

BLOCO 3

ATIVIDADES

DE ENSINO

2º ANO

HISTÓRIA E LÍNGUA PORTUGUESA

Estudante: _____

Escola Municipal _____



Assistir à videoaula gravada pela Rede Pedagógica Colaborativa Digital (RPCD) e enviada pela coordenação pedagógica no grupo de **WhatsApp** da turma.



Responder as atividades.

Sempre que aparecer o símbolo megafone , o (a) professor (a) irá ler o texto para o (a) estudante.

1- OUÇA A LEITURA DOS TEXTOS 1 E 2.



DOCUMENTOS PESSOAIS

TEXTO 1 - CERTIDÃO DE NASCIMENTO

A **CERTIDÃO DE NASCIMENTO** É UM DOCUMENTO PESSOAL QUE CONTÉM O NOME COMPLETO DA PESSOA, DIA, HORA, LOCAL DO NASCIMENTO, ALÉM DO NOME DO PAI E DA MÃE, DOS AVÓS MATERNO E PATERNO E O NOME DA LOCALIDADE ONDE NASCEU.

TODA CRIANÇA DEVE SER REGISTRADA NA LOCALIDADE ONDE NASCEU, ISSO É OBRIGATÓRIO.

Fonte: LEI 6.015/1973 - ARTS 50 E 52



CERTIDÃO DE NASCIMENTO



TEXTO 2 - CARTEIRA DE IDENTIDADE

A **Carteira de Identidade** identifica a pessoa (criança ou adulto). Todos os pais devem tirar a carteira de identidade de seus filhos.

A digital é formada na criança aos 6 meses de idade e será a mesma durante a vida toda, a carteira de identidade contém a digital.

A Carteira de Identidade tem a mesma função da Certidão de Nascimento, porém facilita a comprovação de quem somos, pois contém a digital, a foto e a assinatura, dados que não há na certidão de nascimento.

Toda criança tem o direito de ter seus documentos pessoais.

Fonte: Livro Buriti mais, pg. 77 (Texto Adaptado para fins didáticos).



MODELO NOVO DE CARTEIRA DE IDENTIDADE

<https://agenciabrasil.ebc.com.br/node/1300429>



MODELO ANTIGO DE CARTEIRA DE IDENTIDADE

<https://br.pinterest.com/pin/78355603514336572/>

2. OLHE PARA A SUA CERTIDÃO DE NASCIMENTO E ESCREVA O QUE SE PEDE.

a) SEU NOME COMPLETO.

b) DATA DO SEU NASCIMENTO (DIA, MÊS E ANO).

c) NOME DO LUGAR ONDE VOCÊ NASCEU.

3. MARQUE (X) NAS ALTERNATIVAS CORRETAS.

(A) ☐ TODA CRIANÇA DEVE SER REGISTRADA AO NASCER.

(B) ☐ NÃO SE DEVE REGISTRAR A CRIANÇA AO NASCER.

(C) ☐ A CERTIDÃO DE NASCIMENTO CONTÉM O NOME DOS PAIS E AVÓS DA CRIANÇA.

(D) ☐ NA CERTIDÃO DE NASCIMENTO CONTÉM LOCAL DO NASCIMENTO.

4. AGORA, COM AJUDA DE ALGUÉM DE SUA FAMÍLIA, PREENCHA AS LACUNAS NA CARTEIRA DE IDENTIDADE.

(A) DIGITAL (B) FOTO (desenho) (C) ASSINATURA (D) NOME DOS PAIS
(E) DATA DE NASCIMENTO (F) LOCAL DE NASCIMENTO
(G) ASSINATURA DO RESPONSÁVEL

The image shows two pages of a Brazilian Identity Card (Carteira de Identidade). The top page is the front cover, which is green and white. It has two large rectangular areas labeled A and B. Area A is on the left and area B is on the right. The bottom page is the back cover, which is also green and white. It has several fields labeled C through G. Field C is a small box on the left. Field D is a line for the name of the parents. Field E is a line for the date of birth. Field F is a line for the place of birth. Field G is a line for the signature of the responsible person.



CARTEIRA DE IDENTIDADE
PROVA QUEM SOMOS

MAS... PARA QUE SERVE A
CARTEIRA DE IDENTIDADE?

Fonte :Disponível em <https://cangurunews.com.br/ensinar-a-crianca-a-fazer-escolhas/>. Acesso em: 10 de maio de 2021.

5. VAMOS RESPONDER À PERGUNTA DO GAROTO? COMPLETE AS LACUNAS DA FRASE ABAIXO USANDO AS PALAVRAS DO QUADRO. E LEIA A FRASE RESPONDENDO À PERGUNTA DO MENINO.

COMPROVAÇÃO

DIGITAL

FOTO

ASSINATURA

- a) A CARTEIRA DE IDENTIDADE FACILITA A _____ DE QUEM SOMOS,
PORQUE CONTÉM _____, _____ E _____.

6. RESPONDA:

- (A) VOCÊ TEM A SUA CARTEIRA DE IDENTIDADE? ☐ **SIM.** ☐ **NÃO.**

7. AGORA, LIGUE COM UM TRAÇO AS IMAGENS DOS DOCUMENTOS A SEUS RESPECTIVOS NOMES.



REGISTRO DE NASCIMENTO



CARTEIRA DE IDENTIDADE



Ouvir o áudio gravado pelo (a) professor (a) e enviado pela coordenação pedagógica no grupo de *WhatsApp* da turma.



Responder as atividades.

1. NA AULA PASSADA, CONHECEMOS ALGUNS DOCUMENTOS PESSOAIS. HOJE, VAMOS CONHECER OUTROS DOCUMENTOS PESSOAIS. VEJA A SEGUIR.

1



CARTEIRA DE MOTORISTA

2



CARTEIRA DE TRABALHO

4



TÍTULO DE ELEITOR



PASSAPORTE



VOCÊ SABIA QUE A CARTEIRINHA DE VACINAÇÃO TAMBÉM É UM DOCUMENTO PESSOAL?

¹ <https://mandaguarionline.com.br/parana-adota-novo-modelo-de-carteira-de-habilitacao-no-proximo-ano/>

² <https://luizladeira.files.wordpress.com/2013/06/carteira-de-trabalho.jpg>

³ <http://www.xiktour.com.br/novo.html>

⁴ <https://www.conjur.com.br/2010-dez-29/eleitor-quinta-justificar-ausencia-segundo-turno>

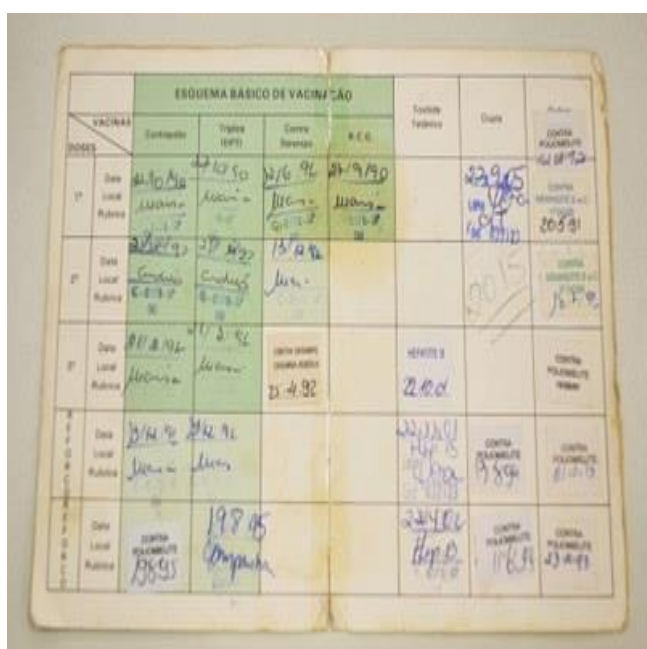


2. OUÇA A LEITURA DO TEXTO A SEGUIR.

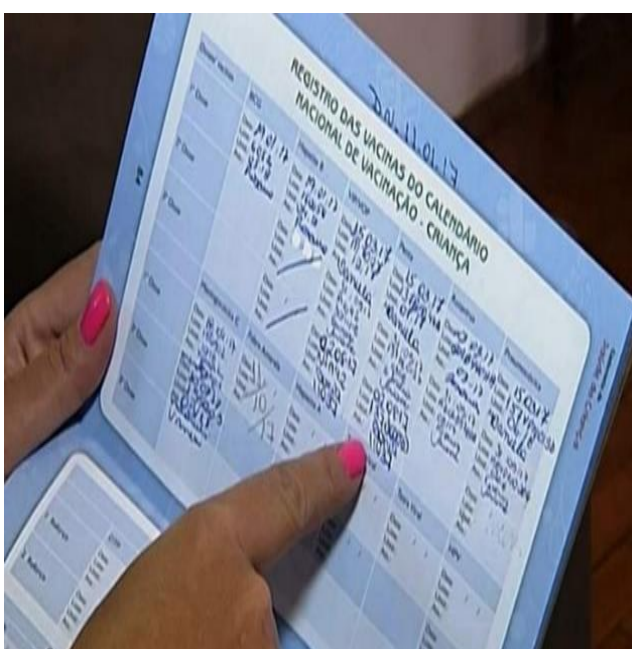
CARTEIRA DE VACINAÇÃO

A **CARTEIRINHA DE VACINAÇÃO OU CADERNETA DE VACINAÇÃO** É OUTRO DOCUMENTO IMPORTANTE QUE VOCÊ PRECISA GUARDAR PARA A VIDA TODA. ELA CONTÉM AS VACINAS QUE VOCÊ JÁ TOMOU E AS QUE AINDA PRECISA TOMAR.

LOGO DEPOIS QUE NASCE, A CRIANÇA PRECISA SER IMUNIZADA COM A VACINA BCG, QUE PROTEGE CONTRA AS FORMAS GRAVES DA DOENÇA, COMO A MENINGITE TUBERCULOSA E A TUBERCULOSE MILIAR, E COM A PRIMEIRA DOSE DA HEPATITE B.



CARTEIRINHA DE VACINAÇÃO -
MODELO MAIS ANTIGO



CARTEIRINHA DE VACINAÇÃO -
MODELO MAIS RECENTE

3. AGORA LIGUE AS PERGUNTAS ÀS RESPOSTAS SIM OU NÃO, COMO NO MODELO:

(A) É NECESSÁRIO SE VACINAR?

(B) VOCÊ GOSTA DE SE VACINAR?

(C) A VACINA É IMPORTANTE?

(D) A VACINA PROTEJE CONTRA DOENÇAS?

SIM

NÃO

4. VEJA AS PALAVRAS DO QUADRO A SEGUIR E COMPLETE AS FRASES.

VACINA – DOENÇAS – PROTEÇÃO – IMUNIZADA

- A) TOMAR A _____ É NECESSÁRIO PARA SE TER BOA SAÚDE.
- B) QUEM TOMA VACINA ESTÁ LIVRE DE MUITAS _____.
- C) A _____ SÓ ACONTECE DEPOIS QUE SE TOMA A VACINA.
- D) LOGO DEPOIS QUE NASCE, A CRIANÇA PRECISA SER _____ COM A VACINA.

5. AGORA COM AJUDA DE SUA FAMÍLIA, PEGUE A SUA CARTEIRINHA DE VACINAÇÃO E VEJA O NOME DA PRÓXIMA VACINA E A DATA QUE VOCÊ IRÁ TOMAR. EM SEGUIDA, COMPLETE A FRASE COM ESSAS INFORMAÇÕES.

MINHA PRÓXIMA VACINA É A _____, ____/____/____

6. CIRCULE AS IMAGENS QUE REPRESENTAM OS DOCUMENTOS PESSOAIS.



7. NO QUADRO A SEGUIR, DESENHE VOCÊ TOMANDO VACINA.



Assistir à videoaula gravada pelo (a) professor (a) da turma e enviada pela coordenação pedagógica no grupo de *WhatsApp* da turma.



Responder as atividades.



1. EM VOZ ALTA, LEIA O TEXTO A SEGUIR.

OS DIREITOS DA CRIANÇA

OS DIREITOS DE TODA CRIANÇA SÃO GARANTIDOS POR LEI. NO BRASIL, ESSES DIREITOS ESTÃO EM UM DOCUMENTO CHAMADO ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE.



2. OUÇA A LEITURA DO TEXTO A SEGUIR.

OS DIREITOS DAS CRIANÇAS SEGUNDO RUTH ROCHA

TODA CRIANÇA DO MUNDO
DEVE SER BEM PROTEGIDA
CONTRA OS RIGORES DO TEMPO
CONTRA OS RIGORES DA VIDA.

CRIANÇA TEM QUE TER NOME
CRIANÇA TEM QUE TER LAR
TER SAÚDE E NÃO TER FOME
TER SEGURANÇA E ESTUDAR.

NÃO É QUESTÃO DE QUERER
NEM QUESTÃO DE CONCORDAR
OS DIREITOS DA CRIANÇA
TODOS TÊM QUE RESPEITAR [...]

EMBORA EU NÃO SEJA REI
DECRETO, NESTE PAÍS,
QUE TODA CRIANÇA TEM DIREITO A SER FELIZ.

Ruth Rocha. "Os Direitos da criança segundo Ruth Rocha"
São Paulo: Salamandra, 2014. Página 6 e 43.



3. DE ACORDO COM O TEXTO, CIRCULE OS DIREITOS QUE TODA CRIANÇA TEM.

TER SAÚDE ESTUDAR TRABALHAR TER UM LAR
TER NOME DOCUMENTOS PESSOAIS MORAR NA RUA

 4. MARQUE UM (X) NAS ALTERNATIVAS CORRETAS
DE ACORDO COM O TEXTO "OS DIREITOS DAS CRIANÇAS SEGUNDO RUTH ROCHA", TODA CRIANÇA

- ☐ TEM QUE TER NOME.
- ☐ PRECISA TER SAÚDE E NÃO TER FOME.
- ☐ PODE PASSAR NECESSIDADES E NÃO ESTUDAR.
- ☐ TEM DIREITO A SER FELIZ.

 5. COM A AJUDA DE SEU (SUA) PROFESSOR (A), LEIA O TRECHO RETIRADO DO POEMA "**OS DIREITOS DAS CRIANÇAS SEGUNDO RUTH ROCHA**".

CRIANÇA TEM QUE TER NOME
CRIANÇA TEM QUE TER LAR
TER SAÚDE E NÃO TER FOME
TER SEGURANÇA E ESTUDAR.

FAÇA A ILUSTRAÇÃO/DESENHO QUE REPRESENTA O SENTIDO EXPRESSO NESSE TRECHO DO POEMA.

 6. A PALAVRA A SEGUIR FOI RETIRADA DO POEMA "**OS DIREITOS DAS CRIANÇAS SEGUNDO RUTH ROCHA**". LEIA-A EM VOZ ALTA.

CRIANÇA

-  a. QUANTAS VEZES VOCÊ ABRIU A BOCA PARA PRONUNCIAR ESSA PALAVRA?
-  b. VOCÊ SABIA QUE CHAMAMOS DE SÍLABA CADA PEDACINHO DA PALAVRA, QUANDO PRONUNCIAMOS?

 COPIE NOS QUADRINHOS A SEGUIR, CADA SÍLABA DA PALAVRA CRIANÇA.

 7. ESCREVA A SÍLABA QUE REPRESENTA O SOM INICIAL E FINAL DESSA PALAVRA.

SÍLABA INICIAL

SÍLABA FINAL



Assistir à videoaula gravada pela Rede Pedagógica Colaborativa Digital (RPCD) e enviada pela coordenação pedagógica no grupo de *WhatsApp* da turma.



Responder as atividades.



1. OUÇA E ACOMPANHE A LEITURA DOS TEXTOS 1 e 2.

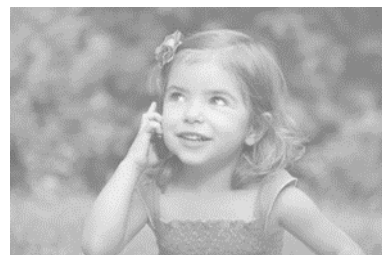
TEXTO 1

COMO NÓS SABEMOS QUE O TEMPO PASSOU?

POR MEIO DO RELÓGIO PODEMOS VER A PASSAGEM DO TEMPO, MAS EXISTEM OUTRAS FORMAS, COMO O SURGIMENTO DO SOL PELA MANHÃ, QUE INDICA O INÍCIO DE MAIS UM DIA, E O PÔR DO SOL NO FIM DA TARDE, QUE INDICA O INÍCIO DA NOITE.

OS SERES VIVOS TAMBÉM CARREGAM MARCAS DO TEMPO, POR EXEMPLO, OBSERVE SUAS FOTOS DE QUANDO ERA BEBÊ... O TEMPO PASSOU, VOCÊ APRENDEU A ENGATINHAR, A ANDAR, A CORRER, VOCÊ CRESCER, JÁ ESTÁ NA ESCOLA. VOCÊ JÁ PASSOU POR MUITAS MUDANÇAS.

5



8

TEXTO 2

O TEMPO COMO MEDIDA: **ANTES, DURANTE, AO MESMO TEMPO E DEPOIS**

- TODOS OS DIAS **ANTES** DE IR PARA A ESCOLA EU ORGANIZO OS CADERNOS NA BOLSA.
- **DURANTE** A PANDEMIA DEVO USAR MÁSCARA.
- **AO MESMO TEMPO** QUE ESTOU BRINCANDO MINHA MÃE CUIDA DE MIM.
- **DEPOIS** QUE CHEGO NA ESCOLA DEVO PASSAR ÁLCOOL NAS MINHAS MÃOS.

⁷ Disponível em <https://saude.abril.com.br/bem-estar/criancas-que-falam-errado-o-que-fazer/>

⁶ Disponível em <https://sonhar.info/idoso>



2. COMPLETE AS FRASES COM AS PALAVRAS DO QUADRO:

ANTES

DURANTE

AO MESMO TEMPO

DEPOIS

- (A) VOU PARA CASA, MAS _____ PASSAREI NA PADARIA PARA COMPRAR PÃO.
- (B) _____ O JANTAR CONVERSAREI COM MINHA FAMÍLIA.
- (C) _____ QUE OUÇO A MÚSICA EU CANTO.
- (D) _____ DO ALMOÇO VOU PARA A ESCOLA.

VOCÊ SABIA?

A PALAVRA **ENQUANTO** TAMBÉM NOS AJUDA A PERCEBER O TEMPO. ELA INDICA QUE FATOS ACONTECEM AO MESMO TEMPO.



3. PENSE E RESPONDA:

- a. DEPOIS DO ALMOÇO EU _____.
- b. DURANTE A AULA EU _____.
- c. ANTES DE DORMIR EU _____.
- d. ENQUANTO EU ESTOU NA ESCOLA, MINHA MÃE _____.



4. OBSERVE AS BRINCADEIRAS QUE ESTÃO EM VOLTA DO RELÓGIO.

ESCOLHA 3 BRINCADEIRAS QUE VOCÊ GOSTA DE BRINCAR **DEPOIS** DO ALMOÇO (PERÍODO DA TARDE) E ESCREVA NA LINHAS A SEGUIR.





5. OBSERVE A PASSAGEM DO TEMPO NOS OBJETOS. MARQUE UM (X) NOS QUADRINHOS QUE INDICAM OS OBJETOS ANTIGOS.



**FERRO DE PASSAR
ROUPAS**



**FERRO DE PASSAR
ROUPAS**



AUTOMÓVEL



AUTOMÓVEL



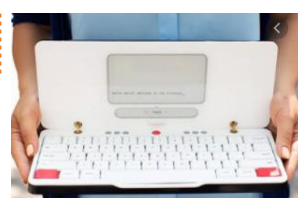
GELADEIRA



GELADEIRA



MÁQUINA DE ESCREVER



MÁQUINA DE ESCREVER



MÁQUINA DE COSTURA



MÁQUINA DE COSTURA

Disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=VKhbQgzZqOU> (maquina de datilografia)
Disponível em <https://www.elo7.com.br/antiga-maquina-de-costura-singer-funcionando/dp/127198F>
Disponível em <https://www.brechodamo.com.br/ferro-de-passar-roupa-a-brasa-marca-sans>
Disponível em <https://www.facebook.com/gessemargeladeirasantigas/>
Disponível em <https://br.pinterest.com/pin/319403798564966120/?autologin=true>



Ouvir o áudio gravado pelo (a) professor (a) e enviado pela coordenação pedagógica no grupo de *WhatsApp* da turma.



Responder as atividades.

ENTÃO COMO FAZEMOS PARA MEDIR O TEMPO?



1. OUÇA E ACOMPANHE A LEITURA DO **TEXTO 1**, COM ATENÇÃO.

MEDIDA DO TEMPO

TEXTO 1

O RELÓGIO COMO MARCADOR DO TEMPO

O HOMEM, NUM DETERMINADO MOMENTO DA HISTÓRIA, PERCEBEU A NECESSIDADE DE MEDIR O TEMPO, PARA PLANEJAR MELHOR A SUA VIDA, E OBSERVANDO OS ASTROS NO CÉU, ESPECIALMENTE O SOL E A LUA, VIU QUE PELA POSIÇÃO DO SOL PODERIA CRIAR UM JEITO DE MARCAR A PASSAGEM DO TEMPO. ENTÃO, UM DOS PRIMEIROS RELÓGIOS A SER CRIADO FOI O **RELÓGIO DE SOL**.

O RELÓGIO DE SOL NÃO POSSUIA PONTEIROS, MAS UMA HASTE CUJA SOMBRA SE MOVIA LENTAMENTE À MEDIDA QUE O SOL MUDAVA DE POSIÇÃO DURANTE O DIA.

DEPOIS DISSO FORAM INVENTADOS OS RELÓGIOS DE ÁGUA E DE AREIA.



RELÓGIO DE ÁGUA

Marca o tempo por meio da passagem da água de um recipiente para outro.



RELÓGIO DE AREIA (Ampulheta)

Funciona da mesma forma que o outro, marca o tempo por meio da passagem da areia de um recipiente para outro.

O POVO ÁRABE INTRODUZIU O RELÓGIO DE PONTEIROS E MAIS TARDE SURGIRAM OS RELÓGIOS DE CORDA, DE PÊNDULOS E OS DIGITAIS.

O POVO ÁRABE INVENTOU O **RELÓGIO DE PONTEIRO**.



RELÓGIO DE PONTEIRO

E MAIS TARDE SURTIU O **RELÓGIO DE CORDA, DE PÊNDULOS E OS DIGITAIS**.



RELÓGIO DE CORDA



RELÓGIO DE PÊNDULO



RELÓGIO DIGITAL

HOJE ENCONTRAMOS UMA GRANDE DIVERSIDADE DE MODELOS DE RELÓGIOS.

Fonte: <<https://www.sigmarelogios.com.br/blog/primeiros-tipos-de-relogios/>>



2. AGORA RESPONDA NAS LINHAS A SEGUIR.

- COMO VOCÊ CONTROLA O TEMPO EM SUA CASA? QUAL DOS RELÓGIOS VOCÊ UTILIZA?



3. RESPONDA MARCANDO **X** NA RESPOSTA CORRETA.

- DE ACORDO COM O TEXTO, OS RELÓGIOS MARCAM

(A) A VELOCIDADE.

(B) A ENERGIA.

(C) O TEMPO.

(D) A DISTÂNCIA.

 4. RELACIONE A PRIMEIRA COLUNA COM A SEGUNDA COLUNA, MARCANDO A LETRA CORRESPONDENTE.

(A) O RELÓGIO DE SOL

☐

MEDE O TEMPO POR MEIO DA PASSAGEM DA AREIA DE UM RECIPIENTE PARA OUTRO.

(B) O RELÓGIO AREIA (ampulheta)

☐

MEDE O TEMPO POR MEIO DA PASSAGEM DA ÁGUA DE UM RECIPIENTE PARA OUTRO.

(C) O RELÓGIO DE ÁGUA

☐

MEDE O TEMPO POR MEIO DO SOL.

 5. LIGUE AS IMAGENS AOS SEUS RESPECTIVOS NOMES, COMO NO EXEMPLO.



RELÓGIO DE ÁGUA



RELÓGIO DE PONTEIRO



RELÓGIO DE AREIA



RELÓGIO DIGITAL



RELÓGIO DE PÊNDULO



RELÓGIO CORDA

ROTINA SEMANAL INTERATIVA
09 de junho de 2021 – AULA 6 – Atividades de Ensino

ESTUDANTES



Ouvir o áudio gravado pelo (a) professor (a) e enviado pela coordenação pedagógica no grupo de *WhatsApp* da turma.



Responder as atividades.

MEDIDA DO TEMPO



1. OUÇA E ACOMPANHE A LEITURA DO TEXTO A SEGUIR.

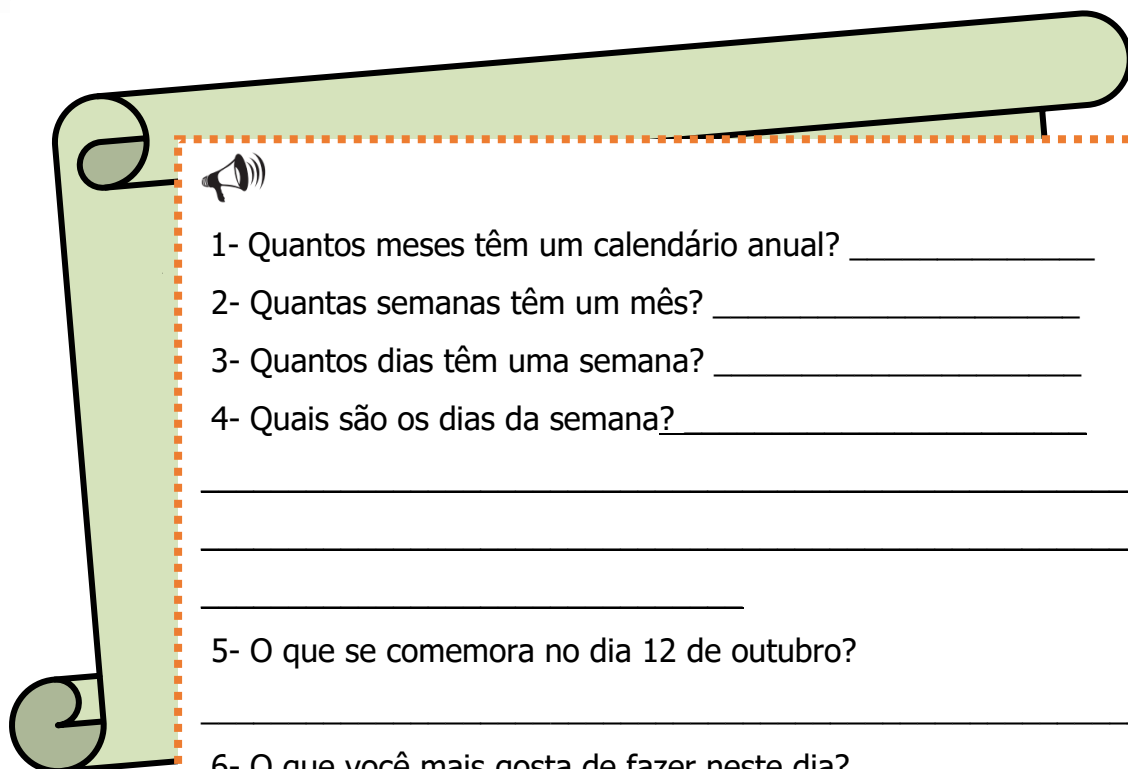
O CALENDÁRIO

CALENDÁRIO CRISTÃO OU GREGORIANO É O NOME DO CALENDÁRIO QUE É USADO NO BRASIL E EM ALGUMAS PARTES DO MUNDO. ELE FOI OFICIALIZADO EM 1582, PELO PAPA GREGÓRIO XIII.

CALENDÁRIO/2021

JANEIRO							FEVEREIRO							MARÇO						
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEXT	SAB	DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEXT	SAB	DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEXT	SAB
					1	2		1	2	3	4	5	6		1	2	3	4	5	6
3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13	7	8	9	10	11	12	13
10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20	14	15	16	17	18	19	20
17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27	21	22	23	24	25	26	27
24	25	26	27	28	29	30	28							28	29	30	31			
ABRIL							MAIO							JUNHO						
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEXT	SAB	DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEXT	SAB	DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEXT	SAB
				1	2	3							1			1	2	3	4	5
4	5	6	7	8	9	10	2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12
11	12	13	14	15	16	17	9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19
18	19	20	21	22	23	24	16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26
25	26	27	28	29	30		23 30	24 31	25	26	27	28	29	27	28	29	30			
JULHO							AGOSTO							SETEMBRO						
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEXT	SAB	DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEXT	SAB	DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEXT	SAB
				1	2	3	1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4
4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11
11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18
17	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25
25	26	27	28	29	30	31	29	30	31					26	27	28	29	30		
OUTUBRO							NOVEMBRO							DEZEMBRO						
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEXT	SAB	DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEXT	SAB	DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEXT	SAB
					1	2		1	2	3	4	5	6				1	2	3	4
3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13	5	6	7	8	9	10	11
10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20	12	13	14	15	16	17	18
17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27	19	20	21	22	23	24	25
24/31	25	26	27	28	29	30	28	29	30					26	27	28	29	30	31	

 2. OBSERVE O CALENDÁRIO E RESPONDA AS QUESTÕES DA FICHA A SEGUIR.





1- Quantos meses têm um calendário anual? _____

2- Quantas semanas têm um mês? _____

3- Quantos dias têm uma semana? _____

4- Quais são os dias da semana? _____

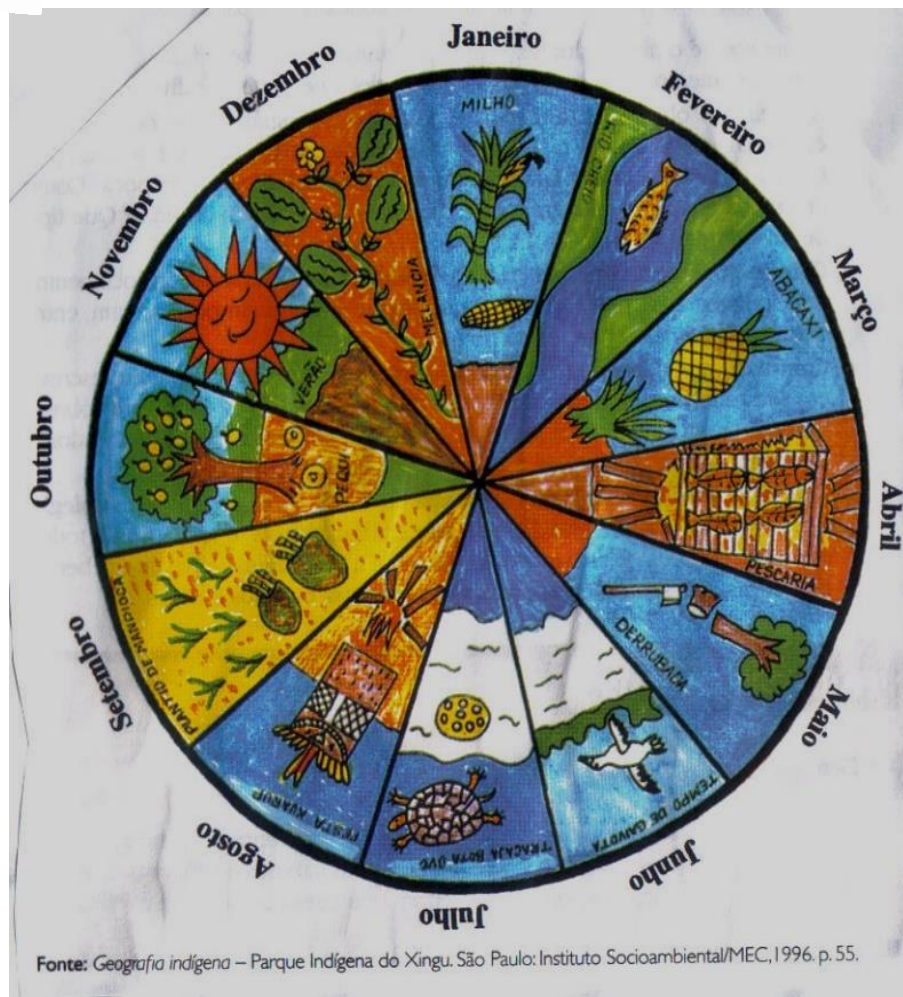
5- O que se comemora no dia 12 de outubro?

6- O que você mais gosta de fazer neste dia?

 3. NO CALENDÁRIO, CIRCULE DE **AZUL** UM DIA ESPECIAL PARA VOCÊ. EM SEGUIDA, TRANSCREVA ESSE DIA PARA O QUADRO A SEGUIR E ESCREVA POR QUE É ESPECIAL.

_____/_____/_____. É ESPECIAL PARA MIM, PORQUE

4. OUÇA E ACOMPANHE A LEITURA DOS TEXTOS.



CALENDÁRIO INDÍGENA

OS POVOS INDÍGENAS TAMBÉM TÊM UMA MANEIRA PRÓPRIA DE MARCAR O TEMPO. PARA ALGUNS DESSES POVOS, A PASSAGEM DO TEMPO ESTÁ RELACIONADA À AGRICULTURA E AOS FENÔMENOS NATURAIS, COMO A CHUVA E O FRIO. OS POVOS INDÍGENAS MARCAM O TEMPO DE ACORDO COM O PLANTIO, A COLHEITA, AS FESTAS, AS CHEIAS DOS RIOS.

Fonte:
<<http://institutouka.blogspot.com/2012/10/calendario-indigena.html>>. Acesso em: 10 de maio de 2021. (Texto adaptado para fins didáticos).

Calendário da Comunidade Indígena do Xingu

- EM QUANTOS MESES O CALENDÁRIO INDÍGENA DO XINGU É DIVIDIDO? _____
 - O QUE ELES FAZEM NO MÊS DE ABRIL? _____
 - E NO MÊS DE SETEMBRO _____
 - ESSE CALENDÁRIO POSSUI ALGUMA SEMELHANÇA COM O NOSSO CALENDÁRIO? _____
6. PROCURE AS PALAVRAS A SEGUIR NO CAÇA-PALAVRAS.

COLHEITA PLANTIO TEMPO MESES CALENDÁRIO AGRICULTURA

Á	J	C	L	M	D	V	K	J	M	G	U	P
T	B	J	D	I	C	O	L	H	E	I	T	A
P	L	A	N	T	I	O	K	L	Y	T	R	Q
S	V	N	G	R	F	C	F	Z	C	X	B	N
T	E	M	P	O	G	H	J	K	L	Ç	P	O
Q	W	E	R	T	M	E	S	E	S	H	Y	U
C	A	L	E	N	D	Á	R	I	O	D	X	R
W	A	G	R	I	C	U	L	T	U	R	A	B



Assistir à videoaula gravada pela Rede Pedagógica Colaborativa Digital (RPCD) e enviada pela coordenação pedagógica no grupo de *WhatsApp* da turma.



Responder as atividades.



1. LEIA O TEXTO E OBSERVE O MÊS DE **JUNHO** DO CALENDÁRIO DE 2021.

NO DIA 26 DE JUNHO COMEMORAMOS O ANIVERSÁRIO DA CIDADE DE UMUARAMA. NESTE ANO, A CIDADE COMPLETA 66 ANOS.

A FUNDAÇÃO DE UMUARAMA OCORREU NO ANO DE 1955.

JUNHO						
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEXT	SAB
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			



2. AGORA RESPONDA:

a) Que dia do mês será o aniversário de Umuarama? _____

b) Que dia da semana comemoraremos o aniversário de Umuarama? _____



3. VOCÊ SABIA QUE OS SÍMBOLOS OFICIAIS QUE REPRESENTAM NOSSO MUNICÍPIO SÃO: A BANDEIRA, O HINO E O BRASÃO?

VAMOS CONHECER ESSES SÍMBOLOS?

BANDEIRA



TEXTO 1 - AS CORES DA BANDEIRA

A BANDEIRA TEM CORES QUE SIMBOLIZAM O EQUILÍBRIO, A RIQUEZA E A FERTILIDADE DA TERRA.

A **COR AMARELA** SIMBOLIZA GLÓRIA, O ESPLendor, A RIQUEZA E A SABEDORIA.

A **COR BRANCA** SIMBOLIZA A PAZ, AMIZADE, TRABALHO, PROSPERIDADE, PUREZA E RELIGIOSIDADE.

A **COR VERMELHA** SIMBOLIZA A DEDICAÇÃO, AMOR PÁTRIO, AUDÁCIA, CORAGEM E VALENTIA.

A **COR AZUL** SIMBOLIZA A JUSTIÇA, AUDÁCIA, NOBREZA, PERSEVERANÇA, ZELO E LEALDADE.



TEXTO 2- BRASÃO MUNICIPAL

O BRASÃO É UTILIZADO PARA TIMBRAR A DOCUMENTAÇÃO OFICIAL DO MUNICÍPIO DE UMUARAMA. ELE APRESENTA A DATA DE 25 DE JULHO DE 1960 – DATA DA EMANCIPAÇÃO POLÍTICA DO MUNICÍPIO. À DIREITA POSSUI UM GALHO DE CAFÉ E À ESQUERDA, UM GALHO DE ALGODÃO, REPRESENTANDO A PRINCIPAL ATIVIDADE ECONÔMICA DO PERÍODO DE COLONIZAÇÃO.

O BRASÃO FAZ PARTE DA BANDEIRA DO MUNICÍPIO.



BRASÃO MUNICIPAL



TEXTO 3 - HINO DE UMUARAMA

O HINO MUNICIPAL FOI OFICIALIZADO PELA LEI Nº 467, DE 22 DE MAIO DE 1978.

A LETRA FOI ESCRITA POR VERA VARGAS E A MELODIA, PELO **MAESTRO SEBASTIÃO DE LIMA**.

HINO

Umuarama, para frente,
com trabalho e alegria.

Há nas mãos de sua gente,
fé, vontade e energia. Essa
força admirável que
arrancou-te do sertão ...



TEXTO 4- UMUARAMINHA



FOI CRIADO EM 1986, PELO CARTUNISTA MARCOS VAZ.

EM 5 DE ABRIL DE 1990, PELA LEI ORGÂNICA MUNICIPAL, O PERSONAGEM SE TORNOU SÍMBOLO OFICIAL DO MUNICÍPIO DE UMUARAMA.



4. MARQUE UM (X) NOS QUADRINHOS QUE INDICAM OS NOMES DOS SÍMBOLOS OFICIAIS DE UMUARAMA.

☐

Hino Nacional

☐

Hino do Paraná

☐

Hino de Umuarama

☐

Brasão de Umuarama

☐

Bandeira de Umuarama

☐

Bandeira do Brasil

☐

Gralha Azul

☐

Cebolinha

☐

Umuaraminha



5. ESCOLHA UM DOS SÍMBOLOS OFICIAIS DE UMUARAMA E DESENHE-O NO QUADRO A SEGUIR.



Ouvir o áudio gravado pelo (a) professor (a) e enviado pela coordenação pedagógica no grupo de *WhatsApp* da turma.



Responder as atividades.

1. Leia novamente o texto a seguir e circule o nome da cidade em que você mora.

TEXTO 2- BRASÃO MUNICIPAL

O BRASÃO É UTILIZADO PARA TIMBRAR A DOCUMENTAÇÃO OFICIAL DO MUNICÍPIO DE UMUARAMA. ELE APRESENTA A DATA DE 25 DE JULHO DE 1960 – DATA DA EMANCIPAÇÃO POLÍTICA DO MUNICÍPIO. À DIREITA POSSUI UM GALHO DE CAFÉ E À ESQUERDA, UM GALHO DE ALGODÃO, REPRESENTANDO A PRINCIPAL ATIVIDADE ECONÔMICA DO PERÍODO DE COLONIZAÇÃO.

O BRASÃO FAZ PARTE DA BANDEIRA DO MUNICÍPIO.

2. COPIE O NOME DA SUA CIDADE DENTRO DA LINHA A SEGUIR.

- a. QUANTAS LETRAS TÊM ESSA PALAVRA.
- b. DIGA EM VOZ ALTA ESSA PALAVRA. QUANTAS VEZES VOCÊ ABRIU A BOCA PARA PRONUNCIÁ-LA?

- c. VOCÊ SABIA QUE CHAMAMOS DE SÍLABA CADA PEDACINHO DA PALAVRA, QUANDO PRONUNCIAMOS?

COPIE NOS QUADRINHOS A SEGUIR, CADA SÍLABA DESSA PALAVRA.

--	--	--	--	--

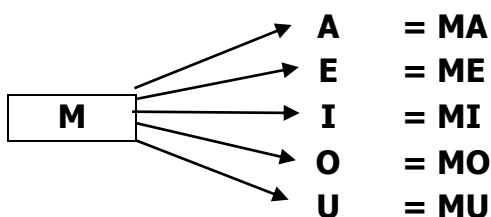
3. COLORE DE VERMELHO A ÚLTIMA SÍLABA DO NOME DA SUA CIDADE.

UMUARAMA

- a. COPIE A SÍLABA QUE COLORIU DENTRO DA LINHA A SEGUIR.

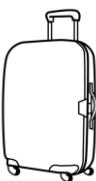
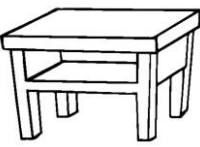
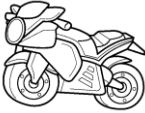
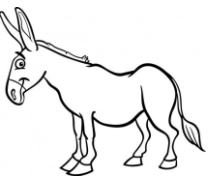
--

4. Leia em voz alta as sílabas formadas pela junção da consoante **M** com as vogais **A, E, I, O, U**.



5. ESCREVA TRÊS PALAVRAS QUE INICIAM COM ALGUMA SÍLABA DESSE GRUPO SILÁBICO.

6. COMPLETE O NOME DAS FIGURAS COM AS SÍLABAS QUE FALTAM.

 _____ LA	 _____ SA	 _____ LHO	 _____ TO	 _____ LA
---	---	--	---	---



Ouvir o áudio gravado pelo (a) professor (a) e enviado pela coordenação pedagógica no grupo de *WhatsApp* da turma.



Responder as atividades.



1. OUÇA O HINO DE UMUARAMA, LETRA ESCRITA POR VERA VARGAS E MÚSICA DE SEBASTIÃO DE LIMA. ENQUANTO ESCUTA, VEJA A LETRA DO HINO.

HI NO DE UMUARAMA

LETRA: VERA VARGAS
MÚSICA: SEBASTIÃO DE LIMA

QUANDO EM FESTA O FUTURO CHEGOU,
COM SEU CANTO DE LUZ SOBRE A MATA,
TODA A AGRESTE BELEZA ACORDOU,
QUAL SEMENTE QUE EM FLOR SE DESATA,
UM FREMIR DE ESPERANÇA, IDEAL,
PERPASSOU ENTRE AS NUVENS E A RAMA,
E SE ERGUEU PARA A HISTÓRIA, AFINAL,
PODEROSA, A SORRIR, UMUARAMA.

UMUARAMA, PARA FRENTE,
COM TRABALHO E ALEGRIA,
HÁ NAS MÃOS DE TUA GENTE,
FÉ, VONTADE E ENERGIA,
ESSA FORÇA ADMIRÁVEL
QUE ARRANCOU-TE DO SERTÃO
TE IMPULSIONA INSUPERÁVEL
PARA A GLÓRIA DA NAÇÃO.

UMUARAMA, TEU NOME ALTANEIRO,
E AMIZADE, NUM CLIMA GENTIL,
E TRANSFORMA O TEU SOLO EM CELEIRO,
DISTRIBUINDO FARTURA AO BRASIL,
O ESPLendor DE QUE O SOL TE REVESTE,
UM CLARIM SOBRE O MUNDO SERÁ,
ÉS BANDEIRA TRIUNFAL, QUE NO OESTE,
ABRE A PORTA DO TEU PARANÁ.

Fonte: Disponível em: <https://www.letras.mus.br/hinos-de-cidades/942767/>. Acesso em: 19 de maio de 2021.

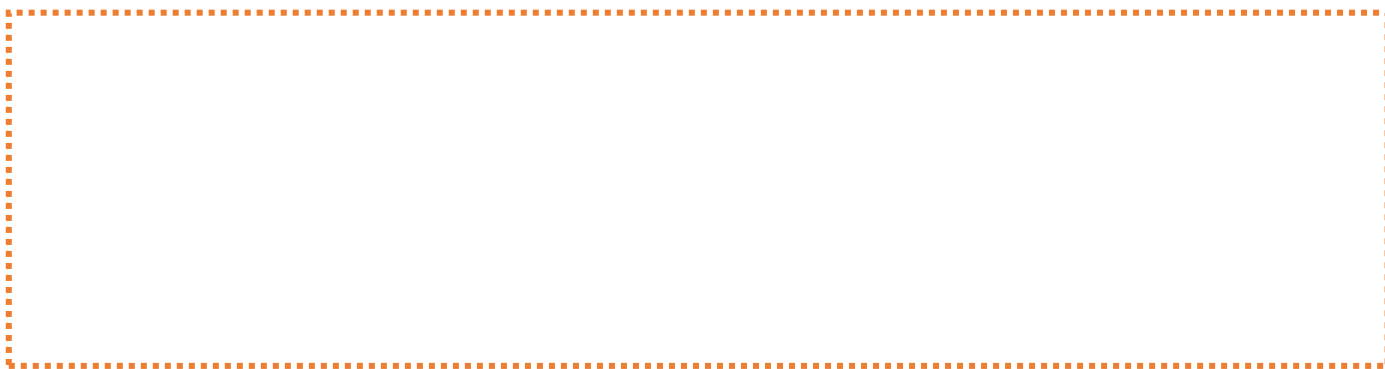
 2. CIRCULE, NA COR VERMELHA, O NOME DE SEU MUNICÍPIO TODAS AS VEZES EM QUE APARECE NA LETRA DO HINO.

 3. CANTE O REFRÃO DO HINO DE UMUARAMA E DESENHE/ILUSTRE O SENTIDO EXPRESSO NESSE TRECHO.

VOCÊ SABIA?

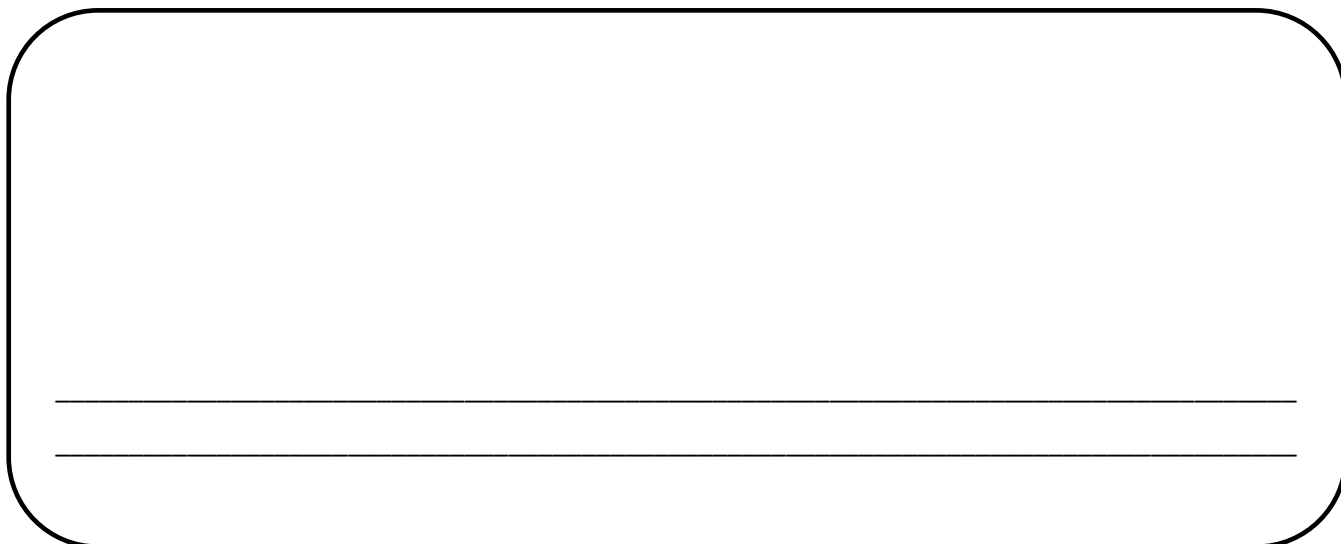
O REFRÃO É UM CONJUNTO DE VERSOS QUE SE REPETEM EM DETERMINADAS PARTES DA CANÇÃO.

UMUARAMA, PARA FRENTE,
COM TRABALHO E ALEGRIA,
HÁ NAS MÃOS DE TUA GENTE,
FÉ, VONTADE E ENERGIA,
ESSA FORÇA ADMIRÁVEL
QUE ARRANCOU-TE DO SERTÃO
TE IMPULSIONA INSUPERÁVEL
PARA A GLÓRIA DA NAÇÃO.



 4. NO DIA 26 DE JUNHO, SUA CIDADE FAZ ANIVERSÁRIO. VAMOS FAZER UM CARTÃO DE ANIVERSÁRIO PARA COMEMORAR ESSA DATA?

PARA ISSO, ESCREVA UMA MENSAGEM PARA PARABENIZÁ-LA. EM SEGUIDA, ILUSTRE SEU CARTÃO COM O DESENHO DE UM LOCAL DE SUA CIDADE QUE VOCÊ GOSTA DE FREQUENTAR.





Assistir à videoaula gravada pela Rede Pedagógica Colaborativa Digital (RPCD) e enviada pela coordenação pedagógica no grupo de *WhatsApp* da turma.



Responder as atividades.

1. NA AULA 3, FALAMOS SOBRE OS DIREITOS DAS CRIANÇAS. O TEXTO A SEGUIR APRESENTA OS DIREITOS QUE TODA CRIANÇA BRASILEIRA TEM. OUÇA E ACOMPANHE A LEITURA QUE SEU (SUA) PROFESSOR (A) IRÁ FAZER.

A DECLARAÇÃO DOS DIREITOS DA CRIANÇA

1º PRINCÍPIO: TER SEUS DIREITOS RESPEITADOS, SEM DISTINÇÃO DE RAÇA, COR, SEXO, LÍNGUA, RELIGIÃO, CONDIÇÃO SOCIAL OU NACIONALIDADE.

2º PRINCÍPIO: SER PROTEGIDA PARA SE DESENVOLVER PLENAMENTE COM LIBERDADE E DIGNIDADE.

3º PRINCÍPIO: TER UM NOME E UMA NACIONALIDADE.

4º PRINCÍPIO: CRESCER COM SAÚDE, TER BOA ALIMENTAÇÃO, EDUCAÇÃO, MORADIA E RECREAÇÃO.

5º PRINCÍPIO: CRIANÇA COM DEFICIÊNCIA FÍSICA OU MENTAL DEVE RECEBER EDUCAÇÃO E CUIDADOS ESPECIAIS.

A DECLARAÇÃO DOS DIREITOS DA CRIANÇA. FIOCRUZ. DISPONÍVEL EM:
<http://www.fiocruz.br/biosseguranca/Bis/infantil/direitodacrianca.htm>.

ACESSO EM: 22 SET. 2020. (ADAPTADO.)

 2. MARQUE UM (X) NO QUADRADINHO QUE INDICA A RESPOSTA CORRETA.

 a. ESSE TEXTO TEM A FINALIDADE DE

☐ CONTAR A HISTÓRIA DAS CRIANÇAS BRASILEIRAS.

☐ APRESENTAR OS DIREITOS DAS CRIANÇAS BRASILEIRAS.

 b. ESSE TEXTO FOI RETIRADO

☐ DE UM JORNAL.

☐ DA INTERNET.

 3. CIRCULE NA COR VERMELHA O TÍTULO DO TEXTO.

 4. COPIE O TÍTULO DO TEXTO DENTRO DAS LINHAS A SEGUIR.

Four horizontal blue lines for copying the title, with a vertical red line on the left side.

 a. QUANTAS PALAVRAS O TÍTULO TEM?

 b. CIRCULE A EXPRESSÃO "DIREITOS DA CRIANÇA".

 c. COMPLETE A FRASE A SEGUIR COM UM DOS DIREITOS QUE AS CRIANÇAS BRASILEIRAS TÊM.

 DICA: ESSE DIREITO É ESCRITO COM **8 LETRAS** E A ÚLTIMA LETRA É "**O**".

Toda criança tem direito à ____ _ .

 d. AGORA FAÇA UM DESENHO QUE ILUSTRE O SENTIDO DESSA FRASE.

A large rounded rectangular box for drawing.



Ouvir o áudio gravado pelo (a) professor (a) e enviado pela coordenação pedagógica no grupo de *WhatsApp* da turma.



Responder as atividades.



1. OUÇA A LEITURA DO VERBETE DA PALAVRA "CRIANÇA".

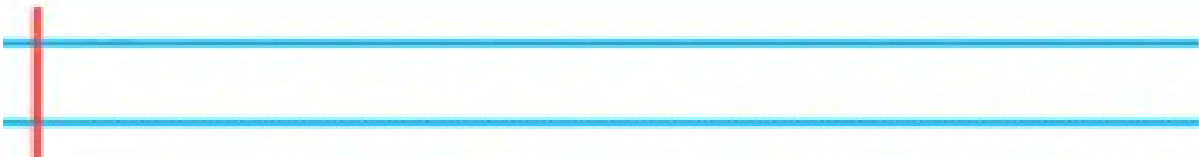
Criança: período da infância, que compreende a fase da vida humana que vai desde o nascimento até os 11 anos de idade.



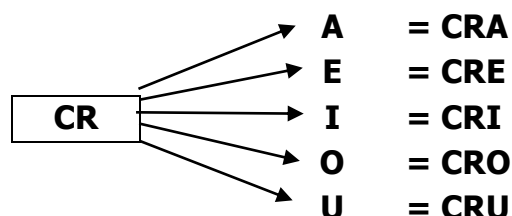
a. De acordo com o verbete, desenhe uma criança.



b. COPIE A SÍLABA INICIAL DESSA PALAVRA.



5. Leia em voz alta as sílabas formadas pela junção das consoantes **CR** com as vogais **A, E, I, O, U**.



6. PESQUISE COM SUA FAMÍLIA E ESCREVA TRÊS PALAVRAS QUE INICIAM COM ALGUMA SÍLABA DESSE GRUPO SILÁBICO.

Handwriting practice lines consisting of five horizontal blue lines and a vertical red line on the left side.

7. LIGUE CADA FIGURA A SEUS RESPECTIVOS NOMES.



CRAVO



CROCODILO



CREME

- a. COPIE OS NOMES DESSAS FIGURAS E COLORE DE VERMELHO A PRIMEIRA SÍLABA DE CADA UMA DELAS.

_____ / _____ / _____



Ouvir o áudio gravado pelo (a) professor (a) e enviado pela coordenação pedagógica no grupo de *WhatsApp* da turma.



Responder as atividades.



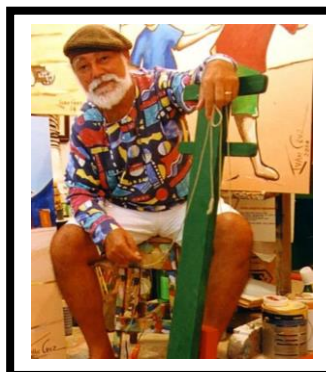
1. OBSERVE A IMAGEM A SEGUIR.



Ivan Cruz, CRIANÇAS NA PRAÇA



a. ESSA IMAGEM QUE VOCÊ ACABOU DE OBSERVAR É UM TEXTO IMAGÉTICO CONHECIDO COMO OBRA DE ARTE PINTURA EM TELA. ELA FOI PRODUZIDA PELO ARTISTA PLÁSTICO IVAN CRUZ.



Ivan Cruz

Fonte: Disponível em: <https://www.ivancruz.com.br>. Acesso em: 13 de ago. de 2021.

-  b. OUÇA A LEITURA DA BIOGRAFIA DO ARTISTA PLÁSTICO E ACOMPANHE NO TEXTO A SEGUIR.



Biografia

O artista plástico Ivan Cruz nasceu em 1947 nos subúrbios do Rio de Janeiro, e brincava pelas ruas de seu bairro como toda criança. Formou-se em direito em 1970, mas nunca deixando de lado a pintura. Em 1978 troca o sucesso financeiro do Rio pela beleza natural de Cabo Frio: o sol, o mar e seus frutos contagiam seu espírito.

Em 1990, se preparando para uma exposição em Portugal, Ivan Cruz pintou seus primeiros quadros com temas de sua infância, mais precisamente suas Brincadeiras. O sucesso foi tão grande por aqui, que ele cancela sua exposição em Portugal e expõe em várias cidades da Região dos Lagos e no Rio de Janeiro.

Passou a retratar em suas telas: piões, crianças pulando corda, jogando bola-de-gude, pulando amarelinha, soltando pipa, pulando carniça e muito mais.

Suas telas são de cores fortes e variadas de cerca de 1 metro por 1 metro (1 metro quadrado) em técnica: Acrílico sobre tela, logo chamam a atenção da garotada que se diverte, junto aos adultos que entram em um verdadeiro “túnel do tempo” ao rever suas gostosas brincadeiras.

Fonte: Disponível em: <<https://www.ivancruz.com.br>>. Acesso em: 13 de ago. de 2021. (Texto adaptado para fins didáticos).

-  2. MARQUE COM UM (x) A ALTERNATIVA QUE INDICA A RESPOSTA CORRETA.



a. ONDE ACONTECE A CENA?

☐

NA ESCOLA.

☐

NA PRAÇA.



b. QUANDO A CENA ACONTECE?

☐

DE NOITE.

☐

DE DIA.



c. QUEM APARECE NA CENA?

☐

ADULTOS.

☐

CRIANÇAS.



d. O QUE ACONTECE NA CENA?

☐

AS CRIANÇAS ESTÃO ESTUDANDO.

☐

AS CRIANÇAS ESTÃO BRINCANDO.

-  3. VAMOS FAZER UMA LISTA COM OS NOMES DE 9 (NOVE) BRINQUEDOS QUE APARECEM NA IMAGEM?

UTILIZE AS LINHAS A SEGUIR PARA ESCREVER OS NOMES DESSES BRINQUEDOS. CASO TENHA DÚVIDA, CONSULTE O BANCO DE PALAVRAS.



BARCO DE PAPEL, TABLET, PIPA, BOLA, PATINETE, PIÃO, CORDA, BAMBOLÊ, CELULAR, BICICLETA, BOLA DE GUDE, PATINS, PÉ DE LATA.

-  4. CIRCULE A PRIMEIRA E ÚLTIMA SÍLABA DO NOME DO BRINQUEDO A SEGUIR.

PATINETE

-  b. COPIE NOS QUADRINHOS A SEGUIR, CADA SÍLABA DESSA PALAVRA.



-  c. CIRCULE ESSA MESMA PALAVRA ESCRITA COM OUTRO TIPO DE LETRA.

parafuso

patinete

paralelepípedo

passatempo