

## ROTINA SEMANAL

SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
01/03	02/03	03/03	04/03	05/03
Matemática e Educação Física				

## ATIVIDADES DE ENSINO

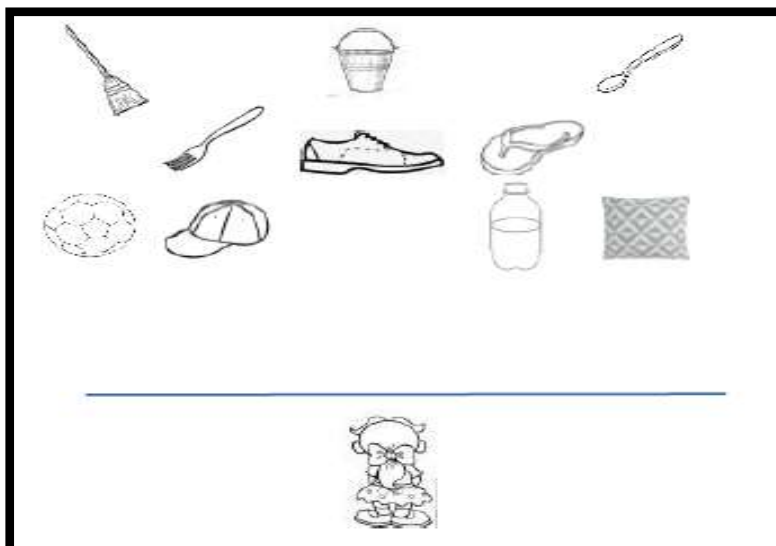
Neste bloco, por meio de brincadeira e atividade escrita, você realizará atividades de localização de pessoas e objetos no espaço, operações de adição e subtração, situações – problema com ideia de juntar e retirar.

### **Aula 1**

1. Para essa atividade serão necessários 10 objetos que você tenha em casa. Os objetos a seguir são apenas exemplos e é possível trocar por quaisquer outros:

- objeto 1 - vassoura;
- objeto 2 - balde;
- objeto 3 - colher;
- objeto 4 - garfo;
- objeto 5 - sapato;
- objeto 6 - chinelo;
- objeto 7 - bola;
- objeto 8 - boné;
- objeto 9 - garrafa;
- objeto 10 - almofada.

2. Organize os objetos no espaço de forma que fiquem posicionados igual à figura a seguir.



3. Você vai ficar posicionado (a) atrás de uma linha e será informado (a) por alguém de sua família sobre qual objeto deverá buscar. Você terá 10 (dez) segundos para trazer e verificar se acertou. Ao final de cada rodada, deve-se devolver o objeto no mesmo local onde estava no início.

A seguir, temos os comandos que serão dados por alguém de sua família a cada rodada.

1ª rodada: eu estou entre a vassoura e a colher (*balde*).

2ª rodada: eu estou imediatamente à frente do chinelo (*garrafa*).

3ª rodada: eu estou à esquerda do boné (*bola*).

4ª rodada: eu estou à direita do balde (*colher*).

5ª rodada: eu estou imediatamente atrás da garrafa (*chinelo*).

6ª rodada: eu estou à esquerda do balde (*vassoura*).

7ª rodada: eu estou imediatamente à frente do garfo (*boné*).

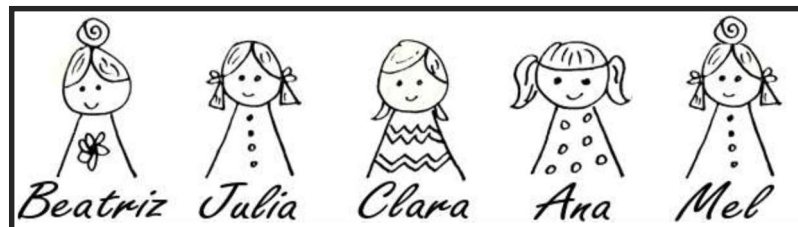
8ª rodada: eu estou à direita da garrafa (*almofada*).

9ª rodada: eu estou entre o chinelo e o garfo (*sapato*).

10ª rodada: eu estou imediatamente atrás do boné (*garfo*).

4. De acordo com a imagem,

a. a menina que está à direita de Julia é a



(A) Beatriz.

(B) Clara.

(C) Ana.

(D) Mel.

b. Quem está entre Júlia e Ana é

(A) Mel.

(B) Beatriz.

(C) Clara.

(D) Ana.

c. A menina que está à esquerda de Ana é

(A) Mel.

(B) Beatriz.

(C) Clara.

(D) Julia.

5. Bola ao cesto

Para essa atividade, serão necessários os seguintes materiais: uma cesta (balde, caixa, pote), uma bola (plástico, papel ou outro), papel, lápis e a participação de um membro da família.

Coloque a cesta no chão ou sobre uma cadeira, risque 3 (três) linhas, sendo a primeira distante 50 (cinquenta) centímetros da cesta, a segunda linha distante 1 (um) metro da cesta e a terceira distante 2 (dois) metros da cesta.

As linhas servem para marcar os locais de arremesso, sendo que cada linha têm uma pontuação diferente, a linha mais próxima vale 10 pontos, a segunda linha vale 25 pontos e a terceira vale 50 pontos.

Para o jogo, os jogadores devem arremessar alternadamente. A cada jogada os jogadores devem escolher de qual linha ele deseja arremessar a bola.

Registre os pontos utilizando o papel e o lápis e, ao final, some a pontuação de cada jogador e escreva o resultado no retângulo a seguir.

Jogador 1:

Jogador 2:

Quantos pontos vocês fizeram juntos?

Cálculo

Resposta: Nós fizemos juntos \_\_\_\_\_ pontos.

6. Pense e responda como nos exemplos a seguir.

<b>Número</b>	<b>Mais 10</b>	<b>Menos 10</b>
476	<i>486</i>	<i>466</i>
261		
852		
758		

<b>Número</b>	<b>Mais 100</b>	<b>Menos 100</b>
663	<i>763</i>	<i>563</i>
329		
165		
584		

## Aula 2

1. Resolva as situações – problema.

a. Na escola, 241 meninas e 328 meninos participaram dos Jogos Estudantis. Quantos alunos dessa escola participaram dos jogos?

Cálculo

C	D	U

**Resposta:** Participaram dos jogos \_\_\_\_\_ alunos.

b. O Perna Torta Futebol Clube promoveu entre seus associados a eleição do capitão do time. Não houve votos nulos nem votos em branco. Observe no quadro o número de votos dos dois candidatos e calcule o número de pessoas que votaram.

Número de votos	
Beto	355
Carlão	490

Cálculo

C	D	U

**Resposta:** Votaram \_\_\_\_\_ pessoas.

c. Marcos tem na poupança R\$ 870,00. Retirou R\$ 290,00 para comprar um tênis. Quantos reais restaram na poupança de Marcos?

Cálculo

C	D	U

**Resposta:** \_\_\_\_\_.

### **Aula 3**

1. Resolva as operações de adição.

a)  $305 + 74 =$

b)  $234 + 148 =$

c)  $214 + 285 =$

d)  $601 + 179 =$

a)	b)	c)	d)
----	----	----	----

2. Resolva as operações de subtração.

a)  $465 - 234 =$

b)  $561 - 52 =$

c)  $724 - 502 =$

d)  $213 - 39 =$

a)	b)	c)	d)
----	----	----	----

3. Raquel ganhou do seu padrinho R\$ 100,00 como presente de aniversário. Ela foi ao mercado e gastou R\$ 35,00 comprando biscoitos e chocolates. Quantos reais Raquel ainda possui para gastar?

(A) R\$ 35,00

(B) R\$ 55,00

(C) R\$ 65,00

(D) R\$ 75,00