

# BLOCO 2

# ATIVIDADES

# DE ENSINO

# 1º ANO

MATEMÁTICA

Estudante: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Escola Municipal \_\_\_\_\_

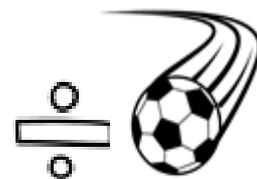
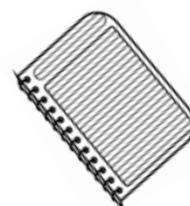
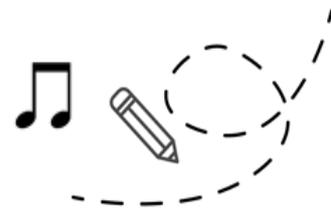
\_\_\_\_\_

SECRETARIA DE  
EDUCAÇÃO



UMUARAMA

PREFEITURA DA CIDADE





Assistir à videoaula enviada pelo (a) professor (a) no grupo de *WhatsApp*.



Responder as atividades.

Sempre que aparecer o símbolo megafone  , o (a) professor (a) irá ler o texto para o (a) estudante.

 1. COLOQUE SUA MÃO ESQUERDA DENTRO DO RETÂNGULO E A CONTORNE.



 2. QUANTOS DEDOS TEM SUA MÃO ESQUERDA? MARQUE (x) NO QUADRADINHO QUE INDICA O NÚMERO QUE REPRESENTA ESSA QUANTIDADE.



10



5

3. PARA CADA DEDO DE SUA MÃO ESQUERDA, DESENHE UM RISQUINHO, COMO NO EXEMPLO A SEGUIR.



4. QUANTOS RISQUINHOS VOCÊ FEZ? MARQUE (x) NO QUADRADINHO QUE INDICA O NÚMERO QUE REPRESENTA ESSA QUANTIDADE.



5. COLOQUE SUA MÃO DIREITA DENTRO DO RETÂNGULO E A CONTORNE.



6. QUANTOS DEDOS TEM SUA MÃO DIREITA? MARQUE (x) NO QUADRADINHO QUE INDICA NÚMERO QUE REPRESENTA ESSA QUANTIDADE.



7. PARA CADA DEDO DE SUA MÃO DIREITA, DESENHE UM RISQUINHO, COMO NO EXEMPLO A SEGUIR.

|

8. QUANTOS RISQUINHOS VOCÊ FEZ? MARQUE (x) NO QUADRADINHO QUE INDICA O NÚMERO QUE REPRESENTA ESSA QUANTIDADE.



9. VOCÊ DESCOBRIU QUANTOS DEDOS TEM EM CADA MÃO. AGORA DESCUBRA QUANTOS DEDOS VOCÊ TEM AO TODO. VAMOS CONTAR? E AÍ, DESCOBRIU? MARQUE (x) NO NÚMERO QUE REPRESENTA A QUANTIDADE TOTAL DE DEDOS DAS SUAS MÃOS.



10. PARA CADA DEDO DE SUA MÃO, DESENHE UM RISQUINHO, COMO NO EXEMPLO A SEGUIR.

|

11. QUANTOS RISQUINHOS VOCÊ FEZ? MARQUE (x) NO QUADRADINHO QUE INDICA O NÚMERO QUE REPRESENTA ESSA QUANTIDADE.



12. O NOME DESSE NÚMERO É

DEZ

13. ESCREVA O NOME DESSE NÚMERO NA LINHA A SEGUIR.

10



Ouvir o áudio enviado pelo (a) professor (a) no grupo de *WhatsApp*.



Responder as atividades.

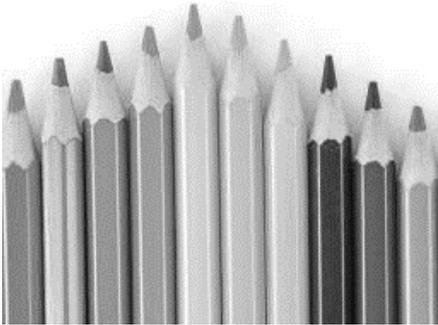


1. VAMOS CONTAR?

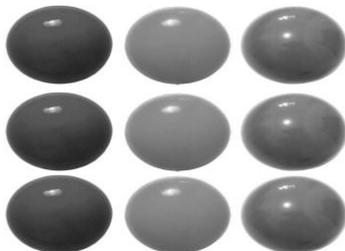
**CONTE** OS ELEMENTOS DE CADA CONJUNTO E ESCREVA NO QUADRINHO O NUMERAL QUE REPRESENTA A QUANTIDADE.

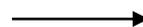
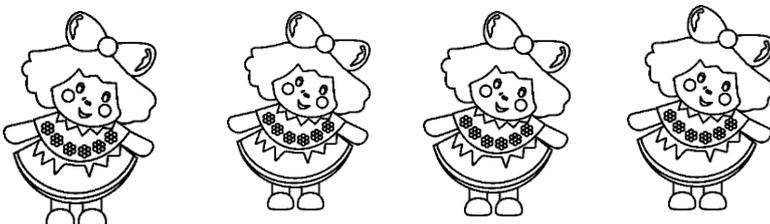
CASO TENHA DÚVIDA, UTILIZE A TABELA NUMÉRICA A SEGUIR PARA CONSULTAR O NUMERAL QUE REPRESENTA A QUANTIDADE DE ELEMENTOS.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----



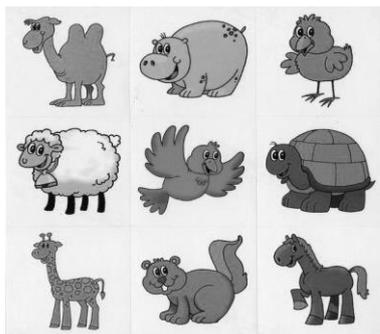








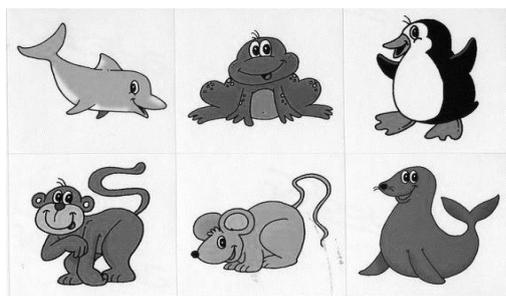
2. VAMOS **COLORIR** O NUMERAL CORRESPONDENTE À QUANTIDADE DE ANIMAIS.



7

8

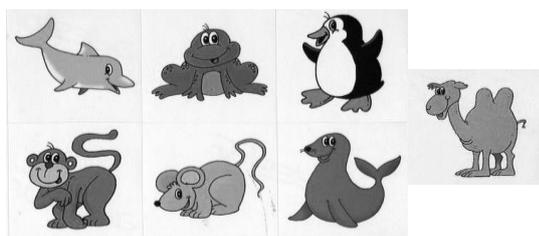
9



4

5

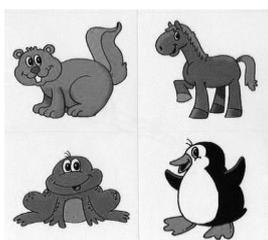
6



7

8

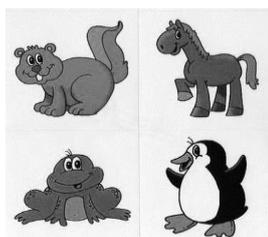
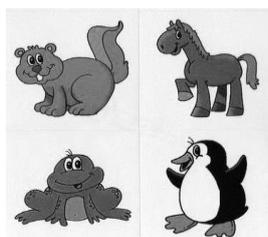
9



3

4

5



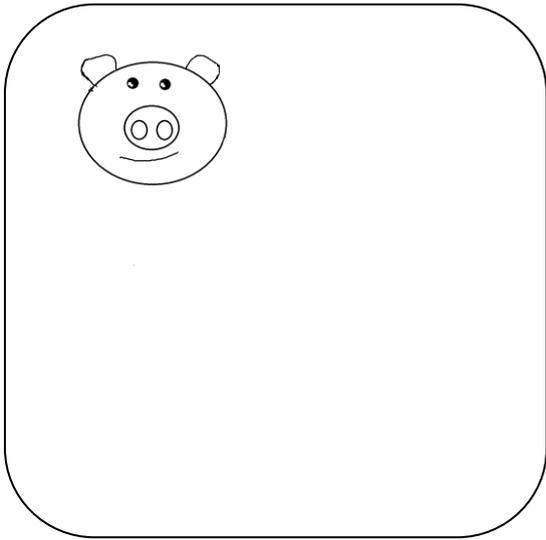
3

4

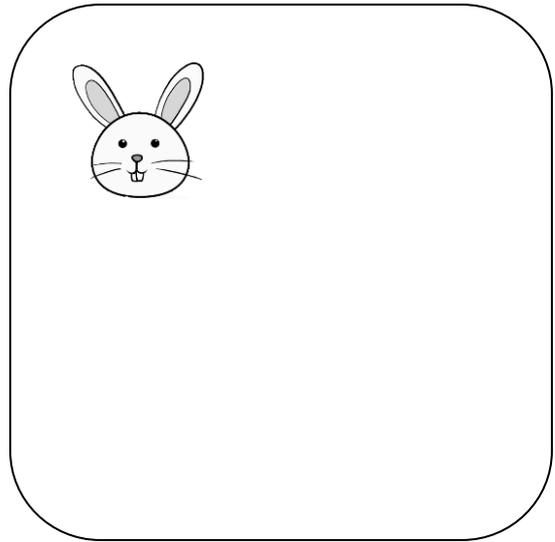
8



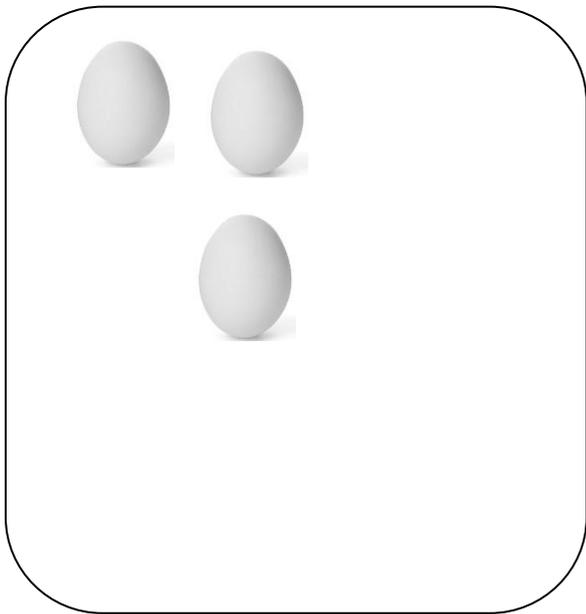
3. **COMPLETE** COM A QUANTIDADE QUE ESTÁ FALTANDO.



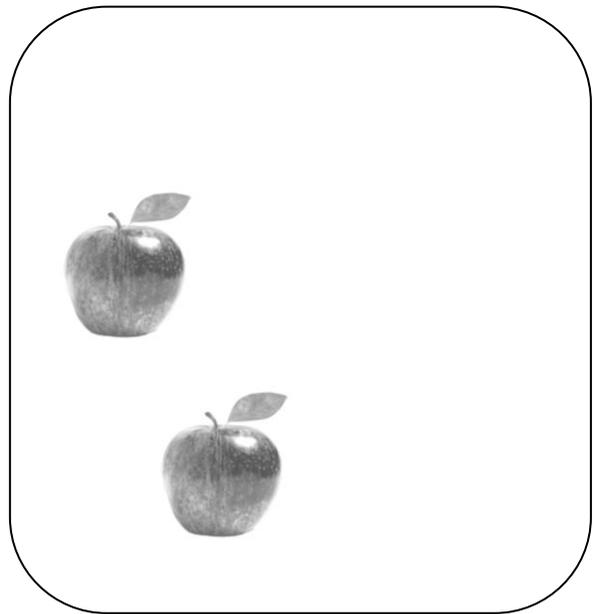
4



5



10



9



Ouvir o áudio enviado pelo (a) professor (a) no grupo de *WhatsApp*.



Responder as atividades.

1. VAMOS CONHECER O NOME DOS NUMERAIS DE 1 A 10.

NUMERAL	NOME DO NUMERAL
1	UM
2	DOIS
3	TRÊS
4	QUATRO
5	CINCO
6	SEIS
7	SETE
8	OITO
9	NOVE
10	DEZ

2. ESCREA O NOME DOS NUMERAIS A SEGUIR.

1 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

7 \_\_\_\_\_

8 \_\_\_\_\_

10 \_\_\_\_\_



Ouvir o áudio enviado pelo (a) professor (a) no grupo de *WhatsApp*.

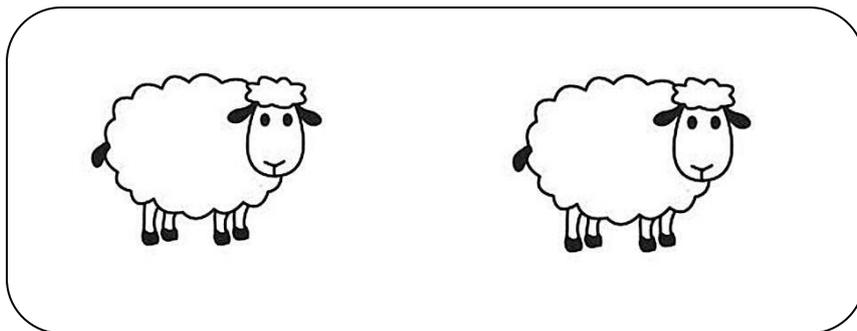


Responder as atividades.

1. **ESCREVA** O NUMERAL QUE ESTÁ FALTANDO.

1				5					10
---	--	--	--	---	--	--	--	--	----

2. QUANTAS PATAS DE OVELHAS HÁ NESTA IMAGEM?



PARA CADA PATA, DESENHE UM RISQUINHO.

MARQUE (X) NO QUADRADINHO QUE INDICA O NUMERAL QUE REPRESENTA A QUANTIDADE DE PATAS QUE HÁ NA IMAGEM.



AGORA ESCREVA O NOME DO NUMERAL QUE INDICA A QUANTIDADE DE PATAS QUE HÁ NA IMAGEM.

\_\_\_\_\_

ROTINA SEMANAL INTERATIVA

29 de abril de 2021 – AULA 5 – Atividades de Ensino

ESTUDANTES



Assistir à videoaula enviada pelo (a) professor (a) no grupo de *WhatsApp*.



Responder as atividades.

 1. DESENHE SUA MORADIA.

 2. DESENHE AS PESSOAS QUE MORAM EM SUA MORADIA, INCLUINDO VOCÊ.

3. QUANTAS PESSOAS MORAM COM VOCÊ?  
FAÇA O COLORIDO DE VERMELHO NO QUADRINHO QUE CONTÉM O NÚMERO QUE REPRESENTA A QUANTIDADE DE PESSOAS QUE MORAM COM VOCÊ.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----



Ouvir o áudio enviado pelo (a) professor (a) no grupo de *WhatsApp*.



Responder as atividades.



1. LEIA O POEMA A CASA E O SEU DONO, DO ESCRITOR ELIAS JOSÉ.

### A CASA E O SEU DONO

ESSA CASA É DE CACO  
QUEM MORA NELA É O MACACO.

ESSA CASA TÃO BONITA  
QUEM MORA NELA É A CABRITA.

ESSA CASA É DE CIMENTO  
QUEM MORA NELA É O JUMENTO.

ESSA CASA É DE TELHA  
QUEM MORA NELA É A ABELHA.

ESSA CASA É DE LATA  
QUEM MORA NELA É A BARATA.

ESSA CASA É ELEGANTE  
QUEM MORA NELA É O ELEFANTE.

E DESCOBRI DE REPENTE  
QUE NÃO FALEI EM CASA DE GENTE.

JOSÉ, Elias. **A casa e o seu dono**. Disponível em:  
<http://poesiasemicasinfantis.blogspot.com/2013/03/a-casa-e-o-seu-dono-elias-jose.html>. Acesso em: 09 abril 2021.



2. QUANTOS ANIMAIS APARECEM NO POEMA? MARQUE (X) NA ALTERNATIVA QUE INDICA A QUANTIDADE DE ANIMAIS QUE APARECEM NO POEMA.



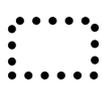
4



6



3. QUANTAS PESSOAS APARECEM NO POEMA? MARQUE (X) NA ALTERNATIVA QUE INDICA A QUANTIDADE DE ANIMAIS QUE APARECEM NO POEMA.



NÃO HÁ PESSOAS NO POEMA E O NUMERAL QUE REPRESENTA A AUSÊNCIA DE PESSOAS É 0 (ZERO).



6 PESSOAS APARECEM NO POEMA.



Ouvir o áudio enviado pelo (a) professor (a) no grupo de *WhatsApp*.



Responder as atividades.

1. OBSERVE O EXEMPLO DA MORADIA ABAIXO. ESSA MORADIA É UMA CASA TÉRREA.

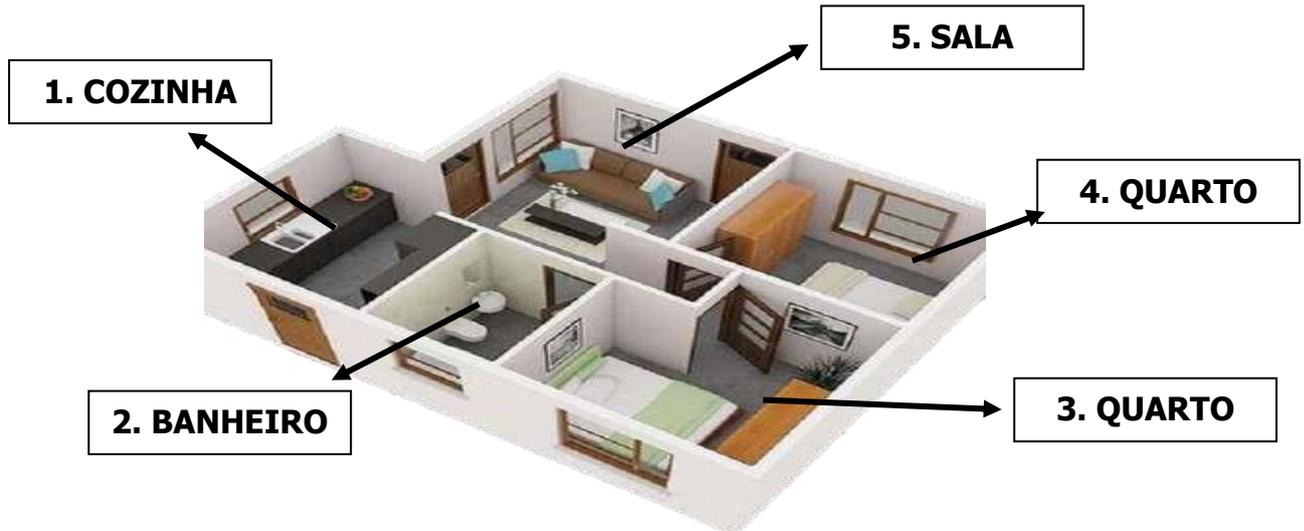


Imagem disponível em: <https://www.terra.com.br/vida-e-estilo/casa-e-decoracao/viva-decora/casas-pequenas-plantas-e-projetos-para-se-inspirar.b7623a6423bf4f5493f52b7ff493d1402aqi9btb.html>. Acesso em 20/01/2021.



AS MORADIAS PODEM POSSUIR CARACTERÍSTICAS QUE AS TORNAM SEMELHANTES OU DIFERENTES DE OUTRAS MORADIAS. UMA DAS CARACTERÍSTICAS QUE DIFERENCIA UMA MORADIA DE OUTRA, SÃO OS CÔMODOS. OS CÔMODOS SÃO CADA PARTE DA DIVISÃO DE UMA MORADIA.

AGORA RESPONDA QUANTOS CÔMODOS HÁ MORADIA A ACIMA. MARQUE (X) NA ALTERNATIVA QUE INDICA A QUANTIDADE DE CÔMODOS DA MORADIA.



2. FAÇA O COLORIDO NA QUANTIDADE DE QUADRINHOS QUE INDICA O NÚMERO DE CÔMODOS DA MORADIA ACIMA.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. ESCREVA O NOME DO NUMERAL QUE INDICA A QUANTIDADE DE CÔMODOS. EU COMEÇO E VOCÊ TERMINA.

C I \_\_\_\_\_



Assistir à videoaula enviada pelo (a) professor (a) no grupo de *WhatsApp*.

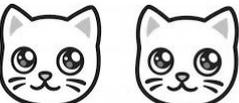
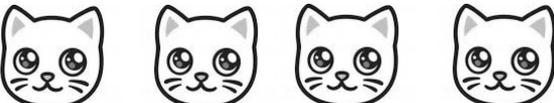


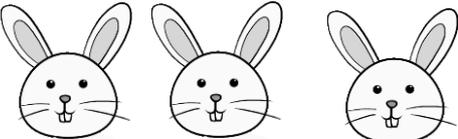
Responder as atividades.

1- VAMOS SOMAR?


 $+$ 

 $=$  \_\_\_\_\_

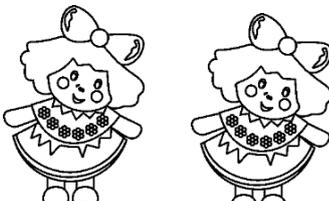

 $+$ 

 $=$  \_\_\_\_\_


 $+$ 

 $=$  \_\_\_\_\_


 $+$ 

 $=$  \_\_\_\_\_


 $+$ 

 $=$  \_\_\_\_\_


 $+$ 

 $=$  \_\_\_\_\_


 $+$ 

 $=$  \_\_\_\_\_

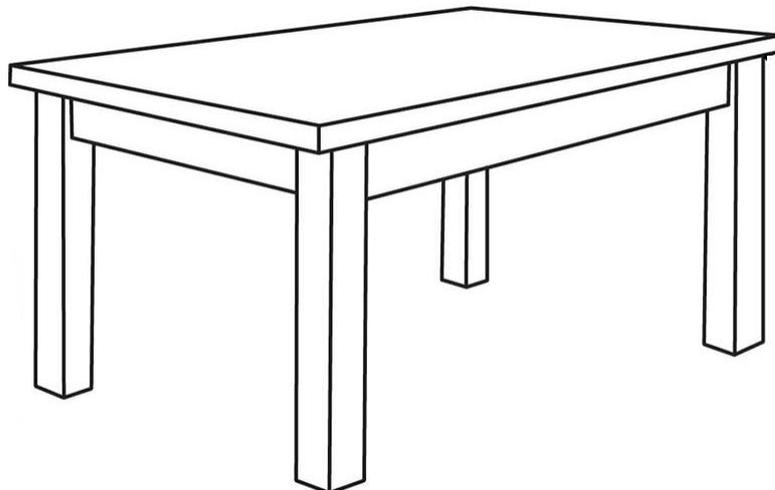
 2. **RESOLVA** OS FATOS BÁSICOS DA SUBTRAÇÃO ATRAVÉS DE DESENHO E NÚMERO.

FATOS BÁSICOS	DESENHO	NÚMERO
$3 - 2 =$		1
$8 - 2 =$		
$7 - 6 =$		
$9 - 1 =$		
$6 - 3 =$		
$8 - 4 =$		
$7 - 3 =$		

 3. VAMOS RESOLVER UMA SITUAÇÃO-PROBLEMA?

QUANTAS PESSOAS JANTAM EM SUA MORADIA?

DESENHE NA MESA A SEGUIR A QUANTIDADE DE PRATOS E TALHERES (GARFO E FACA) NECESSÁRIOS PARA QUE TODOS POSSAM FAZER SUAS REFEIÇÕES.



ROTINA SEMANAL INTERATIVA

13 de maio de 2021 – AULA 9 – Atividades de Ensino

ESTUDANTES



Ouvir o áudio enviado pelo (a) professor (a) no grupo de *WhatsApp*.



Realizar, ao ouvir o áudio de seu (sua) professor (a):

- As atividades 1, 2 e 3 da página 34 do livro de matemática;
- As atividades 4, 5 e 6 da página 35 do livro de matemática.

ROTINA SEMANAL INTERATIVA

14 de maio de 2021 – AULA 10 – Atividades de Ensino

ESTUDANTES



Ouvir o áudio enviado pelo (a) professor (a) no grupo de *WhatsApp*.



Realizar, ao ouvir o áudio de seu (sua) professor (a):

- As atividades 7, 8, 9, 10 da página 36 do livro de matemática;
- As atividades 11 e 12 da página 35 do livro de matemática.