DE FRENTE AO ESPELHO, PRONUNCIE, EM VOZ ALTA, O SOM DAS LETRAS K, W, Y E OBSERVE O MOVIMENTO DE SUA BOCA.
- 2. Quais são os nomes dessas letras? Vamos dizer juntos?

K	W	Υ
		=

3. OBSERVE AS IMAGENS. RECORTE-AS E COLE-AS NO QUADRO QUE CONTÉM AS LETRAS MAIÚSCULAS E MINÚSCULAS QUE CORRESPONDEM AO SOM INICIAL DO NOME DE CADA IMAGEM.

Kk	W w	Yу	



WOLVERINE



**YAKULT** 



**KART** 



WHATSAPP



YURI



# 04 de agosto de 2021 — AULA 8 — Atividades de Ensino

#### **ESTUDANTES**

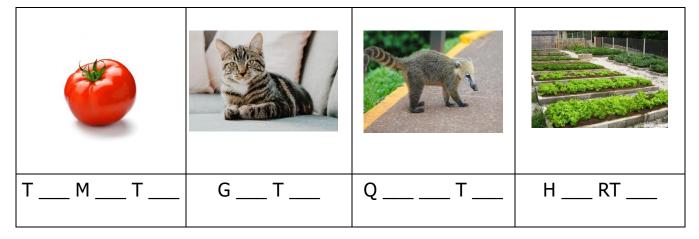


Ouvir o áudio gravado pelo (a) professor (a) da turma e enviada pela coordenação pedagógica no grupo de *WhatsApp* da turma.

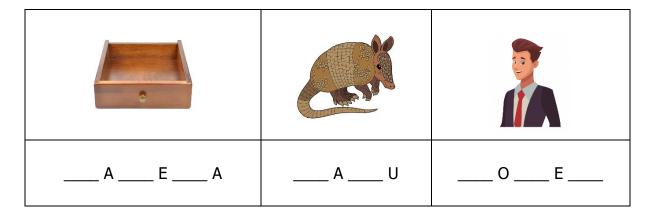


Responder as atividades.

1. COMPLETE O NOME DAS FIGURAS COM AS VOGAIS.



2. COMPLETE O NOME DAS FIGURAS COM AS CONSOANTES.



3. O(A) PROFESSOR(A) IRÁ PRONUNCIAR O SOM DE TRÊS LETRAS. OUÇA, PROCURE-AS NAS PALAVRAS A SEGUIR E CIRCULE-AS COM LÁPIS DE COR VERDE ESCURO.





# 09 de agosto de 2021 - AULA 9 - Atividades de Ensino

#### **ESTUDANTES**



Assistir à videoaula gravada pela Rede Pedagógica Colaborativa Digital (RPCD) e enviada pela coordenação pedagógica no grupo de WhatsApp da turma.

Responder as atividades.

	1	
4		///

1. OUÇA A LEITURA DO TEXTO.

ONDE ACONTECE A HISTÓRIA.

. <b>-</b> · ! ·	A DONA ARANHA
l	A DONA ARANHA SUBIU PELA PAREDE
l •	VEIO A CHUVA FORTE
l	E A DERRUBOU.
l •	JÁ PASSOU A CHUVA
	O SOL JÁ VAI SURGINDO
  -  -	E A DONA ARANHA
]	CONTINUA A SUBIR.
) 1	ELA É TEIMOSA E DESOBEDIENTE,
) } ]	SOBE, SOBE, SOBE
I	E NUNCA ESTÁ CONTENTE.
L .	CANTIGA POPULAR

	a. QUEM SUBIU PELA PAREDE? N	MARQUE UM (X) NA ALTERNATIVA CORRETA.
4	(A) A DONA ARANHA.	(B) A CHUVA.
	b. VOLTE AO TEXTO PARA COLO	RIR DE VERMELHO O NOME DA PERSONAGEM.
	c. QUEM DERRUBOU A ARANHA?	MARQUE UM (X) NA ALTERNATIVA CORRETA.
	(A) O SOL.	(B) A CHUVA.
	d. VOLTE AO TEXTO PARA COLO	RIR DE ROSA A PALAVRA CHUVA.
	e. COMPLETE A FRASE A SEGUIF	₹.
	A DONA ARANHA SUBIU PELA	·
	f VÁ ATÉ O TEXTO PARA COLO	ORTR DE VERDE ESCURO A PALAVRA OUE INDI

### 10 de agosto de 2021 - AULA 10- Atividades de Ensino

#### **ESTUDANTES**



Ouvir o áudio gravado pelo (a) professor (a) da turma e enviada pela coordenação pedagógica no grupo de WhatsApp da turma.



Responder as atividades.

# 1. VOCÊ SABIA?

O TEXTO QUE VOCÊ LEU NA AULA ANTERIOR É UMA CANTIGA.

MAS O QUE É UMA CANTIGA?

VAMOS LER O VERBETE QUE EXPLICA O SIGNIFICADO DESSA PALAVRA.

**CANTIGA:** TEXTO EM VERSOS, COM MELODIA PRÓPRIA, QUE APRESENTA UM FATO POPULAR, SEM AUTORIA DEFINIDA.

- 1. O TEXTO "A DONA ARANHA" É
- (A) UMA CANTIGA.

- (B) UMA PARLENDA.
- 2. NA CANTIGA, A DONA ARANHA É TEIMOSA E DESOBEDIENTE PORQUE
- (A) FEZ ALGO ERRADO OU DESOBEDECEU A ALGUÉM.
- (B) É PERSISTENTE PORQUE NÃO DESISTE DE SUBIR PELA PAREDE.
- 3. DO QUE TRATA O TEXTO? MARQUE (X) NA ALTERNATIVA QUE INDICA A RESPOSTA CORRETA.
- (A) O TEXTO TRATA DA PERSISTÊNCIA DA DONA ARANHA.
- (B) O TEXTO TRATA DA CHUVA FORTE.
- 4. O TEMA DO TEXTO "A DONA ARANHA" É
- (A) A CHUVA FORTE.
- (B) A PERSISTÊNCIA DA DONA ARANHA.

MAS AFINAL, O QUE É PERSISTÊNCIA?

DE ACORDO COM O DICIONÁRIO, PERSISTÊNCIA É A QUALIDADE DO QUE DURA; DO QUE INSISTE, DO QUE TEIMA.

- 5. O QUE ACONTECEU DEPOIS QUE A CHUVA PASSOU?
- (A) DEPOIS QUE A CHUVA PASSOU SURGIU O SOL.
- (B) A DONA ARANHA CAIU DA PAREDE.
- 6. COMPLETE A FRASE COM UMA DAS ALTERNATIVAS A SEGUIR.

QUEM DERRUBOU A DONA ARANHA FOI \_\_\_\_\_\_.

(A) A CHUVA.

(B) O SOL.

# 11 de agosto de 2021 - AULA 11- Atividades de Ensino

# **ESTUDANTES**



Ouvir o áudio gravado pelo (a) professor (a) da turma e enviada pela coordenação pedagógica no grupo de *WhatsApp* da turma.



**CHUVA** 

Responder as atividades.

٧	
IDENTIFI(	UDIO, BATA PALMAS OU ESTALE OS DEDOS A CADA PALAVRA PRONUNCIADA E QUE A QUANTIDADE DE PALAVRAS EM CADA FRASE. COLOQUE A RESPOSTA NO HO À FRENTE DE CADA FRASE DITA.
A DONA ARA	NHA.
A DONA ARA	NHA SOBE.
CHUVA DERI	RUBOU A ARANHA.
A CHUVA DE	RRUBOU A DONA ARANHA.
	O, RECORTE AS PALAVRAS QUE COMPLETAM A CANTIGA E COLE-AS NOS ADEQUADOS.  A DONA ARANHA
	A DONA ARANHA SUBIU PELA
	VEIO A CHUVA FORTE
	E A DERRUBOU.
	JÁ PASSOU A
	O JÁ VAI SURGINDO
	E A DONA
	CONTINUA A SUBIR.

**ARANHA** 

**PAREDE** 

SOL

# 16 de agosto de 2021 - AULA 12 - Atividades de Ensino

#### **ESTUDANTES**



Assistir à videoaula gravada pela Rede Pedagógica Colaborativa Digital (RPCD) e enviada pela coordenação pedagógica no grupo de WhatsApp da turma.



Responder as atividades.

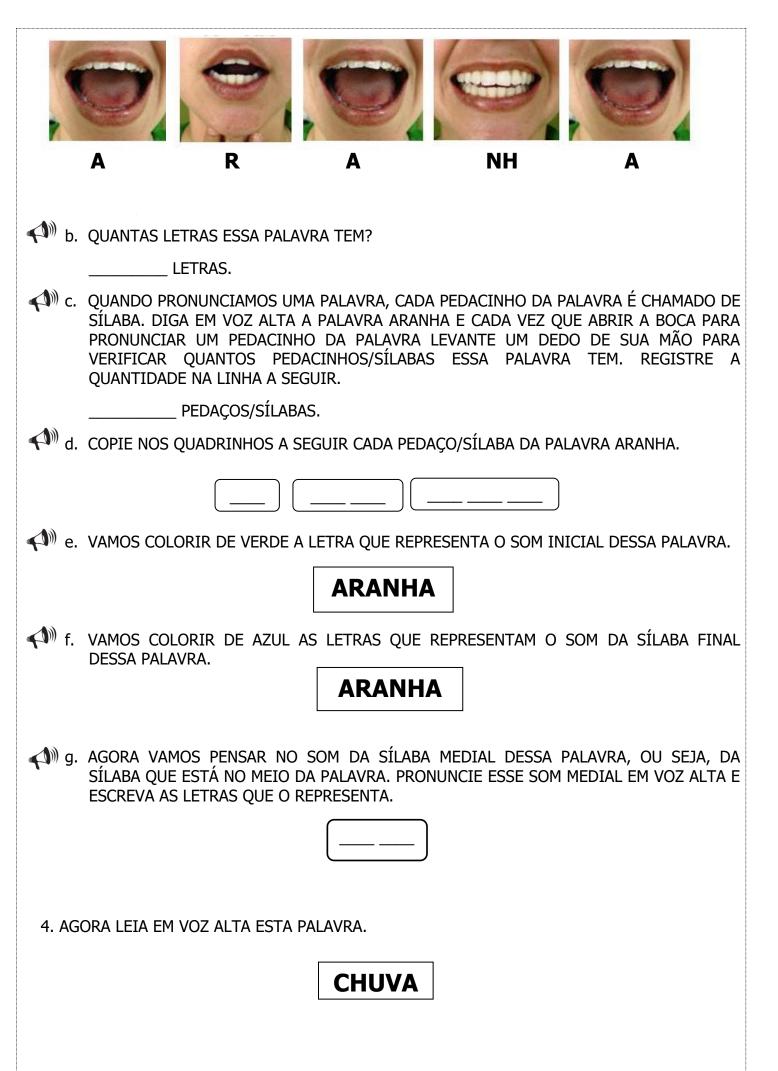


1. OBSERVE A IMAGEM A SEGUIR.



	ARANHA
	3. LEIA EM VOZ ALTA A PALAVRA A SEGUIR.
4	)) UMA ARIRANHA. UMA ARANHA.
4	b. QUEM APARECE NA CENA?
P	EM UMA TEIA.
4	NO TELHADO DE UMA CASA.
	a. ONDE ACONTECE ESSA CENA?
	2. MARQUE UM (X) NO QUADRINHO QUE INDICA A RESPOSTA CORRETA.
	Disponivei em. <u>https://escola.birtannica.com.bi/artigo/aranna/402500</u> . Acesso em. 10 de jun de 2021.

a. VAMOS PRONUNCIAR! OBSERVE AS IMAGENS A SEGUIR E VEJA O MOVIMENTO DA BOCA AO PRONUNCIAR/DIZER O SOM DESSAS LETRAS. ABAIXO DE CADA IMAGEM, OBSERVE A LETRA QUE REPRESENTA CADA SOM DA PALAVRA.



a. VAMOS PRONUNCIAR! OBSERVE AS IMAGENS A SEGUIR E VEJA O MOVIMENTO DA BOCA AO PRONUNCIAR/DIZER O SOM DESSAS LETRAS. ABAIXO DE CADA IMAGEM, OBSERVE A LETRA QUE REPRESENTA CADA SOM DA PALAVRA. CH U Α b. QUANTAS LETRAS ESSA PALAVRA TEM? \_\_\_\_\_ LETRAS. c. Quantos pedacinhos/sílabas essa palava tem? Lembre-se, cada vez que abrir a BOCA PARA PRONUNCIAR UM PEDACINHO DA PALAVRA, LEVANTE UM DEDO DE SUA MÃO PARA VERIFICAR QUANTOS PEDACINHOS/SÍLABAS A PALAVRA TEM. REGISTRE A QUANTIDADE NA LINHA A SEGUIR. \_\_\_\_ PEDAÇOS/SÍLABAS. d. COPIE NOS QUADRINHOS A SEGUIR CADA PEDAÇO/SÍLABA DA PALAVRA. e. VAMOS COLORIR DE VERDE AS LETRAS QUE REPRESENTA O SOM INICIAL DESSA PALAVRA. **CHUVA** DESSA PALAVRA.

f. VAMOS COLORIR DE AZUL AS LETRAS QUE REPRESENTAM O SOM DA SÍLABA FINAL

**CHUVA** 

# 17 de agosto de 2021 - AULA 13 - Atividades de Ensino

#### **ESTUDANTES**



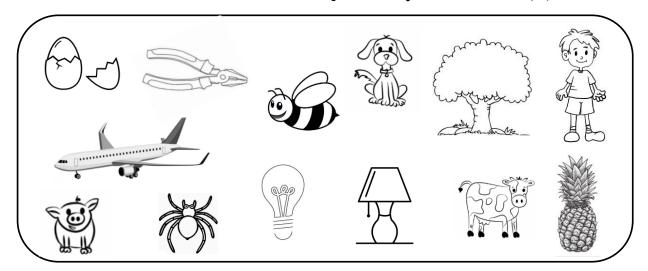
Ouvir o áudio gravado pelo (a) professor (a) da turma e enviada pela coordenação pedagógica no grupo de WhatsApp da turma.



Responder as atividades.

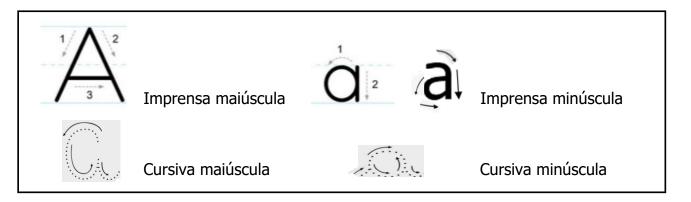


1. OBSERVE AS IMAGENS A SEGUIR. VAMOS COLORIR SOMENTE AS FIGURAS QUE COMEÇAM COM O SOM /A/.

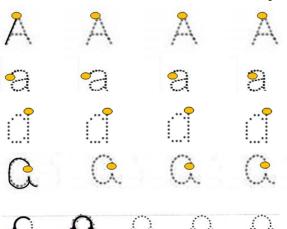




2. OBSERVE AS FORMAS DE TRAÇAR A LETRA A.



a. AGORA É SUA VEZ! INICIE O TRAÇADO DA LETRA  $\underline{\mathbf{A}}$  PELO PONTINHO.



# 18 de agosto de 2021 - AULA 14 - Atividades de Ensino

#### **ESTUDANTES**



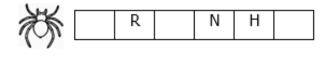
Ouvir o áudio gravado pelo (a) professor (a) da turma e enviada pela coordenação pedagógica no grupo de WhatsApp da turma.

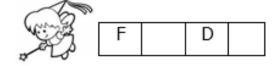


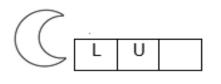
Responder as atividades.

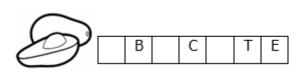


1. COMPLETE AS PALAVRAS COM A VOGAL A, DE ACORDO COM A FIGURA QUE A REPRESENTA. DEPOIS REESCREVA AS PALAVRAS.









2. LEIA OS NOMES DAS FIGURAS A SEGUIR. DEPOIS, EM CADA PALAVRA, CIRCULE DE VERDE AS LETRA QUE REPRESENTA O SOM /A/.



**ABELHA** 



AVIÃO



**MELANCIA** 



**CASA** 



**PATO** 



**UVA** 

# 23 de agosto de 2021 - AULA 15 - Atividades de Ensino

#### **ESTUDANTES**



Assistir à videoaula gravada pela Rede Pedagógica Colaborativa Digital (RPCD)e enviada pela coordenação pedagógica no grupo de WhatsApp da turma.

Responder as atividades.



1. NA AULA 9, VOCÊ OUVIU A LEITURA DA CANTIGA "A DONA ARANHA". AGORA É SUA VEZ DE LER A CANTIGA.

#### A DONA ARANHA

A DONA ARANHA SUBIU PELA PAREDE

**VEIO A CHUVA FORTE** 

E A DERRUBOU.

JÁ PASSOU A CHUVA

O SOL JÁ VAI SURGINDO

E A DONA ARANHA

CONTINUA A SUBIR.

ELA É TEIMOSA E DESOBEDIENTE,

SOBE, SOBE, SOBE

E NUNCA ESTÁ CONTENTE.

CANTIGA POPULAR



a. DESENHE/ILUSTRE OS DOIS TRECHOS A SEGUIR.

A DONA ARANHA SUBIU PELA PAREDE **VEIO A CHUVA FORTE** E A DERRUBOU.

JÁ PASSOU A CHUVA O SOL JÁ VAI SURGINDO E A DONA ARANHA CONTINUA A SUBIR.

# 24 de agosto de 2021 - AULA 16 - Atividades de Ensino

#### **ESTUDANTES**

Ouvir o áudio gravado pelo (a) professor (a) da turma e enviada pela coordenação pedagógica no grupo de WhatsApp da turma.

Responder as atividades.

















2. LEIA A PALAVRA EM DESTAQUE.

# **PAREDE**



a. QUANTAS LETRAS ESSA PALAVRA TEM?



b. Quantos pedacinhos/sílabas essa palavra tem? Lembre-se, cada vez que abrir A BOCA PARA PRONUNCIAR UM PEDACINHO DA PALAVRA, LEVANTE UM DEDO DE SUA MÃO PARA VERIFICAR QUANTOS PEDACINHOS/SÍLABAS TEM ESSA PALAVRA. REGISTRE A **OUANTIDADE NA LINHA A SEGUIR.** 

PEDAÇOS/SÍLABAS.



c. COPIE NOS QUADRINHOS A SEGUIR CADA PEDAÇO/SÍLABA DA PALAVRA.



d. AGORA, NAS SÍLABAS ACIMA, VAMOS COLORIR DE VERMELHO A SÍLABA INICIAL, DE AZUL A SÍLABA FINAL E DE VERDE A SÍLABA MEDIAL, OU SEJA, A SÍLABA DO MEIÓ DA PALAVRA.

# 25 de agosto de 2021 - AULA 17 - Atividades de Ensino

# **ESTUDANTES**



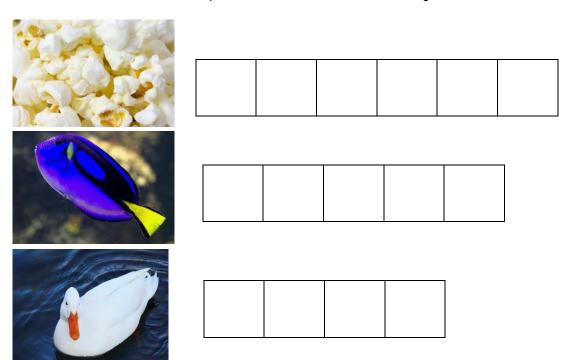
Ouvir o áudio gravado pelo (a) professor (a) da turma e enviada pela coordenação pedagógica no grupo de WhatsApp da turma.



Responder as atividades.



1. OBSERVE AS IMAGENS. AGORA ESCUTE OS SONS DAS LETRAS QUE SEU(SUA) PROFESSOR(A) IRÁ PRONUNCIAR PARA QUE ESCREVA DENTRO DOS QUADRINHOS À FRENTE DE CADA IMAGEM, DESCOBRINDO A PALAVRA QUE SERÁ FORMADA.





2. VAMOS DIZER O NOME DA PRIMEIRA FIGURA. VOCÊ PODE REPETIR? AGORA, VAMOS TROCAR O PRIMEIRO SOM DO NOME DESSA FIGURA E FORMAR OUTRAS PALAVRAS. DE ACORDO COM AS IMAGENS, COMPLETE AS PALAVRAS COM AS LETRAS QUE FALTAM PARA ESCREVER SEUS NOMES.

**PATO** 



**PATO** 



**ATO** 



**ATO** 



**ATO** 

#### 30 de agosto de 2021 - AULA 18 - Atividades de Ensino

#### **ESTUDANTES**



Assistir à videoaula gravada pela Rede Pedagógica Colaborativa Digital (RPCD) e enviada pela coordenação pedagógica no grupo de WhatsApp da turma.



Responder as atividades.



1. COM AJUDA DE SEU (SUA) PROFESSOR(A), LEIA O POEMA A SEGUIR.

#### A FOCA

**OUER VER A FOCA** FICAR FELIZ? É POR UMA BOLA NO SEU NARIZ.

QUER VER A FOCA **BATER PALMINHA?** É DAR A ELA **UMA SARDINHA** 

QUER VER A FOCA COMPRAR UMA BRIGA? É ESPETAR ELA **BEM NA BARRIGA** 

LÁ VAI A FOCA TODA ARRUMADA DANÇAR NO CIRCO PRA GAROTADA

LÁ VAI A FOCA SUBINDO A ESCADA **DEPOIS DESCENDO DESENGONÇADA** 

**QUANTO TRABALHA** A COITADINHA PRA GARANTIR **SUA SARDINHA** 

> Fonte: **A Arca de Noé**, escrito por Vinícius de Morais. São Paulo: Companhia das Letrinhas, 2003.



# **VERBETE**

POEMA: é um gênero textual composto por versos e estrofes, a exprimir um sentimento, uma emoção ou sensação.

2. NO TEXTO, CIRCULE TODAS AS PALAVRAS <b>FOCA</b> .
3. LEIA EM VOZ ALTA A PALAVRA A SEGUIR.
FOCA
a) QUANTAS LETRAS ESSA PALAVRA TEM? LETRAS. b) ESCREVA CADA LETRA DENTRO DE UM QUADRINHO.
c) QUANTAS SÍLABAS ESSA PALAVRA TEM? SÍLABAS. d) VAMOS COLORIR DE VERMELHO A PRIMEIRA SÍLABA.
4. OBSERVE A IMAGEM A SEGUIR E VEJA O MOVIMENTO DA BOCA AO PRONUNCIAR/DIZER O SOM DESSA LETRA.
a) Agora é com você! Vá em frente ao espelho e reproduza esse som. Treinamos o som da letra F, agora vamos pronunciar o som de cada letra da palavra a seguir, levantando um dedinho para cada som falado.  F O C A
5. Leia em voz alta as sílabas formadas pela junção da consoante F com as vogais A, E, I, O, U.
FA fe FI FO fu fu
6. LIGUE AS FIGURAS ÀS LETRAS QUE REPRESENTAM O SOM DA SÍLABA INICIAL SEUS NOMES.
FA fei FI FO FU fu

31 de agosto de 2021 - AULA 19 - Atividades de Ensino

#### **ESTUDANTES**

Ouvir o áudio gravado pelo (a) professor (a) da turma e enviada pela coordenação pedagógica no grupo de WhatsApp da turma.

Responder as atividades.



1. OBSERVE O TEXTO A SEGUIR.



**VERBETE** 

FOTOGRAFIA: **TEXTO** IMAGÉTICO QUE NARRA UM FATO OU HISTÓRIA.

Representação artística do Australotitan cooperensis, maior dinossauro já descoberto na Austrália

Foto: Vlad Konstantinov/Museu de História Natural Eromanga

Disponível em: https://www.cnnbrasil.com.br/tecnologia/2021/06/08/cientistas-confirmam-descoberta-do-maiordinossauro-da-australia. Acesso em: 02 de junho de 2021.

2. MARQUE UM (X) NO QUADRADINHO QUE INDICA A RESPOSTA CORRETA.

a) QUEM APARECE NA CENA?		
UM CARNEIRO.	UM DINOSSAURO.	
3. LEIA EM VOZ ALTA A PALAVRA	A A SEGUIR.	
	DINOSSAURO	

a) QUANTAS LETRAS ESSA PALAVRA TEM? \_\_\_\_\_ LETRAS. b) ESCREVA CADA LETRA DENTRO DE UM QUADRINHO.

c) QUANTAS SÍLABAS ESSA PALAVRA TEM? \_\_\_\_\_ SÍLABAS.

d) VAMOS COLORIR DE VERMELHO A PRIMEIRA SÍLABA.

4. OBSERVE A IMAGEM A SEGUIR E VEJA O MOVIMENTO DA BOCA AO PRONUNCIAR/DIZER O SOM DESSA LETRA.

a) Vamos praticar o som	da letra D? Vá em frente ao espelho e reproduza esse som.			
b) Treinamos o som da letra D, agora vamos pronunciar o som de cada letra da palavra abaixo, levantando um dedinho para cada som falado.				
D I	N O S S A U R O			
	ílabas formadas pela junção da consoante D com as vogais <b>A, E, 1</b> ersas formas de traçar essas sílabas.			
	DA DE DI DO DU			
	Da De Di Do Du			
	da de di do du			
	Da De Di Do Du			
	da de di do du			
6. VAMOS COLORIR A F	PALAVRA QUE CORRESPONDE AOS NOMES DAS FIGURAS.			
DINOSSAURO	DINAMITE DEDAL			
DIAMANTE	DIAMANTE DENTE			
DINAMITE	DINOSSAURO DEDO			
7. CONSULTE O BANCO DE PALAVRAS E ESCREVA, DENTRO DAS LINHAS, O NOME QUE REPRESENTA AS IMAGENS A SEGUIR.				
D	OUENDE – DOCE - DAMA			

# 01 de setembro de 2021 - AULA 20 - Atividades de Ensino

# **ESTUDANTES**



Ouvir o áudio gravado pelo (a) professor (a) da turma e enviada pela coordenação pedagógica no grupo de WhatsApp da turma.

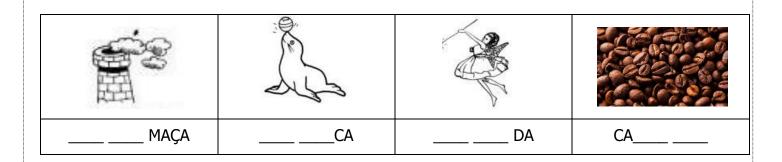


Responder as atividades.

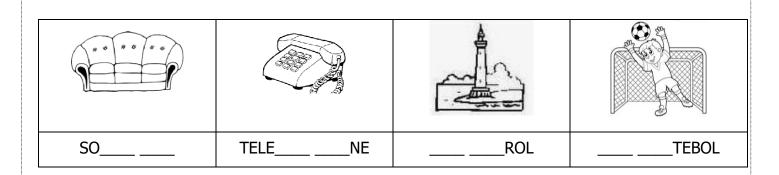


1. Complete o nome das figuras com as letras que faltam.

	$\mathcal{Q}$		
DO	NTE	AMANTE	MINÓ



ENDE	NHEIRO	ESPA	ВО



#### 06 de setembro de 2021 - AULA 21 - Atividades de Ensino

#### **ESTUDANTES**



Assistir à videoaula gravada pela Rede Pedagógica Colaborativa Digital (RPCD) e enviada pela coordenação pedagógica no grupo de WhatsApp da turma.



Responder as atividades.



1. OUÇA A LEITURA DA PARLENDA A SEGUIR.

#### O NAVIO

I Á VAI O MEU NAVIO NAVEGANDO NORTE A SUL BALANCANDO SOBRE AS ÁGUAS DESTE MAR AZUL, AZUL!

DOMÍNIO PÚBLICO

- a. Vamos colorir de vermelho as palavras que iniciam com a letra N.
- b. Vamos colorir de laranja as palavras que iniciam com a letra M.
- 2. LEIA A PALAVRA A SEGUIR.

#### **NAVIO**

a. QUAL É A FIGURA A QUE ESSA PALAVRA DÁ NOME? MARQUE UM (X) NA ALTERNATIVA QUE INDICA A RESPOSTA CORRETA.





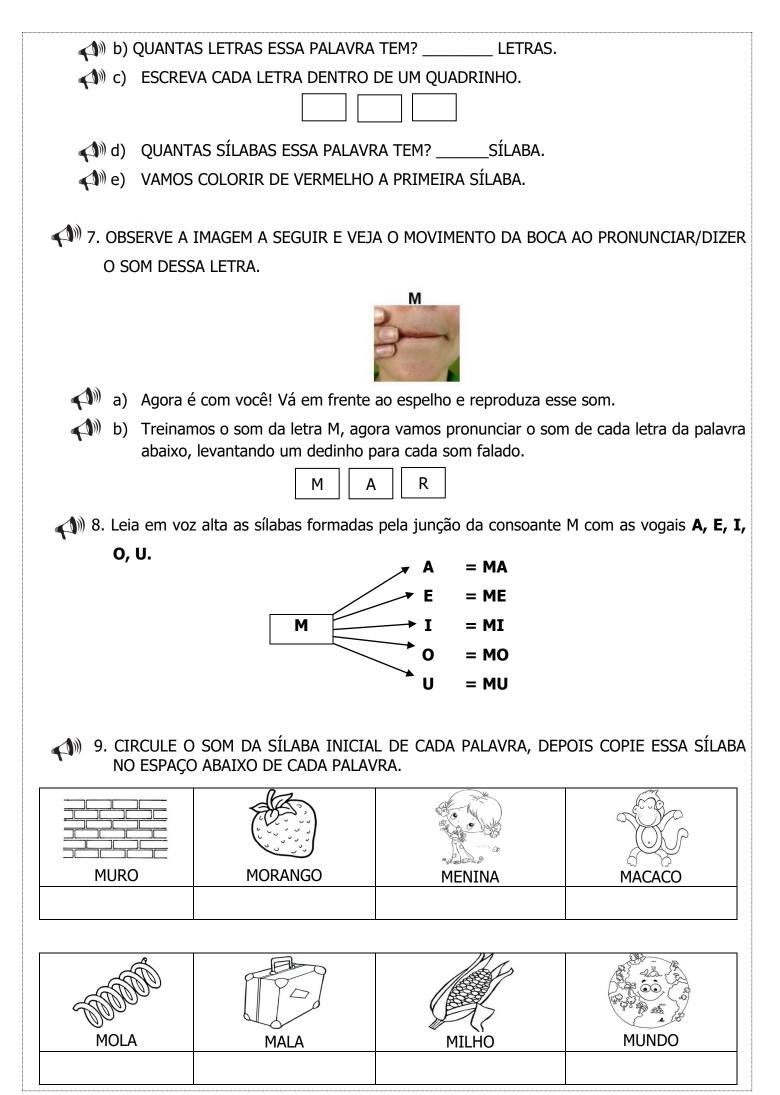




- b. Quantas letras essa palavra tem? \_\_\_\_ letras
- c. ESCREVA CADA LETRA DENTRO DE UM QUADRINHO.



- d. QUANTAS SÍLABAS ESSA PALAVRA TEM? SÍLABAS.
- e. VAMOS COLORIR DE VERMELHO A PRIMEIRA SÍLABA DESSA PALAVRA.



#### 08 de setembro de 2021 - AULA 22 - Atividades de Ensino

#### **ESTUDANTES**



Ouvir o áudio gravado pelo (a) professor (a) da turma e enviada pela coordenação pedagógica no grupo de *WhatsApp* da turma.

Responder as atividades.

1. COM AJUDA DE SEU (SUA) PROFESSOR (A), LEIA O TEXTO A SEGUIR.

#### **BOI**

BOI, BOI, BOI

BOI DA CARA PRETA,

PEGA ESSA MENINA

QUE TEM MEDO DE CARETA.

**CANTIGA POPULAR** 

#### **VERBETE**

**CANTIGA**: TEXTO EM VERSOS, COM MELODIA PRÓPRIA, QUE APRESENTA UM FATO POPULAR, SEM AUTORIA DEFINIDA.

a. NO TEXTO, CIRCULE TODAS AS PALAVRAS BOI	
--	--

b. Faça um desenho/ilustração que represente o sentido dessa palavra.

3. LEIA EM VOZ ALTA A PALAVRA A SEGUIR.

BOI

- a) QUANTAS LETRAS ESSA PALAVRA TEM? \_\_\_\_\_ LETRAS
- (a) b) ESCREVA CADA LETRA DENTRO DE UM QUADRINHO.

- c) QUANTAS SÍLABAS ESSA PALAVRA TEM? \_\_\_\_\_ SÍLABA.
- d) vamos colorir de vermelho a primeira sílaba.

4. OBSERVE A IMAGEM A SEGUIR E VEJA O MOVIMENTO DA BOCA AO PRONUNCIAR/DIZER O SOM DESSA LETRA.

b) Tre	einamos o so aixo, levantar	m da letra B, ando um dedinh	te ao espelho e agora vamos pro o para cada som O I	onunciar o so I falado.	m de cada	
5. Leia ei <b>U.</b>	m voz alta as	sílabas formad	das pela junção (	da consoante	B com as vo	ogais <b>A, E, I, O,</b>
	Ba	Be	Bi	Во	Bu	
	ba	be	bi	bo	bu	
	Ba	Be	Bi	Bo	Bu	
	ba	be	bi	bo	bu	
<b>←1</b> )) 6. LOCA	ALIZE NO CAG	ÇA-PALAVRAS (	OS NOMES DAS	FIGURAS A SE	EGUIR.	
. S. . S. . S. . S.	2 ·					
bo	olo	biquíni	buzina	bala	a	bebê

			$\cup$						
bolo		biqu		buzina			bala		bebê
М	I	L	Α	В	0	Α	N	Y	Е
Р	I	В	U	S	В	Е	В	Ê	Т
Z	В	I	Q	U	Í	N	I	Х	Е
В	Α	L	Α	U	I	Т	Е	V	Α
Q	J	I	Τ	D	В	0	L	0	Р
М	Е	F	В	U	Z	I	N	Α	G

7. COPIE OS NOMES DESSAS FIGURAS DENTRO DAS LINHAS A SEGUIR E FAÇA O

COLORIDO DE VERMELHO NA SÍLABA INICIAL DE CADA NOME.