

BLOCO 3

ATIVIDADES

DE ENSINO

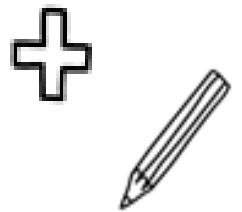
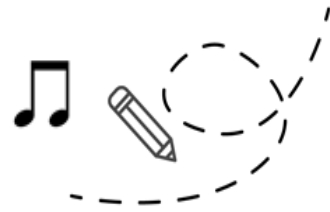
1º ANO

CIÊNCIAS E LÍNGUA PORTUGUESA

Estudante: _____

Escola Municipal _____

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO





Assistir à videoaula gravada pela Rede Pedagógica Colaborativa Digital (RPCD) e enviada pela coordenação pedagógica no grupo de *WhatsApp* da turma.



Responder as atividades.



1. VAMOS ANALISAR A ESCRITA DA PALAVRA HIGIENE?

HIGIENE



a. QUANTAS LETRAS APARECEM?



b. QUAL O SOM INICIAL DESSA PALAVRA? REPITA-O EM VOZ ALTA.



c. QUAIS AS LETRAS QUE REPRESENTAM ESSE SOM INICIAL? ESCREVA-AS NO QUADRINHO A SEGUIR.

VOCÊ SABIA?

O h/H é a única letra do nosso alfabeto sem valor fonético, ou seja, sem som.

Disponível em: < <https://www.normaculta.com.br/palavras-com-h/> >



d. VAMOS COLORIR DE VERMELHO AS LETRAS QUE REPRESENTAM O SOM INICIAL DA PALAVRA HIGIENE.

HIGIENE



e. AGORA VAMOS PENSAR NO SOM FINAL DESSA PALAVRA. PRONUNCIE ESSE SOM FINAL EM VOZ ALTA E ESCREVA AS LETRAS QUE O REPRESENTA.



f. VAMOS COLORIR DE ROSA AS LETRAS QUE REPRESENTAM O SOM FINAL DA PALAVRA HIGIENE.

HIGIENE

ROTINA SEMANAL INTERATIVA

01 de junho de 2021 – AULA 2 – Atividades de Ensino

ESTUDANTES



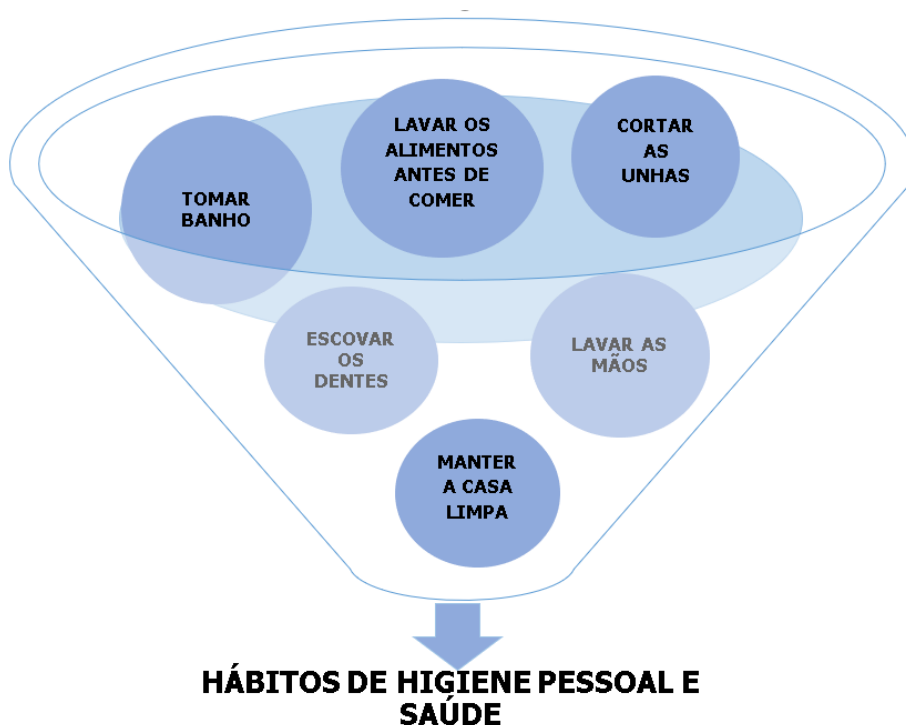
Ouvir o áudio gravado pelo (a) professor (a) e enviado pela coordenação pedagógica no grupo de *WhatsApp* da turma.



Responder as atividades.



1. LEIA AS INFORMAÇÕES NO MAPA MENTAL A SEGUIR.



a. DESENHE VOCÊ LAVANDO AS MÃOS.



b. DESENHE VOCÊ ESCOVANDO OS DENTES.

-  2. VAMOS REFLETIR SOBRE A ESCRITA DA PALAVRA A SEGUIR. LEIA-A EM VOZ ALTA JUNTAMENTE COM SEU (SUA) PROFESSOR (A).

HÁBITO

-  a. QUANTAS LETRAS ESSA PALAVRA TEM?

-  b. QUAL O SOM INICIAL DESSA PALAVRA? REPITA-O EM VOZ ALTA.

-  c. QUAIS AS LETRAS QUE REPRESENTAM ESSE SOM INICIAL? ESCREVA-AS NO QUADRINHO A SEGUIR.

-  d. VAMOS COLORIR DE VERMELHO AS LETRAS QUE REPRESENTAM O SOM INICIAL DESSA PALAVRA.

HÁBITO

-  e. AGORA VAMOS PENSAR NO SOM FINAL DESSA PALAVRA. PRONUNCIE ESSE SOM FINAL EM VOZ ALTA E ESCREVA AS LETRAS QUE O REPRESENTA.

-  f. VAMOS COLORIR DE ROSA AS LETRAS QUE REPRESENTAM O SOM FINAL DA PALAVRA HÁBITO.

HÁBITO

-  g. OBSERVE AS PALAVRAS A SEGUIR E LEIA-AS EM VOZ ALTA COM A AJUDA DE SEU (SUA) PROFESSOR (A).

HÁBITO

HIGIENE

O QUE TEM EM COMUM NA ESCRITA DESSAS PALAVRAS? MARQUE (X) NAS RESPOSTAS CORRETAS.

- () AS DUAS PALAVRAS COMEÇAM COM A MESMA LETRA.
() AS DUAS PALAVRAS TÊM A MESMA QUANTIDADE DE LETRAS.
() AS DUAS PALAVRAS TERMINAM COM A MESMA LETRA.
() AS DUAS PALAVRAS TÊM SOM INICIAL DE VOGAL.



Ouvir o áudio gravado pelo (a) professor (a) e enviado pela coordenação pedagógica no grupo de *WhatsApp* da turma.



Responder as atividades.

1. OUÇA A LEITURA DA TIRINHA EM QUADRINHOS E ASSINALE COM UM (X) A RESPOSTA CORRETA.



Copyright © 2000 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

7702

- a. POR QUAL MOTIVO AS MOSCAS FORAM PARAR NA CABEÇA DO CASCÃO?
- (A) AS MOSCAS FORAM PARAR NA CABEÇA DO CASCÃO POR FALTA DE HIGIENE.
- (B) AS MOSCAS FORAM PARAR NA CABEÇA DO CASCÃO POR ESTAR LIMPA E CHEIROSA.
- b. UM HÁBITO DE HIGIENE QUE O CASCÃO PRECISA PRATICAR TODOS OS DIAS PARA EVITAR QUE AS MOSCAS FIQUEM EM SUA CABEÇA É
- (A) ESCOVAR OS DENTES.
- (B) TOMAR BANHO.

2. DESENHE O HÁBITO DE HIGIENE QUE O CASCÃO DEVERIA PRATICAR TODOS OS DIAS PARA CUIDAR DE SUA SAÚDE.

¹ Disponível em: <https://armazemdetexto.blogspot.com/2017/11/simulado-de-portugues-para-ensino.html> Acesso em 20 de abr. de 2021.



Assistir à videoaula gravada pela Rede Pedagógica Colaborativa Digital (RPCD) e enviada pela coordenação pedagógica no grupo de *WhatsApp* da turma.



Responder as atividades.

1. OUÇA A LEITURA DO TEXTO A SEGUIR.

HIGIENE

Higiene é um conjunto de conhecimentos e técnicas para evitar doenças, usando procedimentos de limpeza com o objetivo de conservar e promover a saúde.



A Higiene pode ser:
PESSOAL e COLETIVA.

2

a. DESENHE UM HÁBITO DE HIGIENE PESSOAL QUE VOCÊ REALIZA NO DIA A DIA PARA CONSERVAR E PROMOVER SUA SAÚDE.

b. DESENHE UM HÁBITO DE HIGIENE COLETIVA QUE VOCÊ REALIZA EM SEU DIA A DIA PARA CONSERVAR E PROMOVER A SAÚDE DE TODAS AS PESSOAS.

² Disponível em: < https://www.slideshare.net/maryanneef/higiene-pessoal-31499699?next_slideshow=2 > Acesso em: 20 de abr. de 2021.



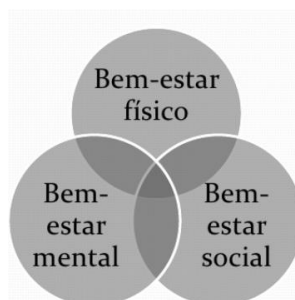
Ouvir o áudio gravado pelo (a) professor (a) e enviado pela coordenação pedagógica no grupo de *WhatsApp* da turma.



Responder as atividades.



1. LEIA AS INFORMAÇÕES AS SEGUIR.



a. DIGA EM VOZ ALTA A PALAVRA "SAÚDE". QUANTAS VEZES VOCÊ ABRIU A BOCA PARA PRONUNCIAR ESSA PALAVRA.

b. VOCÊ SABIA QUE CHAMAMOS DE SÍLABA CADA PEDACINHO DA PALAVRA, QUANDO PRONUNCIAMOS?

COPIE NOS QUADRINHOS A SEGUIR, CADA SÍLABA DA PALAVRA SAÚDE.



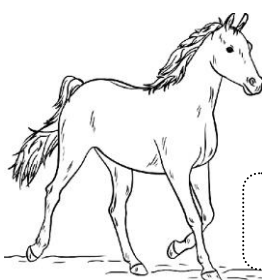
2. ESCREVA A SÍLABA QUE REPRESENTA O SOM INICIAL DA PALAVRA SAÚDE.



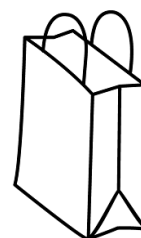
3. AGORA VAMOS COLORIR AS FIGURAS A SEGUIR QUE APRESENTAM O MESMO SOM INICIAL DA PALAVRA SAÚDE. PRONUNCIE CADA PALAVRA ANTES DE COLORIR.



SAPO



CAVALO



SACOLA



SACI



SAPATO



Ouvir o áudio gravado pelo (a) professor (a) e enviado pela coordenação pedagógica no grupo de *WhatsApp* da turma.

Responder as atividades.



1. OUÇA A LEITURA DO TEXTO A SEGUIR.

HIGIENE: O PRIMEIRO PASSO PARA PREVENIR DOENÇAS

A HIGIENE COMPREENDE QUESTÕES EXTERNAS COMO A COLETA DO LIXO, O ACESSO A ÁGUA DE BOA QUALIDADE E O SANEAMENTO BÁSICO. E QUESTÕES INTERNAS, DENTRO DA NOSSA CASA, COMO A LIMPEZA DO AMBIENTE, O CUIDADO COM OS ALIMENTOS, COM AS ROUPAS E COM A HIGIENE CORPORAL. CUIDAR DA HIGIENE É TAREFA CONJUNTA: ENVOLVE POLÍTICAS PÚBLICAS E A ATITUDE DE CADA PESSOA.

A HIGIENE CORPORAL É UM CONJUNTO DE CUIDADOS QUE AS PESSOAS DEVEM TER COM SEU CORPO PARA TER QUALIDADE DE VIDA E PROMOVER A MANUTENÇÃO DA SAÚDE, COMO: LAVAR AS MÃOS QUANDO CHEGA DA RUA, DEPOIS DE USAR O VASO SANITÁRIO, ANTES DAS REFEIÇÕES, LAVAR E PENTEAR OS CABELOS, ESCOVAR OS DENTES, USAR CALÇADOS, USAR ROUPAS LIMPAS, LIMPAR O NARIZ E CORTAR AS UNHAS.

A HIGIENE PREVINE MUITAS DOENÇAS, UM EXEMPLO É A COVID-19. PARA PREVINIR-SE CONTRA ESSA DOENÇA UMA AÇÃO NECESSÁRIA É HIGIENIZAR AS MÃOS COM FREQUÊNCIA.

Reinaldin, Regina. **A criança e a higiene doméstica**. Pastoral da criança 2015. Disponível em: <<https://www.pastoraldacrianca.org.br/crianca/3744-higiene-o-primeiro-passo-para-prevenir-doencas>>. Acesso em 21 de abr. de 2021.



2. DE ACORDO COM O TEXTO MARQUE COM UM (X) A RESPOSTA CORRETA.



a. A HIGIENE CORPORAL É UM CONJUNTO DE CUIDADOS QUE COMPREENDE



(A) PREVINIR MUITAS DOENÇAS.



(B) LAVAR AS MÃOS AO CHEGAR DA RUA, DEPOIS DE USAR O SANITÁRIO, ANTES DAS REFEIÇÕES, ESCOVAR OS DENTES, LAVAR E PENTEAR OS CABELOS, USAR ROUPAS LIMPAS, LIMPAR O NARIZ E CORTAR AS UNHAS.

3. VAMOS COLORIR AS IMAGENS QUE REPRESENTAM HÁBITOS DE HIGIENE QUE PROMOVEM A MANUTENÇÃO DA SAÚDE E PREVINE CONTRA DOENÇAS?



TOMAR BANHO.



LAVAR AS MÃOS COM FREQUÊNCIA.



COMER FRUTAS SEM LAVAR



ESCOVAR OS DENTES.

4. LEIA O BANCO DE PALAVRAS A SEGUIR.
ESCREVA OS NOMES DOS HÁBITOS DE HIGIENE DE ACORDO COM AS FIGURAS. SE
PRECISAR, CONSULTE O BANCO DE PALAVRAS.



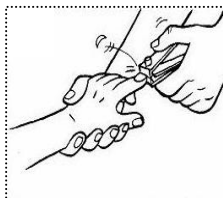
LIMPAR O NARIZ

CORTAR AS UNHAS

PENTEAR OS CABELOS









Assistir à videoaula gravada pela Rede Pedagógica Colaborativa Digital (RPCD) e enviada pela coordenação pedagógica no grupo de *WhatsApp* da turma.



Responder as atividades.



1. OUÇA A LEITURA DO TEXTO A SEGUIR E OBSERVE AS IMAGENS.



OBJETOS DE HIGIENE

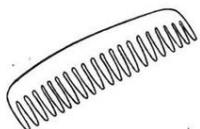
A HIGIENE CORPORAL É CONDIÇÃO ESSENCIAL PARA UMA VIDA SAUDÁVEL, E ALGUNS HÁBITOS E CUIDADOS PRECISAM SER ADOTADOS COMO ROTINA NO DIA A DIA. ALGUNS DESSES HÁBITOS DIZEM RESPEITO AOS CUIDADOS COM OBJETOS DE NOSSO USO PESSOAL, COMO A ESCOVA DE DENTES, AS TOALHAS DE BANHO, ROUPAS DE CAMA E LÂMINAS DE BARBEAR. SÃO OBJETOS QUE NÃO DEVEM SER COMPARTILHADOS COM OUTRAS PESSOAS PARA PREVINIR CONTRA DOENÇAS.

Disponível em: <
<http://blog.saude.mg.gov.br/category/curiosidade/>>. Acessado
em 21 de abr. de 2021.



2. OBSERVE O BANCO DE PALAVRAS A SEGUIR E ESCREVA OS NOMES DOS OBJETOS QUE VOCÊ UTILIZA NA SUA HIGIENE PESSOAL.

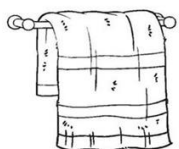
SABONETE – ESCOVA – PENTE - TOALHA



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--



Ouvir o áudio gravado pelo (a) professor (a) e enviado pela coordenação pedagógica no grupo de *WhatsApp* da turma.



Responder as atividades.



1. OUÇA A LEITURA DO TEXTO A SEGUIR.

CUIDADOS NA PREVENÇÃO DA COVID-19



Lave as mãos com água e sabão ou use álcool em gel.



Cubra o nariz e boca ao espirrar ou tossir.



Evite aglomerações se estiver doente.



Mantenha os ambientes bem ventilados.



Não compartilhe objetos pessoais.

Fonte: <https://coronavirus.saude.gov.br/>



a. VAMOS COLORIR AS FIGURAS QUE REPRESENTAM HÁBITOS DE HIGIENE QUE PREVINEM CONTRA A COVID-19.



LAVAR AS MÃOS COM ÁGUA E SABÃO



USAR ÁLCOOL EM GEL



TOSSIR SEM COBRIR A BOCA



AO ESPIRRAR COBRIR O NARIZ

b. DESENHE UM HÁBITO DE HIGIENE QUE VOCÊ PRÁTICA NA PREVENÇÃO CONTRA A COVID-19.

ESTUDANTES



Responder as atividades.



PRODUTOS DE HIGIENE PESSOAL

SABONETE

ESCOVA DE DENTES

CREME DENTAL

FIO DENTAL

XAMPU

CONDICIONADOR

DESODORANTE



a. ESSE TEXTO SERVE PARA

- ☐ CONTAR UMA HISTÓRIA SOBRE HIGIENE PESSOAL.
- ☐ ENSINAR UMA BRINCADEIRA.
- ☐ ORGANIZAR NOMES DE PRODUTOS DE HIGIENE PESSOAL.
- ☐ DIVULGAR UMA CAMPANHA SOBRE HIGIENE PESSOAL.



b. QUE GÊNERO TEXTUAL É ESSE?

☐

UM CONVITE.

☐

UM CONTO.

☐

UM BILHETE.

☐

UMA LISTA.



3. O TEXTO QUE ACABOU DE LER FOI ESCRITO PELA MÃE DO ARTUR. NA SUA OPINIÃO, POR QUE ELA ESCREVEU ESSE TEXTO?

MARQUE UM (X) NA ALTERNATIVA QUE INDICA A SUA RESPOSTA.

☐

PARA LEMBRAR DOS PRODUTOS DE HIGIENE PESSOAL QUE PRECISA COMPRAR.

☐

PARA AVISAR SOBRE OS PRODUTOS DE HIGIENE PESSOAL QUE PRECISA COMPRAR.

☐

PARA CONTAR SOBRE OS PRODUTOS DE HIGIENE PESSOAL QUE PRECISA COMPRAR.

☐

PARA ENSINAR O QUE SÃO PRODUTOS DE HIGIENE PESSOAL.



O TEXTO QUE ACABOU DE LER É UMA LISTA QUE FOI PRODUZIDA PELA MÃE DE ARTUR PARA ORGANIZAR E LEMBRAR OS NOMES DOS PRODUTOS DE HIGIENE PESSOAL QUE PRECISA COMPRAR.

PARA NÃO ESQUECER NENHUM PRODUTO, ELA LEVA ESSA LISTA PARA O SUPERMERCADO E, CONFORME VAI COMPRANDO, PASSA UM TRAÇO SOBRE OS NOMES DOS PRODUTOS QUE JÁ COMPROU.



PRODUTOS DE HIGIENE PESSOAL

~~SABONETE~~

ESCOVA DE DENTES

CREME DENTAL

VOCÊ SABIA?

A LISTA É UM GÊNERO TEXTUAL MUITO UTILIZADO EM NOSSO COTIDIANO PARA ORGANIZAR NOMES DE PESSOAS, LUGARES, MATERIAIS, ENTRE OUTROS, COM O OBJETIVO DE LEMBRAR, POR EXEMPLO, QUAIS SERÃO OS CONVIDADOS DE UMA FESTA, PARA QUAIS CIDADES JÁ VIAJAMOS, QUAIS MATERIAIS PRECISAMOS COMPRAR, ENTRE OUTROS.

4. AGORA É A VEZ DE VOCÊ E SUA FAMÍLIA PRODUZIREM UMA LISTA DE ALGUNS PRODUTOS ALIMENTÍCIOS QUE PRECISAM COMPRAR NO SUPERMERCADO.

5. LEIA A PALAVRA A SEGUIR.

SABONETE

- a. QUAL É A FIGURA A QUE ESSA PALAVRA DÁ NOME?

MARQUE UM (X) NA ALTERNATIVA QUE INDICA A RESPOSTA CORRETA.

☐☐☐☐

- b. QUANTAS SÍLABAS (PEDAÇOS) TÊM ESSA PALAVRA?

☐ 3☐ 4☐ 5☐ 6

6. QUAL É A FIGURA QUE O NOME TEM A LETRA "S" COM O MESMO SOM INICIAL DE **SABONETE**?

☐☐☐☐



Assistir à videoaula gravada pela Rede Pedagógica Colaborativa Digital (RPCD) e enviada pela coordenação pedagógica no grupo de *WhatsApp* da turma.



Responder as atividades.



1. COM A AJUDA DE SEU (SUA) PROFESSOR (A), FAÇA A LEITURA DA CANTIGA A SEGUIR.

O SAPO NÃO LAVA O PÉ

O SAPO NÃO LAVA O PÉ
NÃO LAVA PORQUE NÃO QUER
ELE MORA LÁ NA LAGOA
NÃO LAVA O PÉ PORQUE NÃO QUER
MAS QUE CHULÉ!



MAS AFINAL, O QUE É UMA CANTIGA?

OUÇA E ACOMPANHE A LEITURA DO VERBETE A SEGUIR E DESCUBRA.

CANTIGA: TEXTO EM VERSOS, COM MELODIA PRÓPRIA, QUE APRESENTA UM FATO POPULAR, SEM AUTORIA DEFINIDA.



2. MARQUE UM (X) NO QUADRADINHO QUE INDICA A RESPOSTA CORRETA.



a. ESSA CANTIGA TEM A FINALIDADE DE

☐

CONTAR A HISTÓRIA DE UM SAPO QUE NÃO QUER LAVAR O PÉ E POR ISSO ESTÁ COM CHULÉ.

☐

ENSINAR COMO O SAPO DEVE LAVAR O PÉ.



b. QUAL O TEMA DESSA CANTIGA?

☐

O CHULÉ DO SAPO.

☐

A LAGOA ONDE MORA O SAPO.

☐

O PÉ DO SAPO.

☐

A HIGIENE PESSOAL.



3. COMPLETE A FRASE A SEGUIR.

POR NÃO LAVAR O PÉ, O SAPO TEM _____.



4. COM A AJUDA DE SUA FAMÍLIA, ESCREVA UM HÁBITO DE HIGIENE QUE EVITA O CHULÉ.

_____.



5. VAMOS COMPLETAR A CANTIGA COM AS PALAVRAS QUE ESTÃO FALTANDO?

PARA ISSO, RECORTE AS PALAVRAS QUE COMPLETAM A CANTIGA E COLE-AS NOS ESPAÇOS ADEQUADOS.

O SAPO NÃO LAVA O PÉ

O _____ NÃO LAVA O _____

NÃO LAVA PORQUE NÃO QUER

ELE MORA LÁ NA _____

NÃO LAVA O _____ PORQUE NÃO QUER

MAS QUE _____!



PÉ

SAPO

PÉ

CHULÉ

LAGOA



Ouvir o áudio gravado pelo (a) professor (a) e enviado pela coordenação pedagógica no grupo de *WhatsApp* da turma.



Responder as atividades.



1. OBSERVE O TEXTO A SEGUIR.



Fonte: Disponível em: < <https://www.flickr.com/photos/dasheila/5454124209> >. Acesso em: 19 de maio de 2021.



2. MARQUE UM (X) NO QUADRADINHO QUE INDICA A RESPOSTA CORRETA.

a. ONDE ACONTECE ESSA CENA?

☐

NA MARGEM DO LAGO.

☐

FORA DO LAGO.



b. QUEM APARECE NA CENA?

☐

UM PATO.

☐

UM RATO.

☐

UM GATO.

☐

UM SAPO.



c. ESSE TEXTO É UMA



TIRINHA DE QUADRINHOS.



FOTOGRAFIA.



VOCÊ SABIA?

A FOTOGRAFIA É UM TEXTO IMAGÉTICO QUE NARRA UM FATO OU UMA HISTÓRIA. O TEXTO QUE ACABOU DE LER É UMA FOTOGRAFIA.

ESSA FOTOGRAFIA É DO SAPO CURURU, UMA ESPÉCIE DE SAPO DA FAMÍLIA *BUFONIDAE*, QUE PODE MEDIR ATÉ 25 CENTÍMETROS. POSSUE GRANDES GLÂNDULAS DE VENENO CHAMADAS PARATOÍDES, QUE EM CONTATO COM MUCOSAS BUCAIS DE PREDADORES, ESPECIALMENTE SERPENTES, PODEM CAUSAR ARRITMIA CARDÍACA.

O SAPO CURURU É INOFENSIVO E NÃO LANÇA OU ESGUICHA VENENO. ALIMENTA-SE DE INSETOS, CAMUNDONGOS, COBRAS E CARACÓIS.

O VENENO SÓ É EJETADO DAS GLÂNDULAS APÓS CONSIDERÁVEL PRESSÃO MECÂNICA, COMO A MORDIDA DE UM PREDADOR. ALGUMAS TOXINAS ENCONTRADAS NO VENENO DO CURURU PODEM SER UTILIZADAS EM NOVOS TRATAMENTOS DE LEISHMANIOSE E A DOENÇA DE CHAGAS.

Disponível em: <<http://www.portal.zoo.bio.br/m>>. Acesso em: 19 de maio de 2021. (Texto adaptado para fins didáticos).



3. DESENHE/ILUSTRE ESTE TRECHO RETIRADO DO TEXO ACIMA.

O SAPO CURURU É INOFENSIVO E NÃO LANÇA OU ESGUICHA VENENO. ALIMENTAM-SE DE INSETOS, CAMUNDONGOS, COBRAS E CARACÓIS.

 4. LEIA EM VOZ ALTA A PALAVRA A SEGUIR.

SAPO

 a. AGORA CIRCULE A PRIMEIRA SÍLABA.

 b. COLORE DE AZUL A SÍLABA FINAL.

 c. COLORE DE VERMELHO A PRIMEIRA LETRA DESSA PALAVRA REPRESENTADA NO QUADRO A SEGUIR POR 4 TIPOS DE LETRAS.

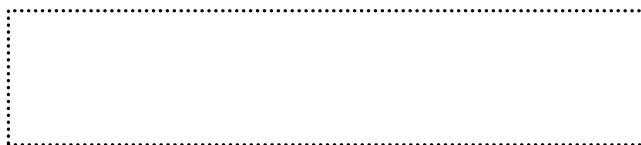
Z	P	O	A	S
z	p	o	a	s
Ʒ	ɸ	⓪	ɑ	ʒ
ʒ	ɹ	θ	ɹ	ʒ

 d. COLORE DE VERDE A ÚLTIMA LETRA DESSA PALAVRA REPRESENTADA NO QUADRO A SEGUIR POR 4 TIPOS DE LETRAS.

Z	P	O	A	S
z	p	o	a	s
Ʒ	ɸ	⓪	ɑ	ʒ
ʒ	ɹ	θ	ɹ	ʒ

 5. UTILIZE O ALFABETO MÓVEL QUE VOCÊ RECORTOU DO SEU LIVRO DIDÁTICO PARA ESCRIVER A PALAVRA SAPO.

 6. RECORTE AS LETRAS NECESSÁRIAS PARA FORMAR A PALAVRA SAPO. EM SEGUIDA, COLE NESSE ESPAÇO.



S L A P E O T

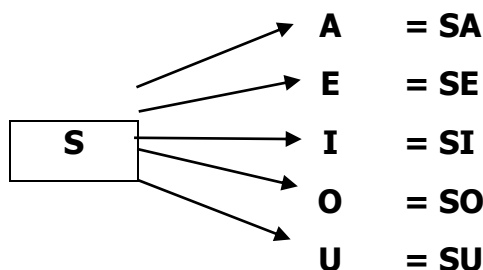


Ouvir o áudio gravado pelo (a) professor (a) e enviado pela coordenação pedagógica no grupo de *WhatsApp* da turma.

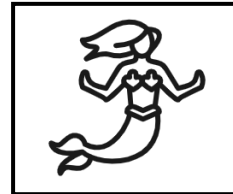
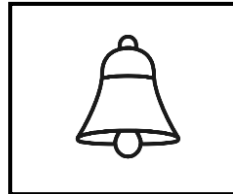
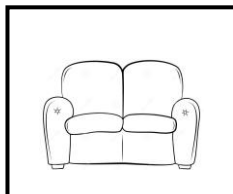
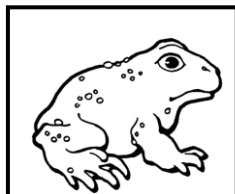
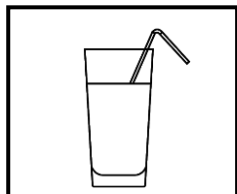


Responder as atividades.

1. Leia em voz alta as sílabas formadas pela junção da consoante **S** com as vogais **A, E, I, O, U**.



2. LIGUE AS FIGURAS À SÍLABA QUE REPRESENTA O SOM INICIAL/SÍLABA DE SEUS NOMES.



SA

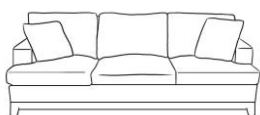
SE

SI

SO

SU

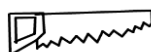
3. LOCALIZE NO CAÇA-PALAVRAS OS NOMES DAS FIGURAS A SEGUIR.



sofá



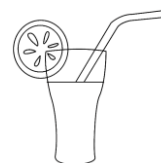
sino



serrote



sapato

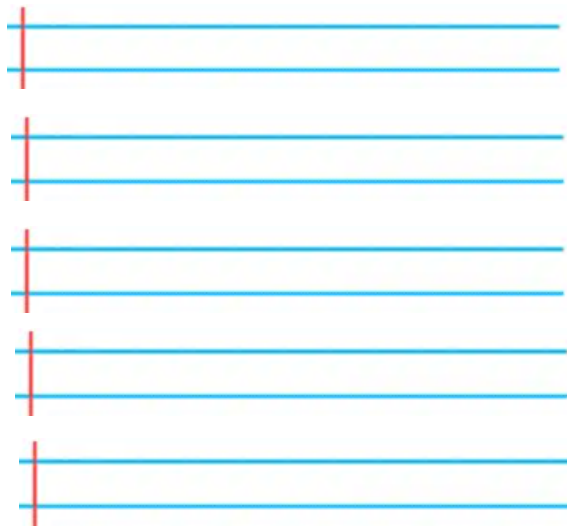


suco

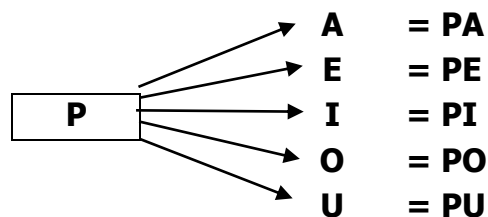
F	I	G	H	S	A	P	A	T	O
S	S	O	F	Á	X	E	I	M	X
I	Z	A	S	O	S	U	C	O	A
S	E	R	R	O	T	E	X	O	D
F	I	S	A	S	W	T	E	U	A
F	C	V	N	F	S	I	N	O	M



4. COPIE OS NOMES DESSAS FIGURAS DENTRO DAS LINHAS A SEGUIR E COLORE DE VERMELHO A SÍLABA INICIAL DE CADA NOME.



5. Leia em voz alta as sílabas formadas pela junção da consoante **P** com as vogais **A, E, I, O, U**.



6. COMPLETE O NOME DAS FIGURAS COM AS LETRAS QUE FALTAM.

____NELA	____NA	____I____A	____ÇO	____DIM