

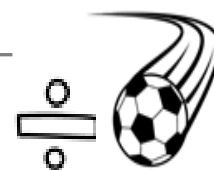
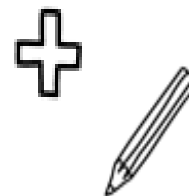
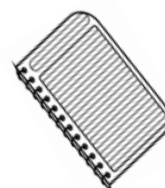
AVALIAÇÕES DE MATEMÁTICA

Período Diagnóstico

2º ANO

Estudante: _____

Escola Municipal _____



ESCOLA MUNICIPAL.....

ESTUDANTE: _____


Professor (a): (digitar o nome completo do professor)

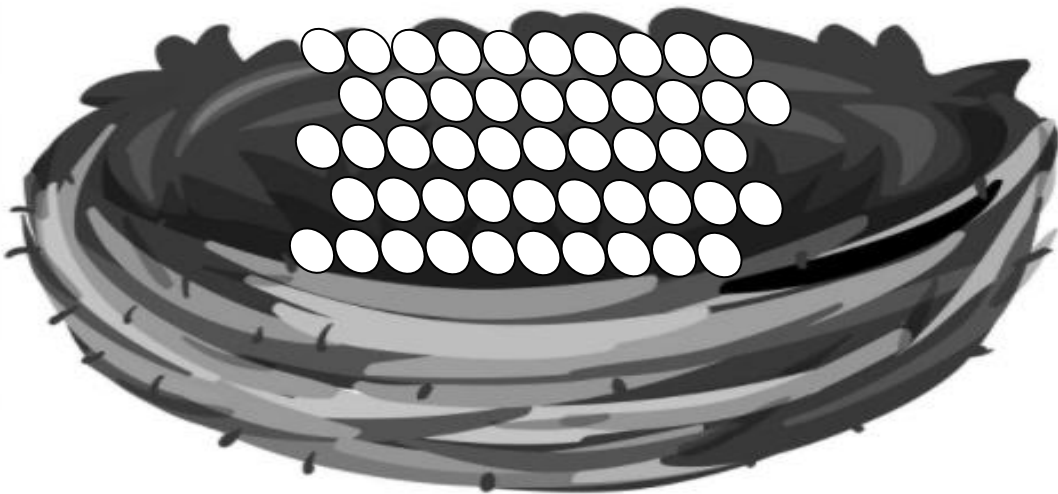
TURMA: 2º ANO "____"

DATA: ____/____/2021.

Componente Curricular: MATEMÁTICA

ATIVIDADE AVALIATIVA – PERÍODO DE AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA

-  1- NA PARLENDA "A GALINHA DO VIZINHO", A GALINHA BOTA VÁRIOS OVOS. OBSERVE A IMAGEM A SEGUIR E CONTE EM VOZ ALTA TODOS OS OVOS QUE A GALINHA DO VIZINHO BOTOU.



Para registro do (a) aplicador (a) da avaliação:

() o estudante contou, oralmente, em ordem crescente, de 0 a 50.

() o estudante não conseguiu contar, oralmente, em ordem crescente, de 0 a 50. Ao recitar o nome dos números, deixou de dizer o nome dos seguintes números: _____

-  2- LEIA OS NÚMEROS QUE SE ENCONTRAM NO QUADRO A SEGUIR.

1	3	7	10	13	16	20	23	27	29
30	32	35	38	40	41	43	46	48	50

- CIRCULE O NUMERAL 20.
- FAÇA UM "X" NO NUMERAL 32.
- VAMOS COLORIR O NUMERAL 41.
- DESENHE UMA ESTRELA NO NUMERAL 50.

ESCOLA MUNICIPAL.....

ESTUDANTE: _____

Professor (a): (digitar o nome completo do professor)

TURMA: 2º ANO "____"

DATA: ____/____/2021.

Componente Curricular: MATEMÁTICA

ATIVIDADE AVALIATIVA – PERÍODO DE AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA

 1- RESOLVA OS FATOS BÁSICOS DA ADIÇÃO ATRAVÉS DE DESENHO E NÚMERO.

FATOS BÁSICOS	DESENHO	REGISTRE O RESULTADO UTILIZANDO O NÚMERO
$2 + 3 =$		
$4 + 4 =$		
$5 + 2 =$		
$7 + 1 =$		

 2- RESOLVA OS FATOS BÁSICOS DA SUBTRAÇÃO ATRAVÉS DE DESENHO E NÚMERO.

FATOS BÁSICOS	DESENHO	REGISTRE O RESULTADO UTILIZANDO O NÚMERO
$8 - 3 =$		
$9 - 4 =$		
$7 - 1 =$		
$6 - 3 =$		

ESTUDANTE: _____

Professor (a): (digitar o nome completo do professor)

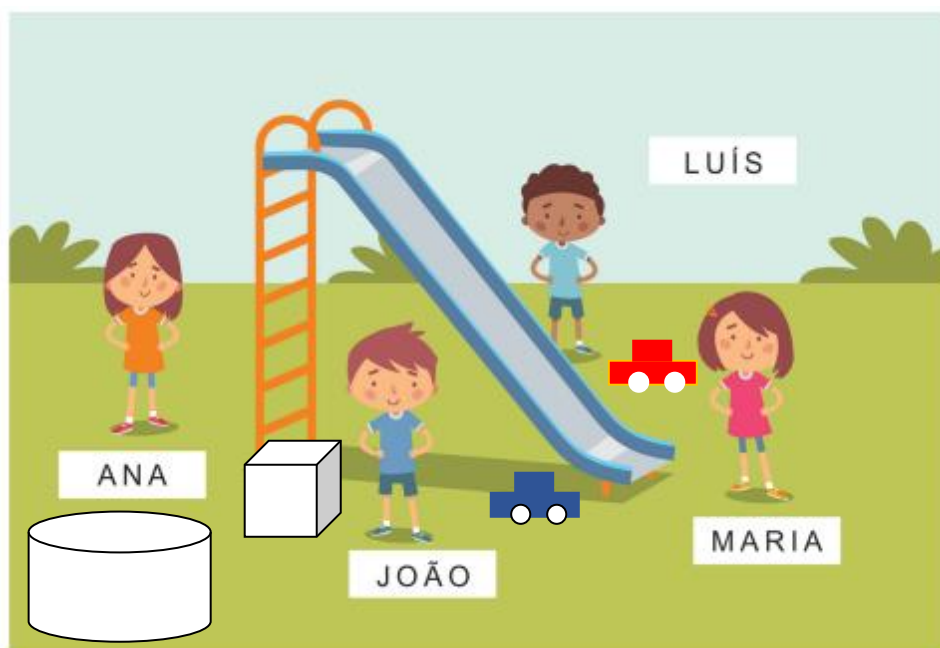
TURMA: 2º ANO "____"

DATA: ____/____/2021.

Componente Curricular: MATEMÁTICA

ATIVIDADE AVALIATIVA – PERÍODO DE AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA

- 1- OBSERVE A IMAGEM A SEGUIR E
- a. DESENHE UMA BOLA EMBAIXO DO ESCORREGADOR.
 - b. DESENHE UMA CRIANÇA EM CIMA DO ESCORREGADOR.
 - c. CIRCULE A CRIANÇA QUE ESTÁ À FRENTE DO ESCORREGADOR.
 - d. MARQUE UM (X) NA CRIANÇA QUE ESTÁ ATRÁS DO ESCORREGADOR.
 - e. CIRCULE O OBJETO QUE ESTÁ ENTRE LUÍS E MARIA.
 - f. VAMOS COLORIR DE VERMELHO O OBJETO QUE ESTÁ À DIREITA DE JOÃO.
 - g. FAÇA UM (X) NO OBJETO QUE ESTÁ À ESQUERDA DE JOÃO.
 - h. DESENHE DUAS BOLAS AMARELAS DENTRO DO CESTO BRANCO.
 - i. DESENHE UMA BOLA AMARELA FORA DO CESTO BRANCO.



Fonte: Brasil. Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa: Geometria. Brasília: MEC, SEB, 2014.