

ROTINA SEMANAL

SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
29/03	30/03	31/03	01/04	FERIADO
Matemática e Língua Portuguesa				

ATIVIDADES DE ENSINO

Nestas atividades, você irá reconhecer a escrita dos números naturais, compreender a leitura e a escrita dos números, ler, compreender e resolver situação – problema de adição com registro através de desenho e número.

Aula 1

 1- VAMOS CONHECER COMO SE ESCREVE OS NOMES DOS NÚMEROS A SEGUIR.

1 UM	11 ONZE
2 DOIS	12 DOZE
3 TRÊS	13 TREZE
4 QUATRO	14 CATORZE/QUATORZE
5 CINCO	15 QUINZE
6 SEIS	16 DEZESSEIS
7 SETE	17 DEZESSETE
8 OITO	18 DEZOITO
9 NOVE	19 DEZENOVE

 2- LEIA O POEMA "JOGANDO DADOS" E ESCREVA O NOME DOS NÚMEROS NOS ESPAÇOS CORRESPONDENTES AO NUMERAL.

JOGANDO DADOS

NA TRILHA DO TABULEIRO, TODO MUNDO QUER CHEGAR PRIMEIRO.


A DANI JOGOU OS 2 (_____) DADOS DE UMA VEZ,
SORTEOU 2 (_____) E 6 (_____).

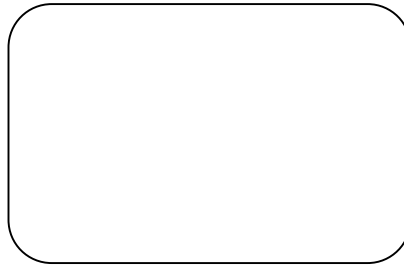
A PAOLA JOGOU 1 (_____) DADO E TIROU 3 (_____).
NO OUTRO TAMBÉM SORTEOU 6 (_____).

POR ÚLTIMO, FOI A VEZ DE IVETE.

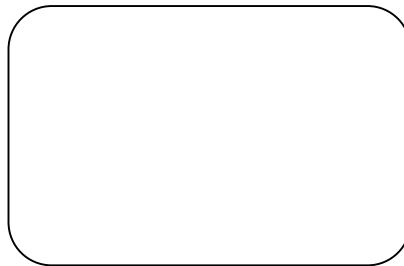
A SOMA DE SEUS 2 (_____) DADOS DEU 7 (_____).
SE AS 3 (_____) CRIANÇAS ESTAVAM ANTES NA PARTIDA,
QUEM SERÁ QUE AGORA ESTÁ NA FRENTE NESSA CORRIDA?

BUENO, Renato. **Poemas Problemas**. São Paulo. Editora do Brasil, 2012.)

-  a. DE ACORDO COM O POEMA, DANI JOGOU OS DOIS DADOS DE UMA VEZ, E SORTEOU 2 E 6. DESENHE A QUANTIDADE QUE DANI TIROU NOS DADOS.





-  b. ESCREVA O NUMERAL QUE REPRESENTA ESSA QUANTIDADE.



-  c. ESCREVA O NOME DAS TRÊS CRIANÇAS QUE ESTAVAM JOGANDO DADOS.

-  d. QUANTOS PONTOS PAOLA TIROU NOS DADOS?

-  e. QUANTOS PONTOS IVETE TIROU NOS DADOS?

-  f. ESCREVA A QUANTIDADE DE PONTOS QUE CADA UM TIROU NOS DADOS E DESCUBRA QUEM FEZ MAIS PONTOS.

DANI _____

PAOLA _____

IVETE _____

QUEM FEZ MAIS PONTOS FOI A _____