

## ROTINA SEMANAL

SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
22/03	23/03	24/03	25/03	26/03
Geografia, Matemática e Educação Física				

## ATIVIDADES DE ENSINO

Nestas atividades, você irá ler dados contidos em tabela de uma entrada e identificar atividades extrativas (agropecuárias e industriais) de diferentes lugares, identificando as origens de produtos do cotidiano e ler e escrever numerais.

### Aula 1

 1. RESPONDA ORALMENTE:

-  a. VOCÊ JÁ PAROU PARA PENSAR POR QUE PRECISA SE ALIMENTAR TODOS OS DIAS?
-  b. JÁ PENSOU DE ONDE VÊM OS ALIMENTOS QUE CONSUME?
-  c. QUEM PRODUZ OS ALIMENTOS?

 2. **DESENHE** NO QUADRO A SEGUIR ALGUNS ALIMENTOS QUE VOCÊ CONSUME DIARIAMENTE.



 3. **RESPONDA** ORALMENTE:

-  a. QUAIS DESSES ALIMENTOS VOCÊ ACHA QUE SÃO RETIRADOS DIRETAMENTE DA NATUREZA?
-  b. QUAIS SÃO COMPRADOS EM EMBALAGENS?

4. LEIA AS INFORMAÇÕES DO TEXTO ABAIXO.

AGRICULTURA, PECUÁRIA E INDÚSTRIA

MUITOS PRODUTOS QUE CONSUMIMOS DIARIAMENTE TEM ORIGEM NAS ATIVIDADES DA AGRICULTURA E DA PECUÁRIA.

**AGRICULTURA** É A ATIVIDADE DE PREPARAR A TERRA, PLANTAR E COLHER PRODUTOS QUE SERVIRÃO DE ALIMENTO PARA AS PESSOAS E DE MATÉRIA-PRIMA PARA AS INDÚSTRIAS.



MILHARAL

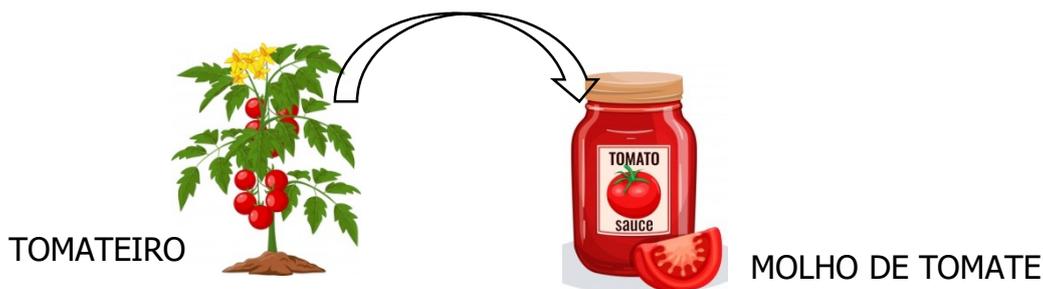
**MATÉRIA-PRIMA:** PRODUTO UTILIZADO NA ELABORAÇÃO DE OUTRO PRODUTO. PODE SER DE ORIGEM ANIMAL, VEGETAL OU MINERAL.

**PECUÁRIA** É A ATIVIDADE LIGADA À CRIAÇÃO DE ANIMAIS PARA CONSUMO OU PARA MATÉRIA-PRIMA, COMO, POR EXEMPLO, A PRODUÇÃO DE ALIMENTOS COMO CARNE, LEITE, OVOS OU MATERIAIS COMO COURO, LÃ, ENTRE OUTROS.



ORDENHA DE LEITE

**INDÚSTRIA** É A ATIVIDADE QUE TRANSFORMA MATÉRIAS-PRIMAS OBTIDAS NA AGRICULTURA, PECUÁRIA E NO EXTRATIVISMO EM PRODUTOS INDUSTRIALIZADOS. COMO, POR EXEMPLO, O TOMATE QUE É TRANSFORMADO EM MOLHO DE TOMATE.



TOMATEIRO

MOLHO DE TOMATE

Adaptado de MODERNA. AR APRENDER E RELACIONAR. História e Geografia. Ed. Moderna. São Paulo, 2017. p. 146 a 148.  
Adaptado de EDITORA DO BRASIL. Coleção Akpalô. Geografia. Ed.do Brasil. São Paulo, 2017. p. 84 e 85.

5. COPIE DO TEXTO O NOME DAS DUAS ATIVIDADES DE TRABALHO QUE DÁ ORIGEM AOS PRODUTOS QUE CONSUMIMOS E SERVEM DE MATÉRIA PRIMA PARA A INDÚSTRIA.

[Empty dashed box for writing]

[Empty dashed box for writing]

Imagens disponíveis em:

Milharal: [https://br.pinterest.com/?show\\_error=true](https://br.pinterest.com/?show_error=true)

Ordenha de leite: [https://br.freepik.com/vetores-premium/frasco-de-vidro-de-molho-de-tomate\\_9062907.htm](https://br.freepik.com/vetores-premium/frasco-de-vidro-de-molho-de-tomate_9062907.htm)

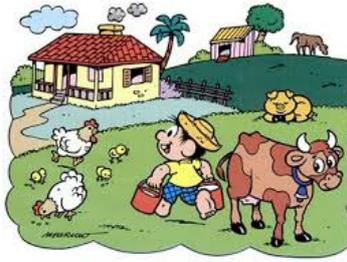
Tomateiro: <https://www.smartkids.com.br/trabalho/um-dia-na-fazenda>

Molho de tomate: [https://br.freepik.com/vetores-premium/planta-de-tomate-dos-desenhos-animados-isolada-na-ilustracao-branca\\_6231528.htm](https://br.freepik.com/vetores-premium/planta-de-tomate-dos-desenhos-animados-isolada-na-ilustracao-branca_6231528.htm)

6. **OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO.**



1



2



3

a. PREENCHA OS QUADRINHOS COM O NÚMERO DA IMAGEM QUE REPRESENTA CADA TIPO DE ATIVIDADE.

PECUÁRIA

INDÚSTRIA

AGRICULTURA

7. POR QUE TEMOS QUE COMER? POIS SAIBA QUE SEM SE ALIMENTAR NINGUÉM CRESCE, TAMPOUCO TEM CONCENTRAÇÃO PARA ESTUDAR OU FORÇAS PARA BRINCAR. O ORGANISMO NECESSITA DE ALIMENTOS PARA PRODUZIR ENERGIA E MOVIMENTO.

a. OBSERVE A TABELA DOS ALIMENTOS ABAIXO.

ALIMENTO (100 GRAMAS)	VALOR ENERGÉTICO (CALORIAS)
MACARRÃO	81
BATATA	79
CENOURA	41
ALFACE	15
BANANA	97
VERDURAS	13
LARANJA	32
TOMATE	21

 b. DE ACORDO COM A TABELA ACIMA, COMPLETE AS FRASES.

- O ALIMENTO QUE APRESENTA O MAIOR VALOR ENERGÉTICO É A \_\_\_\_\_.
- ALIMENTOS QUE APRESENTAM O MENOR VALOR ENERGÉTICO \_\_\_\_\_.
- COLOQUE EM ORDEM CRESCENTE (DO MENOR PARA O MAIOR) OS NÚMEROS DAS CALORIAS DOS ALIMENTOS: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

## **Aula 2**

 1. VEJA O QUADRO NUMÉRICO.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

 2. LEIA EM VOZ ALTA OS NÚMEROS QUE SE ENCONTRAM NO QUADRO ACIMA EM ORDEM ASCENDENTE (DO MENOR PARA O MAIOR).

 3. VAMOS COLORIR DE VERMELHO OS NUMERAIS DE 1 A 15.

 4. AGORA LEIA OS NÚMEROS QUE VOCÊ COLORIU

 5. VEJA COMO SE ESCREVE O NOME DE CADA UM DELES.

1	UM	6	SEIS	11	ONZE
2	DOIS	7	SETE	12	DOZE
3	TRÊS	8	OITO	13	TREZE
4	QUATRO	9	NOVE	14	CATORZE/QUATORZE
5	CINCO	10	DEZ	15	QUINZE

 6. ESCREVA OS NUMERAIS DE 1 A 15.