

## ROTINA SEMANAL

SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
01/03	02/03	03/03	04/03	05/03
Matemática e Educação Física				

## ATIVIDADES DE ENSINO

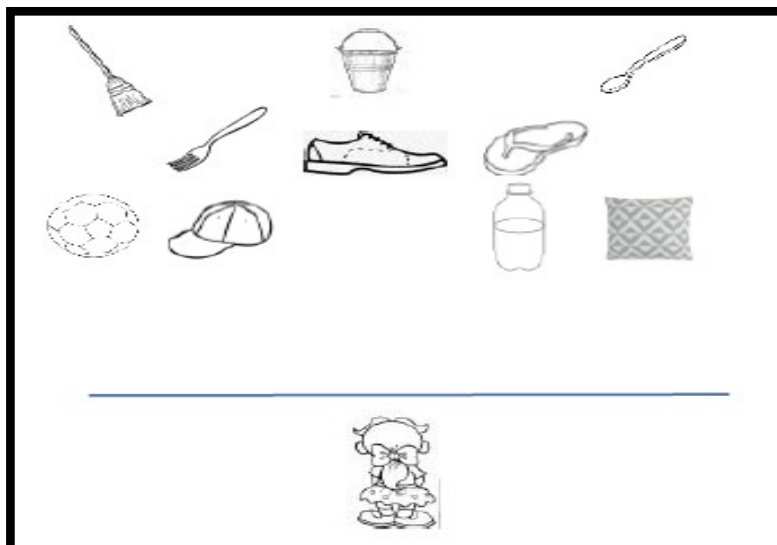
Nesse bloco, por meio de brincadeira e atividade escrita, você realizará atividades de localização de pessoas e objetos no espaço, operações de adição e subtração e situações – problema com ideia de juntar e retirar.

### Aula 1

1. Para essa atividade serão necessários 10 objetos que você tenha em casa. Os objetos a seguir são apenas exemplos e é possível trocar por quaisquer outros:

- objeto 1 - vassoura;
- objeto 2 - balde;
- objeto 3 - colher;
- objeto 4 - garfo;
- objeto 5 - sapato;
- objeto 6 - chinelo;
- objeto 7 - bola;
- objeto 8 - boné;
- objeto 9 - garrafa;
- objeto 10 - almofada.

2. Organize os objetos no espaço de forma que fiquem posicionados igual à figura a seguir.



3. Você vai ficar posicionado (a) atrás de uma linha e será informado (a) por alguém de sua família sobre qual objeto deverá buscar. Você terá 10 (dez) segundos para trazer e verificar se acertou. Ao final de cada rodada, deve-se devolver o objeto no mesmo local onde estava no início.

A seguir, temos os comandos que serão dados por alguém de sua família a cada rodada.

1ª rodada: eu estou entre a vassoura e a colher (*balde*).

2ª rodada: eu estou imediatamente à frente do chinelo (*garrafa*).

3ª rodada: eu estou à esquerda do boné (*bola*).

4ª rodada: eu estou à direita do balde (*colher*).

5ª rodada: eu estou imediatamente atrás da garrafa (*chinelo*).

6ª rodada: eu estou à esquerda do balde (*vassoura*).

7ª rodada: eu estou imediatamente à frente do garfo (*boné*).

8ª rodada: eu estou à direita da garrafa (*almofada*).

9ª rodada: eu estou entre o chinelo e o garfo (*sapato*).

10ª rodada: eu estou imediatamente atrás do boné (*garfo*).

4. Observe a sala de aula da professora Mariana.



Complete as frases de acordo com a imagem.

- \_\_\_\_\_ está sentada imediatamente atrás de Cláudia.
- \_\_\_\_\_ senta – se imediatamente à frente de Sara.
- \_\_\_\_\_ senta – se entre Mirlei e Adail.
- \_\_\_\_\_ senta – se imediatamente a direita de Fábio.

e. \_\_\_\_\_ senta –se mais longe da professora e ao seu lado imediatamente à esquerda\_senta-se \_\_\_\_\_.

f. \_\_\_\_\_ senta – se imediatamente à frente da mesa da professora.

## 5. Bola ao cesto

Para essa atividade, serão necessários os seguintes materiais: uma cesta (balde, caixa, pote), uma bola (plástico, papel ou outro), papel, lápis e um membro da família.

Coloque a cesta no chão ou sobre uma cadeira, risque 3 (três) linhas, sendo a primeira distante 1 metro da cesta, a segunda linha distante 1,50 (um metro e meio) da cesta e a terceira distante 2 (dois) metros da cesta.

As linhas servem para marcar os locais de arremesso, sendo que cada linha têm uma pontuação diferente, a linha mais próxima vale 50 pontos, a segunda linha vale 75 pontos e a terceira vale 150 pontos.

Para o jogo, os jogadores devem arremessar alternadamente. A cada jogada os jogadores devem escolher de qual linha ele deseja arremessar a bola.

Registre os pontos utilizando o papel e o lápis e, ao final, some a pontuação de cada jogador e escreva o resultado no retângulo a seguir.

Jogador 1:

Jogador 2:

Quantos pontos vocês fizeram juntos?

Cálculo

Resposta: Nós fizemos juntos \_\_\_\_\_ pontos.

6. Dei uma cédula de R\$ 100,00 para pagar uma bolsa de R\$ 85,00. Qual foi o troco?

Cálculo

C	D	U

Marque (X) na alternativa que indica a resposta correta.

(A) R\$ 20,00.

(B) R\$ 15,00.

(C) R\$ 35,00.

(D) R\$ 25,00.

**Resposta:** O troco foi \_\_\_\_\_ reais.

## Aula 2

1. Na biblioteca da escola de Maurício, há 2.375 livros, dos quais 1.528 são de literatura infantil. Os demais são livros didáticos. Quantos são os livros didáticos?

Cálculo

UM	C	D	U

Marque (X) na alternativa que indica a resposta correta.

- (A) 960.      (B) 835.      (C) 847.      (D) 727.

**Resposta:** São livros didáticos \_\_\_\_\_ livros.

2. Na padaria Tudo Gostoso foram fabricados nesta manhã 750 pães. Ao final do dia restaram 88 pães. Quantos pães foram vendidos?

Cálculo

C	D	U

Marque (X) na alternativa que indica a resposta correta.

- (A) 665.      (B) 565.      (C) 662.      (D) 700.

**Resposta:** Foram \_\_\_\_\_.

3. Pense e responda como nos exemplos a seguir.

Número	Mais 100	Menos 100
663	763	563
329		
165		
584		
1000		

### **Aula 3**

1. Resolva as operações a seguir. Em seguida, na tabela, à frente de cada operação, vamos colorir de vermelho o resultado correto.

Operação	Resultado		
a) $1.283 + 616 =$	1.900	1.899	1.789
b) $402 + 457 =$	869	870	859
c) $3.012 + 4.936 =$	7.948	7.900	7.850
d) $5.123 + 1.362 =$	6.580	6.485	6.690
e) $4.409 + 376 =$	4.785	4.850	4.755
f) $2.867 + 368 =$	3.125	2.140	3.235

a)	b)	c)
d)	e)	f)

2. Resolva as operações a seguir.

a)  $5.392 - 2.627 =$

b)  $3.345 - 2.983 =$

c)  $5.942 - 5.317 =$

d)  $6.856 - 2.496 =$

a)	b)	c)	d)
----	----	----	----