

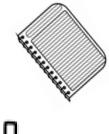


# BLOCO 2 ATIVIDADES DE ENSINO 1º ANO

**GEOGRAFIA E LÍNGUA PORTUGUESA** 

Estudante: \_\_\_\_\_\_\_\_

Escola Municipal \_\_\_\_\_\_

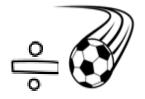
















# 19 de abril de 2021 - AULA 1 - Atividades de Ensino

# **ESTUDANTES**



Assistir à videoaula enviada pelo (a) professor (a) no grupo de WhatsApp.



Responder as atividades.



Ler texto no caderno de leitura.

Sempre que aparecer o símbolo megafone , o (a) professor (a) irá ler o texto para o (a) estudante.

1. Ouça a leitura da tirinha em quadrinhos e assinale com um (X) as respostas corretas.







Copyright © 1999 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

Disponível em: https://pt.slideshare.net/profe\_silviamara/moradia-cascao. Acesso em

- 2. Quais personagens aparecem nessa tirinha em quadrinhos?
- (A) O MENINO E O CASCÃO.
- (1) O MENINO E O CEBOLINHA.
- 3. No primeiro quadrinho, o que o menino está procurando?
- (A) ONDE MORA O CASCÃO. (A) ONDE MORA O CEBOLINHA.
- 4. Qual foi a referência que o Cascão usou para mostrar ao menino a casa do Cebolinha?
- (A) A ANTENA. **4**0

- A)) A ÁRVORE.
- 5. O Cascão usou a antena como referência para mostrar ao menino a casa do Cebolinha porque
- **(1**0) (A) A ANTENA DA CASA ESTAVA QUEBRADA.
- **(1**0) (B) A ANTENA DA CASA PARECE O CABELO DO CEBOLINHA.

20 de abril de 2021 - AULA 2 - Atividades de Ensino

# **ESTUDANTES**



Ouvir o áudio enviado pelo (a) professor (a) no grupo de WhatsApp.



Responder as atividades.

1. AS PESSOAS MORAM EM DIFERENTES LUGARES. AS MORADIAS TÊM SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS. ALGUMAS SÃO MAIORES, OUTRAS MENORES. QUASE TODAS TEM JANELA. NEM TODAS TEM JARDIM.

OBSERVE COMO É A MORADIA DO CEBOLINHA ENQUANTO (O) PROFESSOR (A) FAZ A DESCRIÇÃO DA CASA DELE NO ÁUDIO QUE IRÁ OUVIR.



Disponível em: https://pt.slideshare.net/profe\_silviamara/moradia-cascao. Acesso em

- a. COMO É A SUA MORADIA? COMO VOCÊ A DESCREVERIA?
- b. DESENHE SUA MORADIA PARA REPRESENTÁ-LA COMO VOCÊ DESCREVEU.

26 de abril de 2021 - AULA 3 - Atividades de Ensino

# **ESTUDANTES**



Ouvir o áudio enviado pelo (a) professor (a) no grupo de WhatsApp.



Responder as atividades.



Ler o texto no caderno de leitura.

1. OBSERVE O NOME DO PERSONAGEM.



- a. REPITA EM VOZ ALTA O NOME DO PERSONAGEM.
- b. Quantas vezes abrimos a boca para pronunciar o nome desse personagem?

  Marque (X) na alternativa que corresponde à quantidade de vezes que você abriu a boca.

3



c.DIGA EM VOZ ALTA O PRIMEIRO SOM DO NOME DO PERSONAGEM. MARQUE (X) NA ALTERNATIVA QUE CORRESPONDE À SÍLABA QUE REPRESENTA ESSE PRIMEIRO SOM.

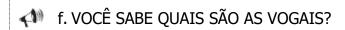
CE NHA

d. DIGA EM VOZ ALTA O ÚLTIMO SOM DO NOME DO PERSONAGEM. MARQUE (X) NA ALTERNATIVA QUE CORRESPONDE À SÍLABA QUE REPRESENTA ESSE ÚLTIMO SOM.

CE NHA

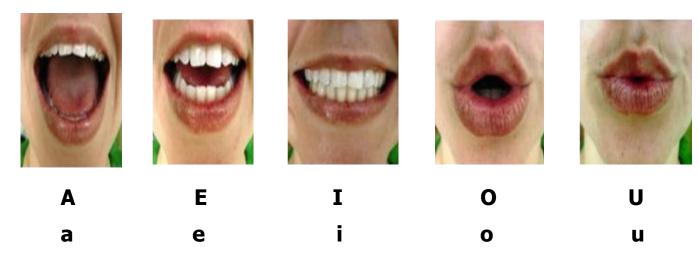
e.NO NOME DO PERSONAGEM APARECEM QUATRO VOGAIS. CONHEÇA QUAIS SÃO:





AS LETRAS **A**, **E**, **I**, **O**, **U** SÃO **VOGAIS**. AS VOGAIS ESTÃO PRESENTES EM TODAS AS SÍLABAS.

g. VAMOS PRONUNCIAR! OBSERVE AS IMAGENS A SEGUIR E VEJA O MOVIMENTO DA BOCA AO PRONUNCIAR/DIZER O SOM DESSAS LETRAS. ABAIXO DE CADA IMAGEM, OBSERVE A VOGAL QUE REPRESENTA CADA SOM.



- h. VÁ DE FRENTE AO ESPELHO, DIGA, EM VOZ ALTA, O SOM DESSAS LETRAS E OBSERVE O MOVIMENTO DE SUA BOCA.
- i. AGORA, VAMOS COLORIR DE VERMELHO AS VOGAIS QUE ESTÃO NO NOME DO PERSONAGEM.

# CEBOLINHA

j. VAMOS TRAÇAR/ESCREVER ESSAS VOGAIS? SEGUINDO AS SETAS, CUBRA AS LINHAS TRACEJADAS E ESCREVA AS VOGAIS QUE APARECEM NO NOME DO PERSONAGEM.



k.COPIE ESSAS VOGAIS ENTRE AS LINHAS A SEGUIR. SEPARE-AS COM VÍRGULA E NO FINAL UTILIZE O PONTO FINAL. COMO NO EXEMPLO.



<b>4</b> ®		sua vez, desi Ilo abaixo d		_	DO A SEGUIR E ES	CREVA SEU NOME NO
<b>4</b> ®	_	LETRAS TÊM 1E TEM				
<b>(1</b> ))	-			CA PARA FALA BOCA	AR O SEU NOME? VEZES.	
<b>(1</b> )	o. AGORA VO	OLTE ONDE ES	SCREVEU SE	EU NOME PARA	A COLORIR DE VER	RMELHO AS VOGAIS.
<b>(1</b> ))						QUE REPRESENTAM O GA SEU SOM EM VOZ
	AC	) E		l J	00	U u u
<b>(1</b> 9)				IOMES COME A, COMO NO I		MO SOM DAS VOGAIS
		1º COLUNA		2º CO	LUNA	·]
		Aa		<b>Q</b> 5Q	3	

1º COLUNA	2º COLUNA
Αa	
Еe	
li	
0 •	
Uυ	

# 27 de abril de 2021 - AULA 4 - Atividades de Ensino

# **ESTUDANTES**



))) Ouvir o áudio enviado pelo (a) professor (a) no grupo de *WhatsApp*.



Responder as atividades.



Ler o texto do caderno de leitura.

1. AS MORADIAS PODEM POSSUIR CARACTERÍSTICAS QUE AS TORNAM SEMELHANTES OU DIFERENTES DE OUTRAS MORADIAS. UMA DAS CARACTERÍSTICAS QUE DIFERENCIA UMA MORADIA DE OUTRA, SÃO OS CÔMODOS.

OBSERVE O EXEMPLO DA MORADIA ABAIXO. ESSA MORADIA É UMA CASA TÉRREA.



lma	igem disponível em: https://www.terra.com.br/vida-e-estilo/casa-e-decoracao/viva-decora/casas-pequenas-plantas-e-projetos-para-se-inspirar,b7623a6423bf4f5493f52b7ff493d1402aqi9btb.html. Acesso em 20/01/2021.
<b>(1</b> 9)	2. ESSA MORADIA É UMA CASA TÉRREA, UM APARTAMENTO OU UM SOBRADO? MARQUE (x)
	NA ALTERNATIVA QEU INDICA A RESPOSTA CORRETA.
	CASA TÉRREA. APARTAMENTO. SOBRADO.
<b>₹</b> 1%)	3. QUANTOS CÔMODOS ESSA MORADIA TEM? ESSA CASA TEM CÔMODOS.
<b>(1</b> 11)	4. E A SUA MORADIA, QUANTOS CÔMODOS TEM? MINHA MORADIA TEM CÔMODOS.
<b>4</b> ®	5. QUAIS SÃO OS CÔMODOS DE SUA MORADIA. MARQUE (X) NOS QUADRADINHOS QUE INDICAM OS CÔMODOS DE SUA MORADIA?  COZINHA. QUARTO. BANHEIRO. VARANDA.

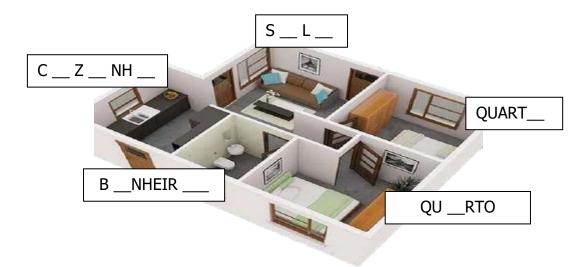
6. PARA DESENHAR OS CÔMODOS DE UMA MORADIA OS ARQUITETOS FAZEM A PLANTA.
VEJA COMO É A PLANTA DE UMA MORADIA DE 5 (CÔMODOS).



DESENHE A PLANTA DE SUA MORADIA COM TODOS OS COMÔDOS.



7. COMPLETE OS NOMES DOS CÔMODOS NOS RETÂNGULOS COM AS VOGAIS QUE ESTÃO FALTANDO. DEPOIS, PASSE O DEDO ABAIXO DE CADA PALAVRA E LEIA EM VOZ ALTA PARA ALGUÉM DE SUA FAMÍLIA. CASO TENHA DÚVIDAS, CONSULTE O BANCO DE PALAVRAS.

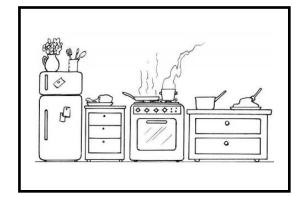


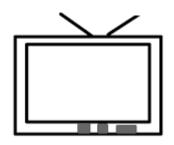
Banco de palavras

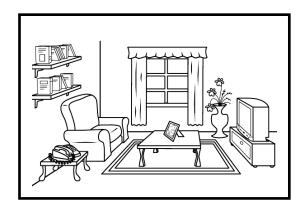
QUARTO - BANHEIRO - SALA - COZINHA



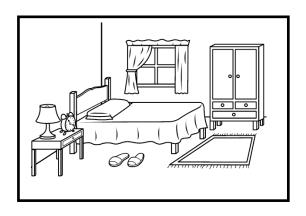
8. LIGUE OS OBJETOS QUE PERTENCEM A CADA CÔMODO DE UMA MORADIA.

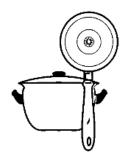


















# ROTINA SEMANAL INTERATIVA 28 de abril de 2021 – AULA 5 – Atividades de Ensino

# **ESTUDANTES**



Assistir à videoaula enviada pelo (a) professor (a) no grupo de *WhatsApp.* 



**(1**0)

Responder as atividades.



Ler o texto do caderno de leitura.

1. ENQUANTO ESCUTA SEU (SUA) PROFESSOR (A) LER EM VOZ ALTA O POEMA INTITULADO "A CASA E O SEU DONO", ESCRITO POR ELIAS JOSÉ, ACOMPANHE A LEITURA COLOCANDO O DEDINHO ABAIXO DAS PALAVRAS LIDAS.

# A CASA E O SEU DONO

ESSA CASA É DE CACO QUEM MORA NELA É O MACACO.

ESSA CASA TÃO BONITA QUEM MORA NELA É A CABRITA.

ESSA CASA É DE CIMENTO QUEM MORA NELA É O JUMENTO.

ESSA CASA É DE TELHA QUEM MORA NELA É A ABELHA.

ESSA CASA É DE LATA QUEM MORA NELA É A BARATA.

ESSA CASA É ELEGANTE QUEM MORA NELA É O ELEFANTE.

E DESCOBRI DE REPENTE QUE NÃO FALEI EM CASA DE GENTE.

JOSÉ, Elias. **A casa e o seu dono**. Disponível em: <a href="http://poesiasemusicasinfantis.blogspot.com/2013/03/a-casa-e-o-seu-dono-elias-jose.html">http://poesiasemusicasinfantis.blogspot.com/2013/03/a-casa-e-o-seu-dono-elias-jose.html</a>. Acesso em: 09 abril 2021.

2. ILUSTRE/DESENHE CADA UMA DAS ESTROFES A SEGUIR.

ESSA CASA É DE CACO QUEM MORA NELA É O MACACO. ESSA CASA É DE CIMENTO QUEM MORA NELA É O JUMENTO.

ESSA CASA É DE TELHA QUEM MORA NELA É A ABELHA. ESSA CASA É DE LATA QUEM MORA NELA É A BARATA.

- 3. QUAL O TEMA, ISTO É, O ASSUNTO DE QUE TRATA O POEMA "A CASA E O SEU DONO"? MARQUE (x) NA ALTERNATIVA QUE INDICA A RESPOSTA CORRETA.
  - (A) OS TIPOS DE CASA DAS PESSOAS.
  - (B) OS TIPOS DE CASA DOS ANIMAIS.
- 4. COMO VIMOS, TODO TEXTO TEM UM TÍTULO QUE ESTÁ RELACIONADO AO ASSUNTO QUE SERÁ TRATADO NO TEXTO.
  QUANDO VAMOS LER UM TEXTO, COMEÇAMOS PELO TÍTULO.
  AGORA RESPONDA, QUAL É O TÍTULO DO POEMA QUE ACABAMOS DE LER?
  MARQUE (x) NA ALTERNATIVA QUE INDICA A RESPOSTA.
  - (A) ESSA CASA É DE CACO.
  - (B) A CASA E O SEU DONO.
- 5. VÁ ATÉ O POEMA E VAMOS COLORIR DE VERMELHO O TÍTULO DO POEMA.
  - 6. EM CADA ESTROFE DO POEMA APARECE A PALAVRA **CASA**. VAMOS COLORIR DE VERMELHO TODAS AS PALAVRAS **CASA** QUE ENCONTRAR NO POEMA.

			^			
<b>4</b> ®	7. AGORA COPIE A PAL	LAVRA QUE VOC	CÊ COLORIU I	no retângulo	D A SEGUIR.	
		Ĺ				
<b>1</b> 0	8. QUAL VOGAL APARE	:CE NESSA PALA	VRA?			
7.	_			A A VOGAL O	QUE APARECE NESS	SA
	PALAVRA.					
	,					
	Α	E	; I	0	<b>;</b> U	
100	9. VÁ ATÉ A ATIVIDAD	DE 7 E VAMOS A	COLODID DE	VEDMELUO TO		<b>C A</b>
£-4°	PALAVRA QUE VOCÊ		COLORIR DE	VERMELHO I	DDAS AS VOGAIS DES	Ж
	1712 (110) QOL 1001	CO1 100.				
<b>4</b> ®	10. NO POEMA APAREO	CE O NOME DE	MUITOS AN	IMAIS. VÁ ATÉ	O POEMA E CIRCULE	0
	NOME DOS SEIS AN	NIMAIS QUE APA	ARECEM NO F	POEMA.		
<b>4</b> 9)	11. VAMOS FAZER UM					
		•			ESCREVA, DENTRO DA	4S
	LINHAS, O NOME D	JOS ANIMAIS KE	PRESENTADO	JS NAS IMAGEI	NS A SEGUIR.	
	0	<b>(</b>			_	
	Ju	G.				
	b (					
		W W				
					_	
	2					
	(					
		Baı	nco de pala	/ras		
	l JUI	MENTO – BARAT	TA - MACACO	– ABELHA – C	ABRITA	

# ROTINA SEMANAL INTERATIVA 03 de maio de 2021 — AULA 6 — Atividades de Ensino

# **ESTUDANTES**



Duvir o áudio enviado pelo (a) professor (a) no grupo de WhatsApp.



Responder as atividades.



Ler o texto no caderno de leitura.

1. NO POEMA "A CASA E O SEU DONO", DE ELIAS JOSÉ, AS CASAS DOS ANIMAIS SÃO FEITAS DE DIFERENTES MATERIAIS. LIGUE O NOME DO ANIMAL AO NOME DO MATERIAL UTILIZANDO PARA CONSTRUIR SUA CASA.



MACACC



**JUMENTO** 



**ABELHA** 



**BARATA** 



**TELHA** 



LATA



**CIMENTO** 



**CACO** 

2. E A SUA MORADIA, É FEITA DE QUAIS MATERIAIS? CIRCULE AS IMAGENS QUE REPRESENTAM OS MATERIAIS QUE FORAM UTILIZADOS PARA CONSTRUIR A MORADIA EM QUE VOCÊ MORA.





CIMENTO E TIJOLOS



CIMENTO E BLOCOS



MADEIRAS E PREGOS

# ROTINA SEMANAL INTERATIVA **04 de maio de 2021 – AULA – Atividades de Ensino**

# **ESTUDANTES**



Ouvir o áudio enviado pelo (a) professor (a) no grupo de WhatsApp.



Responder as atividades.

1. O (A) PROFESSOR (A) IRÁ LER EM VOZ ALTA AS ESTROFES EM QUE APARECEM OS NOMES DOS MATERIAIS QUE FORAM UTILIZADOS PARA FAZER AS CASAS E OS NOMES DOS RESPECTIVOS ANIMAIS QUE MORAM NELAS.

ENQUANTO SEU (SUA) PROFESSOR (A) LÊ, ACOMPANHE A LEITURA PASSANDO O DEDINHO ABAIXO DAS PALAVRAS LIDAS.

ESSA CASA É DE CACO QUEM MORA NELA É O MA CACO.

ESSA CASA É DE CIMENTO QUEM MORA NELA É O JUMENTO.

ESSA CASA É DE TELHA QUEM MORA NELA É A ABELHA.

ESSA CASA É DE LATA QUEM MORA NELA É A BARATA.

- 2. OBSERVE QUE AO FINAL DE CADA VERSO, ISTO É, NO FINAL DE CADA LINHA DO POEMA, HÁ PALAVRAS QUE TERMINAM COM SONS PARECIDOS. OUÇA A EXPLICAÇÃO DE SEU (SUA) PROFESSOR (A) NO ÁUDIO E JUNTOS (AS) CIRCULEM AS LETRAS QUE REPRESENTAM OS SONS PARECIDOS AO FINAL DOS VERSOS ACIMA. VOCÊS VÃO REALIZAR ESSAS ATIVIDADES JUNTOS COM O (A) PROFESSOR (A) DE SUA TURMA.
- 3. COMO VOCÊ OUVIU NO ÁUDIO ENVIADO (A) PELO (A) SEU (SUA) PROFESSOR (A), ESSES SONS PARECIDOS SÃO CHAMADOS DE RIMAS. PORTANTO, PODEMOS DIZER QUE CACO RIMA COM MACACO.

AGORA, PESQUISE NO POEMA E ESCREVA NAS LINHAS A SEGUIR AS PALAVRAS RIMAM COM

a.	CIMENTO		

- b. TELHA \_\_\_\_\_\_.
- c. LATA \_\_\_\_\_

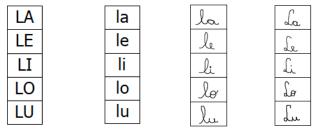
4. NA AULA ANTERIOR OUVIMOS E LEMOS O POEMA "A CASA E SEU DONO", DO ESCRITOR ELIAS JOSÉ. HOJE VAMOS RETOMAR UMA ESTROFE DO POEMA. OUÇA A LEITURA DA ESTROFE QUE A PROFESSORA IRÁ FAZER.

# ESSA CASA É DE LATA QUEM MORA NELA É A BARATA.

- 5. LOCALIZE A PALAVRA LATA NA ESTROFE E FAÇA UM COLORIDO DE VERMELHO.
- 6. QUAL É O PRIMEIRO SOM DA PALAVRA LATA? MARQUE (x) NA ALTERNATIVA QUE INDICA A RESPOSTA CORRETA.
  - (A)TA (B) LA
- 7. QUAL É A PRIMEIRA LETRA DA PALAVRA LATA? MARQUE (x) NA ALTERNATIVA QUE INDICA A RESPOSTA CORRETA.
  - (A) L (B) A
- 8. VAMOS CONHECER O TRAÇADO DA LETRA L? VEJA A SEGUIR, 4 FORMAS DE ESCRITA DA LETRA QUE REPRESENTA O SOM L.



- 9. NA LÍNGUA PORTUGUESA, DIZEMOS QUE A LETRA L É UMA CONSOANTE. COM O (A) PROFESSOR (A), PRONUNCIE OS SONS QUE A CONSOANTE L PRODUZ COM AS VOGAIS A, E, I, O, U.
- 10. VEJA 4 FORMAS DE ESCREVER ESSES SONS QUE PRONUNCIAMOS.



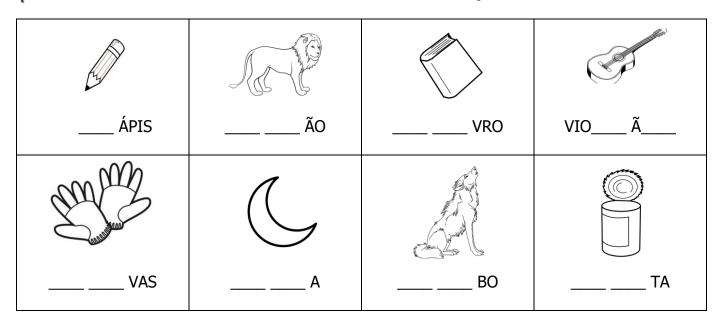
11. LEIA A PALAVRA A SEGUIR.



### ΙΔΤΔ

FAÇA UM COLORIDO NA SÍLABA QUE REPRESENTA O SOM INICIAL DESSA PALAVRA, A SÍLABA LA.

12. COMPLETE OS NOMES DAS FIGURAS COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO.



13. VAMOS COLORIR AS IMAGENS QUE OS NOMES COMEÇAM COM SOM REPRESENTADO PELAS SÍLABAS INDICADAS NA PRIMEIRA COLUNA, COMO NO EXEMPLO.

1ª COLUNA			2ª COLUNA	<b>\</b>	
LA		an Im	252		
la					
LE	an Im	(%)	<b>@</b>		Was a
le					E ST
LI	(%)			an Im	
li					
LO	2.5	Marin Contraction of the Contrac		(200	
lo		E O CO			
LU	(200	-000 - MM		1	SA
lu					

# ROTINA SEMANAL INTERATIVA 10 de maio de 2021 — AULA 9 — Atividades de Ensino

# **ESTUDANTES**



Assistir à videoaula enviada pelo (a) professor (a) no grupo de WhatsApp.



Responder as atividades.



Ler o texto no caderno de leitura.

1. AS MORADIAS OFERECEM PROTEÇÃO E ABRIGO ÀS PESSOAS. GERALMENTE SÃO ADAPTADAS AO LUGAR ONDE SÃO CONSTRUÍDAS E TAMBÉM ESTÃO RELACIONADAS À CULTURA DE CADA POVO. OUÇA A DESCRIÇÃO QUE O (A) PROFESSOR (A) IRÁ FAZER.

TIPO DE MORADIA	MATERIAIS UTILIZADOS EM SUA CONSTRUÇÃO
PALAFITA	
COLE AQUI	A PALAFITA É UM TIPO DE CASA CONSTRUÍDA SOBRE ESTACAS, QUE SÃO DE MADEIRAS COMPRIDAS FINCADAS NO CHÃO. A PALAFITA É MUITO USADA POR PESSOAS QUE MORAM PERTO DE RIOS OU DO MAR. QUANDO AS ÁGUAS SOBEM, A CASA FICA PROTEGIDA.
PAU A PIQUE	
COLE AQUI	CASA DE PAU A PIQUE: É UMA TÉCNICA CONSTRUTIVA ANTIGA QUE CONSISTE NO ENTRELAÇAMENTO DE MADEIRAS VERTICAIS FIXADAS NO SOLO, COM VIGAS HORIZONTAIS, GERALMENTE DE BAMBU AMARRADAS ENTRE SI POR CIPÓS, DANDO ORIGEM A UM PAINEL PERFURADO QUE, APÓS PREENCHIDO COM BARRO, TRANSFORMA-SE EM UMA PAREDE. http://www.ecoeficientes.com.br/taipa-de-mao-ou-pau-a-pique/
CASA TÉRREA DE ALVENARIA	OS PRINCIPAIS MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO DA CASA DE ALVENARIA SÃO TIJOLOS E CIMENTO.
COLE AQUI	
CASA TÉRREA DE MADEIRA	OS PRINCIPAIS MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO DA CASA DE TÉRREA DE MADEIRA SÃO TÁBUAS DE MADEIRAS E
COLE AQUI	PREGOS.

TIPO DE MORADIA	MATERIAIS UTILIZADOS EM SUA CONSTRUÇÃO
SOBRADO  COLE AQUI	O SOBRADO É UMA CASA TÉRREA COM MAIS DE UM ANDAR. OS PRINCIPAIS MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO SÃO TIJOLOS E CIMENTO.
PRÉDIO DE APARTAMENTOS  COLE AQUI	OS PRÉDIOS DE APARTAMENTOS SÃO CONSTRUÇÕES ONDE AS MORADIAS FICAM UMA EM CIMA DAS OUTRAS. AS MORADIAS LOCALIZADAS EM PRÉDIOS SÃO CHAMADAS DE APARTAMENTO. PARA SUA EDIFICAÇÃO SÃO UTILIZADOS ALGUNS MATERIAIS COMO CIMENTO, PEDRA, AREIA E ÁGUA PARA FAZER O CONCRETO.
OCA COLE AQUI	AS ESTRUTURAS DAS OCAS SÃO BASTANTE RESISTENTES, POIS ELAS SÃO CONSTRUÍDAS COM A UTILIZAÇÃO DE TAQUARAS (TIPO DE BAMBU) E TRONCOS DE ÁRVORES. A COBERTURA É FEITA DE FOLHAS DE PALMEIRAS OU PALHA. UMA OCA PODE DURAR MAIS DE 20 ANOS. https://www.suapesquisa.com/indios/oca

RECORTE OS TIPOS DE MORADIAS E COLE NOS QUADRINHOS DE ACORDO COM SUA DESCRIÇÃO.





NS QUE AS REPRESENTAM.
RÉDIO DE ALVENARIA
DICA O NOME DO PRINCIPAL MATERIAL IPO DE MORADIA.
EIRA MADEIRA HA TIJOLO
IOS RETÂNGULOS OS NOMES DOS MATERIAIS
) MADEIRA
TELHA
DIF

# 11 de maio de 2021 - AULA 10 - Atividades de Ensino

# **ESTUDANTES**



Ouvir o áudio enviado pelo (a) professor (a) no grupo de *WhatsApp*.

Realizar, ao ouvir o áudio de seu (sua) professor (a):



- A atividade 1, da página 24 do livro de língua portuguesa;
- A atividades 2, 3 e 4, da página 25 do livro Língua Portuguesa;
- A atividades 5, 6, 7 e 8, da página 26 do livro de língua Portuguesa;
- Recortar e guardar em envelopes ou saquinhos plásticos as letras do alfabeto móvel que estão nas páginas 283, 285, 287, 289, 291, 293, 295, 297, 299, 301 e 303.



Ler o texto "O Alfabeto da língua portuguesa" que está no caderno de leitura.

# **ROTINA SEMANAL INTERATIVA**

12 de maio de 2021 - AULA 11 - Atividades de Ensino

### **ESTUDANTES**



Ouvir o áudio enviado pelo (a) professor (a) no grupo de *WhatsApp*.



Realizar, ao ouvir o áudio de seu (sua) professor (a):

- A atividade 1, página 30 do livro de língua portuguesa;
- AKTALO
- A atividade 2 e 3, página 31 do livro de língua portuguesa.
- Atividades da página 34 (partes da moradia), 35 (características de um cômodo/quarto) e 42 (cômodos da casa) do livro didático de geografia Coleção Akpalô 1º ano.
- Livro de geografia p. 28 a 32 leitura. Atividade p. 33. Na p. 30, recortar encartes da p. 91 ( três porquinhos)