

BLOCO 3

ATIVIDADES

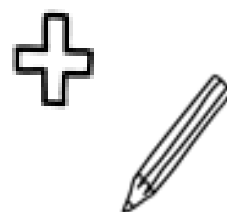
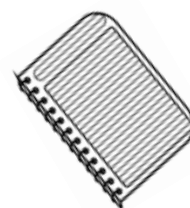
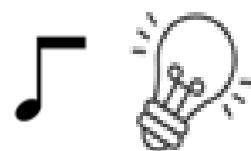
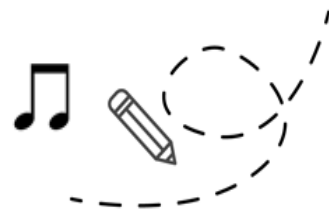
DE ENSINO

1º ANO

MATEMÁTICA

Estudante: _____

Escola Municipal _____





Assistir à videoaula gravada pela Rede Pedagógica Colaborativa Digital (RPCD) e enviada pela coordenação pedagógica no grupo de *WhatsApp* da turma.



Responder as atividades.

Sempre que aparecer o símbolo megafone , o (a) professor (a) irá ler o texto para o (a) estudante.



1. HOJE É ANIVERSÁRIO DE EDU!



2. QUANTOS ANOS EDU ESTÁ FAZENDO?

 5

 6

 7



3. NESSE BOLO HÁ MAIS

 VELAS.

 CEREJAS.

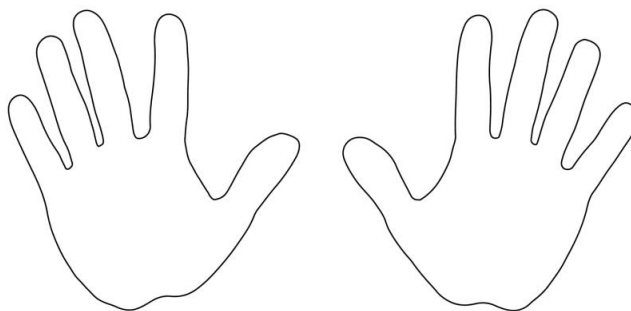
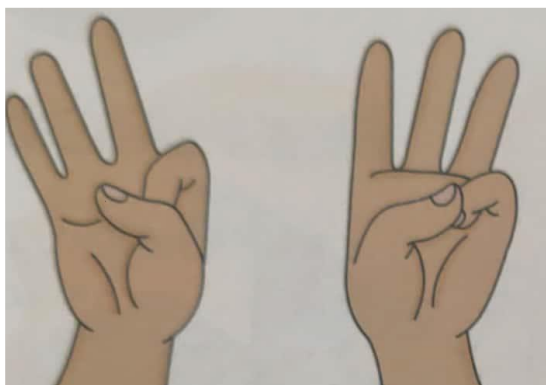


4. QUANTOS ANOS VOCÊ TEM? UTILIZANDO NUMERAIS, REPRESENTA SUA IDADE NESTE QUADRO.



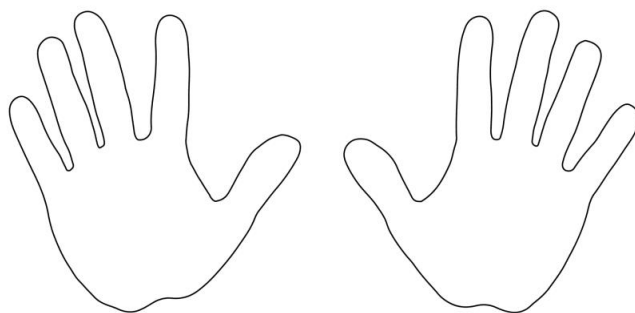
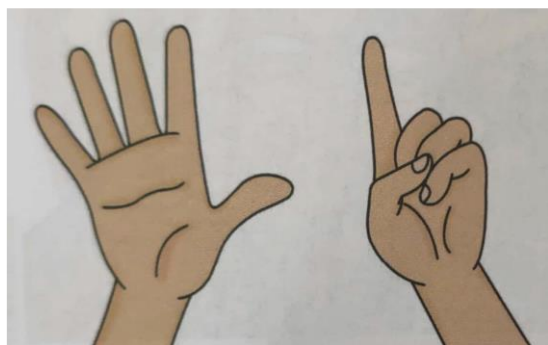
5. ANDRÉ MOSTROU SUA IDADE COM OS DEDOS DAS MÃOS.

VAMOS COLORIR OS DEDOS PARA INDICAR A IDADE DE ANDRÉ.



6. MARTA MOSTROU ASSIM:

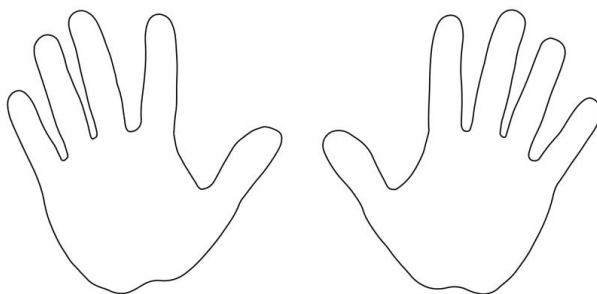
VAMOS COLORIR OS DEDOS PARA INDICAR A IDADE DE MARTA.



PODEMOS MOSTRAR DIFERENTES FORMAS DE REPRESENTAR UM NÚMERO USANDO OS DEDOS DAS NOSSAS MÃOS, NÃO É?



7. AGORA, MOSTRE UMA OUTRA FORMA DE REPRESENTAR COM OS DEDOS O NÚMERO 6, COLORINDO-OS.



8. VAMOS COLORIR DE AMARELO O RETÂNGULO QUE INDICA O NOME DO NUMERAL 6.

SEIS

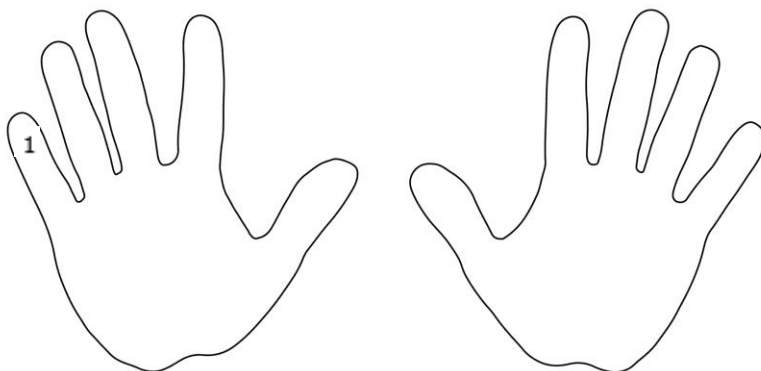
SETE



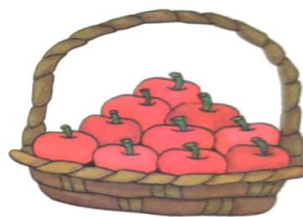
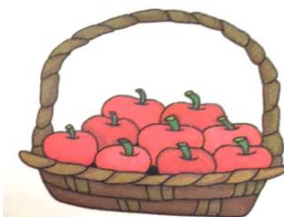
9. SE CONTARMOS OS DEDOS DAS NOSSAS MÃOS TEREMOS O TOTAL DE



10. VAMOS NUMERAR OS DEDOS DAS NOSSAS MÃOS? PARA ISSO, INICIANDO DA ESQUERDA PARA A DIREITA, ESCREVA UM NUMERAL EM CADA DEDO DAS MÃOS A SEGUIR.

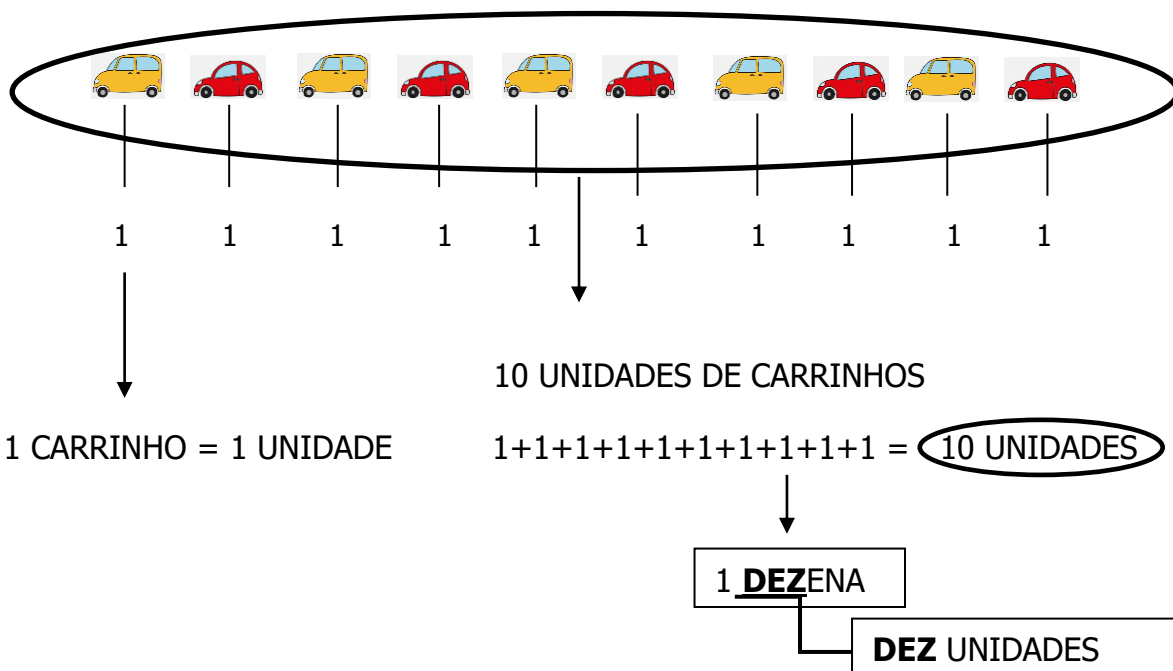


11. EM QUAL CESTA MARIANA DEVE COLOCAR A MAÇÃ PARA QUE FIQUE COM 10 MAÇÃS? FAÇA UM CÍRCULO EM VOLTA DA CESTA QUE VAI FICAR COM 10 MAÇÃS.

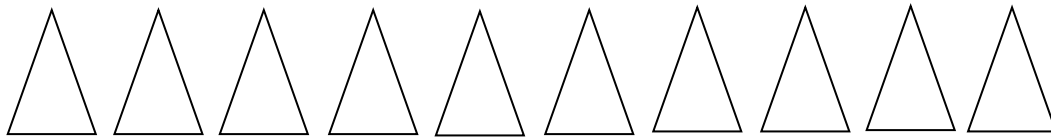


12. VOCÊ SABIA?

CHAMAMOS DE **DEZENA** O AGRUPAMENTO FORMADO POR 10 ELEMENTOS OU UNIDADES.



 13. COLORE TODOS OS TRIÂNGULOS, ALGUNS DE AZUL E OUTROS DE VERMELHO.

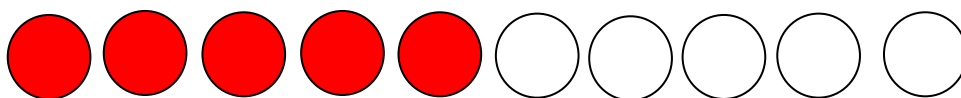


a. QUANTOS VOCÊ COLORIU DE AZUL? _____

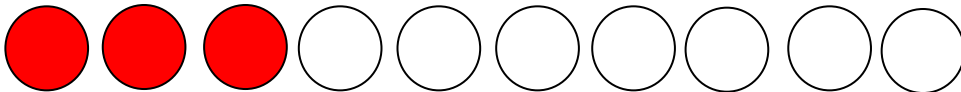
b. QUANTOS VOCÊ COLORIU DE VERMELHO? _____

c. QUANTOS TRIÂNGULOS HÁ NO TOTAL? _____

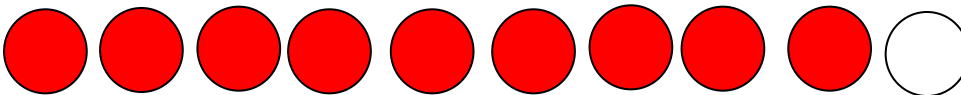
 14. QUANTOS CÍRCULOS HÁ AO TODO? COMPLETE.



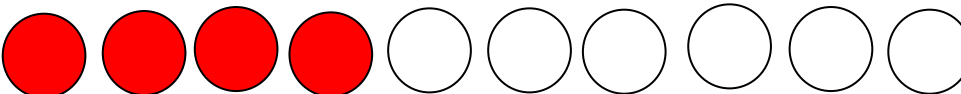
$$5 + \square = \square$$



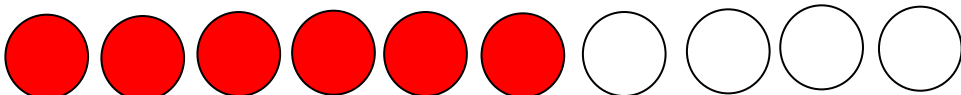
$$3 + \square = \square$$



$$9 + \square = \square$$



$$4 + \square = \square$$



$$6 + \square = \square$$

 15. QUANTAS FICHAS HÁ AO TODO? COMPLETE.



$$6 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



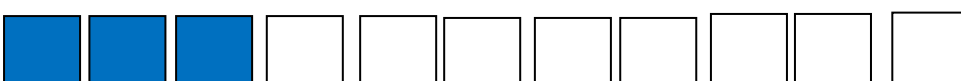
$$9 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$8 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$7 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$3 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



Assistir à videoaula gravada pela Rede Pedagógica Colaborativa Digital (RPCD) e enviada pela coordenação pedagógica no grupo de *WhatsApp* da turma.



Responder as atividades.



1. VAMOS AGRUPAR?

JOAQUIM É O AJUDANTE DO DIA, HOJE A PROFESSORA DELE PEDIU PARA QUE CONTASSE QUANTOS ESTUDANTES VIERAM À AULA. PARA SER MAIS RÁPIDO, JOAQUIM FEZ A CONTAGEM DE 2 EM 2.



AO FAZER ASSIM, JOAQUIM ESTÁ AGRUPANDO AS QUANTIDADES DE 2 EM 2 E OBTENDO O RESULTADO MAIS RÁPIDO. VAMOS VER ESSES AGRUPAMENTOS?

PARA ISSO CIRCULE OS ESTUDANTES DE 2 EM 2 PARA VER QUANTOS GRUPOS DE 2 SÃO FORMADOS. O PRIMEIRO AGRUPAMENTO EU JÁ FIZ PARA VOCÊ, AGORA CONTINUE ATÉ AGRUPAR TODOS OS ESTUDANTES.



a. QUANTOS GRUPOS DE 2 ESTUDANTES FORAM FORMADOS? _____



b. QUANTOS ESTUDANTES ESTUDAM NA SALA DE JOAQUIM? _____



c. COMO ESCREVE O NOME DESSE NÚMERO? MARQUE (x) NA ALTERNATIVA QUE INDICA A RESPOSTA.



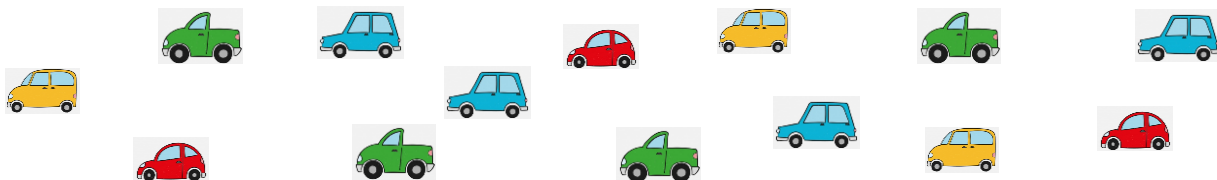
SETE



SEIS



2. MÁRIO TEM UMA COLEÇÃO DE CARRINHOS. CIRCULE DE 2 EM 2 PARA SABER QUANTOS GRUPOS SERÃO FORMADOS.



- a. QUANTOS GRUPOS DE 2 CARRINHOS FORAM FORMADOS? MARQUE UM (x) NA ALTERNATIVA QUE INDICA A RESPOSTA CORRETA.

☐

SEIS

☐

SETE

- b. QUANTOS CARRINHOS MÁRIO TEM?

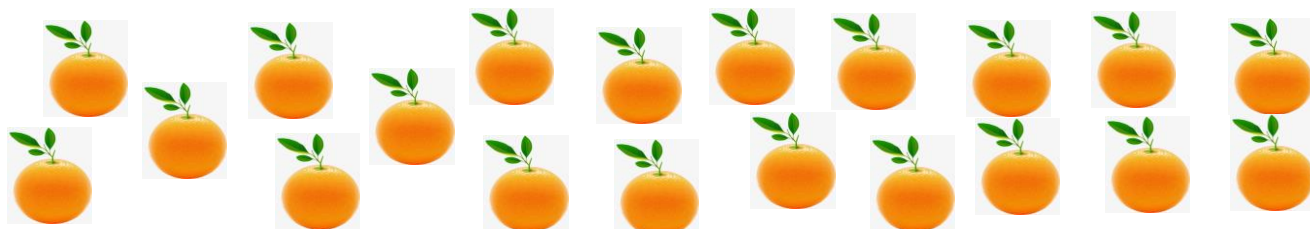
☐

14

☐

15

3. SEU CARLOS COLHEU LARANJAS NA SUA CHÁCARA PARA VENDER NA FEIRA. CIRCULE DE 2 EM 2 PARA SABER QUANTAS LARANJAS SEU CARLOS COLHEU EM SUA CHÁCARA.



- a. QUANTOS GRUPOS DE 2 LARANJAS FORAM FORMADOS? MARQUE UM (x) NA ALTERNATIVA QUE INDICA A RESPOSTA CORRETA.

(A) 8

(B) 9

(C) 10

- b. QUANTAS LARANJAS SEU CARLOS COLHEU NO TOTAL?

(A) 10

(B) 15

(C) 20

4. DONA MARIA FEZ BOLACHINHAS PARA VENDER. ELA QUER COLOCAR 5 BOLACHINHAS EM CADA SAQUINHO. VAMOS AGRUPÁ-LAS DE 5 EM 5 PARA CONTARMOS MAIS RÁPIDO? CONTORNE AS BOLACHAS EM GRUPOS DE 5.



- a. QUANTOS GRUPOS DE 5 BOLACHAS FORAM FORMADOS? _____
- b. SOBROU ALGUMA BOLACHA? _____
- c. QUANTAS BOLACHAS DONA MARIA FEZ NO TOTAL? _____

ESTUDANTES



Ouvir o áudio gravado pelo (a) professor (a) e enviado pela coordenação pedagógica no grupo de *WhatsApp* da turma.



Responder as atividades.



1. VAMOS CONTINUAR CONTANDO?



BRUNO TINHA UMA DEZENA DE PIÕES E GANHOU MAIS UM PIÃO.



BRUNO TEM 1 DEZENA DE PIÃO MAIS 1 PIÃO.



BRUNO TEM ____ PIÕES AO TODO.



$$10 + 1 = 11$$

ONZE



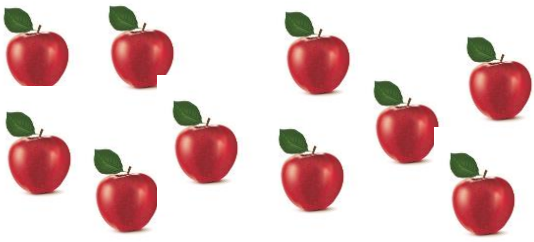
2. AGORA É A SUA VEZ.

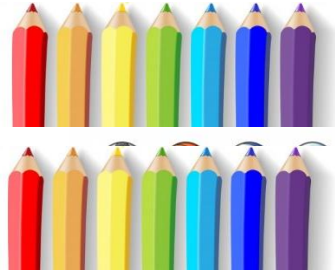


AGRUPE OS ELEMENTOS DE 10 EM 10, VEJA QUANTOS GRUPOS FORAM FORMADOS E QUANTOS ELEMENTOS SOBRARAM. DEPOIS, COMPLETE O QUADRO ESCRREVENDO AS QUANTIDADES. VEJA O EXEMPLO.

	GRUPOS DE 10	SOBRARAM
	1	4
TOTAL DE CORAÇÕES		14

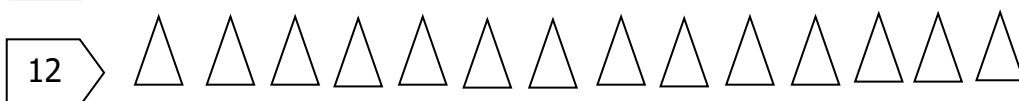
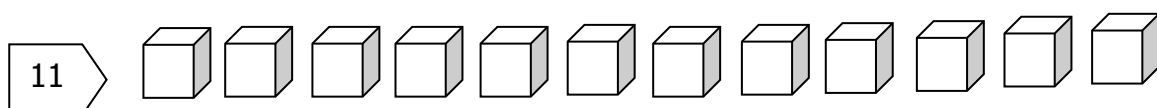
	GRUPOS DE 10	SOBRARAM
TOTAL DE FLORES		

	GRUPOS DE 10	SOBRARAM
	TOTAL DE MAÇÃS	

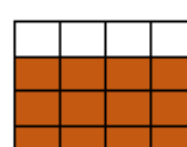
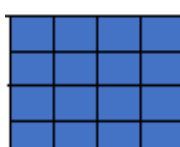
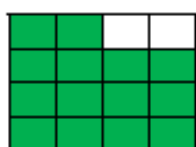
	GRUPOS DE 10	SOBRARAM
	TOTAL DE LÁPIS	

	GRUPOS DE 10	SOBRARAM
	TOTAL DE BOLAS	

3. EM CADA FIGURA, VAMOS COLORIR A QUANTIDADE INDICADA NA SETA.



4. CONTE OS QUADRINHOS COLORIDOS E ESCREVA O TOTAL NOS ESPAÇOS INDICADOS.



10

ESTUDANTES



Assistir à videoaula gravada pela Rede Pedagógica Colaborativa Digital (RPCD) e enviada pela coordenação pedagógica no grupo de *WhatsApp* da turma.



Responder as atividades.

1. VOCÊ JÁ CONHECEU OS NOMES DOS NUMERAIS DE 1 A 10.



VAMOS CONHECER MAIS ALGUNS?

NUMERAL	NOME DO NUMERAL	NUMERAL	NOME DO NUMERAL
1	UM	11	ONZE
2	DOIS	12	DOZE
3	TRÊS	13	TREZE
4	QUATRO	14	QUATORZE OU CATORZE
5	CINCO	15	QUINZE
6	SEIS	16	DEZESSEIS
7	SETE	17	DEZESSETE
8	OITO	18	DEZOITO
9	NOVE	19	DEZENOVE
10	DEZ		



2. AGORA QUE VOCÊ JÁ CONHECEU O NOME DOS NUMERAIS, PROCURE NO DIAGRAMA A SEGUIR O NOME DE ALGUNS DELES, COLORINDO-OS. EU JÁ COMECEI.

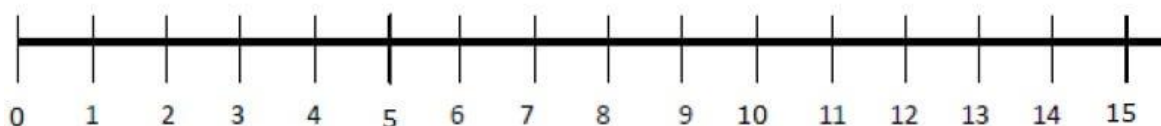
D	E	Z	E	S	S	E	I	S	X
E	X	X	X	X	X	X	X	X	Q
Z	C	X	T	R	E	Z	E	X	U
X	I	X	O	N	Z	E	X	X	I
T	N	X	X	X	N	O	V	E	N
R	C	Q	U	A	T	R	O	X	Z
Ê	O	X	X	X	X	X	X	X	E
S	X	D	E	Z	O	I	T	O	X

3	10	13	5	15	18	11	4	9	16
---	----	----	---	----	----	----	---	---	----

3. VAMOS CONHECER A RETA NUMÉRICA?

A RETA NUMÉRICA É UMA RETA ONDE SÃO MARCADOS E ORDENADOS TODOS OS NÚMEROS NATURAIS.

VAMOS CONHECÊ-LA?
NESTA RETA ESTÃO OS NÚMEROS DE ZERO A QUINZE.



PODEMOS APRENDER NA RETA NUMÉRICA A CALCULAR AS ADIÇÕES E AS SUBTRAÇÕES.

VEJA O EXEMPLO A SEGUIR.

a. JOÃO PARTIU DO 2 E ANDOU 3 UNIDADES PARA A DIREITA. EM QUE NÚMERO JOÃO PAROU?



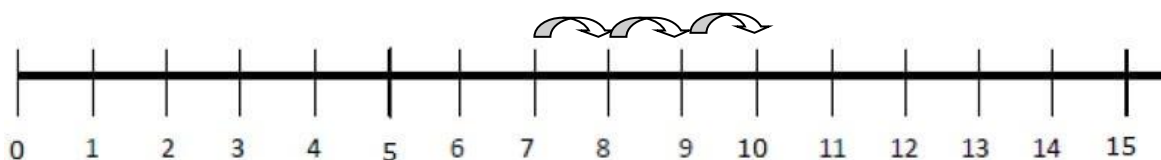
$$\boxed{2} + \boxed{3} = \boxed{5}$$

b. MARIANA ESTAVA NO NÚMERO 4 E ANDOU PARA A DIREITA 3 UNIDADES. EM QUE NÚMERO ELA PAROU?



$$\boxed{4} + \boxed{3} = \boxed{}$$

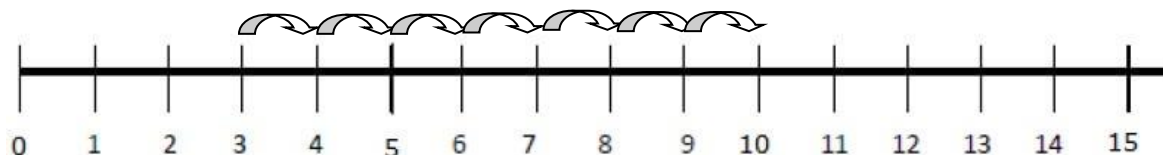
c. SILVIA ESTAVA NO NÚMERO 7 E ANDOU 3 UNIDADES PARA A DIREITA. EM QUE NÚMERO ELA PAROU?



$$\boxed{7} + \boxed{3} = \boxed{}$$



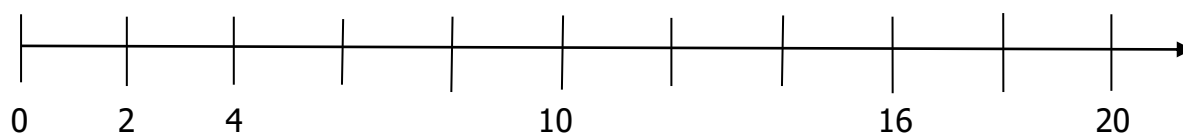
d. SE JOÃO ESTIVER NO NÚMERO 3 E ANDAR PARA A DIREITA MAIS 7 UNIDADES, EM QUE NÚMERO ELE DEVE PARAR?



$$\boxed{3} + \boxed{7} = \boxed{}$$



e. AGORA, VAMOS COMPLETAR A RETA NUMÉRICA COM NUMERAIS DE 2 EM 2?



d. VAMOS JUNTAR PARA CONTAR?

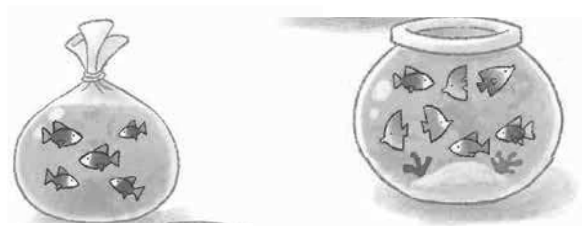
ANA TEM UM AQUÁRIO COM 7 PEIXES. O PAI DE ANA TROUXE MAIS 5 PEIXES. FAÇA UM X NO QUADRADINHO QUE MOSTRA COM QUANTOS PEIXES ANA FICOU.

☐ 2

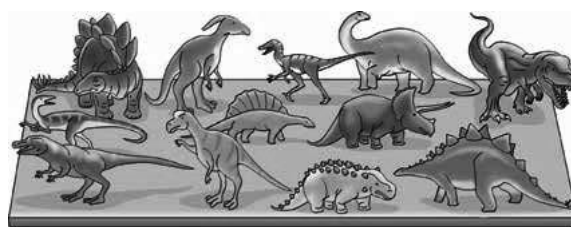
☐ 12

☐ 10

☐ 13



5. ABEL TEM UMA COLEÇÃO DE DINOSSAUROS. ELE TEM 12 DINOSSAUROS, QUE FICAM ARRUMADOS EM UMA PRATELEIRA.



NO SEU ANIVERSÁRIO, ABEL GANHOU 3 DINOSSAUROS.

FAÇA UM (X) NO QUADRADINHO QUE MOSTRA QUANTOS DINOSSAUROS ELE TEM AGORA.

☐ 12

☐ 15

☐ 9

☐ 14

ESTUDANTES



Ouvir o áudio gravado pelo (a) professor (a) e enviado pela coordenação pedagógica no grupo de *WhatsApp* da turma.



Responder as atividades.



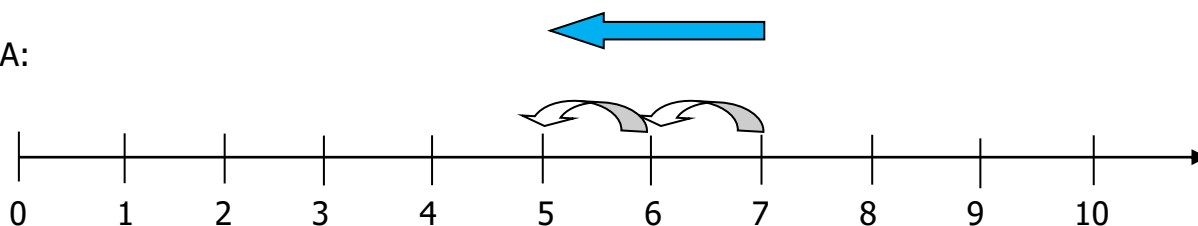
1. SUBTRAÇÃO NA RETA NUMÉRICA.



ASSIM COMO NA ADIÇÃO, QUANDO QUEREMOS SUBTRAIR DOIS NÚMEROS, PODEMOS USAR A RETA NUMÉRICA.



VEJA:



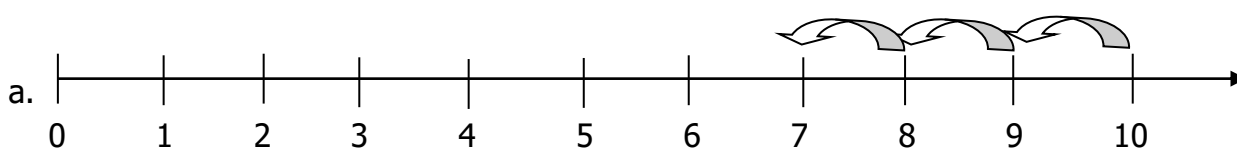
$$\boxed{7} - \boxed{2} = \boxed{5}$$



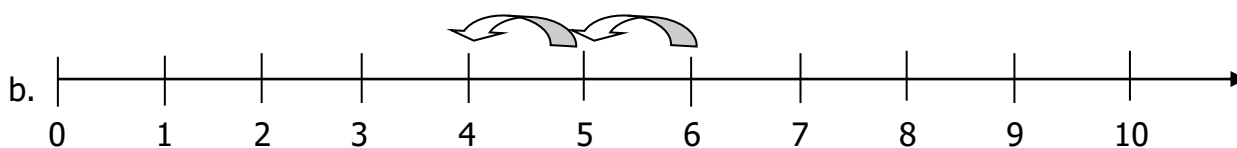
PARTIMOS DO 7, ANDAMOS 2 UNIDADES PARA A ESQUERDA E ENCONTRAMOS O 5. QUE É O RESULTADO DA SUBTRAÇÃO ENTRE 7 E 2.



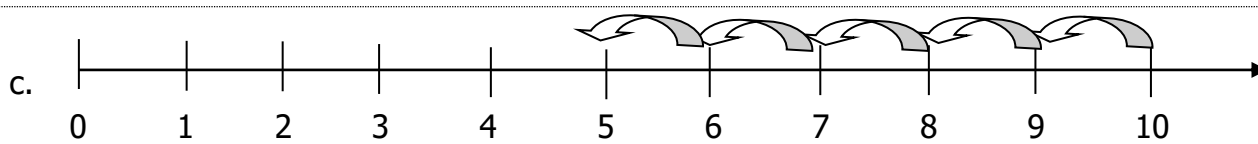
2. COMPLETE AS SUBTRAÇÕES DE ACORDO COM O DESENHO DE CADA RETA NUMÉRICA.



$$\boxed{10} - \boxed{3} = \boxed{}$$



$$\boxed{6} - \boxed{2} = \boxed{}$$



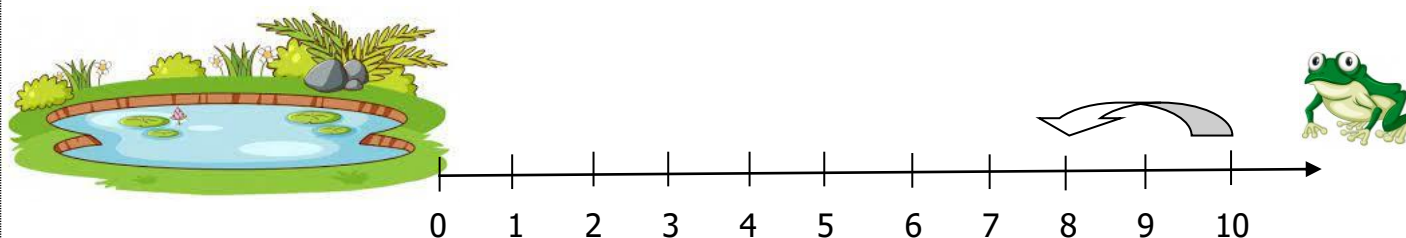
$$\boxed{10} - \boxed{5} = \boxed{}$$



$$\boxed{10} - \boxed{2} = \boxed{}$$

3. NOSSO AMIGO SAPO QUER CHEGAR À BEIRA DA LAGOA, SERÁ QUE, SALTANDO DE 2 EM 2, SEM PODER ULTRAPASSAR O ZERO, ELE VAI CONSEGUIR?

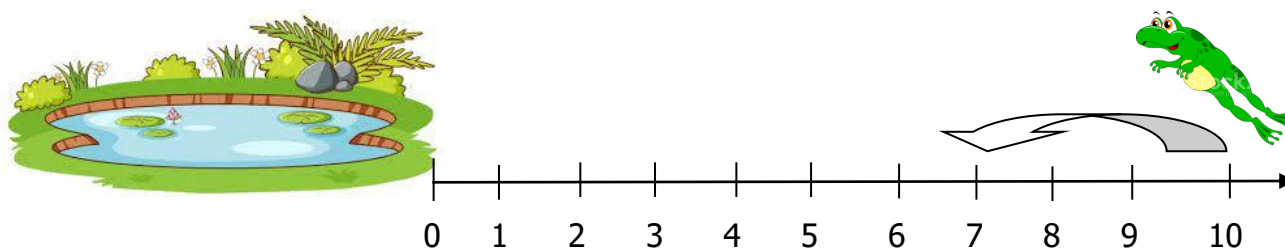
PARA SABER A RESPOSTA, DESENHE NA RETA NUMÉRICA OS SALTOS DO SAPO DE 2 EM 2 INICIANDO DO 10 PARA TRÁS.



O SAPO CONSEGUIU CHEGAR À BEIRA DA LAGOA? _____

4. A RÃ TAMBÉM QUER CHEGAR À LAGOA. ELA VAI SALTAR DE 3 EM 3, SEM ULTRAPASSAR O ZERO, SERÁ QUE VAI CONSEGUIR?

PARA RESPONDER, DESENHE NA RETA NUMÉRICA OS SALTOS DA RÃ.



A RÃ CONSEGUIU CHEGAR À BEIRA DA LAGOA? _____

5. OBSERVE O JOGO DE BOLICHE DE MARCOS E PAULO.

MARCOS



PAULO



- a. QUANTOS PINOS FICARAM DE PÉ?
- b. QUANTOS PINOS FORAM DERRUBADOS?
- c. NESTA JOGADA, QUEM FEZ MAIS PONTOS? MARQUE UM (x) NA ALTERNATIVA QUE INDICA A RESPOSTA.
- ☐ MARCOS. ☐ PAULO.

6. DONA RITA RECOLHEU 9 OVOS NO GALINHEIRO. USOU 2 PARA FAZER OMELETE. QUANTOS OVOS RESTARAM?

PARA CHEGAR AO RESULTADO, DESENHE.

AGORA REPRESENTA O CÁLCULO UTILIZANDO NUMERAIS.

_____ = _____

NESSA ESPAÇO COLOQUE O SINAL QUE INDICA SE O CÁLCULO É DE ADIÇÃO (+) OU SUBTRAÇÃO (-).

RESPOSTA: RESTARAM _____ OVOS.

7. CALCULE OS FATOS BÁSICOS. AGORA, VAMOS COLORIR DE VERDE O CÍRCULO QUE CONTÉM A RESPOSTA CORRETA.

$10 - 7 =$	$10 - 3 =$	$10 - 4 =$
☐ 3 ☐ 4	☐ 6 ☐ 7	☐ 5 ☐ 6



Assistir à videoaula gravada pela Rede Pedagógica Colaborativa Digital (RPCD) e enviada pela coordenação pedagógica no grupo de *WhatsApp* da turma.

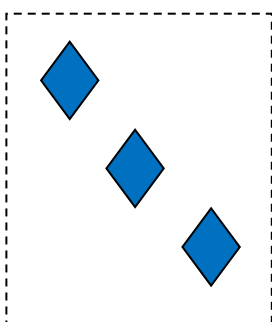
Responder as atividades.

1. VAMOS CONTINUAR CONTANDO?

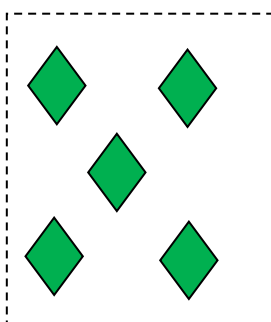
VOCÊ JÁ JOGOU CARTAS? QUE JOGO VOCÊ SABE JOGAR?
VEJA.

a. A PROFESSORA DE JOÃO PROPÔS UMA BRINCADEIRA DE CARTAS A SEUS ALUNOS. CADA ALUNO TIROU UMA CARTA, QUE SERÁ TROCADA POR FICHAS.
A QUANTIDADE DE FICHAS A RECEBER É A MESMA QUE A QUANTIDADE DE FIGURAS DA CARTA.

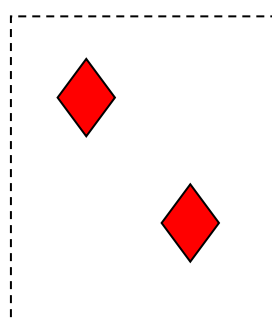
VEJA AS CARTAS QUE ALGUNS ALUNOS TIRARAM:



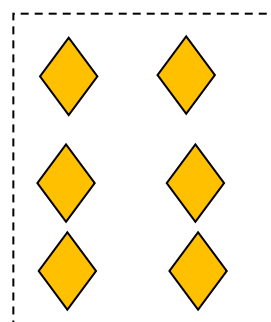
ARTUR



MARIA



LUCAS



FLÁVIA

QUANTAS FICHAS CADA ALUNO VAI RECEBER?

MOSTRE, COLORINDO UM QUADRINHO PARA CADA FICHA.

ARTUR

--	--	--	--	--	--	--

MARIA

--	--	--	--	--	--	--

LUCAS

--	--	--	--	--	--	--

FLÁVIA

--	--	--	--	--	--	--

2. VEJA QUANTAS PESSOAS ESTÃO À ESPERA DO ÔNIBUS.



QUANTAS PESSOAS AGUARDAVAM O ÔNIBUS NO PONTO INICIAL?

CHEGOU MAIS ALGUÉM?

QUANTAS PESSOAS SÃO AGORA?

AO CHEGAR, ESSA PESSOA FOI PARA O INÍCIO DA FILA, POR QUE ISSO ACONTECEU?

3. ASSIM QUE A SENHORA ENTROU NA FILA, O ÔNIBUS CHEGOU E OS PASSAGEIROS COMEÇARAM A ENTRAR NO ÔNIBUS.

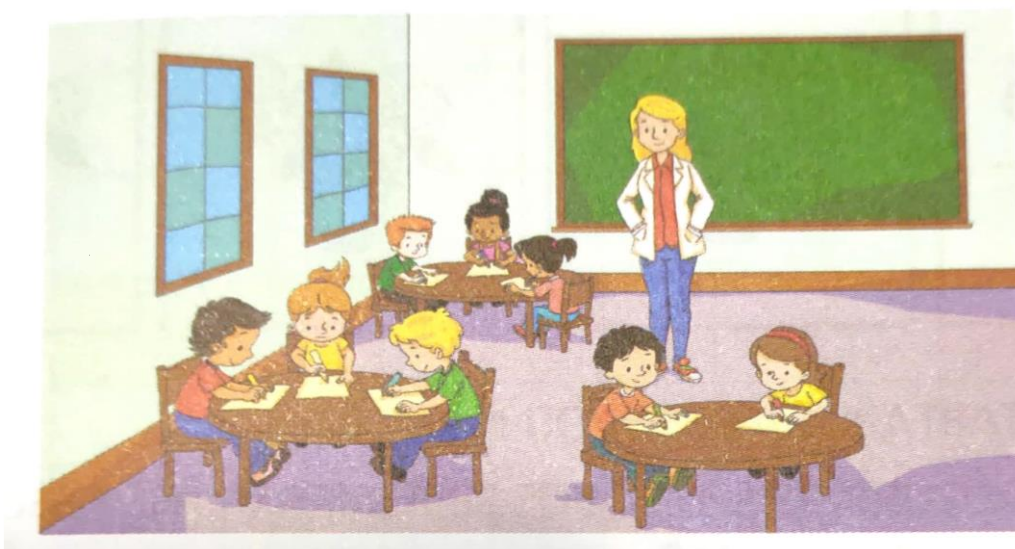


QUANTAS PESSOAS AINDA ESTÃO FORA DO ÔNIBUS?

VAMOS COLORIR DE AMARELO UMA BOLINHA PARA CADA PESSOA QUE AINDA ESTÁ FORA DO ÔNIBUS.

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

4. OBSERVE A SALA DE AULA DE PEDRO. NELA, EXISTEM VÁRIOS OBJETOS.



5. QUANTOS OBJETOS DE CADA TIPO HÁ NA SALA? INDIQUE A QUANTIDADE DE CADA TIPO DE OBJETO COLORINDO OS QUADRINHOS.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6. CIRCULE O OBJETO CORRETO.

a. NESSA SALA **HÁ MAIS**:



OU



 b. NESSA SALA **HÁ MENOS**:

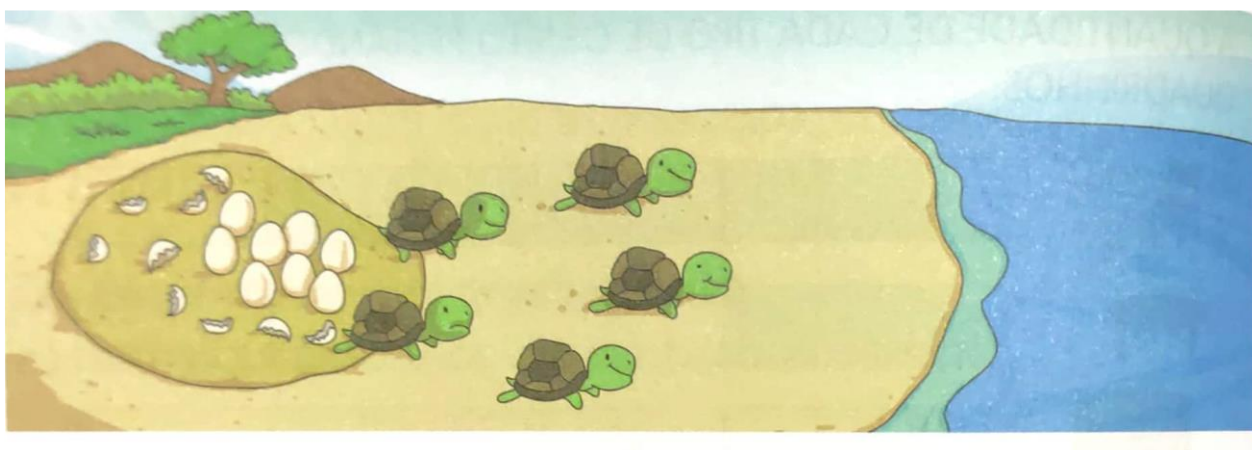


OU



 7. MAMÃE TARTARUGA DESOVOU NA PRAIA.

AGORA, ALGUNS DE SEUS OVOS SE ABRIRAM E OS FILHOTES CAMINHAM PARA O MAR.



 a. REPRESENTA A QUANTIDADE DE FILHOTES QUE JÁ NASCERAM E A QUANTIDADE DE OVOS QUE AINDA VÃO SE ABRIR. VAMOS COLORIR UM QUADRINHO PARA CADA UM DELES.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 b. O QUE HÁ MAIS: FILHOTES QUE JÁ NASCERAM OU OVOS QUE AINDA VÃO SE ABRIR? CIRCULE.



ROTINA SEMANAL INTERATIVA
25 de junho de 2021 – AULA 7 – Atividades de Ensino

ESTUDANTES



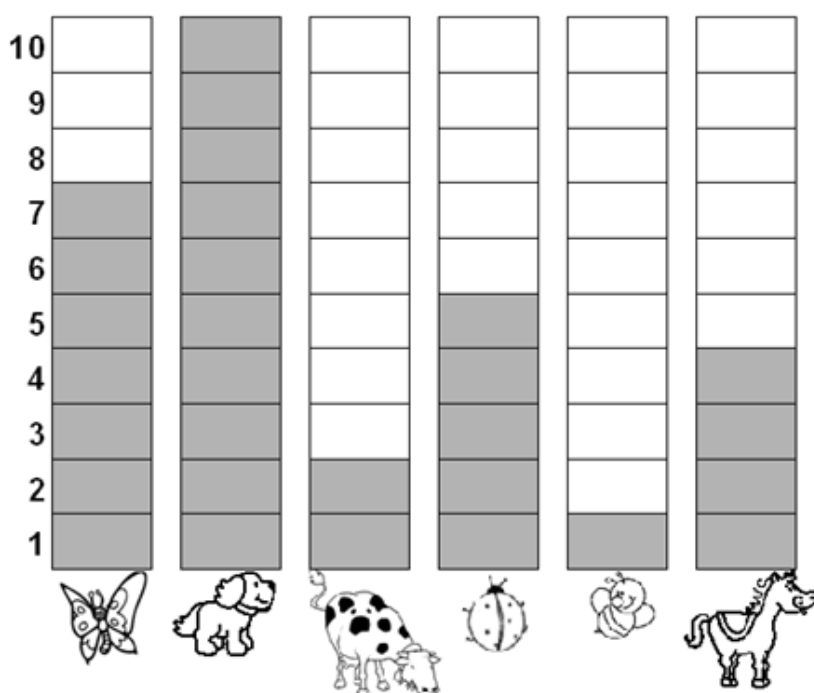
Ouvir o áudio gravado pelo (a) professor (a) e enviado pela coordenação pedagógica no grupo de *WhatsApp* da turma.



Responder as atividades.

1. A PROFESSORA DO 1º ANO FEZ UMA PESQUISA COM SEUS ALUNOS PARA SABER QUAL ERA O ANIMAL PREFERIDO DA TURMA.

GRÁFICO DOS ANIMAIS PREFERIDOS DO 1º ANO



Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/812125745282924360/>. Acesso em: 12 de maio de 2021.

2. DE ACORDO COM O GRÁFICO, COMPLETE A TABELA A SEGUIR COM A QUANTIDADE DE VOTOS DE CADA ANIMAL.

NOME DO ANIMAL	REPRESENTAÇÃO COM ALGARISMOS	REPRESENTAÇÃO COM RISQUINHOS
ABELHA	1	
BORBOLETA	7	□ □ □ □ □ □ □
CACHORRO		
CAVALO		
JOANINHA		
VACA		

 3. FAÇA UM (x) NA ALTERNATIVA QUE INDICA A RESPOSTA CORRETA.

a. QUAL FOI O ANIMAL MAIS VOTADO?

- (A) ABELHA
- (B) BORBOLETA
- (C) CACHORRO
- (D) CAVALO
- (E) JOANINHA
- (F) VACA

 b. QUAL FOI O ANIMAL QUE TEVE MENOS VOTO?

- (A) ABELHA
- (B) BORBOLETA
- (C) CACHORRO
- (D) CAVALO
- (E) JOANINHA
- (F) VACA

 c. QUANTOS VOTOS TEVE O CAVALO?

- (A) 4 (B) 5 (C) 6 (D) 3

 d. QUAL ANIMAL TEVE 7 VOTOS?

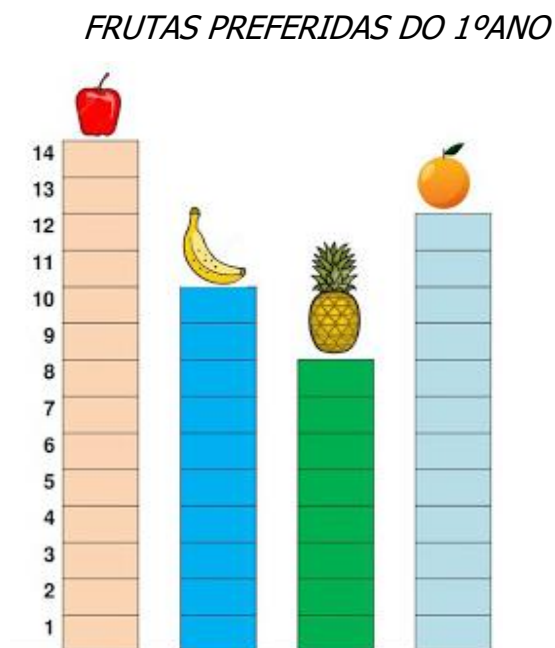
- (A) ABELHA
- (B) BORBOLETA
- (C) CACHORRO
- (D) CAVALO
- (E) JOANINHA
- (F) VACA

 e. QUAL É O SEU ANIMAL PREFERIDO?

DESENHE E ESCREVA O NOME DELE DENTRO DO RETÂNGULO A SEGUIR.



4. OS ALUNOS DO 1º ANO "A E B" FIZERAM UMA VOTAÇÃO PARA ESCOLHER A FRUTA PREFERIDA DELES. COM OS VOTOS OBTIDOS, AS PROFESSORAS MONTARAM O GRÁFICO A SEGUIR. VEJA.



Disponível em: <<https://atividadesparaeducadores.blogspot.com/2020/09/grafico-e-outras-atividades-para-o-1-ano.html>> Acesso em: 12 de maio de 2021.

- MARQUE UM (x) NA ALTERNATIVA QUE INDICA A RESPOSTA
- a. QUANTAS FRUTAS FORAM ESCOLHIDAS E VOTADAS?
(A) 3 (B) 4 (C) 5 (D) 6
- b. A FRUTA PREFERIDA TEVE QUANTOS VOTOS?
(A) 12 (B) 15 (C) 14 (D) 17
- c. A FRUTA MENOS VOTADA TEVE QUANTOS VOTOS?
(A) 7 (B) 8 (C) 10 (D) 12
- d. QUANTOS VOTOS TEVE A BANANA?
(A) 6 (B) 10 (C) 12 (D) 8
- e. E VOCÊ, GOSTA DE QUAIS FRUTAS? ESCREVA E DESENHE AS SUAS FRUTAS PREFERIDAS.

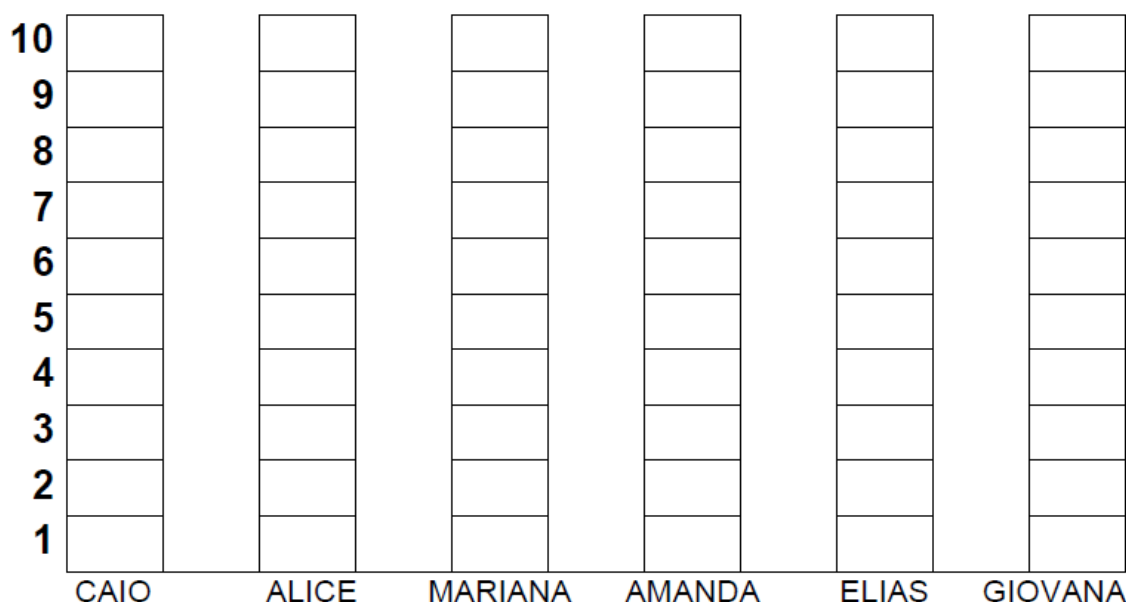
5. LEONARDO E SEUS AMIGOS ESTAVAM BRINCANDO DE VER QUEM CONSEGUIA MAIS PONTOS AO SORTEAR AS CARTAS DO JOGO DAS CARTAS DOS ANIMAIS.

OBSERVE A TABELA A SEGUIR E DESCUBRA QUAIS CARTAS CADA CRIANÇA SORTEOU. CONTE AS CARTAS E VAMOS COLORIR CADA QUADRINHO REPRESENTANDO A QUANTIDADE. DEPOIS REGISTRE COM O NÚMERO.

GRÁFICO BRINCANDO COM CARTAS

CRIANÇA	CARTAS	QUANTIDADE										NÚMERO
AMANDA	   											
MARIANA	     											
CAIO	       											
ELIAS	    											
ALICE	        											
GIOVANA	 											

AGORA, COMPLETE O GRÁFICO A SEGUIR DE ACORDO COM O NÚMERO DE CARTAS QUE CADA CRIANÇA CONSEGUIU NESTA BRINCADEIRA.



Disponível em: <https://1.bp.blogspot.com/-WYBGq2OEF1Q/WPa3nn-IA_I/AAAAAAAAAC_A/Rm57fSMFmhc3VgmaSr8v4hZfsN_nOU52QCLcB/s1600/grafico.png> Acesso em: 11 de maio de 2021.