

ROTINA SEMANAL

SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
22/03	23/03	24/03	25/03	26/03
Geografia, Matemática, Educação Física e Língua Portuguesa				

ATIVIDADES DE ENSINO

Nestas atividades, você irá perceber o corpo como referencial e localizar-se no espaço utilizando os termos embaixo de, em cima de, atrás de, entre, a direita e a esquerda, relacionar esses termos às imagens que as representam, realizar contagem, resolver situações-problema com ideia de juntar e reordenar uma sequência de acontecimentos.

Aula 1

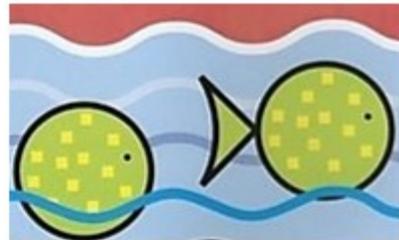
1. COM AJUDA DA SUA FAMÍLIA, LEIA UM TRECHO DA HISTÓRIA A SEGUIR.

¹⁸**ERA UMA VEZ UM TATU BOLA...**

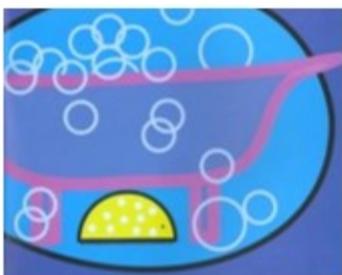
- CADÊ O TATU QUE MORA
EM CIMA DO ESPANTALHO?



ESCORREGOU E CAIU
DENTRO DO AQUÁRIO.



- CADÊ O TATU QUE MORA
EMBAIXO DA BANHEIRA?



ESTÁ PASSANDO **POR**
CIMA DA FRUTEIRA.



¹⁸ Imagens e texto disponíveis em: <https://pt.slideshare.net/marisaseara/era-uma-vez-um-tatu-bola>. Acesso em 01/02/2021.

- CADÊ O TATU QUE MORA
PERTO DAS ABELHAS?



ESTÁ ESCONDIDO **ENTRE**
FLORES BRANCAS E
VERMELHAS.



 RESPONDA ORALMENTE:

 a. COMO SE CHAMA O PERSONAGEM PRINCIPAL DA HISTÓRIA?

 b. VOCÊ CONSEGUIU LOCALIZAR O DESENHO DO PERSONAGEM DA HISTÓRIA EM CADA CENA?

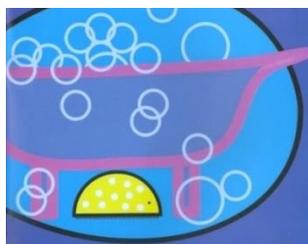
 2. EM CADA CENA, PROCURE O PERSONAGEM PRINCIPAL E CIRCULE-O.

 3. NO TRECHO DA HISTÓRIA "ERA UMA VEZ UM TATU BOLA..." O PERSONAGEM APARECE EM DIFERENTES POSIÇÕES **EM CIMA, EMBAIXO, ENTRE E DENTRO**.

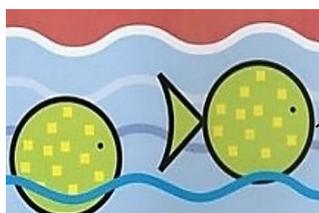
OBSERVE AS IMAGENS A SEGUIR. ONDE ESTÁ O TATU BOLA? LIGUE AS IMAGENS DA LOCALIZAÇÃO DO TATU BOLA AOS TERMOS QUE REPRESENTAM AS POSIÇÕES, COMO NO EXEMPLO.



EMBAIXO



DENTRO

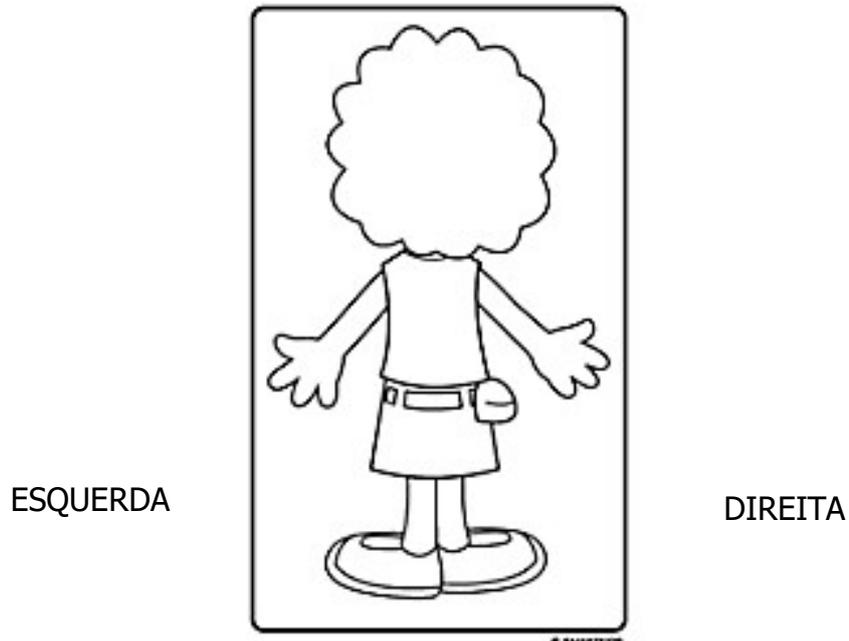


EM CIMA

Aula 2

1- **OBSERVE A CRIANÇA ABAIXO.**

19



- COLOQUE-SE NA MESMA POSIÇÃO QUE A CRIANÇA ESTÁ. AGORA, OBSERVE:
- O QUE ESTÁ A SUA DIREITA?
- O QUE ESTÁ A SUA ESQUERDA?

2- DESENHE VOCÊ, NO QUADRO ABAIXO, NA MESMA POSIÇÃO QUE A CRIANÇA DA IMAGEM ACIMA E O QUE OBSERVOU A SUA DIREITA E A SUA ESQUERDA.



¹⁹ Imagem disponível em: [ATIVIDADES-PARA-TRABALHAR-LATERALIDADE-2.png \(595x842\)](#)
([atividadespedagogicas.net](#))

Aula 3

1. BRINCANDO DE ESCONDE-ESCONDE COM SUA FAMÍLIA.

O OBJETIVO DA BRINCADEIRA É UMA PESSOA ENCONTRAR QUEM ESTÁ SE ESCONDENDO E QUEM SE ESCONDER VAI TENTAR SE SALVAR ANTES DE SER ENCONTRADO. A PESSOA QUE TERÁ QUE ENCONTRAR QUEM SE ESCONDE FARÁ A CONTAGEM ATÉ 20, COM OS OLHOS FECHADOS E VOLTADO (A) PARA O PIQUE (QUE PODERÁ SER UMA PAREDE DE SUA CASA), ENQUANTO OS OUTROS PARTICIPANTES DE SUA FAMÍLIA SE ESCONDEM. QUANDO TERMINAR A CONTAGEM, GRITE "LÁ VOU EU" E VÁ À BUSCA DOS OUTROS PARTICIPANTES.

Aula 4

1. VEJA A IMAGEM A SEGUIR. QUANTOS LÁPIS VOCÊ ESTÁ VENDO?



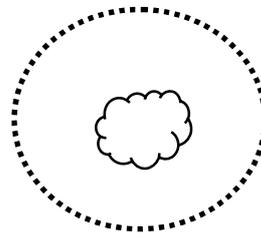
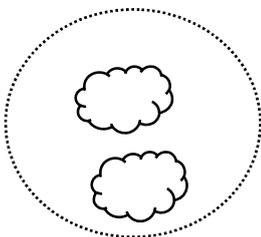
(A) 5

(B) 4

(C) 10

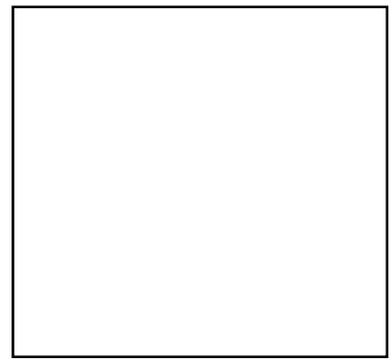
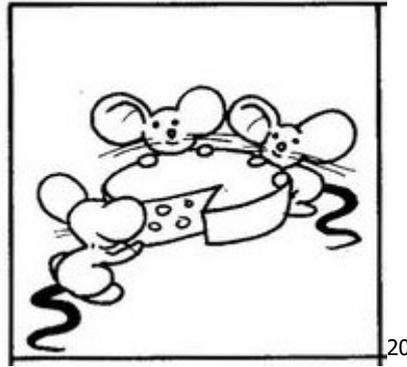
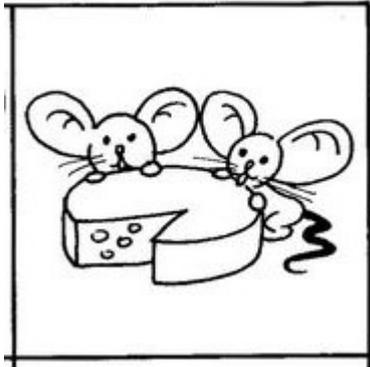
(D) 2

2. MARQUE COM UM X O QUADRADINHO DO CONJUNTO QUE TEM UM ELEMENTO.



3. RESOLVA A SITUAÇÃO – PROBLEMA.

2 RATINHOS ROEM O QUEIJO. CHEGAM MAIS 3. QUANTOS RATINHOS FICARAM?
DESENHE NO ÚLTIMO QUADRINHO.



4. ORDENE A SEQUÊNCIA DE ACONTECIMENTOS, RECORTANDO AS IMAGENS E COLANDO – AS EM UMA SEQUÊNCIA NOS QUADRINHOS A SEGUIR.

