

## ROTINA SEMANAL

SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
22/02	23/02	24/02	25/02	26/02
Língua Portuguesa				

## ATIVIDADES DE ENSINO

No período de 22 a 26 de fevereiro, você realizará atividades do componente curricular língua portuguesa.

Nessas atividades, você fará leitura e compreensão de poema, reconhecerá os 4 tipos de letras, escreverá as letras do alfabeto em letra cursiva maiúscula e minúscula e identificará nomes/substantivos próprios.

### Aula 1

1. Leia o texto a seguir.

#### **A banda**

Dona Vanda  
Tinha uma banda.  
Na banda, quando as cornetas tocavam,  
60 borboletas dançavam.  
Quando os tambores batiam,  
600 roedores riam.  
Cada roedor tinha um tambor.  
Cada borboleta tinha uma corneta.  
Quantos instrumentos tinha a banda de Dona Vanda?

BUENO, Renata. **Poemas Problemas**. São Paulo. Editora do Brasil, 2012.

2. No texto, vamos colorir de vermelho o nome da dona da banda.

3. O nome da dona da banda é um substantivo. Você sabe o significado de substantivo?

Os substantivos dão nomes aos seres. Os substantivos podem nomear nomes que são **próprios** de um ser, como nomes de pessoas, cidade, país, rua. Podem, também, nomear nomes que são **comuns**, ou seja, que não especificam os seres, como menino, lápis, caderno, entre outros.

4. Copie na linha a seguir o substantivo próprio que aparece no texto. Lembre-se, substantivos próprios são escritos com iniciais maiúsculas.

5. Observe o alfabeto abaixo. Ele foi escrito com os 4 tipos de letras: **impressa maiúscula**, **impressa minúscula**, **cursiva maiúscula** e **cursiva minúscula**. Agora, diga em voz alta o nome de cada letra do alfabeto.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z

6. **Copie**, na linha pontilhada abaixo, as letras do alfabeto que estão grafadas na forma **cursiva maiúscula**.

.....

.....

.....

7. **Copie**, na linha pontilhada abaixo, as letras do alfabeto que estão grafadas na forma **cursiva minúscula**.

.....

.....

.....

8. Seu nome é um substantivo próprio. Escreva, na linha a seguir, o seu nome completo.

.....

9. O nome de sua escola também é um substantivo próprio. Escreva, na linha a seguir, o nome de sua escola.

.....

10. De acordo com o texto, marque (X) na resposta correta.

a. Na banda, quando as cornetas tocavam, dançavam

(A) 60 borboletas.

(B) 600 roedores.

b. Na banda, quando os tambores batiam, riam

(A) 60 borboletas.

(B) 600 roedores.

c. Na banda, cada roedor tinha

(A) uma corneta.

(B) um tambor.

## ROTINA SEMANAL

SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
01/03	02/03	03/03	04/03	05/03
Matemática e Educação Física				

## ATIVIDADES DE ENSINO

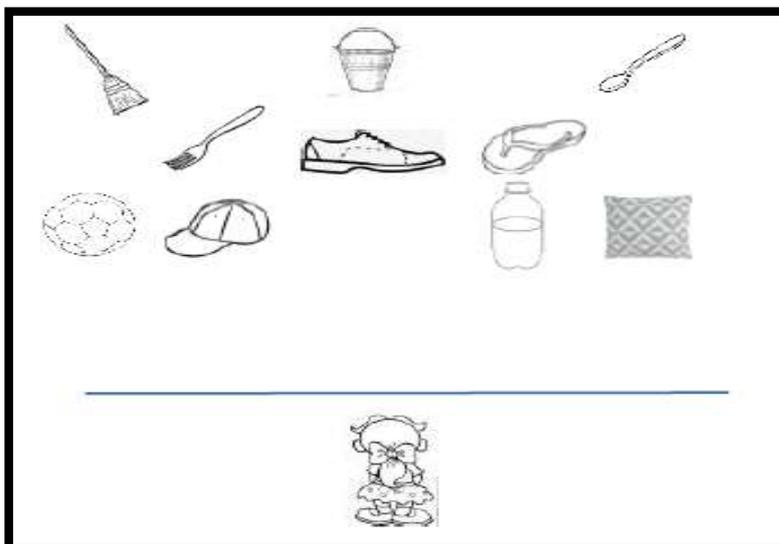
Neste bloco, por meio de brincadeira e atividade escrita, você realizará atividades de localização de pessoas e objetos no espaço, operações de adição e subtração, situações – problema com ideia de juntar e retirar.

### **Aula 1**

1. Para essa atividade serão necessários 10 objetos que você tenha em casa. Os objetos a seguir são apenas exemplos e é possível trocar por quaisquer outros:

- objeto 1 - vassoura;
- objeto 2 - balde;
- objeto 3 - colher;
- objeto 4 - garfo;
- objeto 5 - sapato;
- objeto 6 - chinelo;
- objeto 7 - bola;
- objeto 8 - boné;
- objeto 9 - garrafa;
- objeto 10 - almofada.

2. Organize os objetos no espaço de forma que fiquem posicionados igual à figura a seguir.



3. Você vai ficar posicionado (a) atrás de uma linha e será informado (a) por alguém de sua família sobre qual objeto deverá buscar. Você terá 10 (dez) segundos para trazer e verificar se acertou. Ao final de cada rodada, deve-se devolver o objeto no mesmo local onde estava no início.

A seguir, temos os comandos que serão dados por alguém de sua família a cada rodada.

1ª rodada: eu estou entre a vassoura e a colher (*balde*).

2ª rodada: eu estou imediatamente à frente do chinelo (*garrafa*).

3ª rodada: eu estou à esquerda do boné (*bola*).

4ª rodada: eu estou à direita do balde (*colher*).

5ª rodada: eu estou imediatamente atrás da garrafa (*chinelo*).

6ª rodada: eu estou à esquerda do balde (*vassoura*).

7ª rodada: eu estou imediatamente à frente do garfo (*boné*).

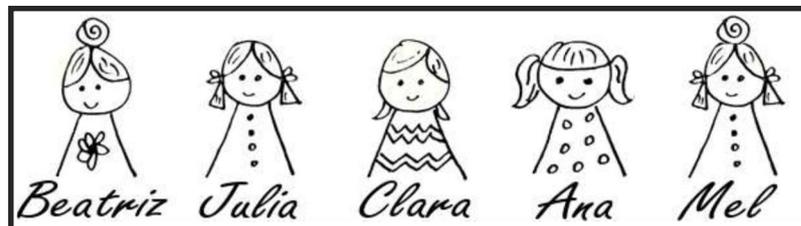
8ª rodada: eu estou à direita da garrafa (*almofada*).

9ª rodada: eu estou entre o chinelo e o garfo (*sapato*).

10ª rodada: eu estou imediatamente atrás do boné (*garfo*).

4. De acordo com a imagem,

a. a menina que está à direita de Julia é a



(A) Beatriz.

(B) Clara.

(C) Ana.

(D) Mel.

b. Quem está entre Júlia e Ana é

(A) Mel.

(B) Beatriz.

(C) Clara.

(D) Ana.

c. A menina que está à esquerda de Ana é

(A) Mel.

(B) Beatriz.

(C) Clara.

(D) Julia.

5. Bola ao cesto

Para essa atividade, serão necessários os seguintes materiais: uma cesta (balde, caixa, pote), uma bola (plástico, papel ou outro), papel, lápis e a participação de um membro da família.

Coloque a cesta no chão ou sobre uma cadeira, risque 3 (três) linhas, sendo a primeira distante 50 (cinquenta) centímetros da cesta, a segunda linha distante 1 (um) metro da cesta e a terceira distante 2 (dois) metros da cesta.

As linhas servem para marcar os locais de arremesso, sendo que cada linha têm uma pontuação diferente, a linha mais próxima vale 10 pontos, a segunda linha vale 25 pontos e a terceira vale 50 pontos.

Para o jogo, os jogadores devem arremessar alternadamente. A cada jogada os jogadores devem escolher de qual linha ele deseja arremessar a bola.

Registre os pontos utilizando o papel e o lápis e, ao final, some a pontuação de cada jogador e escreva o resultado no retângulo a seguir.

Jogador 1:

Jogador 2:

Quantos pontos vocês fizeram juntos?

Cálculo

Resposta: Nós fizemos juntos \_\_\_\_\_ pontos.

6. Pense e responda como nos exemplos a seguir.

<b>Número</b>	<b>Mais 10</b>	<b>Menos 10</b>
476	<i>486</i>	<i>466</i>
261		
852		
758		

<b>Número</b>	<b>Mais 100</b>	<b>Menos 100</b>
663	<i>763</i>	<i>563</i>
329		
165		
584		

## Aula 2

1. Resolva as situações – problema.

a. Na escola, 241 meninas e 328 meninos participaram dos Jogos Estudantis. Quantos alunos dessa escola participaram dos jogos?

Cálculo

C	D	U

**Resposta:** Participaram dos jogos \_\_\_\_\_ alunos.

b. O Perna Torta Futebol Clube promoveu entre seus associados a eleição do capitão do time. Não houve votos nulos nem votos em branco. Observe no quadro o número de votos dos dois candidatos e calcule o número de pessoas que votaram.

Número de votos	
Beto	355
Carlão	490

Cálculo

C	D	U

**Resposta:** Votaram \_\_\_\_\_ pessoas.

c. Marcos tem na poupança R\$ 870,00. Retirou R\$ 290,00 para comprar um tênis. Quantos reais restaram na poupança de Marcos?

Cálculo

C	D	U

**Resposta:** \_\_\_\_\_.

### **Aula 3**

1. Resolva as operações de adição.

a)  $305 + 74 =$

b)  $234 + 148 =$

c)  $214 + 285 =$

d)  $601 + 179 =$

a)	b)	c)	d)
----	----	----	----

2. Resolva as operações de subtração.

a)  $465 - 234 =$

b)  $561 - 52 =$

c)  $724 - 502 =$

d)  $213 - 39 =$

a)	b)	c)	d)
----	----	----	----

3. Raquel ganhou do seu padrinho R\$ 100,00 como presente de aniversário. Ela foi ao mercado e gastou R\$ 35,00 comprando biscoitos e chocolates. Quantos reais Raquel ainda possui para gastar?

(A) R\$ 35,00

(B) R\$ 55,00

(C) R\$ 65,00

(D) R\$ 75,00