

BLOCO 2

ATIVIDADES

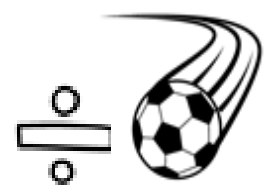
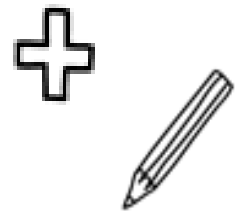
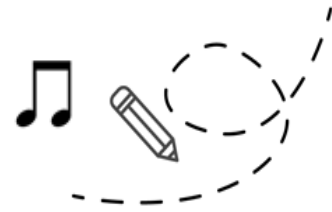
DE ENSINO

4º ANO

CIÊNCIAS E LÍNGUA PORTUGUESA

Estudante: _____

Escola Municipal _____



ESTUDANTES



Ouvir áudio enviado pela professora no grupo de WhatsApp.



Responder as atividades.

1. Leia a frase a seguir.

“Tudo junto e misturado.”

a. Escreva nas linhas a seguir o que a frase “Tudo junto e misturado” quer dizer ao leitor?

2. Escreva com letra cursiva a frase.

Tudo junto e misturado.

3. Leia o texto a seguir.

Você já parou para pensar que quando
preparamos leite com chocolate estamos
fazendo uma mistura?

a. Escreva nas linhas correspondentes o nome de uma mistura que você e sua família faz em sua casa, não se esqueça de informar tudo que foi utilizado e como ficou essa mistura.

Na hora das
refeições

Na cozinha

Na limpeza

ESTUDANTES



Assistir videoaula enviada pela professora no grupo de WhatsApp.



Responder as atividades.

1. Leia o texto a seguir.



**Misture e prove.
O soro caseiro deve ser
menos salgado que a lágrima.**

Disponível em: <http://comosermaedeumprincipe.blogspot.com/2013/05/receita-de-soro-caseiro-para-diarreia-e.html>. Acesso em 08/04/2021.

Agora marque um (X) na resposta correta.

2. A finalidade desse texto é

- (A) definir o que é diarreia.
- (B) contar uma história sobre o soro caseiro.
- (C) solicitar uma informação sobre como salvar vidas.
- (D) orientar como fazer um remédio para tratar pessoas com diarreia.

3. Os ingredientes utilizados na mistura que resulta no soro caseiro são

- (A) água e açúcar.
- (B) água, sal e açúcar.
- (C) água e sal.
- (D) água, açúcar e lágrima.

ESTUDANTES



Assistir videoaula enviada pela professora no grupo de WhatsApp.



Responder as atividades. Escrita sobre os resultados dos experimentos sobre misturas de substâncias.

1. Vamos fazer experimentos? Preparar a receita do “soro caseiro” e investigar sua aparência e de outras misturas. Escreva nas linhas correspondentes o que você acha que vai acontecer com cada substância misturada?

água _____

sal _____

açúcar _____

2. A imagem a seguir representa os experimentos realizados sobre misturas de substâncias.



- a. De acordo com os resultados observados nos experimentos, as substâncias que são dissolvidas em água/solvente natural são consideradas solúveis e as substâncias que não dissolvem em água são insolúveis.

Ligue cada substância a sua classificação de solúvel ou insolúvel em água/solvente natural.

solúvel

insolúvel

sal e açúcar

óleo

vinagre

pó de café

areia

- b. O soro caseiro é uma solução resultante da mistura das substâncias (água, sal e açúcar), essa mistura é

(A) heterogênea.

(B) insolúvel em água.

(C) homogênea.

(D) sólida.

ESTUDANTES



Assistir aula enviada pela professora no grupo de WhatsApp.



Responder as atividades.

1. Leia o texto a seguir.

Misturas

As misturas fazem parte do nosso cotidiano a todo instante, desde o ar que respiramos até os objetos que utilizamos nas tarefas diárias, nos alimentos, nos líquidos que ingerimos, inclusive na água, em que estão misturados diversos sais minerais e gases.

Mistura é a junção de duas ou mais substâncias, sejam elas simples ou compostas, sem que ocorra uma transformação química desses compostos.

As misturas podem ser homogêneas ou heterogêneas.

Misturas homogêneas: apresentam apenas uma fase, ou seja, não é possível distinguir os componentes que as constituem. Um exemplo desse tipo de mistura é quando adicionamos certa quantidade de sal em um copo com água e agitamos, ocorre uma dissolução do sal, tornando-se apenas uma fase.

Misturas heterogêneas apresentam duas ou mais fases, permitindo a distinção de seus componentes. Pode-se exemplificar essa modalidade de mistura ao adicionarmos em um copo água, óleo e areia. Nessa mistura, teremos como resultado uma mistura heterogênea com três fases.

Disponível em: Mundo Educação – Misturas <https://mundoeducacao.uol.com.br/quimica/tipos-misturas.htm>, acessado em 06/04/2021.

- O que é mistura? Localize e grife no texto a resposta a essa pergunta.
- Quais os tipos de misturas? Localize e circule no texto a resposta a essa pergunta.

2. De acordo com o texto, marque um (X) na resposta correta.

- Mistura é a transformação química de duas ou mais substâncias.
- Mistura homogêneas apresentam duas ou mais fases.
- Mistura é a junção de duas ou mais substâncias, sejam elas simples ou compostas, sem que ocorra uma transformação química desses compostos.
- Misturas de substâncias simples ocorrem por meio de transformações químicas.

3. Vamos jogar? Sei que você é um vencedor (a). É o Quiz, jogo de perguntas e respostas sobre misturas. Para jogar você precisa de um computador ou celular com acesso à internet.

Acesse o link: <https://pt.khanacademy.org/science/4-ano/materia-e-energia-4-ano/substancias-e-misturas/e/tipos-de-misturas?modal=1>

ESTUDANTES



Ouvir o áudio enviado pela professora no grupo de WhatsApp.



Responder as atividades.

1. Observe a escrita da palavra a seguir.

VINAGRE

a. Quantas sílabas?

O QUE É SÍLABA?

A SÍLABA CORRESPONDE A CADA PEDACINHO DA PALAVRA, QUANDO FALAMOS.

b. Copie da palavra vinagre a sílaba que ocorre o encontro de consoante, consoante e vogal.

2. Os produtos abaixo apresentam a composição das principais substâncias utilizadas em sua fabricação.

Escreva seus nomes e circule as sílabas onde ocorre o encontro de consoante, consoante e vogal.

Cacau + açúcar + leite + gorduras





Cacau + açúcar + leite + gorduras

leite + polpa de frutas + açúcar



água + malte + cevada + Levedura



3. Observe os produtos que tem em sua casa que foram fabricados a partir de misturas de substâncias, escolha dois e escreva o nome das substâncias que estão em sua composição. Lembrando que essas informações estão no rótulo do produto.

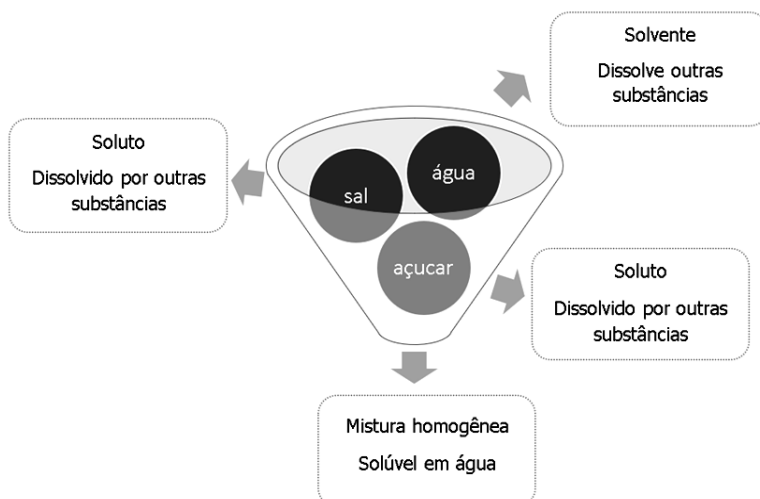
ESTUDANTES



Assistir a videoaula enviada pela professora no grupo de WhatsApp.

Responder as atividades.

1. Leia o mapa mental abaixo.



a. De acordo com as informações do mapa mental, escreva os nomes das substâncias de cada mistura, conforme sua classificação.

Substâncias misturadas	soluto	solvente
água + sal + açúcar		
sal + água		
Açúcar + água		
água + vinagre		

b. Escreva o texto a seguir com letra cursiva.

Soluto ou solvente

Soluto é a substância que será dissolvida pelo solvente formando uma nova solução. O solvente é a substância onde o soluto é dissolvido formando qualquer solução. Assim como a água, que é solvente universal, existem diversos tipos e específicos para cada utilidade.

ESTUDANTES



Assistir videoaula enviada pela professora no grupo de WhatsApp.



Responder as atividades.

1. Leia o texto a seguir.

Como o sal é extraído do mar?

O processo para a obtenção de sal é simples: deixando o líquido evaporar e recolhendo o sal no final do processo. Entretanto, não basta deixar a água virar vapor em dezenas de tanques e depois reunir o tempero. Se os fabricantes fizessem somente isso, tudo o que obteriam seria uma lama cinzenta, de gosto amargo, com apenas 78% de cloreto de sódio, o popular sal de cozinha. Isso porque a água do mar, além de conter muito sal, também possui compostos de cálcio e magnésio, que precisam ser retirados do produto final. A tarefa das salinas é justamente fazer essa separação. O trabalho começa quando o líquido é bombeado de lagoas salgadas litorâneas, que têm pelo menos o dobro da quantidade de sal que o oceano – também dá para fazer o processo direto com água do mar, mas o rendimento é bem menor. Ao evaporar em tanques debaixo do sol, a água vai ficando cada vez mais pastosa. Nessa hora, a tendência é que os elementos sólidos comecem a se separar do líquido e concentrem-se no fundo do tanque (...)

Disponível em: <https://www.iguiecologia.com/de-onde-vem-o-sal/>. Acesso em, 10/04/2021.

De acordo com o texto marque com um (X) a resposta correta.

2. O assunto do texto é

- (A) a água salgada do mar.
- (B) o processo de extração do sal.
- (C) o uso do sal na culinária.
- (D) o popular sal de cozinha.

3. O processo de extração do sal no mar ocorre por

- (A) catação do sal com as mãos.
- (B) retirada da água com mangueiras.
- (C) evaporação do sal pelo sol.
- (D) evaporação da água que fica em tanques debaixo do sol.



Ouvir o áudio enviado pela professora no grupo de WhatsApp.



Responder as atividades.

1. Leia o mapa mental abaixo.



a. De acordo com as informações do mapa mental, ligue as misturas ao processo de separação mais eficiente.

água e pó de

água e areia

água e sal

milho e feijão

evaporação

catação

decantação

filtração

2. Leia a situação-problema a seguir e marque um (X) na alternativa que indica a resposta correta.

Sua mãe foi ao supermercado e comprou vários produtos, entre eles um pacote de feijão e um de macarrão picado. Na hora de guardar as compras pediu a sua ajuda. Você não percebeu que os pacotes estavam rasgados e caiu tudo no chão.

Qual o processo de separação de misturas que deverá ser utilizado para recolher os alimentos que caíram no chão?

(A) evaporação.

(B) decantação.

(C) filtração.

(D) catação.

ROTINA SEMANAL INTERATIVA
10 de maio de 2021 – AULA 9 – Atividades de Ensino

ESTUDANTES



Ouvir o áudio enviado pela professora no grupo de WhatsApp.



Realizar, ao ouvir o áudio de seu (sua) professor (a):

- Atividades 1 e 2 da página 19 do livro de língua portuguesa;
- Atividades 3 e 4 da página 20 do livro de língua portuguesa.
- Atividade 5 da página 21 do livro de língua portuguesa.

ROTINA SEMANAL INTERATIVA
11 de maio de 2021 – AULA 10 – Atividades de Ensino

ESTUDANTES



Ouvir o áudio enviado pela professora no grupo de WhatsApp.



Realizar, ao ouvir o áudio de seu (sua) professor (a):

- Atividades 1 da página 50 do livro de língua portuguesa;
- Atividades 2 e 3 da página 51 do livro de língua portuguesa.
- Atividades 4 e 5 da página 52 do livro de língua portuguesa.
- Atividades 6 e 7 da página 53 do livro de língua portuguesa.

ROTINA SEMANAL INTERATIVA
12 de maio de 2021 – AULA 11 – Atividades de Ensino

ESTUDANTES



Ouvir o áudio enviado pela professora no grupo de WhatsApp.



Realizar, ao ouvir o áudio de seu (sua) professor (a):

- Atividades 1, 2 e 3 da página 88 do livro de língua portuguesa;
- Atividade 4 da página 89 do livro de língua portuguesa.