

BLOCO 3

ATIVIDADES

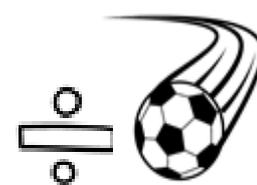
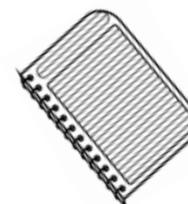
DE ENSINO

2º ANO

MATEMÁTICA

Estudante: _____

Escola Municipal _____



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO



UMUARAMA
PREFEITURA DA CIDADE



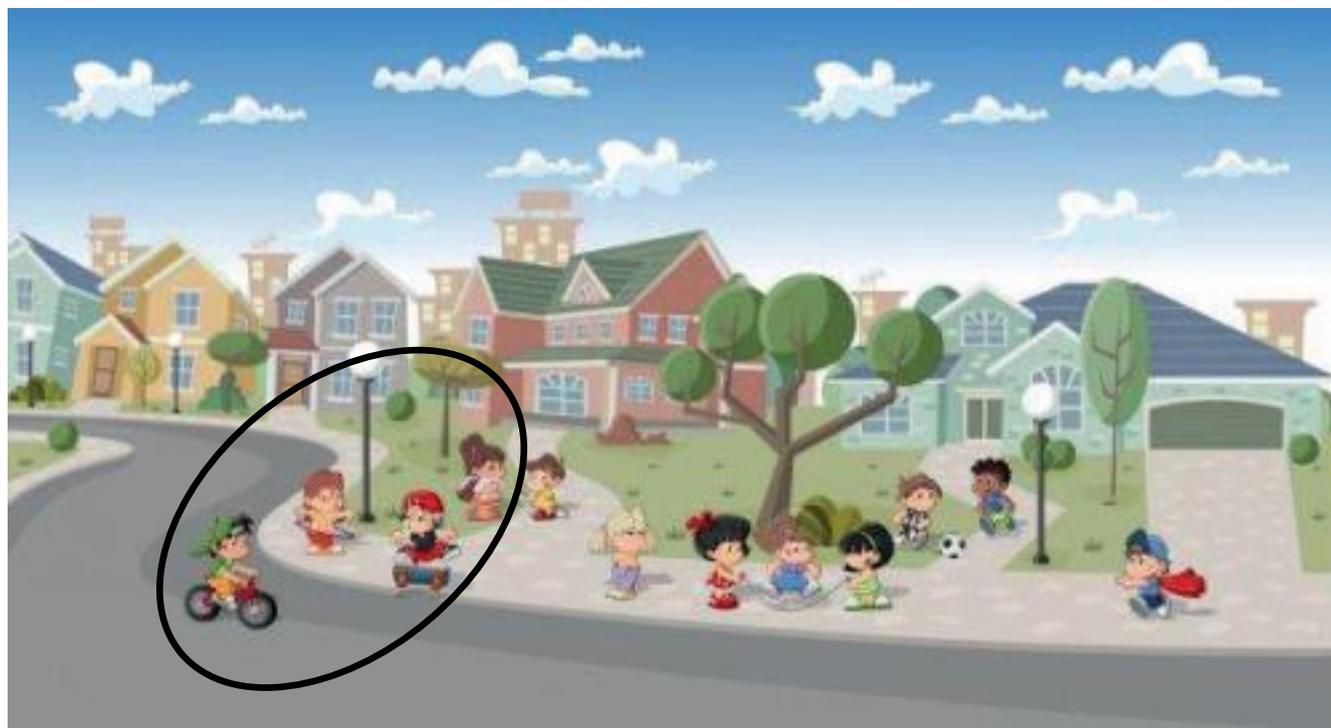
Assistir à videoaula gravada pela Rede Pedagógica Colaborativa Digital (RPCD) e enviada pela coordenação pedagógica no grupo de *WhatsApp* da turma.



Responder as atividades.

Sempre que aparecer o símbolo megafone  , o (a) professor (a) irá ler o texto para o (a) estudante.

 1. VAMOS CONTINUAR AGRUPANDO?



FLÁVIA MORA NUM BAIRRO ONDE TEM MUITAS CRIANÇAS. NO DOMINGO A TARDE, ELAS GOSTAM DE BRINCAR JUNTAS. VAMOS CONTAR AS CRIANÇAS AGRUPANDO DE 4 EM 4 PARA SER MAIS RÁPIDO?

AO FAZER ASSIM, FLÁVIA ESTÁ AGRUPANDO AS QUANTIDADES DE 4 EM 4 E OBTENDO O RESULTADO MAIS RÁPIDO. VAMOS VER ESSES AGRUPAMENTOS?

EU JÁ INICIEI O PRIMEIRO AGRUPAMENTO, AGORA CONTINUE ATÉ AGRUPAR TODAS AS CRIANÇAS.

1. QUANTOS GRUPOS DE 4 CRIANÇAS FORAM FORMADOS? _____
2. QUANTAS CRIANÇAS BRINCAM NO BAIRRO DE FLÁVIA? _____
3. COMO ESCREVE O NOME DESSE NÚMERO? MARQUE (x) NO QUADRINHO QUE INDICA A ALTERNATIVA CORRETA.



ONZE



DOZE



TREZE

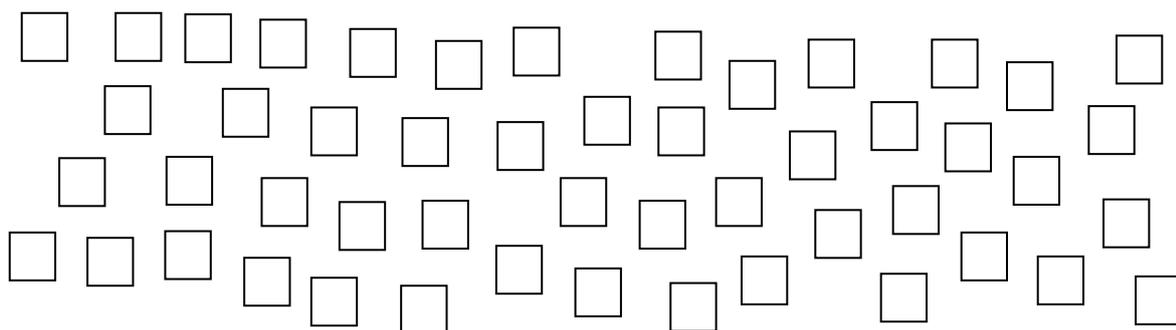
4. AGORA, VAMOS COMPLETAR A SEQUÊNCIA NUMÉRICA DE 4 EM 4 ATÉ 40. CASO TENHA DÚVIDAS, CONSULTE SUA TABELA NUMÉRICA.

4				20					
---	--	--	--	----	--	--	--	--	--

5. OBSERVE O QUADRO DE NÚMEROS.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

6. QUANTOS NÚMEROS APARECEM NO QUADRO? _____
7. QUANTOS NÚMEROS HÁ EM CADA LINHA? _____
8. A ÚLTIMA LINHA DO QUADRO NUMÉRICO ESTÁ EM BRANCO. ESCREVA NELE OS PRÓXIMOS DEZ NÚMEROS QUE VEM DEPOIS DE 40.
9. QUAL FOI O MAIOR NÚMERO QUE VOCÊ ESCREVEU? _____
10. VAMOS COLORIR DE AZUL TODOS OS QUADRINHOS QUE APARECEM NÚMEROS TERMINADOS EM ZERO.
6. AGRUPE TODOS OS QUADRINHOS DE 10 EM 10 PARA FORMAR DEZENAS.

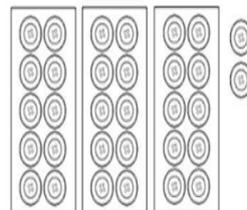
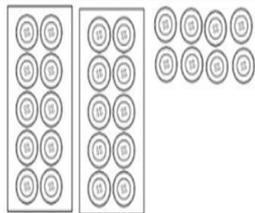


 QUANTOS GRUPOS DE 10 QUADRADINHOS VOCÊ FORMOU? _____

SOBROU QUADRADINHOS? _____

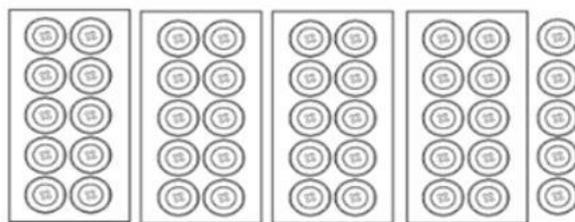
AO TODO HÁ _____ QUADRADINHOS.

 AGORA, DESCUBRA QUANTOS GRUPOS DE 10 BOTÕES HÁ EM CADA UM E QUANTOS BOTÕES SOBARAM.



GRUPOS DE 10	SOBRARAM

GRUPOS DE 10	SOBRARAM



GRUPOS DE 10	SOBRARAM

 FAÇA O COLORIDO SOMENTE NAS FICHAS ONDE AS ADIÇÕES TÊM O RESULTADO IGUAL (=) A 50.

$$10 + 10 + 10$$

$$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10$$

$$10 + 10 + 10 + 10 + 10$$

$$20 + 10 + 10$$

$$20 + 10 + 10 + 10$$

$$20 + 20 + 10$$



Assistir à videoaula gravada pela Rede Pedagógica Colaborativa Digital (RPCD) e enviada pela coordenação pedagógica no grupo de *WhatsApp* da turma.



Responder as atividades.

1.

LEMBRE – SE:

O AGRUPAMENTO DE 10 EM 10 TORNA A CONTAGEM MAIS RÁPIDA.

CHAMAMOS DE **DEZENA** O AGRUPAMENTO FORMADO POR **10** UNIDADES OU 10 ELEMENTOS.



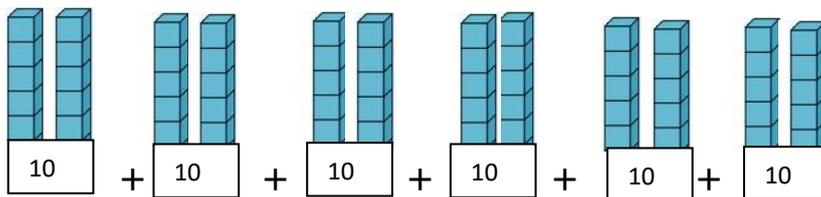
a. QUANTAS UNIDADES HÁ EM CADA ALGARISMO QUE OCUPA A ORDEM DA DEZENA?

D	U	
1	0	O ALGARISMO 1 REPRESENTA _____ UNIDADES.
2	0	O ALGARISMO 2 REPRESENTA _____ UNIDADES.
3	0	O ALGARISMO 3 REPRESENTA _____ UNIDADES.
4	0	O ALGARISMO 4 REPRESENTA _____ UNIDADES.
5	0	O ALGARISMO 5 REPRESENTA _____ UNIDADES.

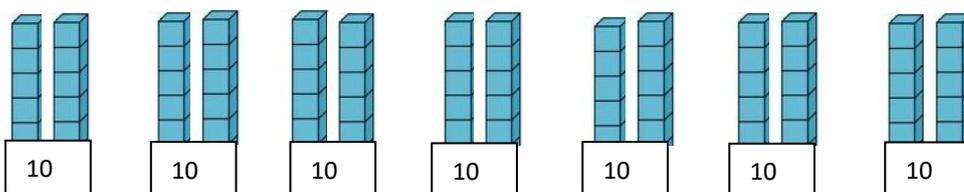


b. VAMOS CONTAR?

COMPLETE COM AS DEZENAS E AS UNIDADES CORRESPONDENTES.

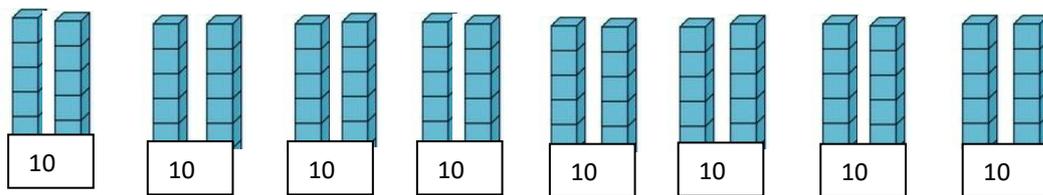


6 DEZENAS OU 60 UNIDADES



+ + + + + + +

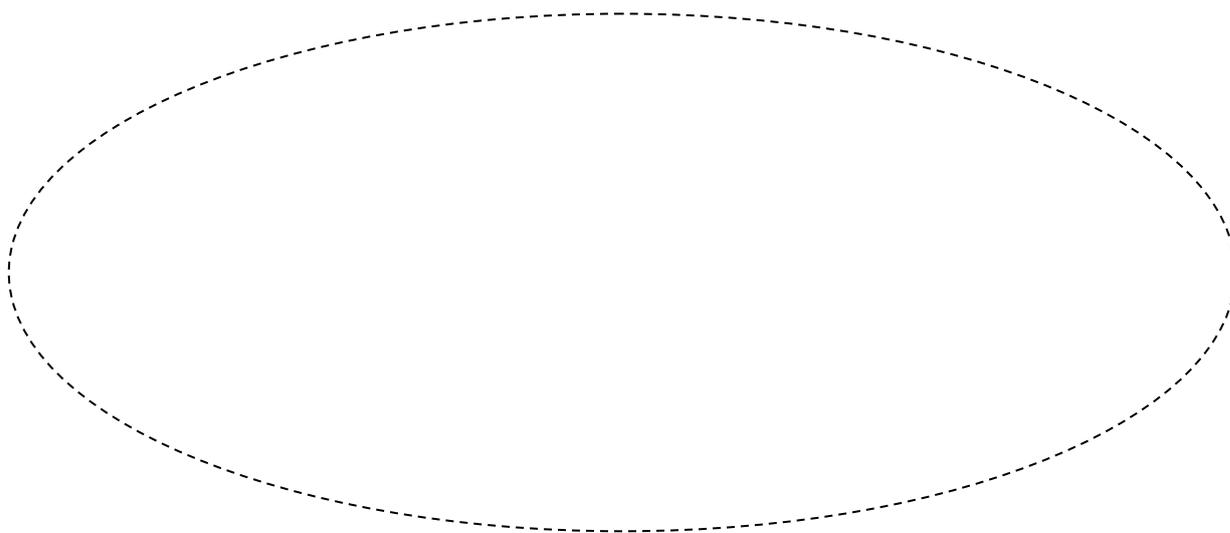
_____ DEZENAS OU _____ UNIDADES



+ + + + + + + +

___ DEZENAS OU ___ UNIDADES

2. DESENHE 2 DEZENAS E 2 UNIDADES DE BALAS.



3. AGORA, VAMOS COMPOR OS NÚMEROS.

VEJA O EXEMPLO:

a. 2 DEZENAS + 5 UNIDADES	25
b. 1 DEZENA + 7 UNIDADES	
c. 3 DEZENAS + 3 UNIDADES	
d. 2 DEZENAS + 9 UNIDADES	
e. 4 DEZENAS + 1 UNIDADE	
f. 5 DEZENAS + 5 UNIDADES	
g. 1 DEZENA + 8 UNIDADES	
h. 3 DEZENAS + 4 UNIDADES	

4. VEJA OS NUMERAIS QUE PODEMOS FORMAR COM OS ALGARISMOS 1 E 7.

17

71



a. QUAIS NUMERAIS PODEMOS FORMAR COM OS ALGARISMOS 2 E 3.

ESCREVA-OS.

--	--

QUAL DELES É O MAIOR?

--



b. QUAIS NUMERAIS PODEMOS FORMAR COM OS ALGARISMOS 1 E 4.

ESCREVA-OS.

--	--



QUAL DELES É O MENOR?

--



c. QUAIS NUMERAIS PODEMOS FORMAR COM OS ALGARISMOS 3 E 5.

ESCREVA-OS.

--	--



QUAL DELES É O MAIOR?

--



d. QUAIS NUMERAIS PODEMOS FORMAR COM OS ALGARISMOS 2 E 6.

ESCREVA-OS.

--	--



QUAL DELES É O MENOR?

--



Ouvir o áudio gravado pelo (a) professor (a) e enviado pela coordenação pedagógica no grupo de *WhatsApp* da turma.

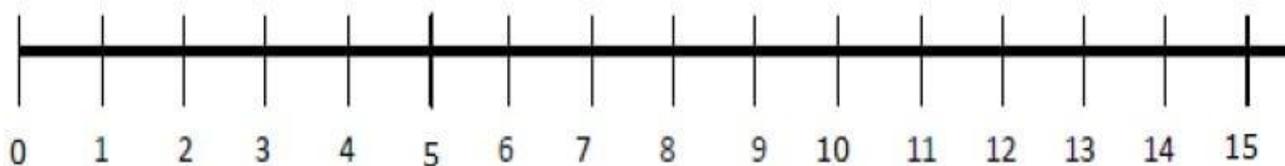


Responder as atividades.

1. VOCÊ SABIA

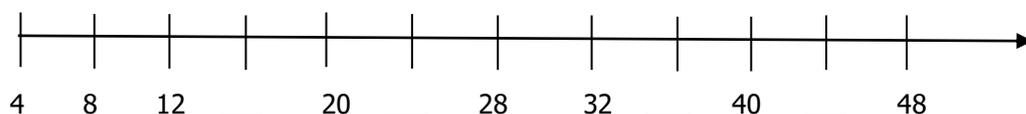
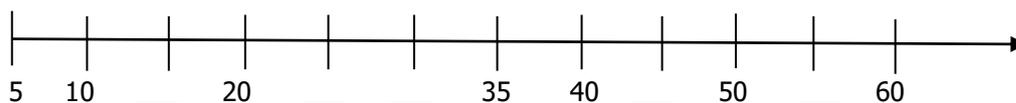
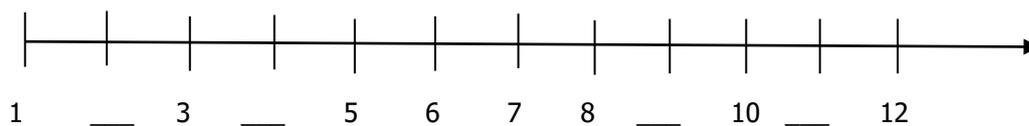
NA RETA NUMÉRICA, CADA NÚMERO CORRESPONDE A UM PONTO ÚNICO DA RETA. UMA RETA NUMÉRICA É UMA RETA ONDE TODOS OS NÚMEROS SÃO MARCADOS E ORDENADOS.

VEJA: NESTA RETA NUMÉRICA OS NÚMEROS VÃO DE 0 A 15.

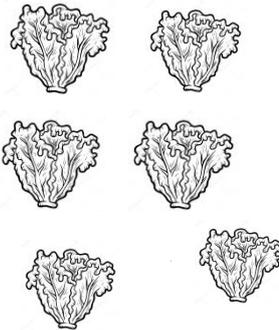
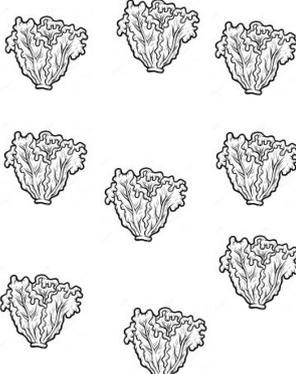
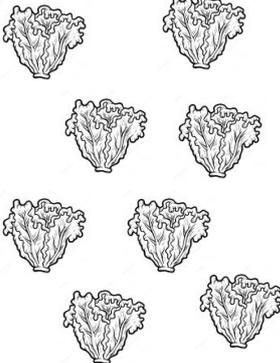
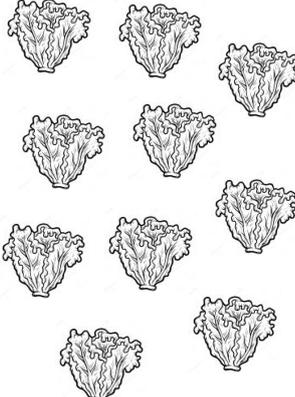


2. SERÁ QUE VOCÊ É CAPAZ DE DESCOBRIR O NÚMERO QUE ESTÁ FALTANDO?

VAMOS LÁ! COMPLETE A RETA NUMÉRICA COM OS NÚMEROS QUE FALTAM.



 3. VEJA A QUANTIDADE DE PÉS DE ALFACE QUE 4 PESSOAS COLHERAM.

			
JOANA	MARCOS	RICARDO	RAFAELA

 MARQUE COM UM (X) A RESPOSTA CORRETA.

a. QUAIS DESSAS PESSOAS COLHEU MENOS PÉS DE ALFACE?

- (A) MARCOS (B) RAFAELA (C) JOANA (D) MARCOS

b. QUAIS DESSAS PESSOAS COLHEU UMA DEZENA DE PÉS DE ALFACE?

- (A) JOANA (B) RAFAELA (C) RICARDO (D) MARCOS

c. QUANTOS PÉS DE ALFACE TEM JOANA E RAFAELA JUNTAS?

- (A) 14 (B) 15 (C) 16 (D) 17

 4. VAMOS COLORIR DE AZUL UMA DEZENA E MAIS 5 UNIDADES DE QUADRINHOS.

NO TOTAL FORAM COLORIDOS

- (A) 12 QUADRINHOS. (B) 15 QUADRINHOS. (C) 18 QUADRINHOS.



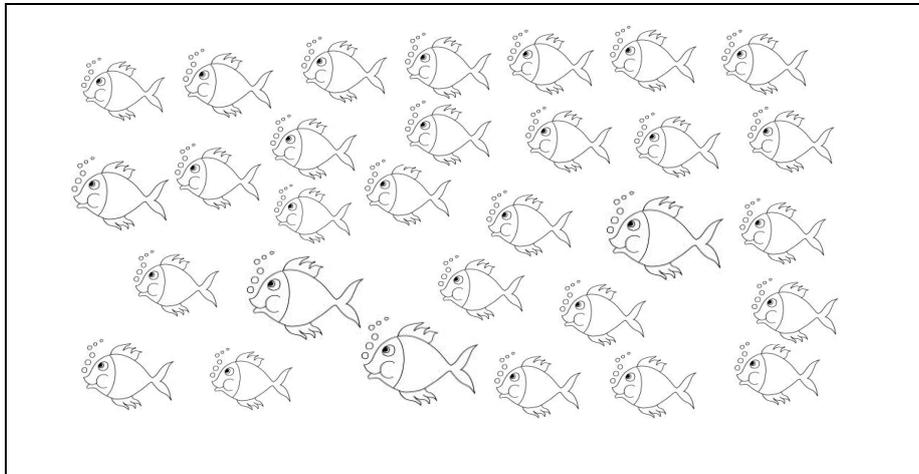
5. DESENHE 2 DEZENAS DE BEXIGAS COLORIDAS E CIRCULE UMA DEZENA.



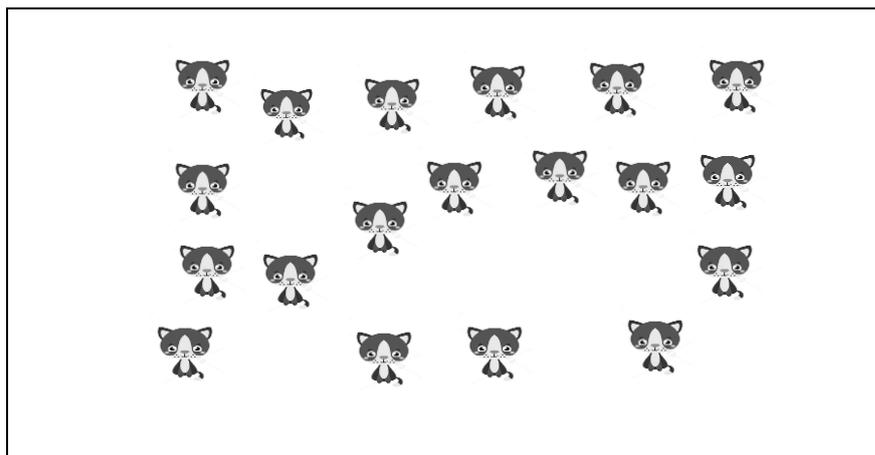
6. DESENHE 1 DEZENA E 3 UNIDADES DE FLORES.



7. CONTE E CIRCULE UMA DEZENA E 4 UNIDADES DE PEIXINHOS.



8. CIRCULE UMA DÚZIA DE GATINHOS.





Assistir à videoaula gravada pela Rede Pedagógica Colaborativa Digital (RPCD) e enviada pela coordenação pedagógica no grupo de *WhatsApp* da turma.

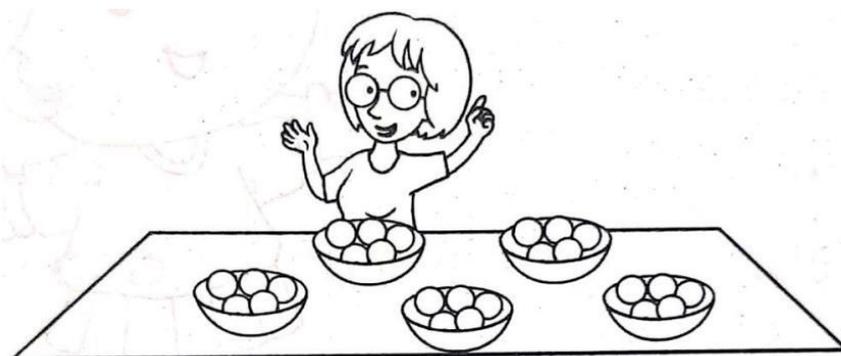


Responder as atividades.



1. VAMOS CONTINUAR AGRUPANDO?

MÔNICA AGRUPOU DE 5 EM 5 AS LARANJAS QUE COMPROU NA FEIRA.
VEJA.



AJUDE MÔNICA A CONTAR QUANTAS LARANJAS ELA TEM AO TODO, COMPLETANDO A SEQUÊNCIA DE 5 EM 5.

5				25
---	--	--	--	----



QUANTAS LARANJAS HÁ EM TRÊS PRATOS?

DESENHE.



SE HOUVESSE APENAS 4 PRATOS COM 5 LARANJAS. QUANTAS LARANJAS MÔNICA TERIA AO TODO?

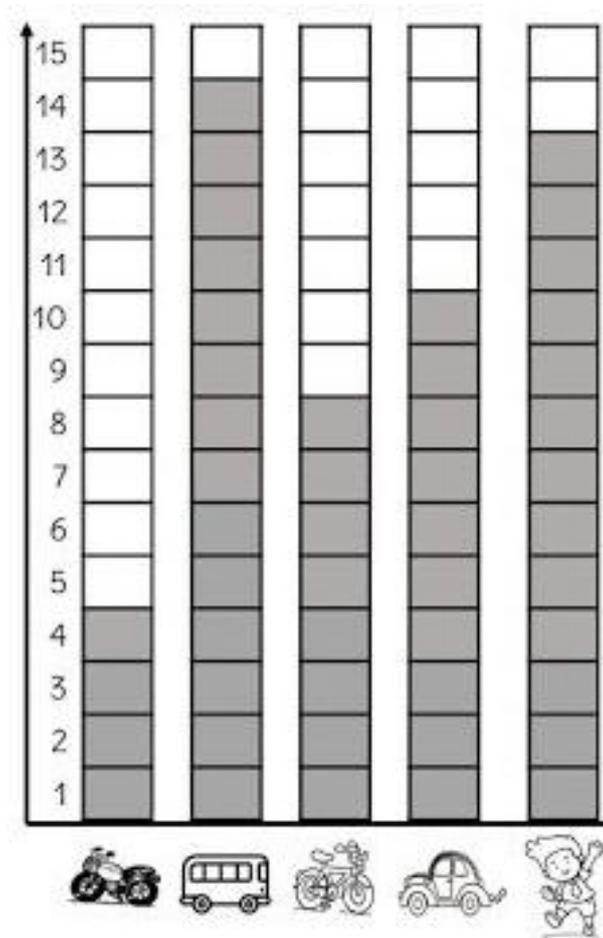
MARQUE COM UM (X) A RESPOSTA CORRETA.

- (A) 15 LARANJAS (B) 10 LARANJAS (C) 20 LARANJAS (D) 30 LARANJAS



2. A DIRETORA DE UMA ESCOLA, FEZ UMA PESQUISA PARA SABER QUAL MEIO DE TRANSPORTE AS CRIANÇAS UTILIZAM PARA IR À ESCOLA. DEPOIS, ELA MONTOU UM GRÁFICO QUE FICOU ASSIM.

VEJA:



<https://br.pinterest.com/pin/821766263253578054/>

- O TIPO DE MEIO DE TRANSPORTE MAIS UTILIZADO É _____
- O MEIO DE TRANSPORTE MENOS UTILIZADO É _____
- QUANTAS CRIANÇAS VEM A PÉ? _____
- QUANTAS CRIANÇAS VEM DE CARRO E DE ÔNIBUS? _____
- QUANTAS CRIANÇAS PARTICIPARAM DA PESQUISA? _____
- VAMOS COLORIR OS NOMES DOS MEIOS DE TRANSPORTE QUE FORAM CITADOS NA PESQUISA DA ESCOLA?

MOTO	TREM	CARRO	AVIÃO
BICICLETA	A PÉ	BARCO	ÔNIBUS

3. PAULA ESTÁ VENDENDO ALGODÃO – DOCE NA PRAÇA DA CIDADE.



a. QUANTOS ALGODÕES – DOCES TÊM NO CARRINHO?

b. SE PAULA VENDER 2, QUANTOS SOBRARÃO NO CARRINHO?

c. AMANHÃ, ELA IRÁ FAZER UMA DEZENA DE ALGODÃO – DOCE. DESENHE A QUANTIDADE QUE PAULA IRÁ FAZER.

4. FREDERICO GANHOU DE PRESENTE DE ANIVERSÁRIO DE SEU TIO, AS NOTAS ABAIXO.



MARQUE COM UM (x) A QUANTIA QUE FREDERICO GANHOU.

(A) 10 REAIS

(B) 20 REAIS

(C) 30 REAIS

(D) 40 REAIS

5. DONA MARIA TEM NA SUA CARTEIRA

DONA MARIA TEM AO TODO



(A) 50 REAIS

(B) 60 REAIS

(C) 70 REAIS

(D) 80 REAIS.



Ouvir o áudio gravado pelo (a) professor (a) e enviado pela coordenação pedagógica no grupo de *WhatsApp* da turma.



Responder as atividades.

1. VAMOS SUBTRAIR QUANTIDADES?

SAMUEL ARRUMOU SEUS CARRINHOS NA ESTANTE DO SEU QUARTO.



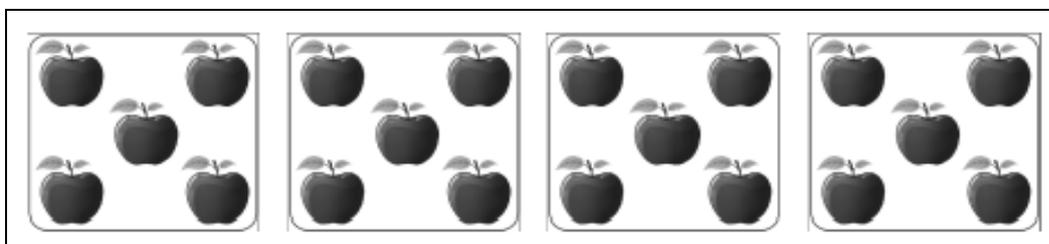
a. QUANTAS PRATELEIRAS SAMUEL UTILIZOU PARA DISTRIBUIR SEUS CARRINHOS?

b. QUANTOS CARRINHOS TÊM EM CADA PRATELEIRA?

c. QUANTOS CARRINHOS SAMUEL TEM NO TOTAL?

d. ELE DEU 2 PARA SEU PRIMO FERNANDO. SAMUEL FICOU COM CARRINHOS.

2. SEU GERALDO LEVOU 4 CAIXAS DE MAÇÃS PARA VENDER NA FEIRA.



a. QUANTAS MAÇÃS TINHAM EM CADA CAIXA?

b. QUANTAS MAÇÃS SEU GERALDO LEVOU À FEIRA?

c. ELE VENDEU 15 MAÇÃS. SOBRARAM MAÇÃS SEM VENDER.

3. MARCELO COMEÇOU UM JOGO COM 20 FIGURINHAS, MAS, DEPOIS DE ALGUMAS RODADAS, PERDEU 8 FIGURINHAS.

FAÇA UM (x) NO QUADRINHO QUE MOSTRA O TOTAL DE FIGURINHAS QUE MARCELO FICOU.

A) 28

B) 8

C) 12

D) 20



4. ARTUR DEIXOU VÁRIAS PEÇAS DE UM JOGO DE ENCAIXE ESPALHADAS PELO CHÃO DO SEU QUARTO.



FAÇA UM (x) NO QUADRINHO QUE MOSTRA QUANTAS PEÇAS FICARAM ESPALHADAS.

A) 15 PEÇAS

B) 19 PEÇAS

C) 20 PEÇAS

D) 22 PEÇAS

NA HORA DE GUARDAR, ARTUR PERCEBEU QUE SÓ TINHA 16 PEÇAS. QUANTAS PEÇAS ESTAVAM FALTANDO?

A) 3 PEÇAS

B) 4 PEÇAS

C) 5 PEÇAS

D) 6 PEÇAS



5. LAURA LEVOU



PARA COMPRAR FRUTAS E VERDURAS NA FEIRA.

VOLTOU COM



NA CARTEIRA. LAURA GASTOU

A) 20 REAIS

B) 30 REAIS

C) 40 REAIS

D) 50 REAIS



6. VAMOS RESOLVER OS FATOS BÁSICOS DA SUBTRAÇÃO?

RESOLVA OS FATOS BÁSICOS A SEGUIR UTILIZANDO DESENHO E NÚMERO PARA REGISTRAR A QUANTIDADE TOTAL.

FATOS BÁSICOS	DESENHO	NÚMERO
$3 - 1 =$	x x x	2
$9 - 7 =$		
$8 - 3 =$		
$7 - 4 =$		
$9 - 5 =$		



Assistir à videoaula gravada pela Rede Pedagógica Colaborativa Digital (RPCD) e enviada pela coordenação pedagógica no grupo de *WhatsApp* da turma.



Responder as atividades.

ADIÇÃO DE PARCELAS IGUAIS



1. VEJA OS CACHORROS DE LUCAS.



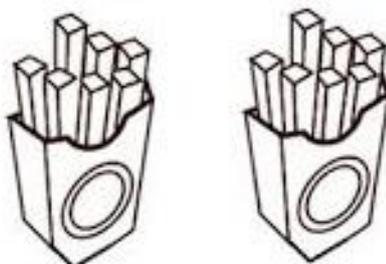
QUANTOS OSSOS OS CACHORROS DE LUCAS TÊM JUNTOS?

JUNTOS, OS DOIS CACHORROS TÊM _____ OSSOS.

OPERAÇÃO: $3 + 3 =$ _____



2. EM CADA PACOTINHO HÁ 7 BATATAS. QUANTAS BATATAS HÁ, AO TODO, EM 2 PACOTINHOS?



AO TODO, HÁ _____ BATATAS EM 2 PACOTINHOS.

OPERAÇÃO $7 + 7 =$ _____



3. PARA CADA XÍCARA DE CAFÉ, MARA UTILIZA DUAS COLHERES DE AÇÚCAR.



QUANTAS COLHERES, AO TODO, MARA UTILIZARÁ PARA 4 XÍCARAS DE CAFÉ?
FAÇA UM (x) NA ALTERNATIVA CORRETA.

- (A) 5 COLHERES (B) 6 COLHERES (C) 7 COLHERES (D) 8 COLHERES



4. CARINA FEZ PIZZAS E DIVIDIU CADA UMA EM 6 FATIAS IGUAIS.



QUANTAS FATIAS, AO TODO, TERÃO 3 PIZZAS?

FAÇA UM (x) NA ALTERNATIVA CORRETA.

- (A) 15 FATIAS (B) 10 FATIAS (C) 20 FATIAS (D) 18 FATIAS



5. QUANTAS RODAS HÁ?



UMA MOTO TEM _____ RODAS.



DUAS MOTOS TÊM _____ RODAS.



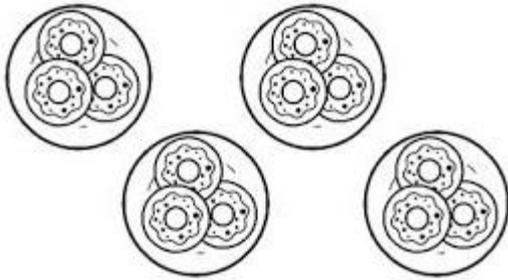
TRÊS MOTOS TÊM _____ RODAS.



QUATRO MOTOS TÊM _____ RODAS.



6. DONA CÉLIA FEZ BISCOITOS E SUCO PARA SERVIR SEUS CONVIDADOS.



a. QUANTOS PRATOS? _____

b. QUANTOS BISCOITOS EM CADA PRATO? _____

c. QUANTOS BISCOITOS AO TODO? _____

d. $3 + 3 + 3 + 3 =$ _____

a. QUANTAS JARRAS DE SUCO? _____

b. QUANTAS CUBOS DE GELO EM CADA JARRA? _____

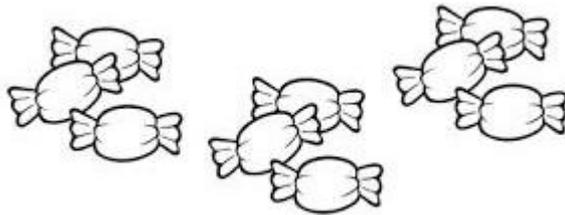
c. QUANTOS CUBOS DE GELO AO TODO? _____

d. $5 + 5 + 5 =$ _____

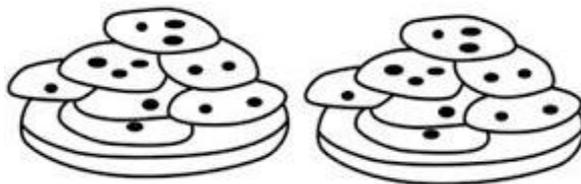


7. COMPLETE AS FRASES A SEGUIR.

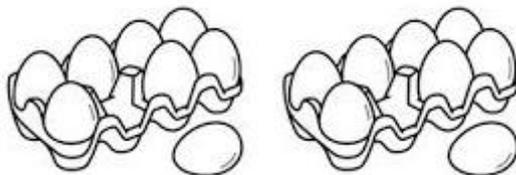
a. SE JOÃO DER 3 BALAS PARA 3 CRIANÇAS, TERÁ QUE TER _____ BALAS.



b. SE EM UM PRATO CABEM 7 BISCOITOS, EM 2 PRATOS CABEM _____ BISCOITOS.



c. SE UMA CAIXA CABEM 8 OVOS, EM 2 CAIXAS CABERÃO _____ OVOS.



ROTINA SEMANAL INTERATIVA

25 de junho de 2021 – AULA 7 – Atividades de Ensino

ESTUDANTES



Ouvir o áudio gravado pelo (a) professor (a) e enviado pela coordenação pedagógica no grupo de *WhatsApp* da turma.



Responder as atividades.



1. VAMOS CONHECER NOSSO SISTEMA MONETÁRIO?

Cédulas	Valor	Escrita
	R\$ 2,00	Dois reais
	R\$ 5,00	Cinco reais
	R\$ 10,00	Dez reais
	R\$ 20,00	Vinte reais
	R\$ 50,00	Cinquenta reais
	R\$ 100,00	Cem reais
	R\$ 200,00	Duzentos reais

Moedas	Valor	Escrita
	R\$ 0,01	Um centavo
	R\$ 0,05	Cinco centavos

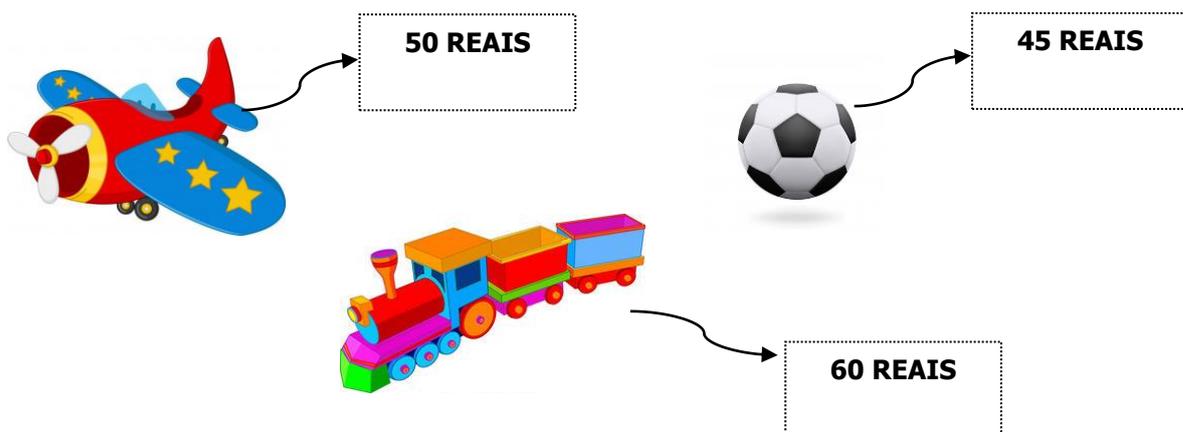
	R\$ 0,10	Dez centavos
	R\$ 0,25	Vinte e cinco centavos
	R\$ 0,50	Cinquenta centavos
	R\$ 1,00	Um real

2. CONTANDO DINHEIRO

CONTE E MARQUE UM (x) NA ALTERNATIVA QUE INDICA O VALOR EM DINHEIRO QUE CADA CRIANÇA POSSUI.

CLARA	RAFAEL	SOFIA
		
		
CLARA POSSUI (A) 18 REAIS (B) 19 REAIS (C) 20 REAIS	RAFAEL POSSUI (A) 20 REAIS (B) 25 REAIS (C) 15 REAIS	SOFIA POSSUI (A) 20 REAIS (B) 15 REAIS (C) 25 REAIS
<p>a. QUEM POSSUI MAIS DINHEIRO? (A) CLARA (B) RAFAEL (C) SOFIA</p> <p>b. QUAL O VALOR TOTAL DO DINHEIRO DE RAFAEL E SOFIA? (A) 35 REAIS (B) 45 REAIS (C) 50 REAIS</p> <p>c. O PAI DE RAFAEL LHE DEU MAIS 5 REAIS. RAFAEL FICOU COM (A) 25 REAIS. (B) 30 REAIS. (C) 35 REAIS.</p>		

3. SAMANTA FOI ATÉ A LOJA DE BRINQUEDOS PARA COMPRAR UM PRESENTE DE ANIVERSÁRIO PARA SEU SOBRINHO. VEJA OS BRINQUEDOS E O PREÇO DE CADA UM.



MARQUE UM (X) NA ALTERNATIVA CORRETA.

a. QUAL É O BRINQUEDO MAIS CARO?

- (A) AVIÃO (B) BOLA (C) TREM

b. A BOLA CUSTA

- (A) 50 REAIS (B) 45 REAIS (C) 60 REAIS

c. COM  SAMANTA PODE COMPRAR

- (A) O AVIÃO E O TREM. (B) O TREM E A BOLA. (C) O AVIÃO E A BOLA.

4. OBSERVE A QUANTIA QUE AMANDA E LEONARDO TEM.



a. QUANTO AMANDA TEM?

b. QUANTO LEONARDO TEM?

c. QUEM TEM MAIS?

d. QUANTOS REAIS TEM AMANDA E LEONARDO JUNTOS?

5. LIGUE AS CÉDULAS À QUANTIDADE DE MOEDAS QUE INDICAM O MESMO VALOR.



6. PEÇA AJUDA A SUA FAMÍLIA E ESCREVA OU DESENHE O QUE VOCÊ PODE COMPRAR COM



7. ESCREVA O VALOR DO NOSSO DINHEIRO BRASILEIRO.

<div style="border: 1px solid black; height: 40px;"></div>	<div style="border: 1px solid black; height: 40px;"></div>	<div style="border: 1px solid black; height: 40px;"></div>