

BLOCO 2

ATIVIDADES

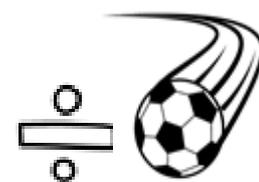
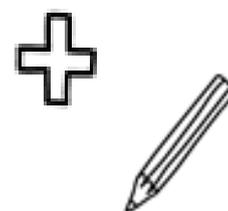
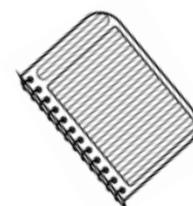
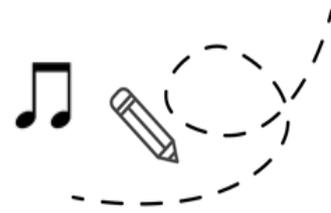
DE ENSINO

2º ANO

GEOGRAFIA E LÍNGUA PORTUGUESA

Estudante: _____

Escola Municipal _____



SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO





Assistir à videoaula enviada pelo (a) professor (a) no grupo de *WhatsApp*.



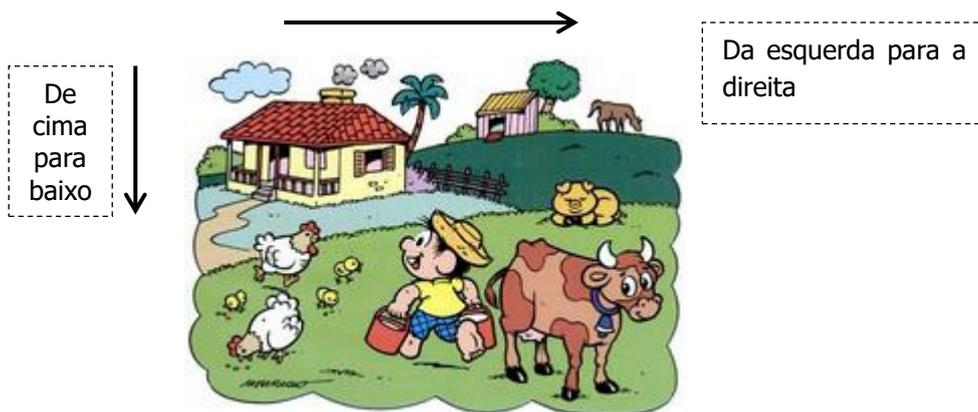
Responder as atividades.



Ler o texto no caderno de leitura.

Sempre que aparecer o símbolo megafone  , o (a) professor (a) irá ler o texto para o (a) estudante.

 AS PESSOAS MORAM EM DIFERENTES LUGARES. O LUGAR ONDE MORAMOS INFLUENCIA NO NOSSO MODO DE SER E VIVER. OBSERVE A IMAGEM QUE REPRESENTA O SÍTIO DO CHICO BENTO. VAMOS FAZER A LEITURA DESSA IMAGEM?



Disponível em: https://monica.fandom.com/pt-br/wiki/S%C3%ADtio_do_Chico_Bento

-  1. Como é o lugar onde o Chico Bento mora? Descreva oralmente.
-  2. De acordo com a imagem, assinale com um (x) a resposta correta.

ONDE O CHICO BENTO MORA?

-  (A) NO CAMPO.
-  (B) NA CIDADE.

 QUAIS ATIVIDADES O CHICO BENTO IRÁ FAZER NO SÍTIO?

-  (A) ALIMENTAR OS ANIMAIS.
-  (B) TIRAR LEITE DA VACA.
-  (C) PASSEAR DE CARRO.



Assistir à videoaula enviada pelo (a) professor (a) no grupo de *WhatsApp*.



Responder as atividades.



Ler o texto no caderno de leitura.

1. Ouça o texto que (o) a professor (a) irá ler.

Você sabia?

O NOME COMPLETO DO PERSONAGEM CHICO BENTO CRIADO PELO CARTUNISTA BRASILEIRO MAURÍCIO DE SOUZA É **FRANCISCO ANTÔNIO BENTO**. ELE FOI INSPIRADO EM UM TIO-AVÔ DE MAURÍCIO, MORADOR DE SANTA BRANCA NO VALE DO PARAÍBA, SÃO PAULO.

Disponível em: https://pt.wikipedia.org/wiki/Chico_Bento

2. Observe a escrita do nome do Chico Bento com letras de imprensa maiúscula e minúscula e com letra cursiva.

FRANCISCO ANTÔNIO BENTO

Francisco Antônio Bento

Francisco Antônio Bento

3. Você conseguiria localizar quais vogais aparecem no nome do Chico Bento? Vamos relembrar quais são as vogais? Veja a seguir, as 4 formas de escrever as vogais. Passe o dedo abaixo de cada letra e diga seu som em voz alta.

<p>Aa</p> <p>aa</p>	<p>Ee</p> <p>ee</p>	<p>Ii</p> <p>ii</p>	<p>Oo</p> <p>oo</p>	<p>Uu</p> <p>uu</p>
---------------------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------

Agora, faça o colorido de vermelho em todas as vogais que aparecem nas três formas de escrita do nome do personagem.

FRANCISCO ANTÔNIO BENTO

Francisco Antônio Bento

Francisco Antônio Bento

4. Observe que algumas letras ficaram sem colorir. Essas letras que você não coloriu são chamadas de consoantes.
5. Agora é sua vez! Dentro da linha a seguir, escreva seu nome completo utilizando a letra de imprensa maiúscula.

6. Circule de vermelho as vogais do seu nome.
7. Circule de azul as consoantes do seu nome.
8. Observe o alfabeto a seguir. Ele foi escrito com os 4 tipos de letra: **imprensa maiúscula**, **imprensa minúscula**, **cursiva maiúscula** e **cursiva minúscula**. Agora, diga em voz alta, o nome de cada letra do alfabeto.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z

9. **Vamos colorir de vermelho**, os retângulos que contêm as letras que são **vogais** e de **verde** os retângulos que contêm as letras que são **consoantes**.
10. Ligue cada letra escrita com letra de imprensa maiúscula a sua respectiva letra de imprensa minúscula, como no exemplo a seguir.

A X I O G J U S E Z

j s e g x i z a u o



Assistir à videoaula enviada pelo (a) professor (a) no grupo de *WhatsApp*.

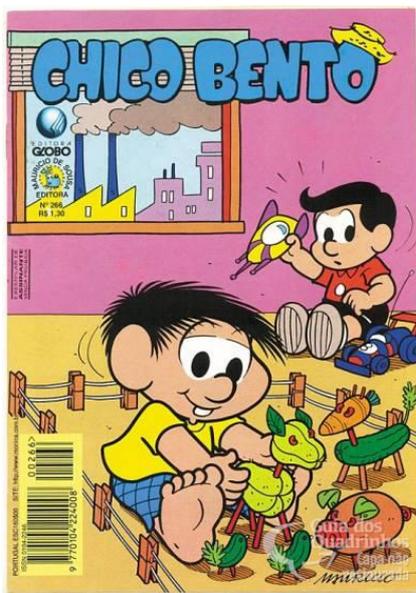


Responder as atividades. .



Ler o texto no caderno de leitura.

1. Observe a imagem da capa de um gibi.



Disponível em: <http://www.guiadosquadrinhos.com/edicao/chico-bento-n-266/pa15001/23734>

2. De acordo com a imagem da capa de gibi, assinale com um (x) a resposta correta.

Onde a cena acontece?

(A) NO CAMPO.

(B) NA CIDADE.

O que há de semelhante na imagem?

(A) O CHICO BENTO E O ZECA ESTÃO CORRENDO.

(B) O CHICO BENTO E O ZECA ESTÃO BRINCANDO.

O que causou a curiosidade do Zeca?

(A) A FELICIDADE DO CHICO BENTO.

(B) OS BRINQUEDOS FEITOS DE ALIMENTO QUE O CHICO BRINCAVA.

Vamos pensar! Será que as brincadeiras e brinquedos de uma criança que vive no campo são iguais às brincadeiras e brinquedos de uma criança que vive na cidade?

4. Vamos ler a lista com o nome de alguns brinquedos. Agora, descubra onde está escrito o nome dos brinquedos que o Chico Bento e o Zeca estão brincando. Localize na lista de brinquedos a seguir e circule-os.

- Lista de brinquedos
- ROBÔ
- CARRINHO
- BONECA
- BOIZINHO DE CHUCHU
- AVIÃO
- NAVE ESPACIAL
- CAVALINHO DE PEPINO
- VÍDEO GAME
- PORQUINHO DE BATATA

Agora copei no quadro a seguir os nomes dos

brinquedos do Zeca	brinquedos do Chico Bento

Observe a escrita do nome do personagem Zeca, o primo de Chico Bento



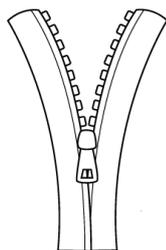
ZECA

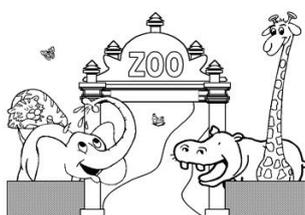
O NOME DO PERSONAGEM INICIA COM A LETRA Z.

LEIA AS SÍLABAS FORMADAS COM A JUNÇÃO DA CONSOANTE Z E AS VOGAIS A, E, I, O, U.

ZA	ZE	ZI	ZO	ZU
za	ze	zi	zo	zu

5. PROCURE NO BANCO DE PALAVRAS O NOME DAS IMAGENS A SEGUIR E COPIE NAS LINHAS CORRESPONDENTES.





Banco de palavras

ZOOLÓGICO – ZAGUEIRO – ZUMBI – ZEBRA – ZÍPER - ZABUMBA

COPIE OS NOMES DAS IMAGENS NAS LINHAS A SEGUIR E VAMOS COLORIR DE VERMELHO AS SÍLABAS ZA, ZE, ZI, ZO, ZU. EM SEGUIDA, FAÇA A LEITURA EM VOZ ALTA DOS NOMES QUE COPIOU.



Assistir à videoaula enviado pelo (a) professor (a) no grupo de *WhatsApp*.



Responder as atividades.



Ler o texto no caderno de leitura.



1. Ouça o texto que o (a) professor (a) irá ler.

MODO DE VIVER NO CAMPO E NA CIDADE

NAS CIDADES, A MAIORIA DAS PESSOAS TRABALHA EM INDÚSTRIAS, COMÉRCIO OU NA PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS. A MAIOR PARTE DOS ALIMENTOS É COMPRADA NO SUPERMERCADO. A VIDA NA CIDADE É MAIS AGITADA, CORRIDA, COM GRANDE MOVIMENTO DE CARROS PESSOAS. AS CASAS OU APARTAMENTOS SÃO CONSTRUÍDOS BEM JUNTO UNS DOS OUTROS.

A VIDA NO CAMPO É MAIS TRANQUILA, COM UM RITMO MAIS CALMO, ESTIMULA UMA EXISTÊNCIA MAIS SAUDÁVEL, PRINCIPALMENTE POR CONTA DA INTERAÇÃO COTIDIANA COM A NATUREZA. NESSE CENÁRIO, AS PESSOAS RESPIRAM UM AR MAIS PURO, ISENTO DOS ELEMENTOS NOCIVOS QUE CARREGAM A ATMOSFERA DAS CIDADES INDUSTRIAIS.

NO CAMPO, A MAIOR PARTE DAS PESSOAS TRABALHA EM ATIVIDADES LIGADAS A PRODUÇÃO DOS ALIMENTOS E TAMBÉM NA CRIAÇÃO DE ANIMAIS.

NA CIDADE, FAMÍLIAS OU PESSOAS PROCURAM CULTIVAR HÁBITOS DO CAMPO, TIDOS COMO MAIS SAUDÁVEIS, DE PRODUZIR ALGUNS PRODUTOS PARA CONSUMO PRÓPRIO EM JARDINS E SACADAS. ISSO MOSTRA O DESEJO DE ESTAR PRÓXIMO DA NATUREZA, BUSCANDO UMA MELHORA NAS CONDIÇÕES DE VIDA E DE SAÚDE. O MODO DE VIVER DAS PESSOAS DA CIDADE TAMBÉM INFLUENCIA POR MEIO DOS MEIOS DE COMUNICAÇÃO E TRANSPORTE, O MEIO RURAL.

EMBORA O MODO DE VIVER SEJA DIFERENTE, CAMPO E CIDADE SE COMPLETAM.

Texto adaptado para fins educativos.



De acordo com o texto

- Grife de verde uma característica do modo de viver da cidade.
- Grife de vermelho uma característica do modo de viver do campo.

c. Ligue as frases que expressam o modo de viver no campo e na cidade à imagem que as representam.

MAIOR INTERAÇÃO COM A NATUREZA.

VIDA MAIS AGITADA, COM GRANDE MOVIMENTO DE CARROS.

AS CASAS OU APARTAMENTOS SÃO CONSTRUÍDOS BEM JUNTOS.

TRABALHO EM ATIVIDADES LIGADAS A PRODUÇÃO DE ALIMENTOS E CRIAÇÃO DE ANIMAIS.



CAMPO



CIDADE

2. No texto vimos que embora o modo de viver do campo e da cidade seja diferente, eles se completam. As matérias-primas e os produtos que têm origem em diversas atividades do campo são comercializados e utilizados nas indústrias que na maioria estão nas cidades. Observe as imagens abaixo.



Ordenha manual em vaca leiteira.



Açaizeiro



Agricultor cultivando alface no município de Umuarama – PR.

NA **PECUÁRIA** OCORRE A CRIAÇÃO DE ANIMAIS PARA OBTENÇÃO DE LEITE, CARNE E ETC.

NO **EXTRATIVISMO** SÃO EXTRAÍDOS RECURSOS DA NATUREZA COMO AÇAÍ, COCO E OUTROS.

NA **AGRICULTURA** OCORRE A PRODUÇÃO DE VERDURAS, FEIJÃO, MILHO E MUITOS OUTROS PRODUTOS.

¹ Disponível em: <https://meioambiente.culturamix.com/natureza/paisagens-urbanas-e-rurais/comment-page-1>

² Disponível em: <https://i.pinimg.com/originals/16/bb/18/16bb1899a640846a9c0d21f35198fff8.jpg>

³ Disponível em: <https://agro20.com.br/ordenha-manual/>

⁴ Disponível em: <https://agenciabrasil.ebc.com.br/economia/noticia/2017-09/acai-teve-maior-valor-de-producao-na-extracao-vegetal-em-2016-diz-pesquisa>

⁵ Disponível em: <https://umuarama.portaldacidade.com/noticias/agronegocio/a-importancia-da-agricultura-familiar-no-desenvolvimento-de-umuarama-3312>

3. Complete as frases com as palavras abaixo.

ALFACE

LEITE

AÇAÍ

a. O  _____ PODE SER CONSUMIDO **IN NATURA** E TAMBÉM É MATÉRIA-PRIMA PARA A PRODUÇÃO DE QUEIJO, REQUEIJÃO, ETC.

No estado natural. Sem ser processado.

b. O  _____ É MATÉRIA-PRIMA PARA FABRICAR SORVETES, CREMES, SUCOS E OUTROS PRODUTOS.

c. A  _____ É VENDIDA IN NATURA EM FEIRAS LIVRES E SUPERMERCADOS E PODE SER CONSUMIDA CRUA EM SALADA.

4. Observe a sequência dos desenhos.



1. NO CAMPO, É FEITA A ORDENHA.



2. NA INDÚSTRIA O LEITE É TRANSFORMADO EM MUITOS PRODUTOS COMO, POR EXEMPLO, O IOGURTE.



3. O IOGURTE É VENDIDO NO MERCADO, PADARIA, ENTRE OUTROS.

Imagem disponível em: https://conquistaguia.com.br/wp-content/uploads/2020/06/CQT_EF1_3A_DB_DIA2_SEM14.pdf

De acordo com a imagem assinale com um (x) a resposta correta:

QUAL É A PRINCIPAL MATÉRIA-PRIMA UTILIZADA NA FABRICAÇÃO DO IOGURTE?

(A) O AÇAÍ.

(B) O LEITE.

EM QUAL ATIVIDADE DO CAMPO OCORRE A OBTENÇÃO DESSA MATÉRIA-PRIMA?

(A) AGRICULTURA.

(B) PECUÁRIA.



Ouvir o áudio enviado pelo (a) professor (a) no grupo de *WhatsApp*.



Responder as atividades.



Ler o texto no caderno de leitura.



1. Leia em voz alta o texto a seguir.

Zebra

ESTA É A LETRA "Z"
AGORA VOU LHE EXPLICAR.
É A LETRA DO "ZOOLOGICO"
SE ALGUÉM LHE PERGUNTAR.

A menina da escola
Será logo aprovada
Se conseguir responder
Como "zebra" é soletrada.

ESSA LETRA SEMPRE PERTO
MUITO PODE LHE AJUDAR.
VEJA QUANTA COISA BOA
ELA SERVE PARA INDICAR.

Zigue-zague, zás-trás...
Quantos sons com "Z" se faz!
"Zurro" do burro. "Zunzum" da zoeira.
Com zíper, Zico, zebu, zero,
Acabou a brincadeira.

JÁ ESTOU FICANDO ZONZA!

Fonte: **Ciranda do ABC**,
escrito por Phyllis Reily.
Campinas-SP: Papyrus.2009
p. 35.

ATENÇÃO!

O poema com o título "Zebra" foi escrito pelo autor Phyllis Reily e está publicado no livro intitulado "Ciranda do ABC", publicado em 2019, na cidade de Campinas, estado de São Paulo, pela editora Papyrus.



2. CIRCULE NO TEXTO TODAS AS PALAVRAS ESCRITAS COM Z.



3. Copie as palavras que você circulouse nas linhas abaixo.

.....

.....

.....

.....



4. Agora, separe as sílabas das palavras, conte-as e marque a quantidade, como no exemplo a seguir.

PALAVRA	SÍLABAS	QUANTIDADE DE SÍLABAS
zonza	<input type="text" value="zon"/> <input type="text" value="za"/>	<input type="text"/>
zoológico	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>
zebra	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>
zurro	<input type="text" value="zur"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>
zunzum	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>
zoeira	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>
zíper	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>
Zico	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>
zebu	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>
zero	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>



Assistir à videoaula enviada pelo (a) professor (a) no grupo de *WhatsApp*.



Responder as atividades.

1. Observe a cena.



Disponível em: <<https://jornalnh.com.br/noticias/regiao/2019/03/2393355-concessao-do-zoologico-de-sapucaia-do-sul-pode-ocorrer-em-ate-quatro-meses.html>>. Acesso em 27 de abril de 2020.

FAÇA UMA LISTA DE 4 PALAVRAS QUE NOMEIAM O QUE VOCÊ VÊ NA CENA.

ESCREVA O NOME DO ANIMAL DE QUATRO PATAS QUE APARECE NA CENA.

FAÇA O COLORIDO DE VERMELHO NA LETRA INICIAL DO NOME DESSE ANIMAL.

MARQUE (X) NA ALTERNATIVA QUE INDICA A SÍLABA QUE REPRESENTA O SOM FINAL DO NOME DESSE ANIMAL.

() E

() TE

() LE



Ouvir ao áudio enviado pelo (a) professor (a) no grupo de *WhatsApp*.



Responder as atividades.



Ler o texto no caderno de leitura.



1. Leia o texto a seguir.

SACOLA

ADIVINHE O QUE TEM DENTRO DESTA SACOLA?

COMEÇA COM A LETRA "S".

SAPO..... ERROU.

SAPATO..... BOA TENTATIVA.

SALADA..... SALADA NÃO É.

SANDUÍCHE..... ESTÁ COM FOME?

SININHO..... DE NOVO, NÃO ACERTOU.

SORVETE..... QUE SABOR?

COM "S", NÃO SEI..... SEREJA!

CEREJA COMEÇA COM "C".

AH! É! QUE PENA!

Fonte: **Ciranda do ABC**,
escrito por Phyllis Reily.
Campinas-SP: Papyrus.2009
p.27



ATENÇÃO!

A adivinha com o título "Sacola" foi escrita pelo autor Phyllis Reily e está publicado no livro intitulado "Ciranda do ABC", publicado em 2019, na cidade de Campinas, estado de São Paulo, pela editora Papyrus.

DE ACORDO COM O TEXTO, MARQUE UM (X) NA RESPOSTA CERTA.



Dentro da sacola tinha

UM SAPO.

UM SAPATO.

UM SORVETE.



O SABOR DO SORVETE É DE _____.



A LETRA INICIAL DO NOME DESSA FRUTA É

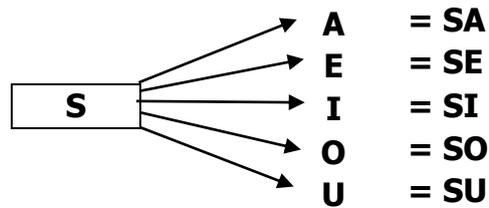
S

C

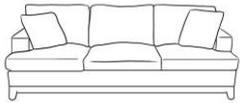
2. COPIE DO TEXTO "SACOLA" SEIS PALAVRAS QUE INICIEM COM A CONSOANTE **S**.

_____	_____
_____	_____
_____	_____

3. Leia em voz alta as sílabas formadas pela junção da consoante **S** com as vogais **A, E, I, O, U**.



4. LOCALIZE NO CAÇA-PALAVRAS OS NOMES DAS FIGURAS A SEGUIR.



sofá



sino



serrote



sapato



suco

F	I	G	H	S	A	P	A	T	O
S	S	O	F	Á	X	E	I	M	X
I	Z	A	S	O	S	U	C	O	A
S	E	R	R	O	T	E	X	O	D
F	I	S	A	S	W	T	E	U	A
F	C	V	N	F	S	I	N	O	M

COPIE OS NOMES DAS FIGURAS NAS LINHAS A SEGUIR.



Ouvir o áudio enviado pelo (a) professor (a) no grupo de *WhatsApp*.



Responder as atividades.



Ler o texto no caderno de leitura.

1. LEIA O TRECHO DO TEXTO "SACOLA":

COM "S" NÃO SEISEREJA!

CEREJA COMEÇA COM "C".

SE e **CE** TÊM O MESMO SOM, MAS HÁ PALAVRAS QUE ESCRREVEMOS SOMENTE COM **SE** E OUTRAS, COM **CE**.

SI e **CI** TAMBÉM TEM O MESMO SOM, MAS HÁ PALAVRAS QUE ESCRREVEMOS SOMENTE COM **SI** E OUTRAS, COM **CI**.

PARA ESCRREVERMOS, CORRETAMENTE, PALAVRAS COM ESSES SONS, PRECISAMOS MEMORIZÁ-LAS.

2. CONHEÇA ALGUMAS PALAVRAS ESCRITAS COM AS SÍLABAS **CE/SE** e **CI/SI**.



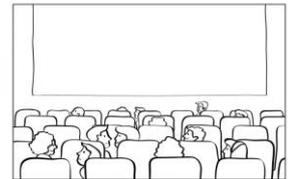
SELA



CEBOLA

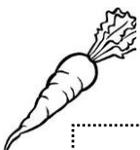


SINO



CINEMA

3. COMPLETE OS NOMES DAS FIGURAS, COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO.



□ □ N O U R A □



□ □ L U L A R □



□ □ R C O □



□ □ N T O □



Assistir à videoaula enviada pelo (a) professor (a) no grupo de *WhatsApp*.



Responder as atividades.



Ler o texto no caderno de leitura.



1. Leia em voz alta o texto abaixo.

GIRAFÁ

COMO É COMPRIDA A GIRAFÁ!
E CORRE DESENGONÇADA.
SÓ COME FOLHAS BEM TENRAS,
POIS É MUITO DELICADA.

Fonte: **De Avestruz a Zebra**,
escrito por Maiti Frank
Carril. São Paulo: Abril
Educação, 2012. p.14



ATENÇÃO!

O poema com o título "Girafa" foi escrito pela autora Maiti Frank Carril e está publicado no livro intitulado "De Avestruz a Zebra", publicado em 2012, na cidade de São Paulo, pela editora Abril Educação.

Você sabia?

Tenro significa algo mole, macio, que tem pouco tempo.



2. DE ACORDO COM O TEXTO, MARQUE UM (X) NA RESPOSTA CERTA.



A girafa é

comprida.

gorda.

baixa.



A girafa só come folhas bem tenras porque

é desengonçada .

é muito delicada.

é muito comprida.



A palavra desengonçada rima com a palavra

tenras.

delicada.

folhas.



A palavra girafa rima com

GARFO.

GARRAFA.

GIRASSOL.

3. LEIA EM VOZ ALTA A PALAVRA A SEGUIR E CIRCULE AS LETRAS QUE REPRESENTAM O SOM INICIAL/SÍLABA INICIAL.

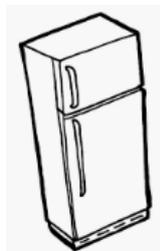
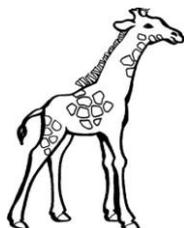
girafa

4. AGORA, VAMOS COLORIR DE VERMELHO, A SÍLABA QUE VOCÊ CIRCULOU. EM SEGUIDA, LEIA AS SÍLABAS ABAIXO EM VOZ ALTA.

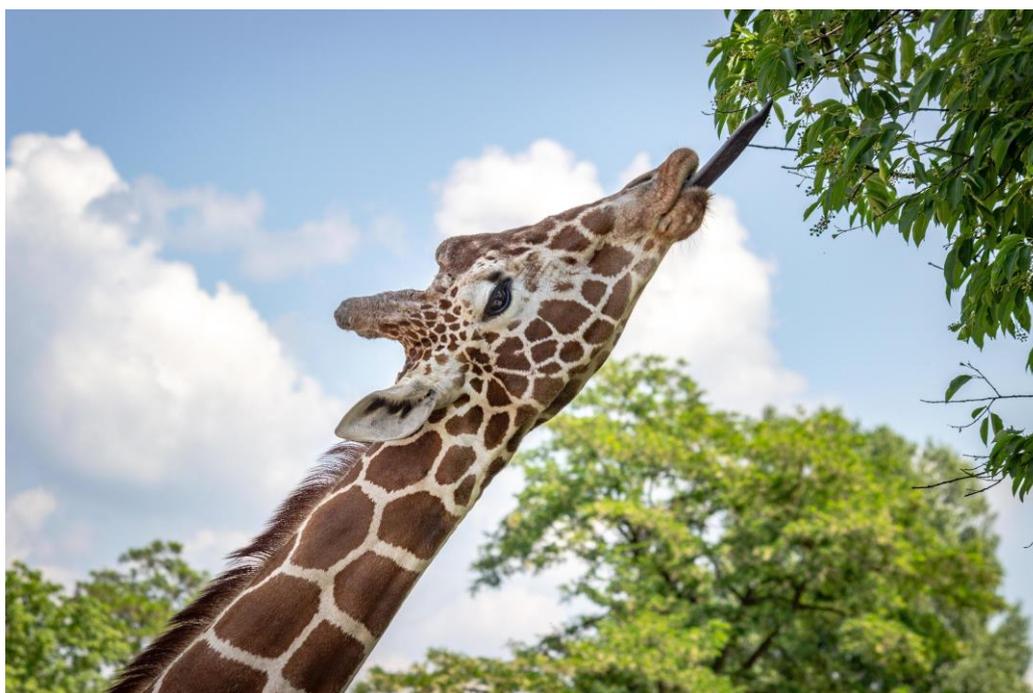
GE	GI
ge	gi

5. LEIA O BANCO DE PALAVRAS E EM SEGUIDA ESCREVA O NOME DE CADA FIGURA.

girafa - geladeira - relógio - girassol



6. OBSERVE A IMAGEM A SEGUIR.



Disponível em: <https://pt.vecteezy.com/foto/1248286-girafa-comendo-folhas-de-arvore>

ROTINA SEMANAL INTERATIVA

11 de maio de 2021 – AULA 10 – Atividades de Ensino

ESTUDANTES



Ouvir o áudio enviado pelo (a) professor (a) no grupo de *WhatsApp*.



Realizar, ao ouvir o áudio de seu (sua) professor (a):

- A atividade 1, da página 24 do livro de língua portuguesa;
- A atividade 2, página 25 do livro de língua portuguesa.

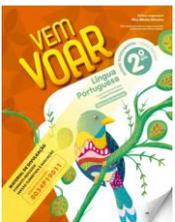
ROTINA SEMANAL INTERATIVA

12 de maio de 2021 – AULA 11 – Atividades de Ensino

ESTUDANTES



Assistir a videoaula enviada pelo (a) professor (a) no grupo de *WhatsApp*.



Realizar, ao ouvir o áudio de seu (sua) professor (a):

- Leitura do texto da página 70 do livro de língua portuguesa;
- Atividades 1, 2, 3 da página 71 do livro de língua portuguesa,
- Atividades 1, 2, 3 da página 72 do livro de língua portuguesa;
- Atividades 4 e 5 da página 73 do livro de língua portuguesa.