

ROTINA SEMANAL

SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
22/03	23/03	24/03	25/03	26/03
Geografia, Matemática, Educação Física e Língua Portuguesa				

ATIVIDADES DE ENSINO

Nestas atividades, você irá conhecer algumas cidades, suas características urbanas predominantes, ler e escrever números naturais, resolver operações de adição, subtração, multiplicação e divisão, realizar leitura de tabela de dupla entrada e gráfico pictórico, relacionar unidade de medida de tempo como hora, minuto e segundo e calcular a duração de um intervalo de tempo.

Aula 1

1. Responda oralmente.
 - a. Qual o nome da cidade onde você mora?
 - b. Quais cidades vocês conhecem?
 - c. Você saberia dizer quantos municípios tem no Brasil?
 - d. Será que todas as cidades são iguais?

2. Leia o texto a seguir.

Divisão política do Brasil

Você sabe quantas cidades tem no Brasil? Descubra agora! O Brasil é um país com grande extensão territorial, com 8.515.767 Km², o que o torna o 5º maior país do mundo em território. O Brasil é dividido em 27 unidades federativas, formadas pelos 26 estados e o Distrito Federal. Segundo o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE de 2010, o Brasil tem 5.570 municípios. Você já parou para pensar quais são as maiores e as menores cidades existentes no nosso país?

As cidades brasileiras são muitas e diferentes umas das outras. Elas têm paisagens e tamanhos distintos e também variadas funções. As cidades podem ter características específicas, ou seja, particularidades que merece destaque. Por isso podemos dizer que algumas cidades têm uma função principal ou função urbana predominante que podem ser: político-administrativa, religiosa, industrial, turística e portuária.

Disponível em: <https://www.estudokids.com.br/quantas-cidades-tem-brasil/>. Acesso em 09 de fev. de 2021.
Retirado de ADÃO, Edilson; FURQUIM JR, Laércio. Conectados Geografia. Editora FTD, 2018. p. 88 e 89.
(Texto adaptado para fins didáticos)

3. Localize no texto o número que corresponde à quantidade de municípios que têm no Brasil.
Escreva por extenso como se lê esse número _____

4. Conheça algumas cidades com características específicas que se destacam em relação às demais, fazendo com que essas cidades tenham uma função urbana predominante.



Aparecida é uma cidade com função predominante religiosa devido à importância do santuário, que recebe muitos visitantes anualmente. Na foto, templo na cidade de Aparecida, estado de São Paulo, em 2016.



Em Brasília, predominam as atividades políticas e administrativas, já que a cidade abriga a sede do governo federal. Na foto, a praça dos Três Poderes. Brasília, Distrito Federal, em 2016.



O centro histórico da cidade de Tiradentes, no estado de Minas Gerais, apresenta aspectos da colonização portuguesa, como a arquitetura, e por isso atrai muitos turistas. Foto de 2017.



Camaçari é um exemplo de cidade onde foi instalada grande quantidade de indústrias nas últimas décadas. Na foto, indústrias petroquímicas em Camaçari, no estado da Bahia, em 2017.



A cidade de Paranaguá cresceu por causa da presença de um porto marítimo, onde navios carregam e descarregam mercadorias de várias regiões do Brasil até o estado do Paraná. Vista do porto da cidade, localizada no estado do Paraná, em 2019.

- a. Observe as fotos⁶ que retratam algumas cidades e suas funções urbanas predominantes. Leia as legendas de cada foto e escreva o nome da cidade e sua função urbana.

Foto	Cidade	Função urbana
Foto 1		
Foto 2		
Foto 3		
Foto 4		
Foto 5		

5. Curiosidades!!!

Alguns municípios com as menores populações do Brasil têm bastante a oferecer ao resto do país. Segundo o Censo 2010, do IBGE, e estimativas de 2013, nenhum dos municípios da lista tem mais de 1.500 habitantes.

Cidade	População
Serra da Saudade (MG)	825 habitantes
Borá (SP)	834 habitantes
Araguainha (MT)	1.024 habitantes
Ananguera (GO)	1.082 habitantes

Disponível em: <https://super.abril.com.br/blog/superlistas/os-8-municipios-com-menos-habitantes-do-brasil/>. Acesso em 9 de fev. de 2021.

Leia os numerais apresentados na tabela e escreva como se lê:

- a. 825: _____
- b. 834: _____
- c. 1.024: _____
- d. 1.082: _____

⁶ Imagens disponíveis em:

Foto 1: <http://www.qualviagem.com.br/cidade-de-aparecida-do-norte-capital-da-fe/>

Foto 2: <https://blog.emania.com.br/para-ver-e-clicar-brasilia/>

Foto 3: <https://www.rodosoft.com.br/historia/tiradentes-e-a-incrivel-cidade-tiradentes-em-minas-gerais/>

Foto 4: <http://www.bahia-turismo.com/camacari/polo.htm>

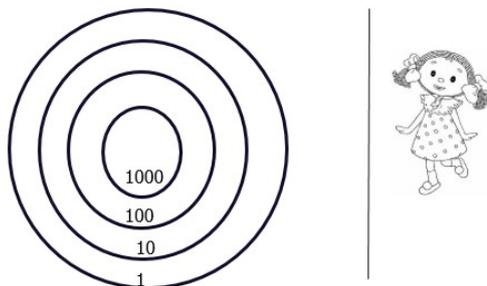
Foto 5: <https://www.gazetadopovo.com.br/parana/breves/porto-paranagua-importacao-fertilizantes-brasil/>

Textos das legendas: AR aprender e relacionar História e Geografia. Editora Moderna, 2017. p. 70 e 71.

Aula 2

1. Lançando no alvo

Para essa atividade serão necessários os seguintes materiais: giz e 10 pedrinhas. Com o giz faça um alvo no chão com a pontuação, como na imagem a seguir. Distante 1 metro do alvo risque uma linha.



Você deverá lançar as 10 pedrinhas, uma de cada vez. Ao final de cada rodada, deverá somar a sua pontuação e escrever na tabela a seguir.

1ª rodada		4ª rodada	
2ª rodada		5ª rodada	
3ª rodada		6ª rodada	

Depois de jogar, responda as questões abaixo.

a. Em qual das rodadas você fez a maior quantidade de pontos?

b. Em qual das rodadas você fez a menor pontuação?

c. Qual foi a maior pontuação em uma rodada?

d. Qual foi a menor pontuação em uma rodada?

e. Juntando todas as rodadas, qual foi a sua pontuação?

2. Escreva o numeral a seguir.

Como se lê	Numeral
Sete mil, trezentos e oito	
Doze mil e dezesseis	
Novecentos e sessenta e nove	
Três mil, quatrocentos e cinquenta e dois	