

## ROTINA SEMANAL

SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
01/03	02/03	03/03	04/03	05/03
Matemática e Educação Física				

## ATIVIDADES DE ENSINO

Neste bloco de atividades, você encontrará atividades de localização de pessoas e objetos no espaço através da brincadeira e atividade escrita, leitura e escrita de números naturais, ordenação de números em ordem crescente e decrescente, operações de adição e subtração, situações – problema com ideia de juntar e leitura de dados contidos em tabela.

### Aula 1

1. Para essa atividade serão necessários 10 objetos que você tenha em casa. Os objetos a seguir são apenas exemplos e é possível trocar por quaisquer outros:

objeto 1 - vassoura;

objeto 2 - balde;

objeto 3 - colher;

objeto 4 - garfo;

objeto 5 - sapato;

objeto 6 - chinelo;

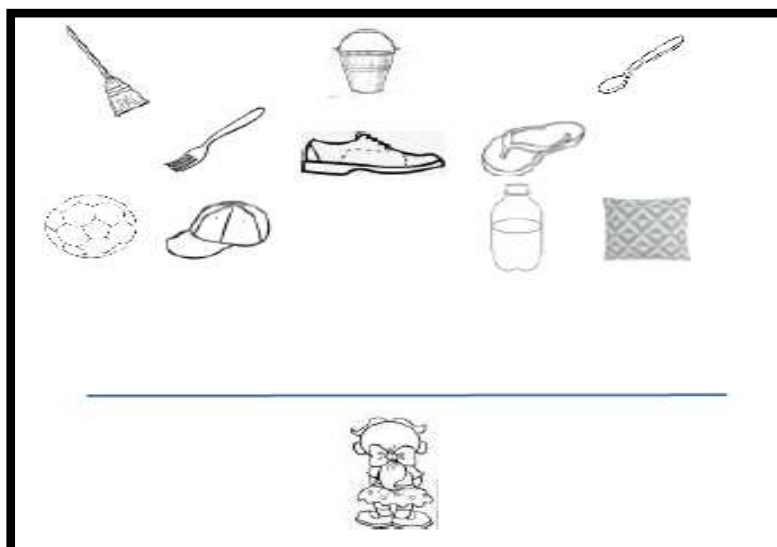
objeto 7 - bola;

objeto 8 - boné;

objeto 9 - garrafa;

objeto 10 - almofada.

2. Organize os objetos no espaço de forma que fiquem posicionados igual à figura a seguir.



3. Você vai ficar posicionado (a) atrás de uma linha e será informado (a) por alguém de sua família sobre qual objeto deverá buscar. Você terá 10 (dez) segundos para trazer e verificar se acertou. Ao final de cada rodada, deve-se devolver o objeto no mesmo local onde estava no início.

A seguir, temos os comandos que serão dados por alguém de sua família a cada rodada.

1ª rodada: eu estou entre a vassoura e a colher (*balde*).

2ª rodada: eu estou imediatamente à frente do chinelo (*garrafa*).

3ª rodada: eu estou à esquerda do boné (*bola*).

4ª rodada: eu estou à direita do balde (*colher*).

5ª rodada: eu estou imediatamente atrás da garrafa (*chinelo*).

6ª rodada: eu estou à esquerda do balde (*vassoura*).

7ª rodada: eu estou imediatamente à frente do garfo (*boné*).

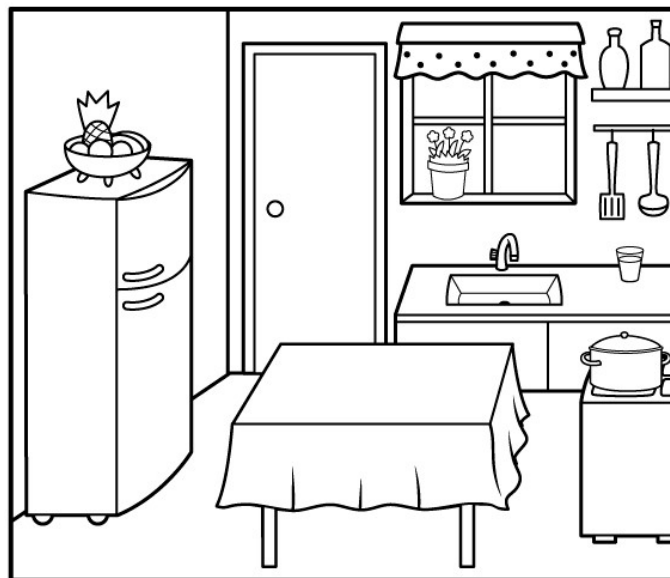
8ª rodada: eu estou à direita da garrafa (*almofada*).

9ª rodada: eu estou entre o chinelo e o garfo (*sapato*).

10ª rodada: eu estou imediatamente atrás do boné (*garfo*).

4. Observe a cena a seguir e desenhe

4



a. um gato em frente à porta da geladeira.

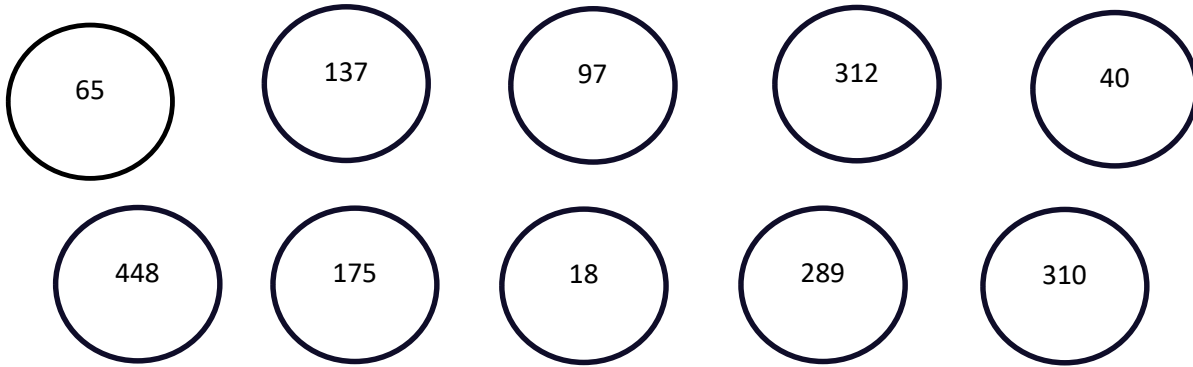
b. um cesto de lixo ao lado esquerdo da geladeira.

c. uma cadeira entre o fogão e a mesa.

Agora, vamos colorir de amarelo a parede que está atrás da geladeira.







## Aula 2

 1. Leia, com atenção, os números a seguir.



- a. Qual deles é o maior?
- b. Qual deles é o menor?
- c. Escreva os números que você descobriu nos exercícios "a" e "b" em ordem crescente, isto é, do menor para o maior.
- 
- 

 2. Leia, com atenção, os números a seguir e escreva-os no retângulo em frente.

-  a. Trinta e seis
-  b. Cento e vinte e nove
-  c. Trezentos e quinze
-  d. Duzentos e três
-  e. Quatrocentos e sessenta e oito
-  f. Dezenove

 3. Leia a situação-problema e resolva.

Luís e Marcos convidaram os amiguinhos da sua classe para seus aniversários. Foram à festa 13 meninos e 11 meninas. Quantos amiguinhos foram ao aniversário? Faça o cálculo e marque a resposta correta.

Cálculo

D	U

- (A) 23      (B) 24      (C) 25      (D) 26

 4. Resolva as operações de adição.

$54 + 25 =$

D	U

$82 + 16 =$

D	U

$34 + 52 =$

D	U

$15 + 24 =$

D	U

 5. Resolva as operações de subtração.

$56 - 25 =$

D	U

$87 - 16 =$


D	U

$52 - 11 =$


D	U

$25 - 14 =$


D	U

 6. Na tabela a seguir, encontram-se os pontos finais da gincana de verão das equipes do 3º ano.

Equipe	Total de pontos
Amarela	250
Azul	210
Verde	252
Roxa	307
Vermelha	310

 a. Ordene a pontuação das equipes organizando os numerais na ordem decrescente/descendente, ou seja, do maior para o menor.

-----

 b. Qual a soma do total de pontos das turmas amarela e vermelha.


(A) 600

(B) 580

(C) 560

(D) 460

 c. Qual equipe fez a maior pontuação?

 d. Qual equipe fez a menor pontuação?