MEU CADERNO DE INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS

INFANTIL 4

NOME:

ESCOLA/CMEI:

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

UMUARAMA
PREFEITURA DA CIDADE

Apresentação

Querida família,

Organizamos o material "***MEU CADERNO DE INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS***" com uma sequência de atividades que possibilite à criança experiências corporais, cognitivas e afetivas. As atividades propostas estão pautadas nos campos de experiências "O eu, o outro e o nós", "Escuta, fala, pensamento e imaginação", "Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações", "Traços, sons, cores e formas" e "Corpo, gestos e movimentos", tendo como eixo norteador as interações e a brincadeira.

A sequência de atividades contribuirá para a construção da identidade, da autonomia e para o fortalecimento de vínculos entre a família, por meio do diálogo, da interação e do desenvolvimento das linguagens oral, escrita, corporal, artística e matemática. Nessa faixa etária, o brincar é fundamental para que a criança conheça e interprete o mundo a sua volta. Portanto, todas as brincadeiras propostas no material deverão ser realizadas com a criança, assim, ressaltamos que é importante reservar a ela momentos em família para brincar.

Para realizar as atividades, a criança deverá contar com a ajuda de um dos seus familiares. É importante organizar um espaço tranquilo, agradável e que possibilite a realização das brincadeiras e das atividades propostas. Sempre que encontrar a figura do megafone (📣), faça a leitura do comando da atividade para a criança.

Serão disponibilizados, na rede social da Prefeitura e nos grupos de *whatsApp* da Escola/CMEI, vídeos com orientações para a realização das atividades propostas nesse caderno.

Além das atividades do caderno, reserve um momento da rotina da criança para que ela ouça histórias, desenhe, cante, dance e, principalmente, brinque.

Após a realização das atividades, esse caderno deverá ser devolvido para os gestores da Escola/CMEI no dia **07/08/2020**, em horário a ser agendado.

Agradecemos a parceria de cada família e esperamos estar juntos brevemente.

Secretaria Municipal de Educação

MEU CORPO – EU NO ESPELHO

VAMOS ATÉ O ESPELHO. FIQUE DE FRENTE A ELE E OBSERVE O QUE VOCÊ VÊ.

QUEM ESTÁ REFLETIDO NO ESPELHO?

AO FICAR DE FRENTE AO ESPELHO, VOCÊ VÊ REFLETIDO NELE A SUA IMAGEM, O SEU CORPO.

OLHE PARA O SEU CORPO. VEJA SUA CABEÇA, SEU CABELO, SEU ROSTO, SEUS OLHOS, SEUS BRAÇOS, SUAS MÃOS, SEUS DEDOS, SUA BARRIGA, PERNAS E PÉS.

COMPARE SEU CORPO COM O DE ALGUÉM DE SUA FAMÍLIA. SÃO IGUAIS?

Pais ou responsável,

O trabalho com o corpo é o ponto de partida para a criança conhecer a si mesma, com suas características, conhecer o outro e o mundo que a cerca. Para contribuir, seguem algumas atividades envolvendo essa temática.

1- NO ESPELHO ABAIXO, FAÇA O DESENHO DE SEU CORPO.

2- COM AJUDA DE SUA FAMÍLIA, CANTE A MÚSICA A SEGUIR.

Ao cantar, peça que a criança toque nas partes do corpo que são citadas na música.

CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ

CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ
JOELHO E PÉ.
CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ
JOELHO E PÉ.

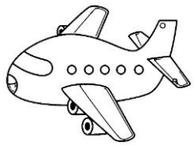
OLHOS, OUVIDOS, BOCA E NARIZ,
CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ.
JOELHO E PÉ.

Domínio Público

Peça que a criança toque a cabeça, o ombro, o joelho, as pernas, o pé, a mão, os olhos, as orelhas, a boca e o nariz.

3- AGORA, VOLTE PARA FRENTE DO ESPELHO E TOQUE NAS PARTES DO SEU CORPO QUE SUA FAMÍLIA VAI DIZER A VOCÊ.

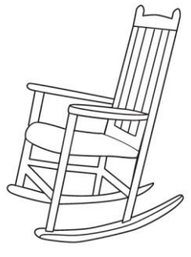
4- PARA MOVIMENTAR NOSSO CORPO, VAMOS BRINCAR DE IMITAÇÃO. PARA ISSO, JUNTO COM ALGUÉM DE SUA FAMÍLIA, BRINQUE DE IMITAR



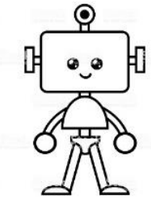
UM AVIÃO

UMA BORBOLETA

UMA COBRA



UMA CADEIRA DE BALANÇO



UM ROBÔ

5- COLOQUE SUA MÃO DIREITA DENTRO DO QUADRO ABAIXO, CONTORNE-A COM LÁPIS DE ESCREVER. RETIRE SUA MÃO E VEJA COMO FICOU O DESENHO.

AGORA, VAMOS COLORIR O DESENHO DE SUA MÃO DIREITA.

6- VAMOS COLORIR DE VERMELHO O NUMERAL QUE REPRESENTA A QUANTIDADE DE DEDOS DE SUA MÃO DIREITA.

1 2 3 4 5

7- COLOQUE SUA MÃO ESQUERDA DENTRO DO QUADRO ABAIXO, CONTORNE-A COM LÁPIS DE ESCREVER. RETIRE SUA MÃO E VEJA COMO FICOU O DESENHO.

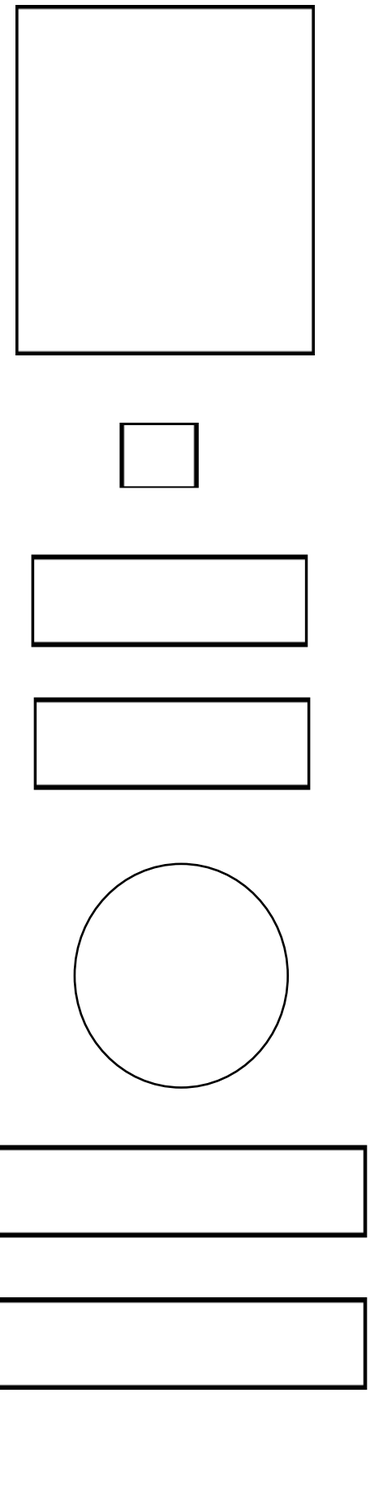
AGORA, VAMOS COLORIR O DESENHO DE SUA MÃO ESQUERDA.

8- VAMOS COLORIR DE VERMELHO O NUMERAL QUE REPRESENTA A QUANTIDADE DE DEDOS DE SUA MÃO ESQUERDA.

1 2 3 4 5

9- RECORTE AS FORMAS GEOMÉTRICAS AO LADO, MONTE UM CORPO HUMANO E COLE NO QUADRO ABAIXO.

SOLTE A SUA CRIATIVIDADE E COMPLETE O QUE ESTÁ FALTANDO (*OLHOS, BOCA, NARIZ, ORELHAS, CABELO, PÉS***), DESENHANDO OU RECORTANDO DE REVISTAS OU PANFLETOS, OU AINDA, UTILIZANDO BARBANTE, LINHA, PAPEL PICADO E GIZ DE CERA PARA COLORIR.**



MEU CORPO – QUANDO EU ERA BEBÊ...

VOCÊ SE VIU NO ESPELHO. SERÁ QUE VOCÊ SEMPRE FOI ASSIM?

COMO VOCÊ ERA QUANDO BEBÊ?

PEÇA PARA SUA FAMÍLIA MOSTRAR A VOCÊ FOTOS DE QUANDO VOCÊ NASCEU ATÉ OS DIAS DE HOJE.

CONVERSE SOBRE AS MUDANÇAS QUE OCORRERAM EM SEU CORPO DURANTE SEU CRESCIMENTO.

Se houver algum bebê em sua família ou em seu convívio, utilize-o como exemplo.

Explique à criança que, no início, ela engatinhava, depois começou a andar, falar, se alimentar sozinha, usar o banheiro, entre outras ações.

Os questionamentos ao lado contribuem para:

- desenvolver a identidade (*conhecimento de si);*
- desenvolver a autonomia (*ações que a criança já é capaz de realizar sozinha*);
- desenvolver a autoestima (*sentir-se segura e capaz*).

1- DESENHE COMO VOCÊ ERA QUANDO BEBÊ E COMO VOCÊ É HOJE.

COMO EU ERA QUANDO BEBÊ

COMO SOU HOJE

2- VAMOS CANTAR E BRINCAR EM FAMÍLIA?

Caso não conheça a canção "Eu era assim", você pode inventar uma forma para cantar com a criança ou acessar o link a seguir:
https://www.youtube.com/watch?v=dGDXvhaCQjM

EU ERA ASSIM...

QUANDO EU ERA NENÉM,
NENÉM, NENÉM,
EU ERA ASSIM...
EU ERA ASSIM...

QUANDO EU ERA CRIANÇA,
CRIANCA, CRIANCA,
EU ERA ASSIM...
EU ERA ASSIM...

QUANDO EU ERA
ADOLESCENTE,
ADOLESCENTE, ADOLESCENTE,
EU ERA ASSIM...
EU ERA ASSIM...

QUANDO EU ERA ADULTO,
ADULTO, ADULTO,
EU ERA ASSIM...
EU ERA ASSIM...

QUANDO EU ERA
VELHINHO(A),
VELHINHO(A), VELHINHO(A),
EU ERA ASSIM...
EU ERA ASSIM...

QUANDO EU ERA ESQUELETO,
ESQUELETO, ESQUELETO,
EU ERA ASSIM...
EU ERA ASSIM...

Domínio Público

3- PARA SE DIVERTIREM AINDA MAIS, EXPLOREM A MÚSICA FAZENDO GESTOS E IMITANDO O QUE O NENÉM FAZ (*CHORAR, ENGATINHAR, ENTRE OUTROS*), **O QUE A CRIANÇA FAZ** (*PULAR, BRINCAR, CORRER, ENTRE OUTROS*) **E ASSIM COM CADA PERSONAGEM DA MÚSICA.**

CONHECENDO MINHA HISTÓRIA

1- PEÇA PARA SUA FAMÍLIA CONTAR A VOCÊ HISTÓRIAS ESPECIAIS E ENGRAÇADAS QUE ACONTECERAM COM VOCÊ QUANDO AINDA ERA UM BEBÊ E TAMBÉM AQUELAS QUE DEIXARAM A FAMÍLIA PREOCUPADA.

2- AGORA, PEÇA PARA QUE ALGUÉM DE SUA FAMÍLIA ESCREVA NOS ESPAÇOS ABAIXO.

COMO FOI SEU PRIMEIRO BANHO EM CASA.

QUAIS AS PRIMEIRAS PALAVRAS QUE VOCÊ FALOU.

QUANDO NASCEU SEU PRIMEIRO DENTINHO.

QUAL ERA SEU BRINQUEDO PREFERIDO.

QUEM ESCOLHEU SEU NOME.

CONHECENDO MINHA HISTÓRIA – MEU NOME

1- OUÇA O TRECHO DO POEMA QUE SERÁ LIDO EM VOZ ALTA A VOCÊ PELA SUA FAMÍLIA.

TODAS AS COISAS TÊM NOME

TODAS AS COISAS TÊM NOME
CASA, **JANELA** E **JARDIM**
COISAS NÃO TÊM SOBRENOME
MAS A GENTE SIM
TODAS AS FLORES TÊM NOME
ROSA, **CAMÉLIA** E **JASMIM**
FLORES NÃO TÊM SOBRENOME
MAS A GENTE SIM.

[...]

TODO BRINQUEDO TEM NOME
BOLA, **BONECA** E **PATINS**
BRINQUEDOS NÃO TÊM SOBRENOME
MAS A GENTE SIM
COISAS GOSTOSAS TÊM NOME
BOLO, **MINGAU** E **PUDIM**
DOCES NÃO TÊM SOBRENOME
MAS A GENTE SIM.

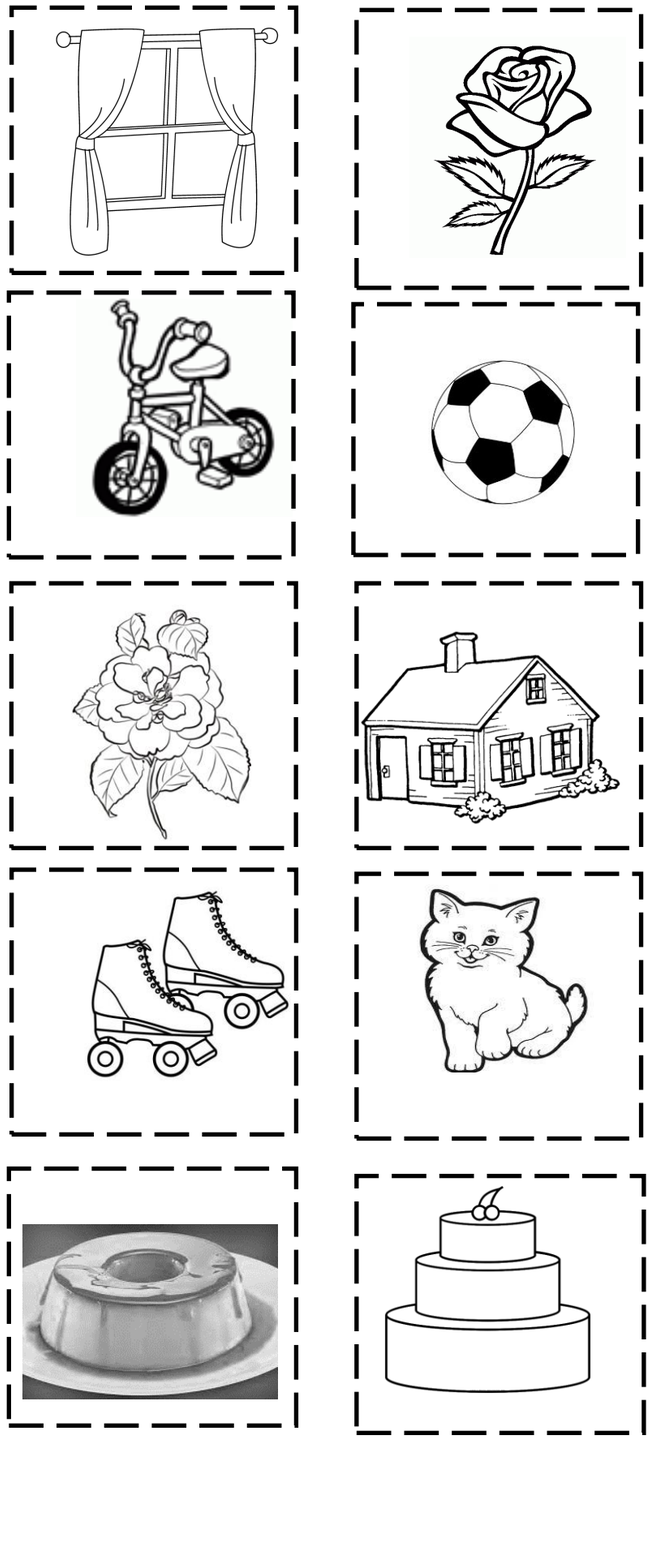
Toquinho

O nome próprio de uma criança é seu marco de identificação e por esse motivo é muito valorizado por ela.

O trabalho com o nome da criança traz uma relação afetiva e contribui para a construção de sua identidade.

2- COMO VIMOS NO POEMA, TODAS AS COISAS TÊM NOME (PESSOAS, ANIMAIS E OBJETOS).

RECORTE E COLE AS IMAGENS QUE REPRESENTAM OS NOMES DE ALGUMAS COISAS QUE APARECEM NO POEMA E COLE-AS NO QUADRO A SEGUIR.



3- PARA ESCREVER OS NOMES DAS COISAS E O NOSSO NOME, UTILIZAMOS AS LETRAS DO ALFABETO.

O QUADRO A SEGUIR APRESENTA AS LETRAS QUE FORMAM NOSSO ALFABETO.

COM AJUDA DE SUA FAMÍLIA, LEIA O NOME DAS LETRAS DO ALFABETO E CIRCULE A PRIMEIRA LETRA DO SEU NOME.

A B C D E F G H I J K

L M N O P Q R S T U

V W X Y Z

4- AGORA, PESQUISE EM REVISTAS OU PANFLETOS TODAS AS LETRAS QUE FORMAM O SEU NOME, RECORTE-AS E COLE-AS NO ESPAÇO ABAIXO.

5- BRINCANDO COM O MEU NOME.

“CAÇA AO TESOURO DO NOME”

PARA PARTICIPAR DESSA BRINCADEIRA, VOCÊ PRECISARÁ PRODUZIR O SEU CRACHÁ. PARA ISSO, COM A AJUDA DE ALGUÉM DE SUA FAMÍLIA, ESCREVA SEU NOME NO CRACHÁ E DEPOIS RECORTE-O.

AGORA, SUA FAMÍLIA EXPLICARÁ A VOCÊ COMO SERÁ A BRINCADEIRA. DIVIRTA-SE!

Produza seu crachá no retângulo abaixo.

DICAS PARA BRINCAR

Esconda o tesouro (crachá com o nome da criança) em algum local da casa para que ela o encontre. Diga para a criança que um tesouro está escondido, algo muito precioso, que é o seu nome escrito em um crachá. Dê dicas de onde possa estar e peça para ela procurar.

- Utilize dicas, como: o tesouro está escondido onde descansamos no final do dia; onde nos reunimos para assistir televisão; onde fazemos nossas refeições, entre outras.
- Para incentivar e propor um momento de diversão, quando a criança se aproximar do “tesouro” você pode dizer: “está ficando quente”, “está quase encontrando” ou quando se distanciar “Ah, agora está frio!”, “Muito distante!”, “Ah, congelou!”, entre outras.
- Repita a brincadeira, escondendo o tesouro (crachá com o nome da criança) em lugares diferentes, conforme a criança demonstre interesse.

6- ESCREVA NO ESPAÇO A SEGUIR A PRIMEIRA LETRA DO SEU NOME.

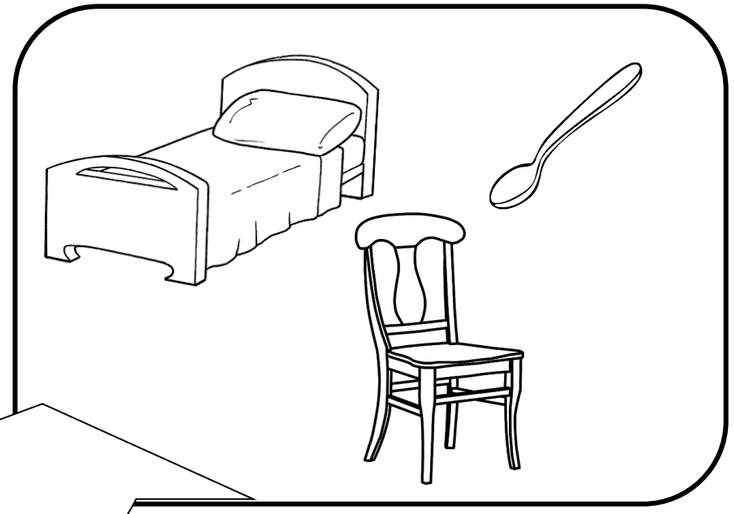
VOCÊ SABIA QUE NÃO É APENAS O SEU NOME QUE COMEÇA COM ESSA LETRA?

EXISTEM NOMES DE PESSOAS, DE OBJETOS, DE ANIMAIS QUE COMEÇAM COM A MESMA LETRA DO SEU NOME.

JUNTO COM SUA FAMÍLIA, PROCURE, EM CASA, OBJETOS CUJOS NOMES COMECEM COM A MESMA LETRA DO SEU NOME.

POR EXEMPLO, **C**AROLINA COMEÇA COM A LETRA **C**, ASSIM COMO: **C**AMA, **C**ADEIRA E **C**OLHER.

CAROLINA



7- NOS ESPAÇOS ABAIXO, UTILIZANDO O CRACHÁ, <u>ESCREVA</u> O SEU NOME E <u>DESENHE</u> UM DOS OBJETOS ENCONTRADOS EM CASA, CUJO NOME COMEÇA COM A MESMA LETRA.

MEU NOME

DESENHO DO OBJETO CUJO NOME COMEÇA COM A MESMA LETRA DO MEU NOME

MINHA FAMÍLIA E EU

A FAMÍLIA É NOSSO PRIMEIRO GRUPO DE CONVIVÊNCIA. NO AMBIENTE FAMILIAR CONHECEMOS NOSSOS PRIMEIROS VALORES E AS PRIMEIRAS REGRAS.

1- CONVERSE COM SUA FAMÍLIA SOBRE AS PESSOAS QUE FAZEM PARTE DELA.

Informe à criança os nomes das pessoas que fazem parte de sua família e diga o grau de parentesco de cada uma delas (avó/avô; irmã/irmão; tia/tio; prima/primo; mãe/pai, entre outros).

2- FAÇA O DESENHO DE SUA FAMÍLIA.

MINHA FAMÍLIA

3- VAMOS CONTAR QUANTAS PESSOAS FAZEM PARTE DE SUA FAMÍLIA E DEPOIS, COLORIR O NUMERAL CORRESPONDENTE A ESSA QUANTIDADE NA TABELA ABAIXO.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

4- RECORTE O NUMERAL QUE REPRESENTA A QUANTIDADE DE PESSOAS QUE FAZEM PARTE DE SUA FAMÍLIA E COLE-O NO QUADRO ABAIXO.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

12 13 14 15 16 17 18 19 20

5- AGORA, ESCOLHA COM SUA FAMÍLIA UMA ATIVIDADE QUE POSSA SER REALIZADA EM FAMÍLIA, COMO POR EXEMPLO:

- ASSISTIR A UM DESENHO OU A UM FILME;
- MONTAR UMA CABANA DE LENÇÓIS OU OUTRO ESPAÇO DA CASA PARA LER UM LIVRO, VER FOTOS DA FAMÍLIA, CONTAR HISTÓRIAS DA FAMÍLIA;
- BRINCAR DE BONECA, CASINHA, BOLA, AMARELINHA, PULAR CORDA, SALÃO DE BELEZA, ENTRE OUTRAS;
- ARRUMAR A MESA PARA UMA REFEIÇÃO;
- PREPARAR UMA RECEITA JUNTOS;
- CANTAR E DANÇAR UMA MÚSICA;
- ESTENDER UMA TOALHA NO CHÃO DA SALA, NA VARANDA, NO QUINTAL OU OUTRO ESPAÇO DA CASA PARA FAZER UM PIQUENIQUE DE FAZ DE CONTA OU COM COMIDA DE VERDADE.

Caso seja possível, faça um registro fotográfico do momento escolhido em família como lembrança e mostre para a criança.

6- FAÇA UM DESENHO DA ATIVIDADE QUE VOCÊS FIZERAM JUNTOS.

ATIVIDADE EM FAMÍLIA

UM POUCO DE RIMA

1- LEIA COM SUA FAMÍLIA A PARLENDA A SEGUIR.

MACACO FOI À FEIRA

O MACACO FOI À FEIRA,
NÃO SABIA O QUE COMPRAR.
COMPROU UMA CADEIRA
PRA COMADRE SE SENTAR.
A COMADRE SE SENTOU,
A CADEIRA ESBORRACHOU.
COITADA DA COMADRE,
FOI PARAR NO CORREDOR.

Domínio Público

*O que são **parlendas**?*

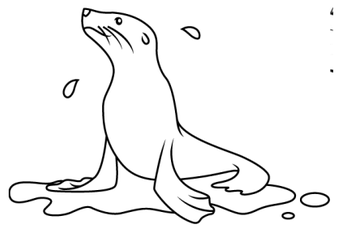
Parlendas são versos infantis ritmados e repetitivos, normalmente breves e com rimas. São versos simples, divertidos e de fácil memorização.

São criações anônimas que fazem parte do folclore brasileiro e passam de geração para geração, transmitindo a cultura oral popular.

Fonte: https://www.normaculta.com.br/

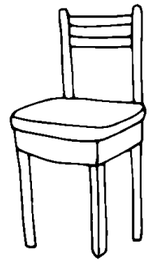
NESTE ESPAÇO, FAÇA A ILUSTRAÇÃO DA PARLENDA "MACACO FOI A FEIRA".

2- CIRCULE A IMAGEM QUE REPRESENTA O NOME QUE RIMA COM FEIRA.



FOCA

MENINO



CADEIRA