

ROTINA SEMANAL

QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
18/02	19/02
Arte e Ensino Religioso	

Caros pais e/ou responsáveis,

Sempre que aparecer o símbolo megafone  , leia o texto para o estudante.

Nos dias 18 e 19 de fevereiro, você realizará atividades dos componentes curriculares arte e ensino religioso.

Nessas atividades, refletirá sobre a importância de uma boa convivência entre as pessoas e conhecerá uma obra do pintor Vincent Van Gogh.

ATIVIDADES DE ENSINO

Aula 1

 1. VAMOS CONVERSAR?

 a. COM QUEM VOCÊS MORAM?

 b. COMO DEFINIMOS O GRUPO DE PESSOAS COM QUEM MORAMOS?

CHAMAMOS DE FAMÍLIA O GRUPO DE PESSOAS COM QUEM MORAMOS.

 c. E NA ESCOLA, COM QUEM CONVIVEMOS TODOS OS DIAS?

 d. VOCÊS SABEM O QUE É CONVIVER?

CONVIVER É VIVER EM COMPANHIA DE OUTRO OU OUTROS, NUM MESMO ESPAÇO.

 e. COMO É A SUA CONVIVÊNCIA COM OUTRAS PESSOAS?

 f. CIRCULE O QUE PODE TORNAR DIFÍCIL ESTA CONVIVÊNCIA?

1. NÃO OBEDECER REGRAS.
2. AJUDAR AS PESSOAS.
3. NÃO RESPEITAR A OPINIÃO DAS OUTRAS PESSOAS.
4. JOGAR LIXO NO CHÃO.
5. COOPERAR NA ORGANIZAÇÃO DO AMBIENTE.

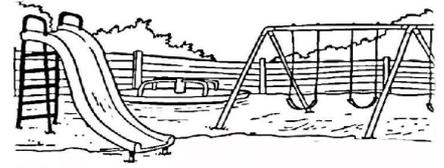
g. O QUE É NECESSÁRIO PARA QUE TENHAMOS UMA BOA CONVIVÊNCIA?¹

-  2. VAMOS ASSISTIR AO VÍDEO "NINGUÉM VIVE SOZINHO", DE 1 MINUTO E 2 SEGUNDOS DE DURAÇÃO, QUE SE ENCONTRA NO *YOUTUBE*. Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=d8eusF4xOVM>>.
-  3. DE ACORDO COM O VÍDEO, MARQUE (X) NA ALTERNATIVA QUE INDICA A RESPOSTA CORRETA.
-  NO INÍCIO AS PESSOAS ESTAVAM TENTANDO
- (A) TOMAR UMA SOPA.
 - (B) DAR SOPA PARA AS OUTRAS PESSOAS.
 - (C) CAIR NO CALDEIRÃO DE SOPA.
 - (D) ESFRIAR A SOPA.
-  PARA QUE TODOS CONSEGUISSEM SE ALIMENTAR O GRUPO TEVE UMA ATITUDE DE
- (A) TOMAR UMA SOPA.
 - (B) DAR SOPA PARA AS OUTRAS PESSOAS.
 - (C) CAIR NO CALDEIRÃO DE SOPA.
 - (D) ESFRIAR A SOPA.
-  PARA QUE TODOS CONSEGUISSEM SE ALIMENTAR O GRUPO TEVE UMA ATITUDE DE
- (A) EGOÍSMO.
 - (B) COLABORAÇÃO.
 - (C) INVEJA.
 - (D) ÓDIO.
-  A MUDANÇA DA COR DA IMAGEM NO VÍDEO, APÓS AS PESSOAS TOMAREM A SOPA REPRESENTA
- (A) A TRISTEZA.
 - (B) A ANGÚSTIA.
 - (C) A ALEGRIA.
 - (D) O MEDO.

¹ Ser gentil, colaborar, partilhar, respeitar, entre outros.

Aula 2

 1. OBSERVE A SEGUIR ALGUNS ESPAÇOS EM QUE PODEMOS CONVIVER.



 2. MARQUE UM X NAS ATITUDES QUE DEVEMOS TER NESTES ESPAÇOS DE CONVIVÊNCIA.

- () CONTRIBUIR NA ORGANIZAÇÃO DA CASA.
- () TER PACIÊNCIA E ESPERAR A VEZ PARA UTILIZAR UM BRINQUEDO NO PARQUE.
- () NÃO RESPEITAR OS MOMENTOS DE SILÊNCIO DENTRO DA IGREJA.
- () SATISFAZER APENAS NOSSAS VONTADES.
- () TER RESPEITO PELAS PESSOAS.

 3. NOSSAS CASAS SÃO ESPAÇOS DE CONVIVÊNCIA. APRECIE, A SEGUIR, A PINTURA QUE O ARTISTA VINCENT VAN GOGH FEZ DE SEU QUARTO NA CASA EM QUE MOROU COM SEU IRMÃO THÉO.

OBSERVE OS ELEMENTOS, AS CORES E AS FORMAS QUE O ARTISTA UTILIZOU AO PRODUZIR A OBRA E DESCREVA ORALMENTE TUDO O QUE VOCÊ VÊ NA PINTURA DE VINCENT VAN GOGH.



Quarto em Arles – Vincent Van Gogh

 AGORA É SUA VEZ! ESCREVA O NOME DE UM ESPAÇO DE CONVIVÊNCIA QUE VOCÊ FREQUENTA E O NOME DAS PESSOAS QUE CONVIVEM COM VOCÊ NESSE ESPAÇO. DEPOIS, FAÇA UM DESENHO REPRESENTANDO ESSE ESPAÇO.

Espaço de convivência:

Pessoas que convivem com você nesse espaço:

