#### **ROTINA SEMANAL**

SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
15/03	16/03	17/03	18/03	19/03
Ciência, Geografia e Língua Portuguesa				

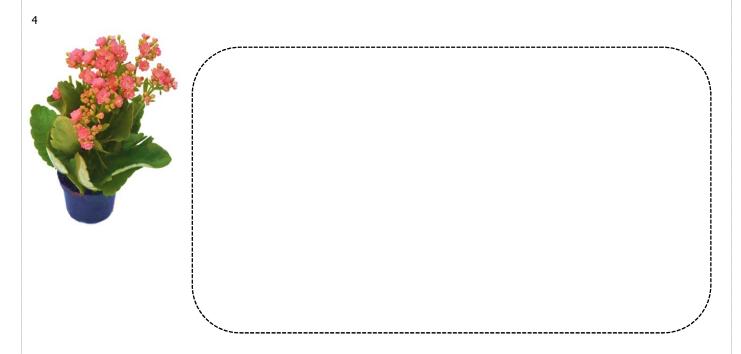
# **ATIVIDADES DE ENSINO**

Nestas atividades, você irá reconhecer a importância da luz e da água para a vida dos seres vivos e identificar diferentes usos da água, ações de conservação e preservação.

Você, também, fará a leitura e compreensão de tirinha.

### Aula 1

- 1. RESPONDA ORALMENTE:
- a. JÁ PAROU PARA PENSAR POR QUE A ÁGUA É IMPORTANTE PARA VOCÊ?
- b. Para quem mais a água é importante?
- c. ONDE E COMO A ÁGUA PODE SER UTILIZADA?
- 2. IMAGIME QUE VOCÊ PRECISA CUIDAR DESSA PLANTA. DESENHE NO RETÂNGULO, A SEGUIR, O QUE VOCÊ FARIA PARA MANUTENÇÃO DA VIDA DA PLANTA.



<sup>&</sup>lt;sup>4</sup> Disponível em: http://www.uemurafloreseplantas.com.br/14a6db/flor-da-fortuna-kalanchoe-br-dobrado-pote-11-cm

#### Aula 2

1- COM AJUDA DE SUA FAMÍLIA, LEIA O TEXTO E GRIFE<sup>5</sup> AS PALAVRAS QUE NOMEIAM OS ELEMENTOS NECESSÁRIOS PARA MANUTENÇÃO DA VIDA DAS PLANTAS.

#### PLANTAS CHEIAS DE LUZ

VOCÊ SABIA QUE AS PLANTAS PRODUZEM A ENERGIA NECESSÁRIA PARA SOBREVIVEREM? E VOCÊ SABIA QUE ESSA ENERGIA VEM DA LUZ? É PELA FOTOSSÍNTESE, PROCESSO QUÍMICO PELO QUAL AS PLANTAS PASSAM QUANDO EM CONTATO COM A LUZ, QUE ISSO É POSSÍVEL. A PARTIR DE ELEMENTOS PRESENTES NO AR E NA ÁGUA, ESSES SERES GERAM SUBSTÂNCIAS PRÓPRIAS PARA A SUA NUTRIÇÃO. POR ISSO, É QUASE IMPOSSÍVEL UMA PLANTINHA CRESCER NA AUSÊNCIA DE LUZ.

Disponível em: http://chc.org.br/acervo/plantas-cheias-de-luz/. Acesso em 26/01/2021.

## (1) 2. LEIA A TIRINHA A SEGUIR.











MARQUE (X) NA ALTERNATIVA QUE INDICA A RESPOSTA CORRETA.

- a. A TIRINHA QUE VOCÊ ACABOU DE LER TEM 4 QUADRINHOS. QUAL PERÍODO DO DIA É RETRATADO DO PRIMEIRO AO ÚLTIMO QUADRINHO?
  - (A) NOITE. (B) DIA.
- b. NO SEGUNDO QUADRINHO, A MENINA ESTÁ
  - (A) OLHANDO PARA UMA ÁRVORE.
  - (B) JOGANDO UMA SEMENTE EM UM BURACO.

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup> GRIFE SIGNIFICA FAZER UM TRAÇO COM LÁPIS EMBAIXO DA PALAVRA.

<sup>&</sup>lt;sup>6</sup> Disponível em: https://ateliermilenabarbosa.wordpress.com/portfolio/tirinha-turminha-do-bem-dia-da-arvore/

	C.	NO TERCEIRO QUADRINHO, O QUE ACONTECE COM A SEMENTE?
		(A) A SEMENTE GERMINOU E TORNOU-SE UMA PLANTA.
		(B) A SEMENTE NÃO GERMINOU E SECOU.
	d.	NO QUARTO QUADRINHO, QUAIS ANIMAIS QUE APARECEM?
		(A) FORMIGAS E MINHOCAS.
		(B) ABELHAS E MINHOCAS.
	e.	AO LER OS QUADRINHOS, QUAIS ELEMENTOS FORAM NECESSÁRIOS PARA GARANTIR A MANUTENÇÃO DA VIDA DA PLANTA?
		(A) LUZ DO SOL, AR E ÁGUA.
		(B) NUVENS, SOL E FORMIGAS.
	f.	NO ÚLTIMO QUADRINHO A PLANTA ESTÁ DESENVOLVIDA. O QUE PRECISA SER FEITO PARA QUE ELA CONTINUE SE DESENVOLVENDO?
		(A) A PLANTA PRECISA CONTINUAR RECEBENDO LUZ DO SOL, AR E ÁGUA.
		(B) A PLANTA PRECISA RECEBER MUITO SOL E POUCA ÁGUA.
<b>(</b>	_	
		VIMOS QUE A ÁGUA É UMA NECESSIDADE DE TODOS OS SERES VIVOS. DESENHE EM JAIS OUTRAS SITUAÇÕES A ÁGUA É UTILIZADA.
	QL	COM AJUDA DE SUA FAMÍLIA, OBSERVE A IMAGEM A SEGUIR E ESCREVA NOS JADRADINHOS OS NOMES DE DOIS ELEMENTOS BÁSICOS PARA A MANUTENÇÃO DA DA DAS PLANTAS. CASO NECESSÁRIO, CONSULTE O BANCO DE PALAVRAS.  ÁGUA - LUZ SOLAR
		,

5. NA IMAGEM AO LADO A MENINA UTILIZARÁ UM REGADOR
PARA MOLHAR A TERRA E A SEMENTE. VOCÊ ACHA QUE
ELA VAI PRATICAR UMA AÇÃO CORRETA PARA
ECONOMIZAR ÁGUA?

MARQUE COM UM (X) O QUADRADINHO COM SUA RESPOSTA.



SIM

NÃO

5. CIRCULE OUTRAS AÇÕES DE CONSERVAÇÃO E PRESERVAÇÃO DO USO DA ÁGUA.









