

ROTINA SEMANAL

SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
08/03	09/03	10/03	11/03	12/03
História, Ensino Religioso, Educação Física e Língua Portuguesa				

ATIVIDADES DE ENSINO

No período de 08 a 12 de março, você realizará atividades dos componentes curriculares história, ensino religioso, educação física e língua portuguesa.

Nessas atividades, você irá reconhecer brincadeiras e brinquedos de outras épocas e dos tempos atuais, conhecer um sentimento que precisamos ter durante as brincadeiras, o nome de alguns brinquedos e o som de duas letras do nosso alfabeto.

Aula 1

-  1. OUÇA SUA FAMÍLIA LER O TEXTO 1 PARA VOCÊ.

TEXTO 1

ANTIGAMENTE NÃO EXISTIA COMPUTADOR, VIDEOGAME, OU TELEVISÃO. AS CRIANÇAS BRINCAVAM DE OUTRAS BRINCADEIRAS E BRINQUEDOS. ESSAS BRINCADEIRAS E BRINQUEDOS FAZEM PARTE DA NOSSA CULTURA, SÃO HERANÇA RECEBIDA DOS INDÍGENAS, AFRICANOS, PORTUGUESES E OUTROS POVOS.

-  2. CONVERSE COM OS FAMILIARES OU RESPONSÁVEIS SOBRE AS BRINCADEIRAS DA INFÂNCIA.
- PERGUNTE QUAIS BRINCADEIRAS MAIS BRINCAVAM QUANDO ERAM CRIANÇAS?
 - QUAIS MAIS GOSTAVAM? COMO ERAM REALIZADAS?
 - QUAIS OS LOCAIS QUE AS BRINCADEIRAS ERAM REALIZADAS?
 - QUEM ERAM OS AMIGOS DE BRINCADEIRAS?
 - O QUE ERA UTILIZADO NAS BRINCADEIRAS? COMO ERAM FEITOS (PLÁSTICOS, MADEIRA, ENTRE OUTROS)?
 - COMO ERAM UTILIZADOS OS BRINQUEDOS?

2. LOGO APÓS A CONVERSA EM FAMÍLIA, APRESENTE UMA BRINCADEIRA NA PRÁTICA, PODE SER QUALQUER UMA. EXEMPLO: JOGO DAS CINCO MARIAS (BRINCADEIRA DE ORIGEM AFRICANA).

CINCO MARIAS TRATA-SE DE UM JOGO COM CINCO (5) SAQUINHOS DE PEDRAS OU AREIA COM TECIDOS COLORIDOS, OU, AINDA, CINCO PEDRINHAS, QUE SÃO JOGADAS PARA CIMA E RECOLHIDAS NO AR, ENQUANTO RECOLHE OUTROS SAQUINHOS NA MESA. PODE SER JOGADO INDIVIDUALMENTE OU NO COLETIVO.



SUGESTÕES DE OUTRAS BRINCADEIRAS:

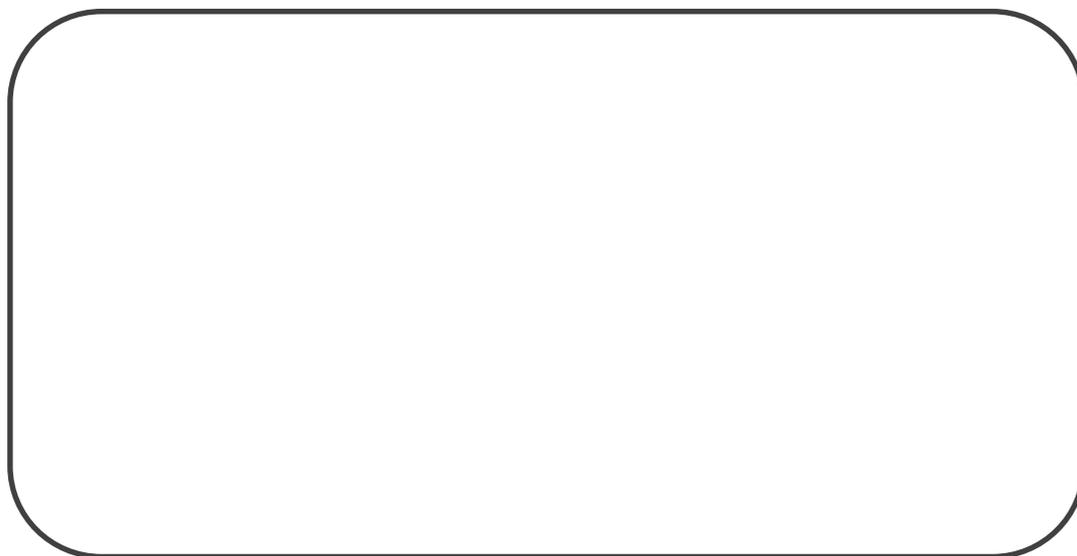
- BOLINHA DE GUDE, ESCONDE-ESCONDE, AMARELINHA, PASSAR-ANEL, PÉ NA LATA, PULAR CORDA, PIPA, BETS.

3. QUAIS SÃO AS BRINCADEIRAS QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE BRINCAR?

4. COMO VOCÊ BRINCA, SOZINHO OU COM ALGUÉM?

5. QUAIS AS DIFERENÇAS ENTRE AS BRINCADEIRAS ANTIGAS E AS QUE VOCÊ BRINCA HOJE?

6. DESENHE AS BRINCADEIRAS QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE BRINCAR.



Aula 2

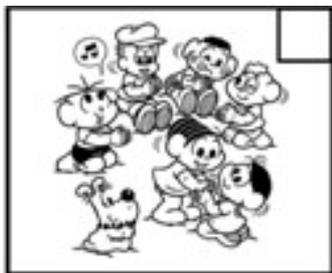
-  1. OUÇA SUA FAMÍLIA LER O TEXTO 2 PARA VOCÊ.

TEXTO 2

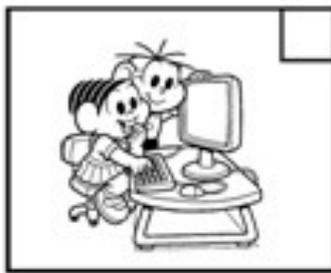
AS BRINCADEIRAS ATUAIS SÃO VIDEOGAMES, JOGOS NO COMPUTADOR, BATALHA DE NERF, CAÇAR POKEMÓNS EM GRUPO, SPINNER, BRINQUEDOS ELETRÔNICOS, ROBÔS, BONECAS FALANTES, ENTRE OUTROS. PORÉM, AS BRINCADEIRAS ANTIGAS CONTINUAM ATUAIS PARA MUITAS CRIANÇAS.

-  2. ASSISTA AO VÍDEO "BRINCADEIRAS ANTIGAS E ATUAIS", DISPONÍVEL EM: https://www.youtube.com/watch?v=hKV_2mRAgdw

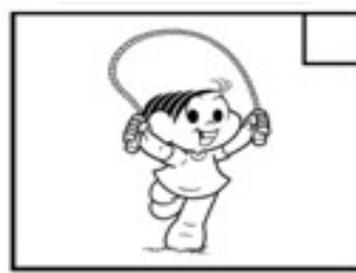
-  3. ASSINALE COM **X** O QUADRADINHO DA BRINCADEIRA QUE MAIS GOSTA.



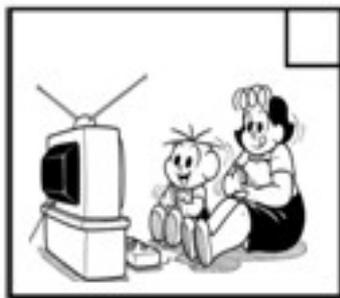
PASSA ANEL



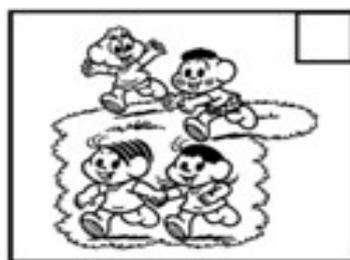
JOGOS NO COMPUTADOR



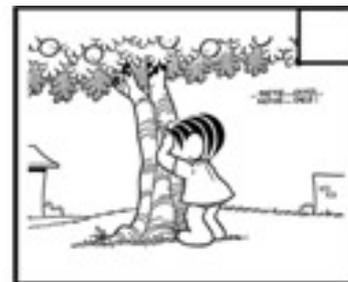
PULAR CORDA



VIDEOGAME

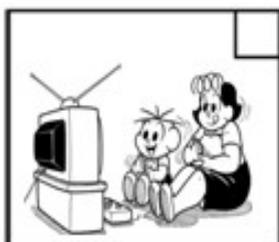


PEGA-PEGA



ESCONDE-ESCONDE

-  4. ASSINALE COM **X** O QUADRADINHO DA BRINCADEIRA CONSIDERADA ANTIGA.



VIDEOGAME



PULAR CORDA

Aula 3



AS BRINCADEIRAS SÃO MOMENTOS DE INTERAÇÃO. NESSES MOMENTOS, PARA TERMOS UMA BOA CONVIVÊNCIA PRECISAMOS TER BONS SENTIMENTOS PARA COM O OUTRO.



1. VAMOS COLORIR DE VERMELHO TODAS AS LETRAS **A, B, C, D** NO DIAGRAMA E DESCUBRA UMA PALAVRA QUE SIGNIFICA ALGO IMPORTANTE QUE DEVEMOS TER DURANTE AS BRINCADEIRAS.

C	D	A	B	C	D	C	B	A	B
A	C	B	A	B	A	D	A	B	C
A	R	E	S	P	E	I	T	O	D
D	B	C	D	A	C	B	D	C	A

Aula 4



1. AS IMAGENS A SEGUIR REPRESENTAM BRINCADEIRAS. OBSERVE AS IMAGENS E NOME DA BRINCADEIRA QUE REPRESENTAM.

5



PIPA



TELEFONE SEM FIO



RODA



FUTEBOL



3. COMPLETE O NOME DA BRINCADEIRA REPRESENTADA NA IMAGEM COM AS LETRAS QUE FALTAM. PARA ISSO, CONSULTE O NOME DA BRINCADEIRA NA ATIVIDADE 1.



P ____ P ____

⁵ Essas imagens são das obras de arte de Ivan Cruz, disponíveis em: <https://www.ivancruz.com.br>

4. COPIE NAS LINHAS A SEGUIR AS LETRAS QUE UTILIZOU PARA COMPLETAR O NOME DO BRINQUEDO.

5. DE FRENTE AO ESPELHO, DIGA, EM VOZ ALTA, O SOM DESSAS DUAS LETRAS E OBSERVE O MOVIMENTO DE SUA BOCA.

6. VEJA NA IMAGEM A SEGUIR O MOVIMENTO DA BOCA AO PRONUNCIAR/DIZER O SOM DESSAS LETRAS.



I



A

7. CONHEÇA AS 4 FORMAS DIFERENTES DE ESCREVER AS LETRAS QUE REPRESENTAM ESSE SOM.

I

J

A C

i

j

a c

8. OBSERVE OS BRINQUEDOS A SEGUIR, CIRCULE O BRINQUEDO QUE O NOME COMEÇA COM A LETRA

I J
i j

