

ROTINA SEMANAL

SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
01/03	02/03	03/03	04/03	05/03
Matemática e Educação Física				

ATIVIDADES DE ENSINO

No período de 01 a 05 de março, você realizará atividades dos componentes curriculares matemática e educação física.

Nessas atividades, você irá posicionar e localizar no espaço, objetos, utilizando os termos embaixo de, em cima de, dentro e fora, a direita e a esquerda, através de comandos de brincadeiras e de atividades, irá resolver situação-problema com a ideia de juntar e fatos básicos da adição com desenho e número.

Aula 1

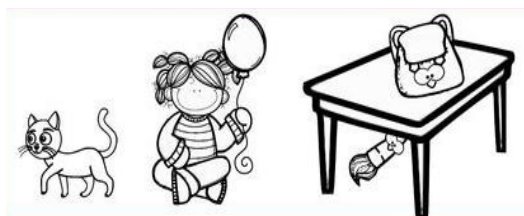
1. ATIVIDADE DE MANIPULAÇÃO


MATERIAL: DUAS CAIXAS PEQUENAS OU DOIS POTES VAZIOS, COM TAMPA, E UM OBJETO: COLHER, BORRACHA OU RÉGUA.


NO PRIMEIRO MOMENTO, VOCÊ FICARÁ EM FRENTE À CAIXA/POTE, COM A COLHER NA MÃO, ENQUANTO AGUARDA O COMANDO DE ALGUÉM DE SUA FAMÍLIA QUE DIRÁ OS COMANDOS A SEGUIR.


- COLOQUE A COLHER DENTRO DA CAIXA.
- COLOQUE A COLHER FORA DA CAIXA.
- COLOQUE A COLHER ATRÁS DA CAIXA.
- COLOQUE A COLHER EM FRENTE A CAIXA.
- COLOQUE A COLHER EMBAIXO DA CAIXA.
- COLOQUE A COLHER EM CIMA DA CAIXA.

2. OBSERVE OS DESENHOS E MARQUE COM UM (X) A ALTERNATIVA CORRETA.



-  O PINCEL ESTÁ
- (A) DEBAIXO DA MESA.
 - (B) EM CIMA DA MESA.
 - (C) AO LADO DA MESA.
 - (D) LONGE DA MESA.

-  A MENINA SEGURA O BALÃO COM A MÃO
- (A) DIREITA.
 - (B) ESQUERDA.

-  O QUE ESTÁ EM CIMA DA MESA?
- (A) A TOALHA.
 - (B) A MOCHILA.
 - (C) O PINCEL.
 - (D) O BALÃO.

Aula 2

-  SITUAÇÃO – PROBLEMA

-  a. CARLOS TEM 4 LÁPIS PRETOS DE ESCREVER E RICARDO TEM 3.

-  DESENHE A QUANTIDADE DE LÁPIS DE CARLOS.

-  DESENHE A QUANTIDADE DE LÁPIS DE RICARDO.

-  DESENHE A QUANTIDADE DE LÁPIS QUE CARLOS E RICARDO TÊM JUNTOS?

-  AGORA, UTILIZANDO OS NUMERAIS, VAMOS REPRESENTAR QUANTOS LÁPIS OS DOIS TÊM JUNTOS.

CARLOS RICARDO OS DOIS JUNTOS.

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$