

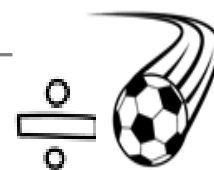
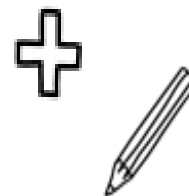
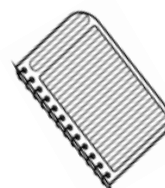
AVALIAÇÕES DE LÍNGUA PORTUGUESA

Período Diagnóstico

2º ANO

Estudante: _____

Escola Municipal _____



ESCOLA MUNICIPAL.....

ESTUDANTE: _____


Professor (a): (digitar o nome completo do professor)

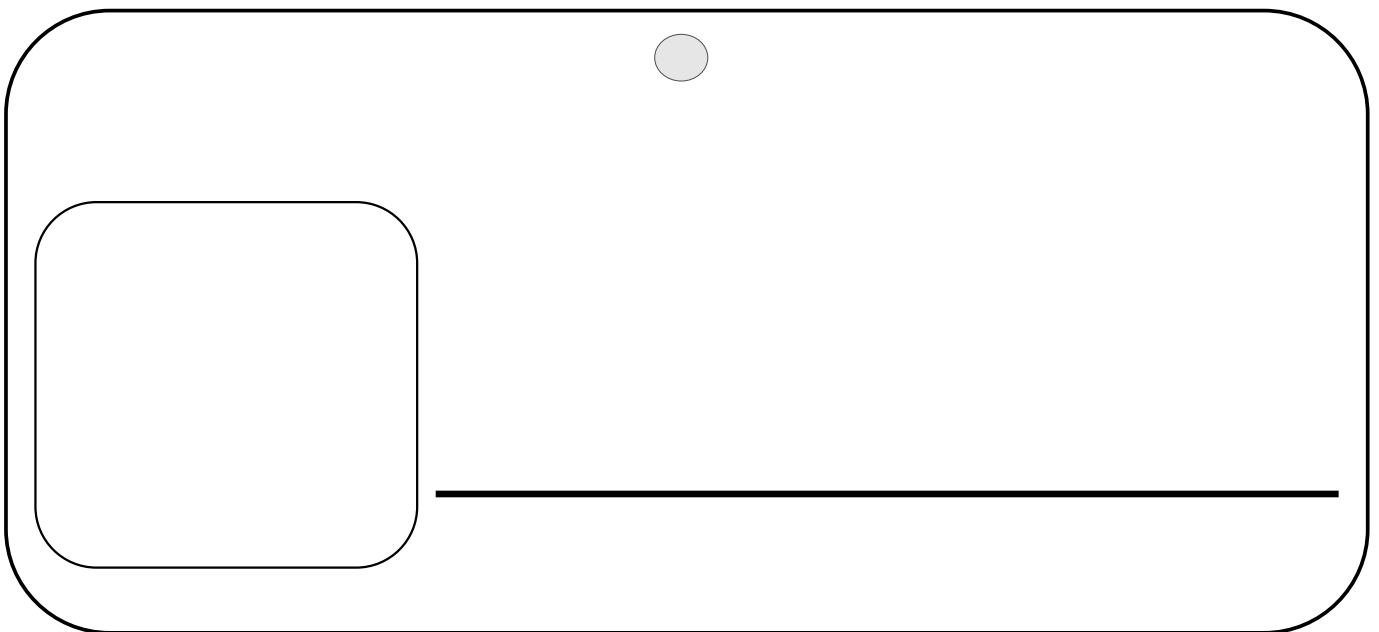
TURMA: 2º ANO "____"

DATA: ____/____/2021.

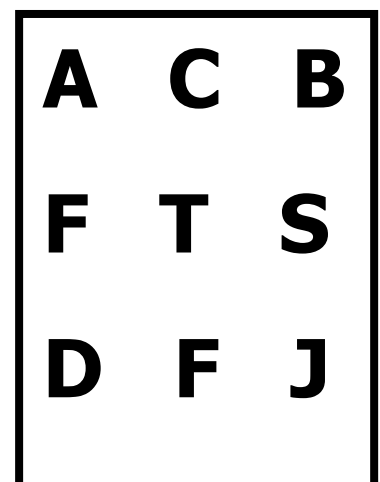
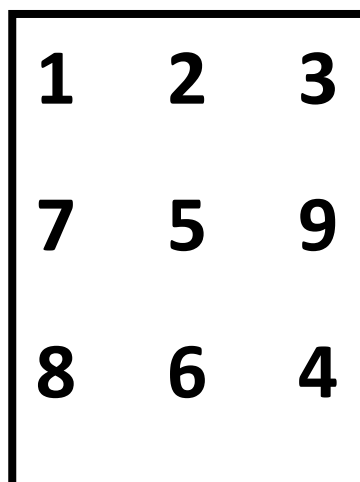
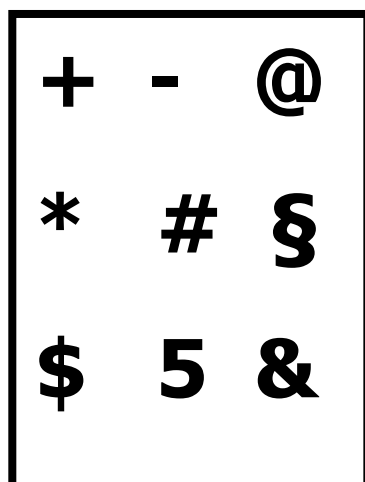
Componente Curricular: LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE AVALIATIVA – PERÍODO DE AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA


-  1- OBSERVE O CRACHÁ A SEGUIR. AGORA, DO JEITINHO QUE SOUBER, ESCREVA SEU NOME NA LINHA E DESENHE SEU ROSTO DENTRO DO QUADRO AO LADO DA LINHA EM QUE ESCREVEU SEU NOME.



-  2- VAMOS COLORIR DE VERMELHO A FICHA QUE CONTÉM SOMENTE LETRAS.



**Orientações à família para aplicar a atividade avaliativa 3 da Avaliação
Diagnóstica 2 de língua portuguesa.**

 3- VAMOS COLORIR DE VERMELHO SOMENTE AS LETRAS QUE ALGUÉM DE SUA FAMÍLIA OU SEU (SUA) PROFESSOR (A) IRÁ DITAR.

A	B	C	D	E	F	G	H	I
J	K	L	M	N	O	P	Q	R
S	T	U	V	W	X	Y	Z	

Prezada família, caso o estudante não participe das *meets* para realizar a avaliação, pedimos que dite para o estudante as seguintes letras para que localize no quadro a seguir e faça o colorido de vermelho na letra que ditou.

Lembre-se, deixe que façam o colorido na letra que acharem que representa a letra que ditou, não interfira mostrando a letra correta caso o estudante faça o colorido de outra letra.

Agradecemos a parceria.

Para essa atividade você irá ditar para o estudante as seguintes letras: a, i, o, e, u, b, d, f, p, t e v.

ESCOLA MUNICIPAL.....

ESTUDANTE: _____


Professor (a): (digitar o nome completo do professor)

TURMA: 2º ANO "____"


DATA: ____/____/2021.

Componente Curricular: LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE AVALIATIVA – PERÍODO DE AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA

-  1- OBSERVE O SEU CRACHÁ. ESSE É O SEU NOME. AGORA, ESCREVA SEU NOME NA LINHA A SEGUIR.

.....

-  2- OUÇA A LEITURA DA FÁBULA "A LEBRE E A TARTARUGA" QUE ALGUÉM DE SUA FAMÍLIA IRÁ LER A VOCÊ.

A LEBRE E A TARTARUGA



ERA UMA VEZ UMA LEBRE E UMA TARTARUGA. A LEBRE VIVIA CAÇOANDO DA LERDEZA DA TARTARUGA.

CERTA VEZ, A TARTARUGA JÁ MUITO CANSADA POR SER ALVO DE GOZAÇÕES, DESAFIOU A LEBRE PARA UMA CORRIDA.

A LEBRE MUITO SEGURA DE SI, ACEITOU PRONTAMENTE. NÃO PERDENDO TEMPO, A TARTARUGA POIS-SE A CAMINHAR, COM SEUS PASSINHOS LENTOS, PORÉM, FIRMES.

EM POUCO TEMPO, A LEBRE ESTAVA TÃO DISTANTE QUE RESOLVEU DESCANSAR NA RELVA MACIA. E DORMIU. POR ELA PASSOU A TARTARUGA, LENTAMENTE. E LENTAMENTE CHEGOU AO FINAL, ANTES DA LEBRE.

MORAL DA HISTÓRIA...

DEVAGAR SE VAI LONGE. PODEMOS VERIFICAR TAMBÉM QUE MEIO A GRANDE HUMILHAÇÃO, A LEBRE APRENDEU QUE NÃO DEVEMOS NOS GABAR POR NOSSAS HABILIDADES E ATRIBUTOS, DESDENHANDO DOS DEMAIS. TAMBÉM APRENDEU QUE O EXCESSO DE CONFIANÇA PODE SER UM OBSTÁCULO PARA ALCANÇARMOS NOSSOS OBJETIVOS.



AGORA, ILUSTRE/DESENHE ESTE TRECHO DA FÁBULA "A LEBRE E A TARTARUGA".

EM POUCO TEMPO, A LEBRE ESTAVA TÃO DISTANTE QUE RESOLVEU DESCANSAR NA RELVA MACIA. E DORMIU. POR ELA PASSOU A TARTARUGA, LENTAMENTE. E LENTAMENTE CHEGOU AO FINAL, ANTES DA LEBRE.

ILUSTRAÇÃO DE UMA CENA DA FÁBULA "A LEBRE E A TARTARUGA".



3- VAMOS COLORIR DE VERMELHO SOMENTE AS LETRAS QUE ALGUÉM DE SUA FAMÍLIA OU SEU (SUA) PROFESSOR (A) IRÁ DITAR.

A	B	C	D	E	F	G	H	I
J	K	L	M	N	O	P	Q	R
S	T	U	V	W	X	Y	Z	

Obs.: Prezada família, caso o estudante não consiga participar da *meet* em que o (a) professor (a) aplicará essa avaliação, pedimos que dite para o estudante as letras que estão indicadas no material "Letras para ditar".



O megafone indica os textos que a família/responsável ou professor (a) deverá ler para o estudante.

ESCOLA MUNICIPAL.....

ESTUDANTE: _____


Professor (a): (digitar o nome completo do professor)

TURMA: 2º ANO "____"

DATA: ____/____/2021.

Componente Curricular: LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE AVALIATIVA – PERÍODO DE AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA

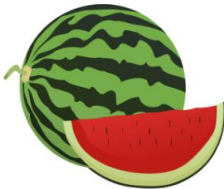
-  1- ESTA É A LISTA DE NOMES DOS SEUS AMIGUINHOS DE SALA. COM AJUDA DO SEU CRACHÁ, LOCALIZE E CIRCULE O SEU NOME.

Orientações à família para aplicar a atividade avaliativa 1 da Avaliação Diagnóstica 4 de língua portuguesa.

1- ESCREVA, DO JEITINHO QUE SOUBER, O NOME DE CADA FIGURA.



.....



.....



.....



.....

ESCREVA, DO JEITINHO QUE SOUBER, A FRASE QUE SERÁ DITADA A VOCÊ.

.....

.....

Prezada família, caso o estudante não participe das *meets* para realizar a avaliação, pedimos que dite (sem pausa, podendo repetir as palavras ou frases até 3 vezes) para o estudante as seguintes palavras:

ACEROLA

MELANCIA

LIMÃO

CAJU

Frase a ser ditada para o estudante.

EU GOSTO DE COMER MELANCIA.

Lembre-se, deixe que o estudante escreva do jeitinho que souberem, sem correções e interferências.

Agradecemos a parceria.

ESCOLA MUNICIPAL.....

ESTUDANTE: _____

Professor (a): (digitar o nome completo do professor)

TURMA: 2º ANO "____"

DATA: ____/____/2021.

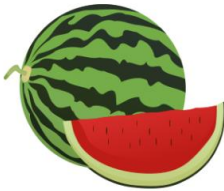
Componente Curricular: LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE AVALIATIVA – PERÍODO DE AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA

 1- ESCREVA, DO JEITINHO QUE SOUBER, O NOME DE CADA FIGURA.



.....



.....



.....



.....

ESCREVA, DO JEITINHO QUE SOUBER, A FRASE QUE SERÁ DITADA A VOCÊ.

.....

.....

Obs.: Prezada família, caso o estudante não consiga participar da *meet* em que o (a) professor (a) aplicará essa avaliação, pedimos que dite para o estudante as palavras e frases que estão indicadas no material "Palavras e frases para ditar ao estudante".