



MEU CADERNO DE INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS INFANTIL 5

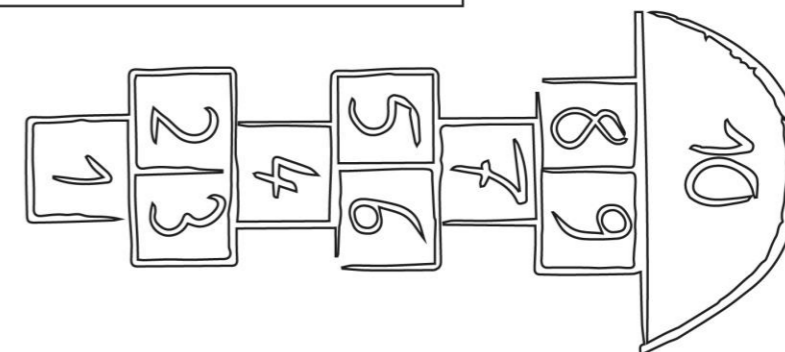
NOME:

ESCOLA/CMEI:

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO



UMUARAMA
PREFEITURA DA CIDADE



Apresentação

Querida família,

Organizamos o material "**MEU CADERNO DE INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS**" com uma sequência de atividades que possibilite à criança experiências corporais, cognitivas e afetivas. As atividades propostas estão pautadas nos campos de experiências "O eu, o outro e o nós", "Escuta, fala, pensamento e imaginação", "Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações", "Traços, sons, cores e formas" e "Corpo, gestos e movimentos", tendo como eixo norteador as interações e a brincadeira.

A sequência de atividades contribuirá para a construção da identidade, da autonomia e para o fortalecimento de vínculos entre a família, por meio do diálogo, da interação e do desenvolvimento das linguagens oral, escrita, corporal, artística e matemática. Nessa faixa etária, o brincar é fundamental para que a criança conheça e interprete o mundo a sua volta. Portanto, todas as brincadeiras propostas no material deverão ser realizadas com a criança, assim, ressaltamos que é importante reservar a ela momentos em família para brincar.

Para realizar as atividades, a criança deverá contar com a ajuda de um dos seus familiares. É importante organizar um espaço tranquilo, agradável e que possibilite a realização das brincadeiras e atividades propostas. Sempre que encontrar a figura do megafone (📢), faça a leitura do comando da atividade para a criança.

Serão disponibilizados, na rede social da Prefeitura e nos grupos de *whatsApp* da Escola/CMEI, vídeos com orientações para a realização das atividades propostas nesse caderno.

Além das atividades do caderno, reserve um momento da rotina da criança para que ela ouça histórias, desenhe, cante, dance e, principalmente, brinque.

Após a realização das atividades, esse caderno deverá ser devolvido para os gestores da Escola/CMEI no dia **07/08/2020**, em horário a ser agendado.

Agradecemos a parceria de cada família e esperamos estar juntos brevemente.

Secretaria Municipal de Educação





MEU CORPO – EU NO ESPELHO

VAMOS ATÉ O ESPELHO. FIQUE DE FRENTE A ELE E OBSERVE O QUE VOCÊ VÊ.
QUEM ESTÁ REFLETIDO NO ESPELHO?

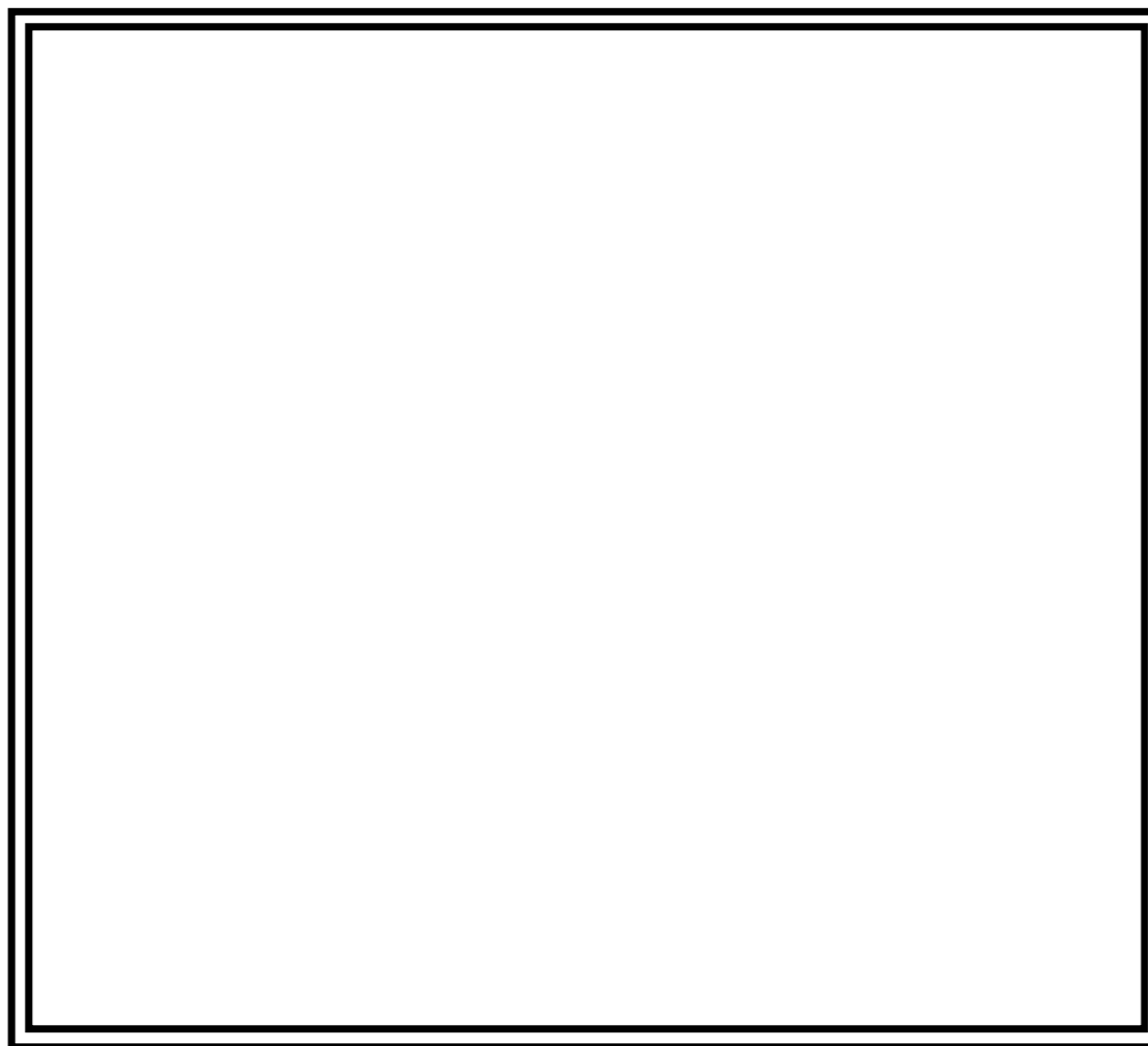
AO FICAR DE FRENTE AO ESPELHO, VOCÊ VÊ REFLETIDO NELE A SUA IMAGEM,
O SEU CORPO.

OLHE PARA O SEU CORPO. VEJA SUA CABEÇA, SEU CABELO, SEU ROSTO, SEUS
OLHOS, SEUS BRAÇOS, SUAS MÃOS, SEUS DEDOS, SUA BARRIGA, PERNAS E PÉS.

COMPARE SEU CORPO COM O DE ALGUÉM DE SUA FAMÍLIA. SÃO IGUAIS?



1- NO ESPELHO ABAIXO, FAÇA O DESENHO DE SEU CORPO.



Pais ou responsável,

O trabalho com o corpo é o ponto de partida para a criança conhecer a si mesma, com suas características, conhecer o outro e o mundo que a cerca. Para contribuir, seguem algumas atividades envolvendo essa temática.



2- COM AJUDA DE SUA FAMÍLIA, CANTE A MÚSICA A SEGUIR.

BONECA DE LATA

A MINHA BONECA DE LATA
BATEU COM A CABEÇA NO CHÃO
LEVOU MAIS DE UMA HORA
PRA FAZER A ARRUMAÇÃO
DESAMASSA AQUI
PRA FICAR BOA.

MINHA BONECA DE LATA
BATEU O NARIZINHO NO CHÃO
LEVOU MAIS DE DUAS HORAS
PRA FAZER A ARRUMAÇÃO
DESAMASSA AQUI
DESAMASSA AQUI
PRA FICAR BOA.

MINHA BONECA DE LATA
BATEU COM O OMBRO NO CHÃO
LEVOU MAIS DE 3 HORAS
PRA FAZER A ARRUMAÇÃO
DESAMASSA AQUI
DESAMASSA AQUI
DESAMASSA AQUI
E FICA BOA.

DESAMASSA A CABEÇA,
DEPOIS O NARIZ
E DEPOIS O OMBRO E O COTOVELO
E FICA BOA.

MINHA BONECA DE LATA
BATEU COM A MÃOZINHA NO CHÃO
LEVOU MAIS DE 5 HORAS
PRA FAZER A ARRUMAÇÃO
DESAMASSA AQUI
DESAMASSA AQUI
DESAMASSA AQUI
DESAMASSA AQUI
DESAMASSA AQUI
DESAMASSA AQUI
PRA FICAR BOA.

Para ficar ainda mais animado esse momento, você pode acessar
o link <https://www.youtube.com/watch?v=Lyd9MJak8qA>

MINHA BONECA DE LATA
BATEU COM A BARRIGA NO CHÃO
LEVOU MAIS DE 6 HORAS
PRA FAZER A ARRUMAÇÃO
DESAMASSA AQUI
DESAMASSA AQUI
DESAMASSA AQUI
DESAMASSA AQUI
DESAMASSA AQUI
DESAMASSA AQUI
E FICA BOA.

MINHA BONECA DE LATA
BATEU COM AS COSTAS NO CHÃO
LEVOU MAIS DE 7 HORAS
PRA FAZER A ARRUMAÇÃO
DESAMASSA AQUI
DESAMASSA AQUI
DESAMASSA AQUI
DESAMASSA AQUI
DESAMASSA AQUI
DESAMASSA AQUI
DESAMASSA AQUI
E FICA BOA.

MINHA BONECA DE LATA
BATEU COM O JOELHO NO CHÃO
LEVOU MAIS DE 8 HORAS
PRA FAZER A ARRUMAÇÃO
DESAMASSA AQUI
DESAMASSA AQUI
DESAMASSA AQUI
DESAMASSA AQUI
DESAMASSA AQUI
DESAMASSA AQUI
DESAMASSA AQUI
DESAMASSA AQUI
DESAMASSA AQUI
DESAMASSA AQUI
E FICA BOA.

Ao cantar, peça que a
criança toque nas partes do
corpo que são citadas na música.

MINHA BONECA DE LATA
BATEU COM O PEZINHO NO CHÃO
LEVOU MAIS DE 9 HORAS
PRA FAZER A ARRUMAÇÃO
É 1
É 2
É 3
É 4
É 5
É 6
É 7
É 8
É 9
E FICA BOA.

MINHA BONECA DE LATA
BATEU COM O BUMBUM LÁ NO CHÃO
LEVOU MAIS DE 10 HORAS
PRA FAZER A ARRUMAÇÃO
DESAMASSA AQUI
DESAMASSA AQUI
DESAMASSA AQUI
DESAMASSA AQUI
DESAMASSA AQUI
DESAMASSA AQUI
DESAMASSA AQUI
DESAMASSA AQUI
DESAMASSA AQUI
DESAMASSA AQUI
DESAMASSA AQUI
DESAMASSA AQUI
DESAMASSA AQUI
DESAMASSA AQUI
DESAMASSA AQUI
E FICA BOA.

Domínio Público



MEU CORPO – QUANDO EU ERA BEBÊ...

VOCÊ SE VIU NO ESPELHO. SERÁ QUE VOCÊ SEMPRE FOI ASSIM?

COMO VOCÊ ERA QUANDO BEBÊ?

PEÇA PARA SUA FAMÍLIA MOSTRAR A VOCÊ FOTOS DE QUANDO VOCÊ NASCEU ATÉ OS DIAS DE HOJE.

CONVERSE SOBRE AS MUDANÇAS QUE OCORRERAM EM SEU CORPO DURANTE SEU CRESCIMENTO.



1- DESENHE COMO VOCÊ ERA QUANDO BEBÊ E COMO VOCÊ É HOJE.

COMO EU ERA QUANDO BEBÊ

COMO SOU HOJE

Se houver algum bebê em sua família ou em seu convívio, utilize-o como exemplo.

Explique à criança que, no início, ela engatinhava, depois começou a andar, falar, se alimentar sozinha, usar o banheiro, entre outras ações.

Os questionamentos ao lado contribuem para:

- desenvolver a identidade (*conhecimento de si*);
- desenvolver a autonomia (*ações que a criança já é capaz de realizar sozinha*);
- desenvolver a autoestima (*sentir-se segura e capaz*).



2- VAMOS CANTAR E BRINCAR EM FAMÍLIA?

Caso não conheça a canção “Eu era assim”, você pode inventar uma forma para cantar com a criança ou acessar o link a seguir:

<https://www.youtube.com/watch?v=dGDXvhaCQjM>

EU ERA ASSIM...

QUANDO EU ERA NENÉM,
NENÉM, NENÉM,
EU ERA ASSIM...
EU ERA ASSIM...

QUANDO EU ERA CRIANÇA,
CRIANÇA, CRIANÇA,
EU ERA ASSIM...
EU ERA ASSIM...

QUANDO EU ERA
ADOLESCENTE,
ADOLESCENTE, ADOLESCENTE,
EU ERA ASSIM...
EU ERA ASSIM...

QUANDO EU ERA ADULTO,
ADULTO, ADULTO,
EU ERA ASSIM...
EU ERA ASSIM...

QUANDO EU ERA
VELHINHO(A),
VELHINHO(A), VELHINHO(A),
EU ERA ASSIM...
EU ERA ASSIM...

QUANDO EU ERA ESQUELETO,
ESQUELETO, ESQUELETO,
EU ERA ASSIM...
EU ERA ASSIM...

Domínio Público



3- PARA SE DIVERTIREM AINDA MAIS, EXPLOREM A MÚSICA FAZENDO GESTOS E IMITANDO O QUE O NENÉM FAZ (CHORAR, ENGATINHAR, ENTRE OUTROS), O QUE A CRIANÇA FAZ (PULAR, BRINCAR, CORRER, ENTRE OUTROS) E ASSIM COM CADA PERSONAGEM DA MÚSICA.

 **CONHECENDO MINHA HISTÓRIA**

1- PEÇA PARA SUA FAMÍLIA CONTAR A VOCÊ HISTÓRIAS ESPECIAIS E ENGRAÇADAS QUE ACONTECERAM COM VOCÊ QUANDO AINDA ERA UM BEBÊ E TAMBÉM AQUELAS QUE DEIXARAM A FAMÍLIA PREOCUPADA.

 **2- AGORA, PEÇA PARA QUE ALGUÉM DE SUA FAMÍLIA ESCREVA NOS ESPAÇOS ABAIXO.**

COMO FOI SEU PRIMEIRO BANHO EM CASA.

QUAIS AS PRIMEIRAS PALAVRAS QUE VOCÊ FALOU.

QUANDO NASCEU SEU PRIMEIRO DENTINHO.

QUAL ERA SEU BRINQUEDO PREFERIDO.

QUEM ESCOLHEU SEU NOME.



CONHECENDO MINHA HISTÓRIA – MEU NOME

1- OUÇA O TRECHO DO POEMA QUE SERÁ LIDO EM VOZ ALTA PELA SUA FAMÍLIA.

TODAS AS COISAS TÊM NOME

TODAS AS COISAS TÊM NOME
CASA, JANELA E JARDIM
COISAS NÃO TÊM SOBRENOME
MAS A GENTE SIM
TODAS AS FLORES TÊM NOME
ROSA, CAMÉLIA E JASMIM
FLORES NÃO TÊM SOBRENOME
MAS A GENTE SIM.

[...]

TUDO BRINQUEDO TEM NOME
BOLA, BONECA E PATINS
BRINQUEDOS NÃO TÊM SOBRENOME
MAS A GENTE SIM
COISAS GOSTOSAS TÊM NOME
BOLO, MINGAU E PUDIM
DOCES NÃO TÊM SOBRENOME
MAS A GENTE SIM.

Toquinho

O nome próprio de uma criança é seu marco de identificação e por esse motivo é muito valorizado por ela.

O trabalho com o nome da criança traz uma relação afetiva e contribui para a construção de sua identidade.



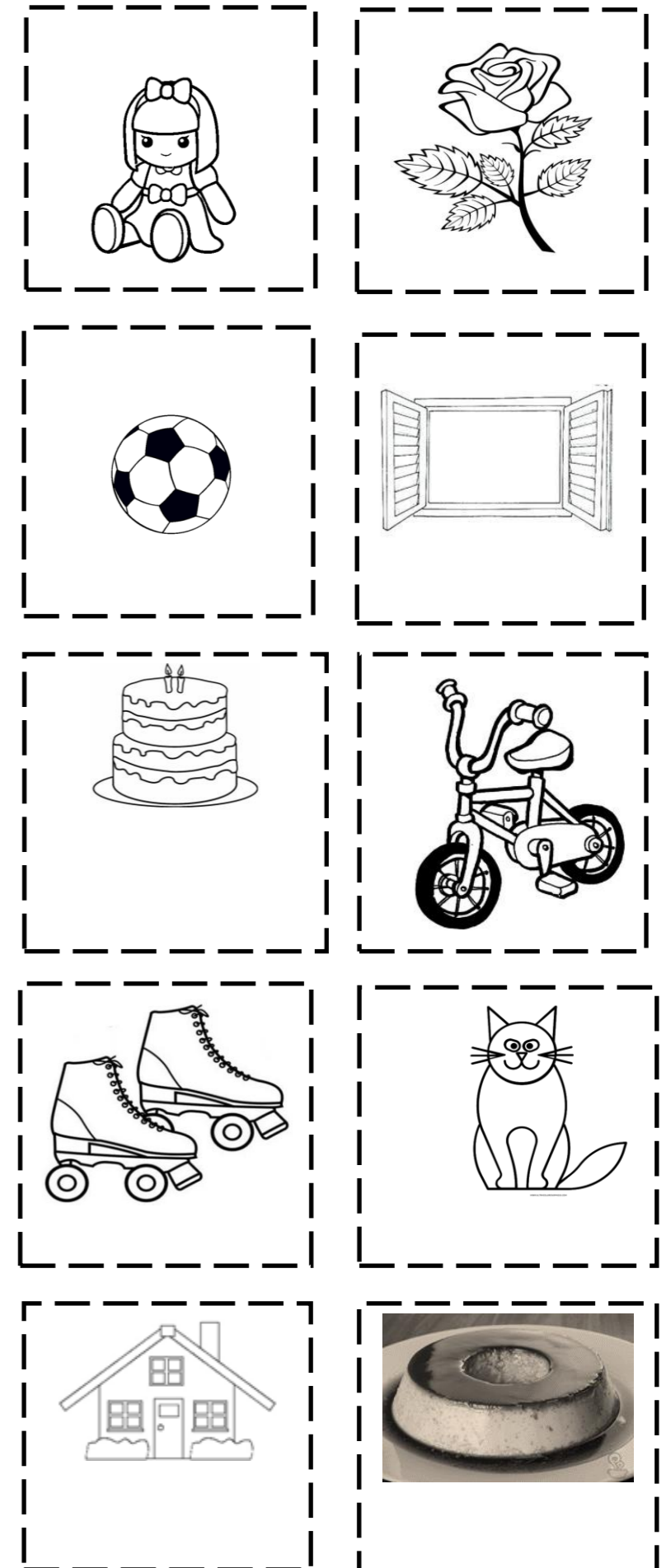
2- COMO VIMOS NO POEMA, TODAS AS COISAS TÊM NOME (PESSOAS, ANIMAIS E OBJETOS).

OBSERVE AS FIGURAS AO LADO. RECORTE E COLE NO QUADRO A SEGUIR, AS QUE REPRESENTAM OS NOMES DE 3 BRINQUEDOS QUE APARECEM NO POEMA.



3- ESCOLHA UM DESSES BRINQUEDOS QUE APARECE NO POEMA E DESENHE-O NO QUADRO A SEGUIR.

DESENHE O BRINQUEDO QUE VOCÊ ESCOLHEU





4- VAMOS ATÉ O POEMA “TODAS AS COISAS TÊM NOME” PARA COLORIR DE VERMELHO OS NOMES DOS 3 BRINQUEDOS. EM SEGUIDA, COPIE-OS NAS LINHAS ABAIXO.



5- PARA ESCREVER OS NOMES DAS COISAS E O NOSSO NOME, UTILIZAMOS AS LETRAS DO ALFABETO.

O QUADRO A SEGUIR APRESENTA AS LETRAS QUE FORMAM NOSSO ALFABETO.

COM AJUDA DE SUA FAMÍLIA, LEIA O NOME DAS LETRAS DO ALFABETO E CIRCULE A PRIMEIRA E A ÚLTIMA LETRA DO SEU NOME.

VAMOS COLORIR DE VERMELHO AS LETRAS QUE VOCÊ CIRCULOU E EM SEGUIDA, COPIÁ-LAS NO QUADRO AO LADO.

A B C D E F G H I J K
L M N O P Q R S T U
V W X Y Z

PRIMEIRA
LETRA

ÚLTIMA
LETRA



6- RECORTE AS LETRAS QUE FORMAM SEU NOME. AGORA, COLE-AS NO RETÂNGULO ABAIXO FORMANDO O SEU NOME.



A	A	A	A	B	B	B	B	C	C	C	C	D	D	D	D
E	E	E	E	F	F	F	F	G	G	G	G	H	H	H	H
I	I	I	I	J	J	J	J	K	K	K	K	L	L	L	L
M	M	M	M	N	N	N	N	O	O	O	O	P	P	P	P
Q	Q	Q	Q	R	R	R	R	S	S	S	S	T	T	T	T
U	U	U	U	V	V	V	V	W	W	W	W	X	X	X	X
Y	Y	Y	Y	Z	Z	Z	Z								

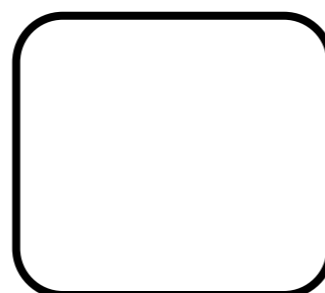


7- CONTE QUANTAS LETRAS HÁ EM SEU NOME.

VAMOS COLORIR DE VERMELHO O NUMERAL QUE REPRESENTA A QUANTIDADE DE LETRAS DE SEU NOME.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

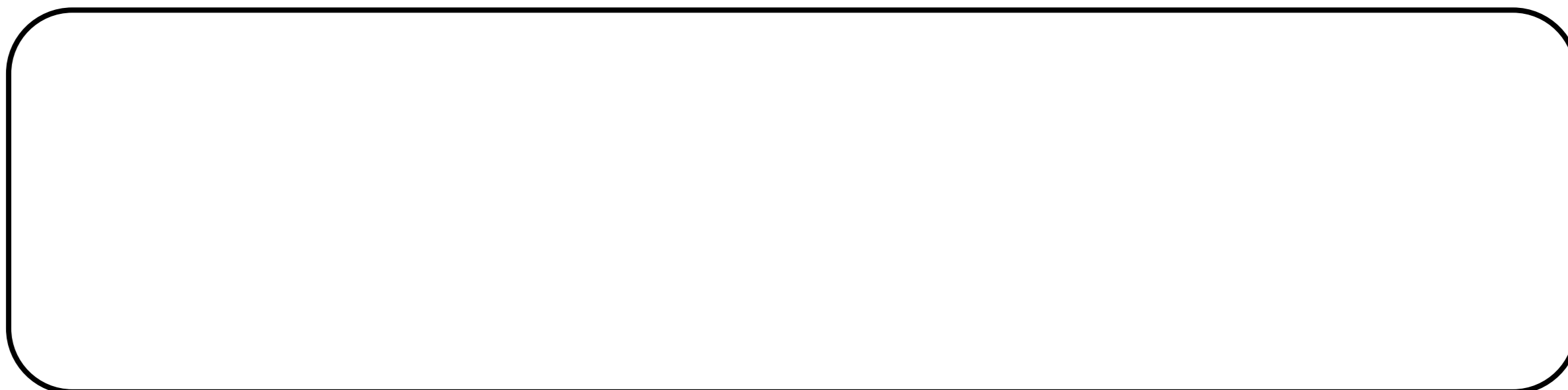
COPIE, NO QUADRO A SEGUIR, O NUMERAL QUE REPRESENTA ESSA QUANTIDADE.



8- QUAL O PRIMEIRO SOM DE SEU NOME?

JUNTO COM SUA FAMÍLIA, PROCURE, EM CASA, OBJETOS CUJOS NOMES COMECEM COM O MESMO SOM INICIAL DO SEU NOME.

DESENHE, NO ESPAÇO ABAIXO, UM DESSES OBJETOS ENCONTRADOS.





9- BRINCANDO COM O MEU NOME

“CAÇA AO TESOIRO DO NOME”

PARA PARTICIPAR DESSA BRINCADEIRA, VOCÊ PRECISARÁ PRODUZIR O SEU CRACHÁ. PARA ISSO, COM A AJUDA DE ALGUÉM DE SUA FAMÍLIA, ESCREVA SEU NOME NO CRACHÁ E DEPOIS RECORTE-O.

AGORA, SUA FAMÍLIA EXPLICARÁ A VOCÊ COMO SERÁ A BRINCADEIRA. DIVIRTA-SE!

Produza seu crachá no retângulo abaixo.



DICAS PARA BRINCAR

Esconda o tesouro (crachá com o nome da criança) em algum local da casa para que ela o encontre. Diga para a criança que um tesouro está escondido, algo muito precioso, que é o seu nome escrito em um crachá. Dê dicas de onde possa estar e peça para ela procurar.

- Exemplo: “o tesouro está escondido onde descansamos no final do dia”; “onde nos reunimos para assistir televisão”; “onde fazemos nossas refeições”, entre outras.
- Para incentivar e propor um momento de diversão, quando a criança se aproximar do “tesouro” você pode dizer: “está ficando quente”, “está quase encontrando” ou quando se distanciar “ah, agora está frio!”, “muito distante!”, “ah, congelou!”, entre outras.
- Repita a brincadeira, escondendo o tesouro (crachá com o nome da criança) em lugares diferentes, conforme a criança demonstre interesse.



10- ESCREVA NO ESPAÇO A SEGUIR A PRIMEIRA LETRA DO SEU NOME.



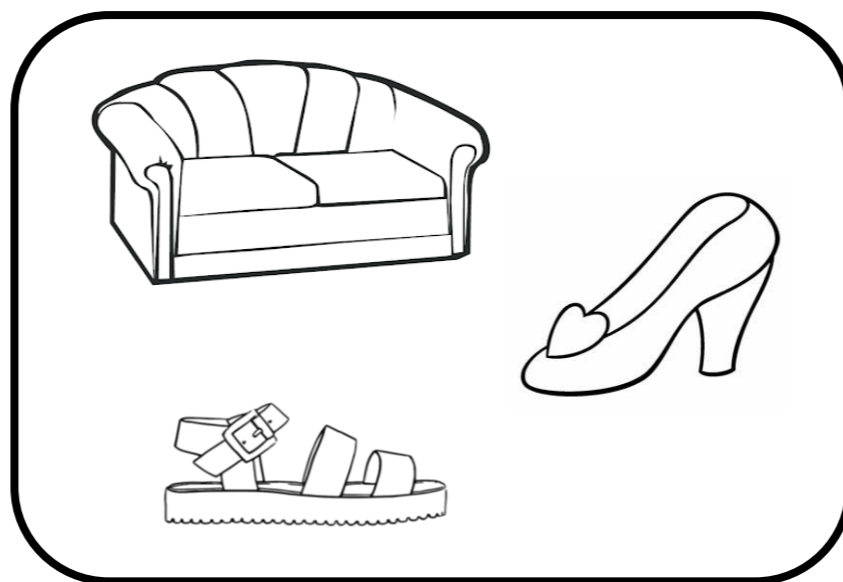
VOCÊ SABIA QUE NÃO É APENAS O SEU NOME QUE COMEÇA COM ESSA LETRA?

EXISTEM NOMES DE PESSOAS, DE OBJETOS, DE ANIMAIS QUE COMEÇAM COM A MESMA LETRA DO SEU NOME.

JUNTO COM SUA FAMÍLIA, PROCURE, EM CASA, OBJETOS CUJOS NOMES COMECEM COM A MESMA LETRA DO SEU NOME.

POR EXEMPLO: SAMUEL COMEÇA COM A LETRA **S**, ASSIM COMO **S**OFÁ, **S**ANDÁLIA E **S**APATO.

SAMUEL



Essa atividade é importante para que a criança perceba a letra inicial do seu nome em diferentes contextos.



11- NO ESPAÇO ABAIXO, UTILIZANDO O CRACHÁ QUE VOCÊ CONFECCIONOU JUNTO COM SUA FAMÍLIA, ESCREVA O SEU NOME E DEPOIS DESENHE UM DOS OBJETOS ENCONTRADOS EM CASA, CUJO NOME COMECE COM A MESMA LETRA.

MEU NOME

DESENHO DO OBJETO CUJO NOME COMEÇA COM A MESMA LETRA DO MEU NOME



MINHA FAMÍLIA E EU

A FAMÍLIA É NOSSO PRIMEIRO GRUPO DE CONVIVÊNCIA. NO AMBIENTE FAMILIAR CONHECEMOS NOSSOS PRIMEIROS VALORES E AS PRIMEIRAS REGRAS.

1- CONVERSE COM SUA FAMÍLIA SOBRE AS PESSOAS QUE FAZEM PARTE DELA.

2- DESENHE CADA PESSOA DE SUA FAMÍLIA JUNTO COM ALGO QUE ESSA PESSOA GOSTE MUITO.

Informe à criança os nomes das pessoas que fazem parte de sua família e diga o grau de parentesco de cada uma delas (avó/avô; irmã/irmão; tia/tio; prima/primo; mãe/pai, entre outros).

EXEMPLO:

JOÃO É MEU IRMÃO. ELE GOSTA MUITO DE BOLA.

ENTÃO VOU DESENHAR MEU IRMÃO, JOÃO, JUNTO COM UMA BOLA.



MINHA FAMÍLIA E O QUE MAIS GOSTAM



3- VAMOS CONTAR QUANTAS PESSOAS FAZEM PARTE DE SUA FAMÍLIA E DEPOIS, COLORIR O NUMERAL CORRESPONDENTE A ESSA QUANTIDADE NA TABELA ABAIXO.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20



4- ESCREVA O NUMERAL QUE REPRESENTA A QUANTIDADE DE PESSOAS QUE FAZEM PARTE DE SUA FAMÍLIA.



5- AGORA, ESCOLHA COM SUA FAMÍLIA UMA ATIVIDADE QUE POSSA SER REALIZADA EM FAMÍLIA, COMO POR EXEMPLO:

- ASSISTIR A UM DESENHO OU A UM FILME;
- MONTAR UMA CABANA DE LENÇÓIS OU ESCOLHER UM ESPAÇO DA CASA PARA LER UM LIVRO, VER FOTOS DA FAMÍLIA, CONTAR HISTÓRIAS DA FAMÍLIA;
- BRINCAR DE BONECA, CASINHA, BOLA, AMARELINHA, PULAR CORDA, SALÃO DE BELEZA, ENTRE OUTRAS;
- ARRUMAR A MESA PARA UMA REFEIÇÃO;
- PREPARAR UMA RECEITA JUNTOS;
- CANTAR E DANÇAR UMA MÚSICA;
- ESTENDER UMA TOALHA NO CHÃO DA SALA, NA VARANDA, NO QUINTAL OU OUTRO ESPAÇO DA CASA PARA FAZER UM PIQUENIQUE DE FAZ DE CONTA OU COM COMIDA DE VERDADE.

FAÇA UM DESENHO DA ATIVIDADE QUE VOCÊS FIZERAM JUNTOS.

ATIVIDADE EM FAMÍLIA

A CASA DA GENTE

VOCÊ SABIA?

DAMOS O NOME DE CASA PARA O LOCAL ONDE AS PESSOAS MORAM, SEJA COM SEUS FAMILIARES, COM OUTRAS PESSOAS OU SOZINHAS. EXISTEM VÁRIOS TIPOS DE CASAS, DEPENDENDO DE ONDE SE MORA.

 **1- COM AJUDA DE SUA FAMÍLIA, LEIA A PARLENDAS “A CASINHA DA VOVÓ”.**

A CASINHA DA VOVÓ

A CASINHA DA VOVÓ

CERCADINHA DE CIPÓ

O CAFÉ ESTÁ DEMORANDO

COM CERTEZA NÃO TEM PÓ

Domínio Público

Brinque de repetir
várias vezes a
parlenda,
possibilitando à
criança a
memorização.

 **2- CONVERSE COM SUA FAMÍLIA SOBRE COMO É A SUA CASA.**

DE QUE MATERIAL ELA FOI CONSTRUÍDA?

EM SEGUIDA, COM O MATERIAL QUE TIVER DISPONÍVEL (GIZ DE CERA, LÁPIS DE COR, TINTA GUACHE OU CANETINHA), DESENHE O LUGAR DA CASA QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE FICAR.



OS TIPOS DE MORADIA

EXISTEM DIFERENTES TIPOS DE MORADIA.

VAMOS CONHECER ALGUMAS DELAS NO JOGO DE MEMÓRIA "TIPOS DE MORADIA"?

1- VAMOS COLORIR E RECORTAR AS FIGURAS QUE REPRESENTAM OS TIPOS DE MORADIA. ESSAS FIGURAS SERÃO AS CARTAS DE UM JOGO DE MEMÓRIA E PODERÃO SER COLADAS EM E.V.A, CARTOLINA OU PAPELÃO, PARA MAIOR DURABILIDADE.

Como jogar?

Organize um local para espalhar as cartas do jogo da memória.

Espalhe as cartas com as figuras viradas para baixo.

Escolha quem começa o jogo.

Um jogador por vez deve virar duas cartas buscando juntar figuras iguais.

Vence o jogo quem juntar mais pares de cartas.



OCA



OCA



IGLU



IGLU



PAU A PIQUE



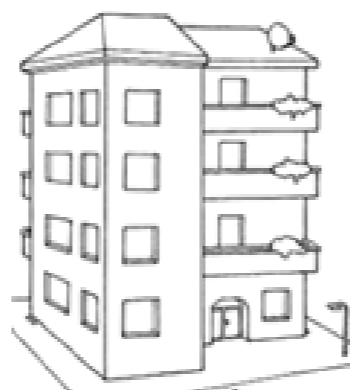
PAU A PIQUE



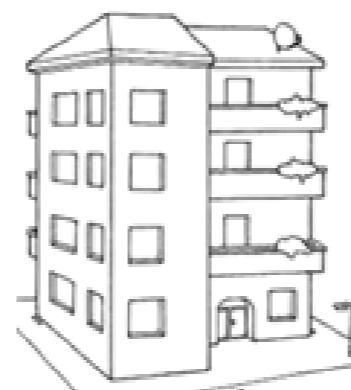
CASTELO



CASTELO



EDIFÍCIO



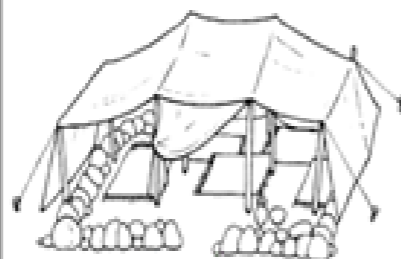
EDIFÍCIO



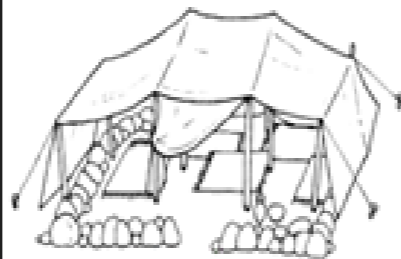
PALAFITA



PALAFITA



TENDA



TENDA



CASA DE PALHA



CASA DE PALHA



CASA DE MADEIRA



CASA DE MADEIRA



CASA DE ALVENARIA



CASA DE ALVENARIA