

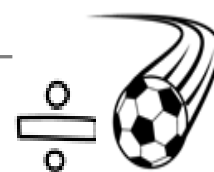
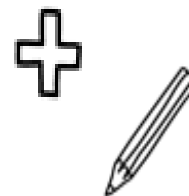
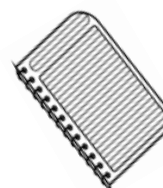
AVALIAÇÕES DE MATEMÁTICA

Período Diagnóstico

1º ANO

Estudante: _____

Escola Municipal _____



ESCOLA MUNICIPAL.....

ESTUDANTE: _____


Professor (a): (digitar o nome completo do professor)

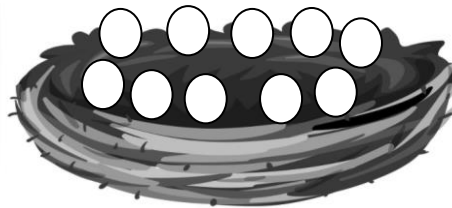
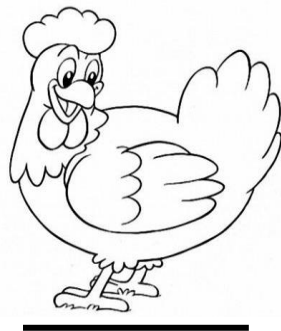
TURMA: 1º ANO "____"

DATA: ____/____/2021.

Componente Curricular: MATEMÁTICA

ATIVIDADE AVALIATIVA – PERÍODO DE AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA


-  1- NA PARLENDIA "A GALINHA DO VIZINHO", A GALINHA BOTA VÁRIOS OVOS. OBSERVE A IMAGEM A SEGUIR E CONTE EM VOZ ALTA TODOS OS OVOS QUE A GALINHA DO VIZINHO BOTOU.



Para registro do (a) aplicador (a) da avaliação:

() o estudante contou, oralmente, em ordem crescente, de 1 a 10.

() o estudante não conseguiu contar, oralmente, em ordem crescente, de 1 a 10. Ao recitar o nome dos números, deixou de dizer o nome dos seguintes números: _____


-  2- VAMOS COLORIR DE VERMELHO O NUMERAL QUE REPRESENTA A QUANTIDADE DE OVOS QUE A GALINHA DO VIZINHO BOTOU.

5

8

6

10

-  3- LEIA O NUMERAL QUE ESTÁ ACIMA DE CADA NINHO E DESENHE A QUANTIDADE DE OVOS QUE ESTE NUMERAL REPRESENTA.

1

3

7

9



ESTUDANTE: _____

Professor (a): (digitar o nome completo do professor)

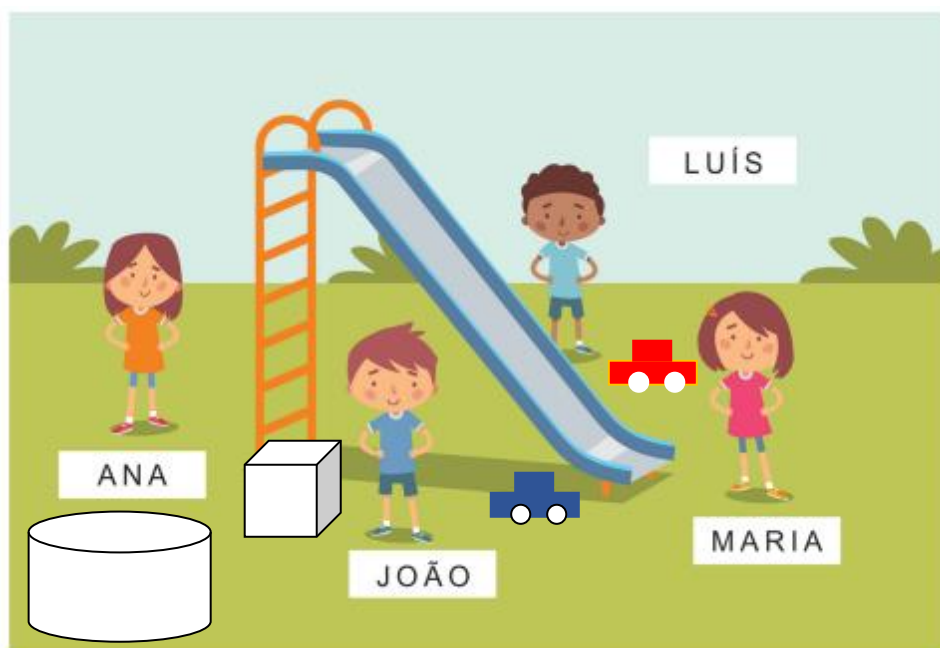
TURMA: 1º ANO "____"

DATA: ____/____/2021.

Componente Curricular: MATEMÁTICA

ATIVIDADE AVALIATIVA – PERÍODO DE AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA

- 1- OBSERVE A IMAGEM A SEGUIR E
- a. DESENHE UMA BOLA EMBAIXO DO ESCORREGADOR.
 - b. DESENHE UMA CRIANÇA EM CIMA DO ESCORREGADOR.
 - c. CIRCULE A CRIANÇA QUE ESTÁ À FRENTE DO ESCORREGADOR.
 - d. MARQUE UM (X) NA CRIANÇA QUE ESTÁ ATRÁS DO ESCORREGADOR.
 - e. CIRCULE O OBJETO QUE ESTÁ ENTRE LUÍS E MARIA.
 - f. VAMOS COLORIR DE VERMELHO O OBJETO QUE ESTÁ À DIREITA DE JOÃO.
 - g. FAÇA UM (X) NO OBJETO QUE ESTÁ À ESQUERDA DE JOÃO.
 - h. DESENHE DUAS BOLAS AMARELAS DENTRO DO CESTO BRANCO.
 - DESENHE UMA BOLA AMARELA FORA DO CESTO BRANCO.



Fonte: Brasil. Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa: Geometria. Brasília: MEC, SEB, 2014.