



MEU 2º CADERNO DE INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS

INFANTIL 4

NOME:

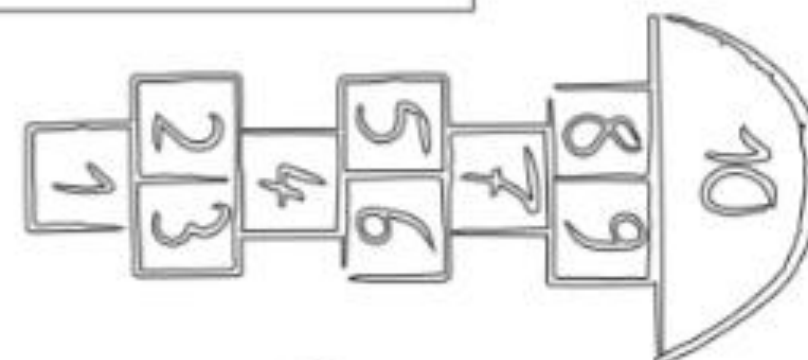
ESCOLA/CMEI:

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO



UMUARAMA

PRÉFECTURA DA CIDADE



Apresentação

Querida família,

Organizamos o **segundo** material “**MEU CADERNO DE INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS**” mantendo o formato de sequência de atividades que possibilita à criança experiências corporais, cognitivas e afetivas. As atividades propostas estão pautadas nos campos de experiências “O eu, o outro e o nós”, “Escuta, fala, pensamento e imaginação”, “Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações”, “Traços, sons, cores e formas” e “Corpo, gestos e movimentos”, tendo como eixo norteador as interações e a brincadeira.

Essa sequência de atividades contribuirá para a construção da identidade, da autonomia e para o fortalecimento de vínculos entre a família, por meio do diálogo, da interação e do desenvolvimento das linguagens oral, escrita, corporal, artística e matemática. Reforçamos que nessa faixa etária, o brincar é fundamental para que a criança conheça e interprete o mundo a sua volta. Portanto, todas as brincadeiras propostas no material deverão ser realizadas com a criança, assim, ressaltamos que é importante reservar a ela momentos em família para brincar.

Para realizar as atividades, a criança deverá contar com a ajuda de um dos seus familiares. É importante organizar um espaço tranquilo, agradável e que possibilite a realização das brincadeiras e das atividades propostas. Sempre que encontrar a figura do megafone (📢), faça a leitura do comando da atividade para a criança.

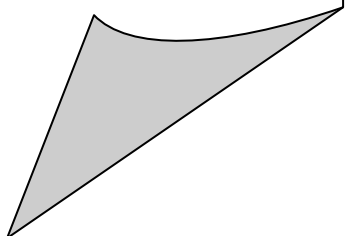
Serão disponibilizados, nos grupos de *whatsApp* da Escola/CMEI, vídeos com orientações para a realização das atividades propostas nesse caderno.

Além das atividades do caderno, reserve um momento da rotina da criança para que ela ouça histórias, desenhe, cante, dance e, principalmente, brinque.

Após a realização das atividades, esse caderno deverá ser devolvido para os gestores da Escola/CMEI no dia **30/11/2020**, em horário a ser agendado.

Agradecemos a parceria de cada família e esperamos estar juntos brevemente.

Secretaria Municipal de Educação
2020



MINHAS VIVÊNCIAS - BRINCADEIRAS

 **1-OBSERVE JUNTO COM SUA FAMÍLIA A OBRA DE ARTE DO PINTOR BRASILEIRO RICARDO FERRARI E CONVERSE SOBRE O QUE VOCÊ VÊ NA IMAGEM.**



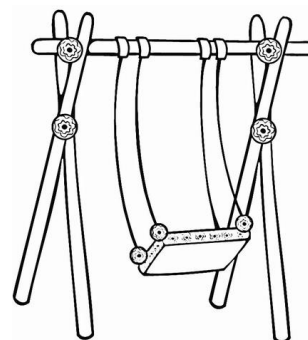
Ricardo Ferrari. Da Série "Canções para Gael e Joaquim: A Tarde" (2018)

Pais ou responsável,

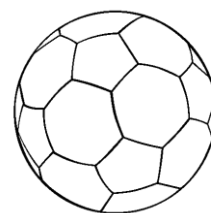
As brincadeiras na Educação Infantil promovem a autonomia, a reflexão, a criatividade, a imaginação, ou seja, contribuem no desenvolvimento integral da criança, nos aspectos físico, social, cultural, afetivo, emocional e cognitivo.

AS BRINCADEIRAS FAZEM PARTE DA VIDA DAS CRIANÇAS DE TODAS AS ÉPOCAS E A OBRA DE ARTE ACIMA RETRATA CRIANÇAS BRINCANDO DE DIFERENTES BRINCADEIRAS. QUAIS BRINCADEIRAS VOCÊ OBSERVOU NESSA OBRA?

 **2- OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO QUE REPRESENTAM ALGUMAS BRINCADEIRAS PRESENTES NA OBRA. AGORA, VOCÊ VAI COLORIR SOMENTE OS BRINQUEDOS COM OS QUAIS VOCÊ GOSTA DE BRINCAR.**



BALANÇO



BOLA



BONECA



BOLA DE GUDE



3- RODA DE CONVERSA

CONVERSE COM SUA FAMÍLIA SOBRE AS BRINCADEIRAS QUE ELES BRINCAVAM QUANDO ERAM CRIANÇAS.
SÃO AS MESMAS QUE VOCÊ BRINCA HOJE?

AGORA É SUA VEZ DE CONTAR PARA SUA FAMÍLIA SOBRE SUAS BRINCADEIRAS PREFERIDAS.
ESCOLHA UMA BRINCADEIRA PARA BRINCAREM EM FAMÍLIA.



4- DESENHE A BRINCADEIRA QUE VOCÊ ESCOLHEU PARA BRINCAREM JUNTOS.



MINHAS VIVÊNCIAS – ANIMAIS

SOMOS CERCADOS POR DIVERSOS SONS, INCLUSIVE PELOS SONS DE ANIMAIS, COMO, CACHORROS, GATOS, PÁSSAROS. CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE OS SONS DE ANIMAIS QUE SEJAM POSSÍVEIS OUVIR DE SUA CASA.

PEÇA QUE ELA FIQUE EM SILÊNCIO E PRESTE ATENÇÃO NOS SONS DO AMBIENTE.

PERGUNTE PARA ELA:

- QUAIS SONS VOCÊ OUVIU?
- VOCÊ CONSEGUIU OUVIR O SOM DE ALGUM ANIMAL? QUAL?

Para que vocês possam brincar com os sons dos animais utilizem a música “**Que som esse bicho faz?**”. Caso você não conheça essa canção, pode inventar uma forma para cantar com a criança ou acessar o link: <https://www.youtube.com/watch?v=7ljucgdpq2a>



1-VAMOS CANTAR E BRINCAR IMITANDO OS SONS DOS ANIMAIS COM A MÚSICA “QUE SOM ESSE BICHO FAZ?”

QUE SOM ESSE BICHO FAZ?

REFRÃO
(SEMPRE CANTAR 2 VEZES)

QUE SOM ESSE BICHINHO FAZ?
VAMOS VER QUEM SABE MAIS
TODA A TURMINHA DO
AQUARELA KIDS
IMITANDO OS ANIMAIS

COMO QUE FAZ O **GATO**?

MIAU, MIAU, MIAU!
E AGORA O **PATO**?
QUÁ, QUÁ, QUÁ!

COMO FAZ O **SAPO**?
UERBETI, UERBETI, UERBETI!
IMITE O **CAVALO**
IH HHHH!

REFRÃO

COMO FAZ O **CACHORRO**?

AU, AU, AU!
E AGORA UM **PORCO**?
ÓINC, ÓINC, ÓINC!

E O **PINTINHO** FOFO?
PIU, PIU, PIU!
AGORA IMITA O **LOBO**!
AUUUU!

REFRÃO

COMO FAZ A **VAQUINHA**?

MÚ, MÚ, MÚ!
E AGORA A **GALINHA**?
CÓ, CÓ, CÓ!

IMITE A **CORUJINHA**
UH, UH, UH!
E A **OVELHA** BRANQUINHA
BÉÉÉÉÉÉ!

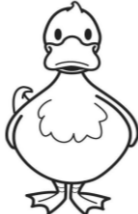
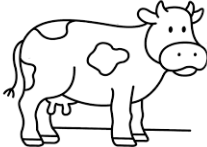
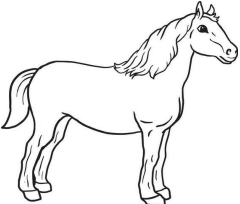
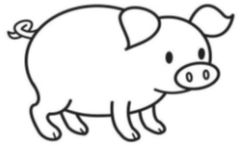
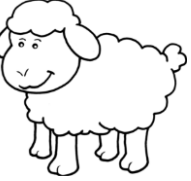
REFRÃO

Mundo Aquarela Kids



2- COM A MÚSICA, VOCÊ BRINCOU DE IMITAR OS ANIMAIS. DESENHE O ANIMAL QUE VOCÊ MAIS GOSTOU DE IMITAR. LEMBRE-SE DE DESENHAR O LOCAL EM QUE O ANIMAL ESTÁ E SE ESTÁ DIA OU NOITE.

 **3-VAMOS COLORIR O NOME DO ANIMAL QUE VOCÊ DESENHOU.**

	GATO		PINTINHO
	PATO		LOBO
	SAPO		VACA
	CAVALO		GALINHA
	CACHORRO		CORUJA
	PORCO		OVELHA

 **4-COPIE NO RETÂNGULO A SEGUIR O NOME DO ANIMAL QUE VOCÊ COLORIU.**

 5-COM SUA FAMÍLIA, CANTE A MÚSICA A SEGUIR.

Caso não conheça a canção “O sítio do Seu Lobato”, você pode inventar uma forma para cantar com a criança ou acessar o link: <https://youtu.be/nBmy90DikwQ>

O SÍTIO DO SEU LOBATO

SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO, IA, IA Ô
E NESSE SÍTIO TINHA UM **PATO**, IA, IA, Ô
ERA QUÁ, QUÁ, QUÁ PRA CÁ, ERA QUÁ, QUÁ, QUÁ
PRA LÁ
ERA QUÁ, QUÁ, QUÁ PRA TODO LADO, IA, IA Ô

SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO, IA, IA, Ô
E NESSE SÍTIO TINHA UMA **VACA**, IA, IA Ô
ERA MU, MU, MU PRA CÁ, ERA MU, MU, MU PRA LÁ
ERA MU, MU, MU PRA TODO LADO, IA, IA Ô

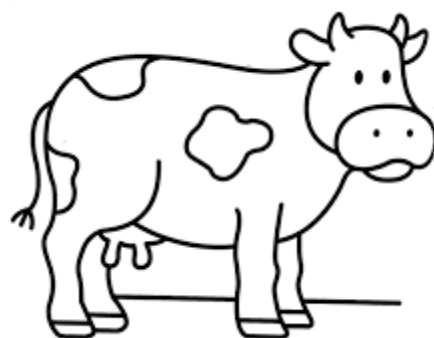
SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO, IA, IA, Ô
E NESSE SÍTIO TINHA UM **PORCO**, IA, IA, Ô
ERA ÓINC, ÓINC, ÓINC PRA CÁ, ERA ÓINC, ÓINC,
ÓINC PRA LÁ
ERA ÓINC, ÓINC, ÓINC PRA TODO LADO, IA, IA Ô

SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO, IA, IA, Ô
E NESSE SÍTIO TINHA UMA **OVELHA**, IA, IA, Ô
ERA BÉ, BÉ, BÉ PRA CÁ, ERA BÉ, BÉ, BÉ PRA LÁ
ERA BÉ, BÉ, BÉ PRA TODO LADO, IA, IA Ô

Domínio Público

 6-OBSERVE AS FIGURAS ABAIXO.

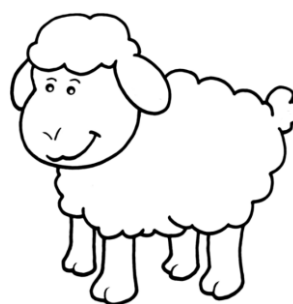
VAMOS COLORIR SOMENTE OS ANIMAIS QUE APARECEM NA MÚSICA “O SÍTIO DO SEU LOBATO”.



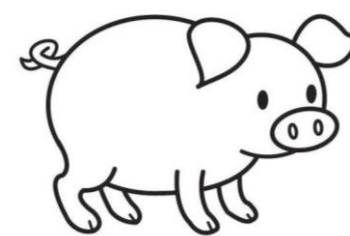
VACA



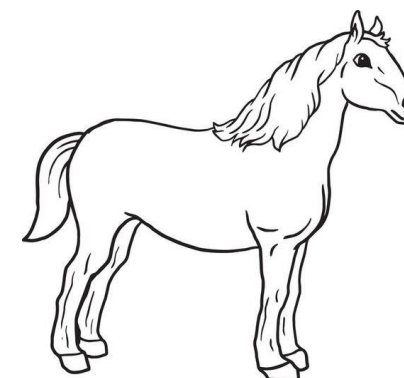
CACHORRO



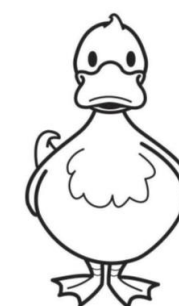
OVELHA



PORCO



CAVALO



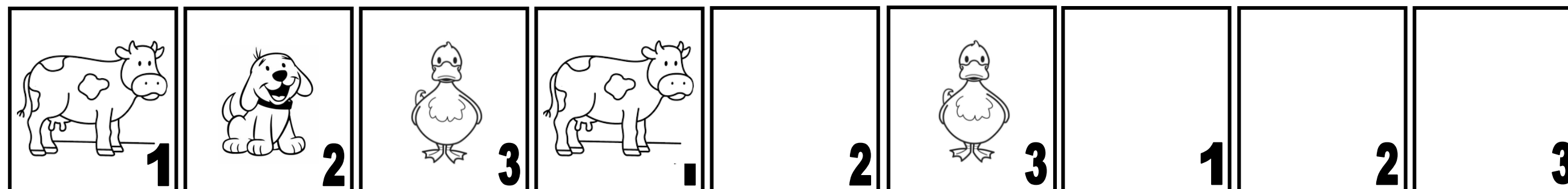
PATO

 7-FAÇA UM X NO NUMERAL QUE REPRESENTA A QUANTIDADE DE ANIMAIS QUE VOCÊ COLORIU NA ATIVIDADE ANTERIOR.

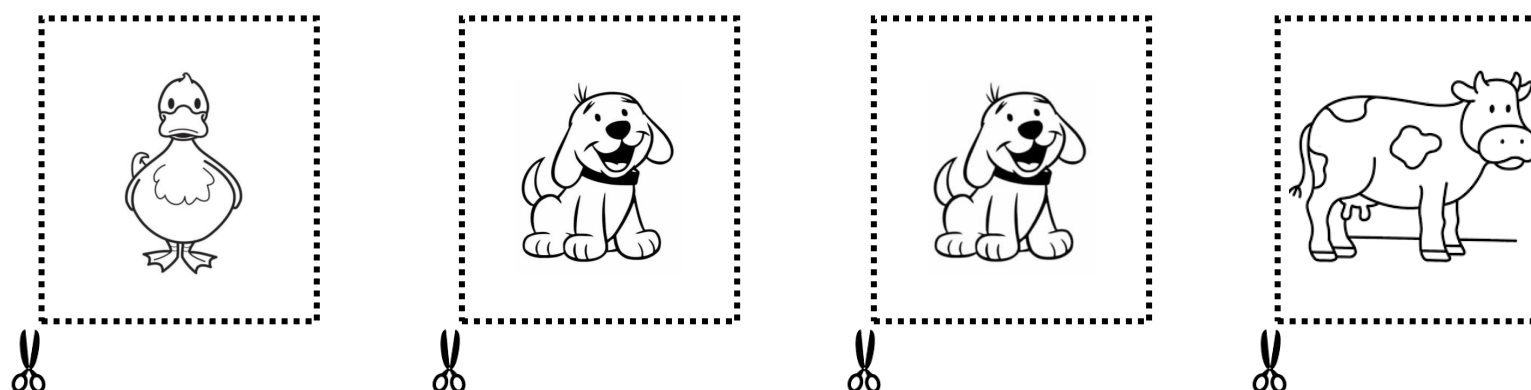


 8-COMPLETE A SEQUÊNCIA COM OS ANIMAIS QUE ESTÃO FALTANDO, SEGUINDO A ORDEM INICIAL DOS TRÊS PRIMEIROS ANIMAIS.

PARA REALIZAR ESTA ATIVIDADE, RECORTE AS FIGURAS NO FINAL DA PÁGINA.



PARA RECORTAR



9-HORA DA BRINCADEIRA

PARA ESTA BRINCADEIRA, VOCÊ VAI PRECISAR:

- COLORIR E RECORTAR AS IMAGENS DE ANIMAIS PARA FORMAR AS CARTAS DO JOGO.
- SEPARAR UMA CAIXA OU POTE PLÁSTICO PARA COLOCAR ESSAS IMAGENS.

Como brincar:

Um por vez deverá retirar da caixa ou pote plástico uma carta com a imagem de um animal, imitar os sons e gestos desse animal e falar sobre ele:

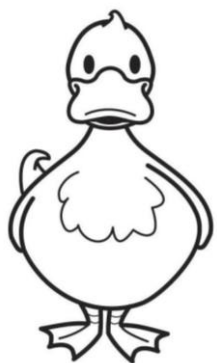
- Qual o nome, onde vive, o que come, como é coberto seu corpo (pena, pelo, pele, escama, entre outros) e como se locomove (anda, rasteja, nada ou voa).

Outras formas de brincar:

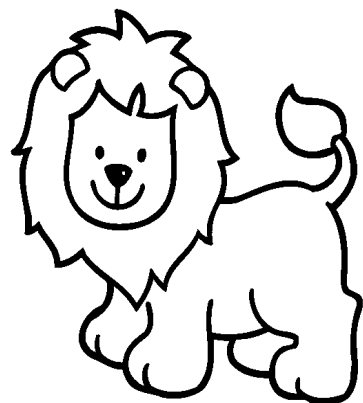
1- Retirar a carta e não mostrar o animal, nem dizer seu nome, apenas dar dicas (de onde vive, do que seu corpo é coberto e o que come, entre outros) para o outro adivinhar.

2- Retirar a carta e também não mostrar o animal, não dizer seu nome e nem dar dicas, somente fazer mímicas do animal, sem emitir nenhum som, para o outro adivinhar.

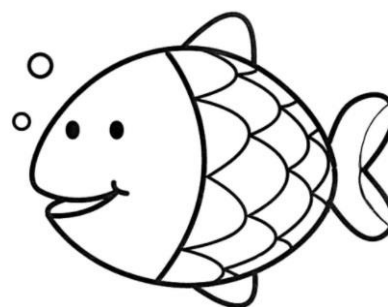
CARTAS PARA COLORIR, RECORTAR E BRINCAR MUITO!



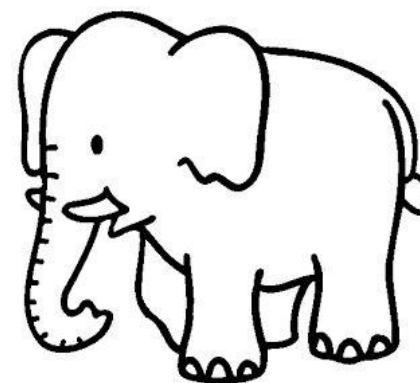
PATO



LEÃO



PEIXE



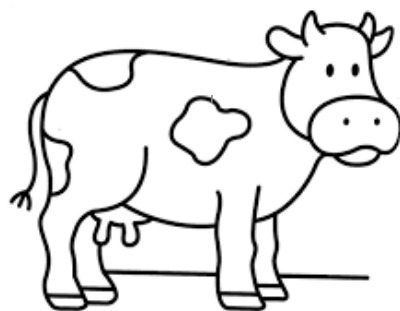
ELEFANTE



PÁSSARO

Pais ou responsável,

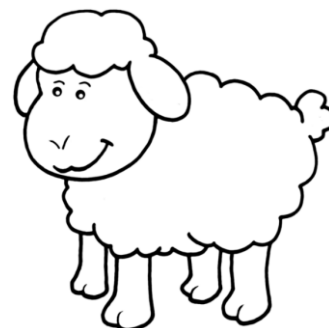
As cartas com as imagens dos animais poderão ser coladas em E.V.A, cartolina ou papelão, para maior durabilidade.



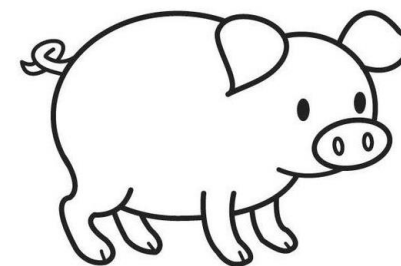
VACA



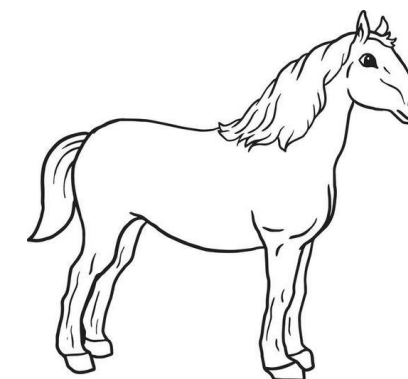
CACHORRO



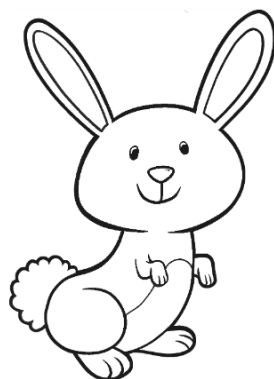
OVELHA



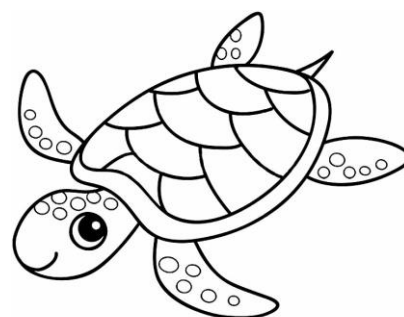
PORCO



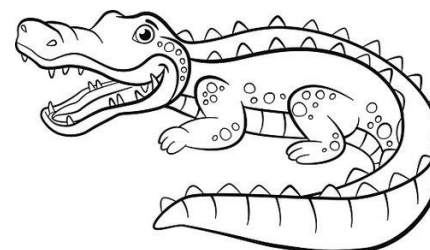
CAVALO



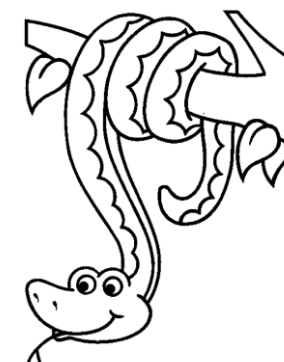
COELHO



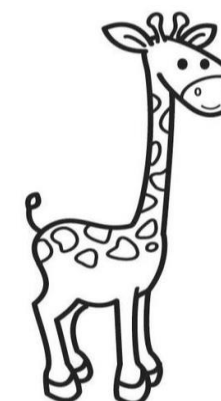
TARTARUGA



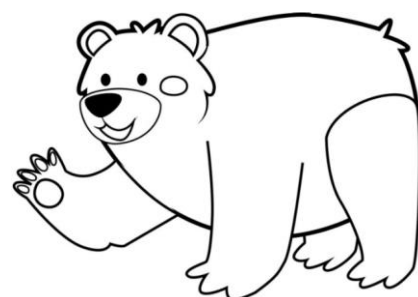
JACARÉ



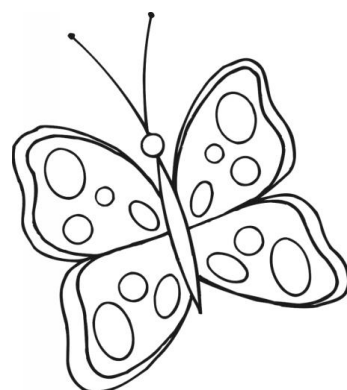
COBRA



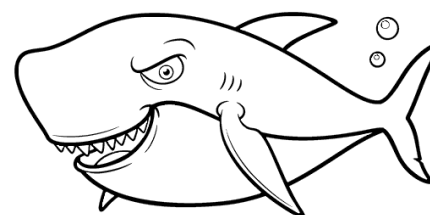
GIRAFA



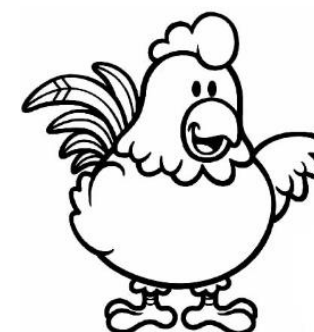
URSO



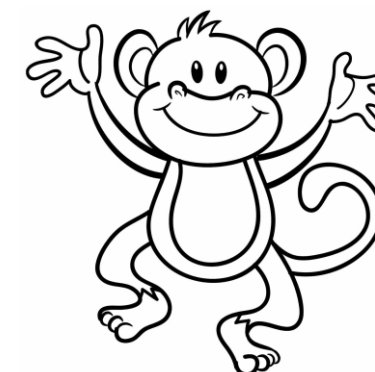
BORBOLETA



TUBARÃO

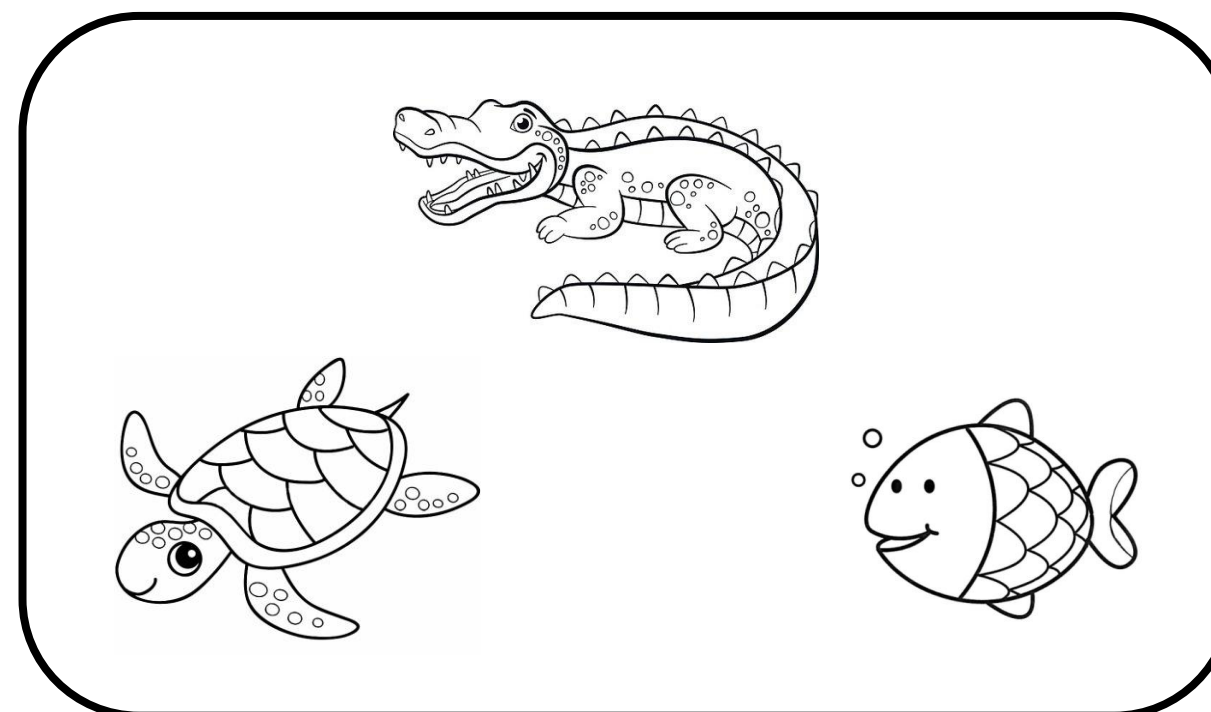
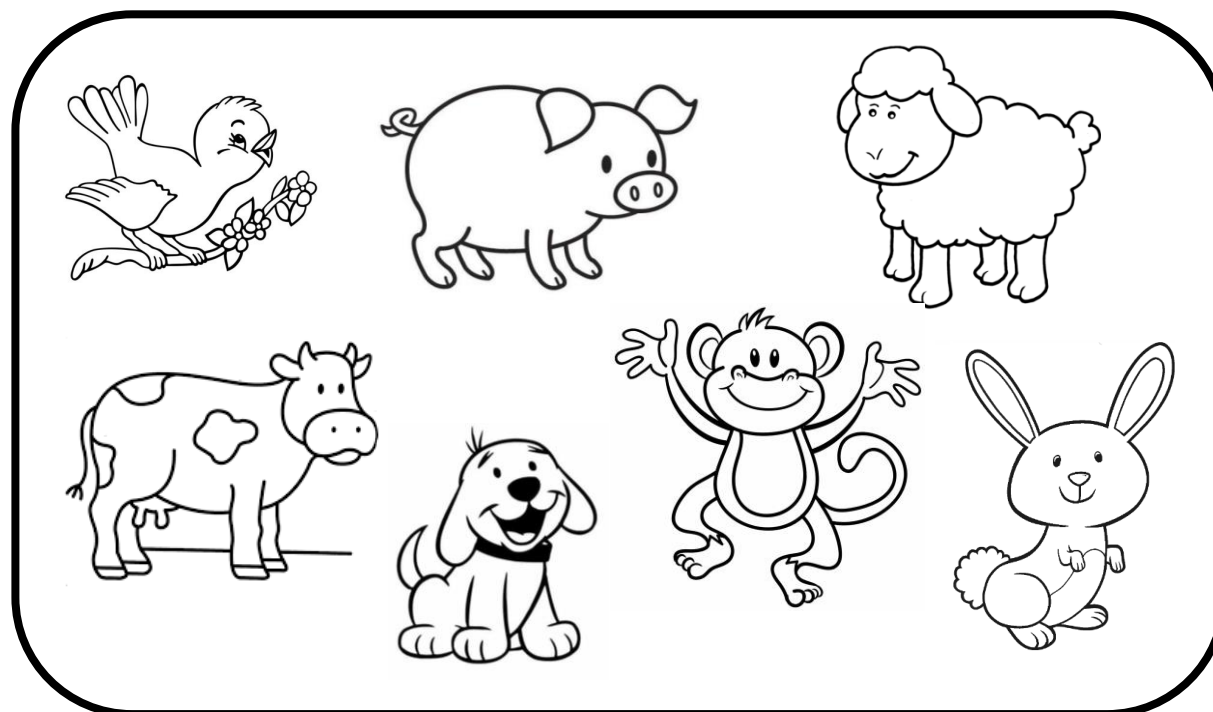


GALINHA



MACACO

-  **10- ALGUNS ANIMAIS SE ORGANIZARAM EM DOIS GRUPOS PARA BRINCAR.**
OBSERVE OS QUADROS ABAIXO E CONTE QUANTOS ANIMAIS HÁ EM CADA UM.
FAÇA UM X NO QUADRO ONDE HÁ MAIS ANIMAIS.



-  **11-CIRCUITO DOS ANIMAIS**
COM A AJUDA DE SUA FAMÍLIA, ORGANIZE UM CIRCUITO PARA QUE VOCÊS PERCORRAM O CAMINHO IMITANDO OS ANIMAIS.

Pais ou responsável,

- Para realizar a brincadeira, escolha junto com a criança, um espaço dentro de sua casa ou no quintal.
- Organizem o percurso que será utilizado para a brincadeira “**Circuito dos Animais**”, selecionando materiais como, almofadas, mesa, garrafa PET, corda, colchonete, entre outros que vocês tiverem disponível em casa. **(cuidando sempre para garantir a segurança da criança)**
- Seleccionem algumas cartas de animais que foram recortadas na atividade nº9.

Como brincar:

- Um participante, por vez, deverá pegar uma das cartas selecionadas e realizar o percurso imitando o modo de se locomover do animal, como, por exemplo, se tirou a carta do coelho, deverá percorrer o caminho pulando como um coelho.



MEU ANIMAL PREFERIDO

AGORA QUE VOCÊ JÁ CONVERSOU, BRINCOU E APRENDEU UM POUCO MAIS SOBRE OS ANIMAIS, CONTE PARA SUA FAMÍLIA QUAL É O ANIMAL QUE VOCÊ MAIS GOSTA.



12-DESENHE ABAIXO O ANIMAL QUE VOCÊ MAIS GOSTA.



13-VAMOS COLORIR A PRIMEIRA LETRA DO NOME DO ANIMAL QUE VOCÊ DESENHOU.

A B C D E F G H I J K
L M N O P Q R S T U
V W X Y Z



MINHAS VIVÊNCIAS – BRINCANDO COM POEMA

1-OUÇA O POEMA QUE SERÁ LIDO EM VOZ ALTA PELA SUA FAMÍLIA.

CHATICE

JACARÉ,
LARGA DO MEU PÉ,
DEIXA DE SER CHATO!
SE VOCÊ TEM FOME,
ENTÃO VÊ SE COME
SÓ O MEU SAPATO,
E LARGA DO MEU PÉ,
E VOLTA PRO SEU MATO,
JACARÉ!

JOSÉ PAULO PAES

Pais ou responsável,

Após fazer a leitura, converse com a criança:

- 1- Qual animal aparece no poema? (jacaré)
- 2- Onde vive? (a beira d'água, perto de rios e lagoas)
- 3- Quais são suas características? (seu corpo é coberto por uma pele seca e escamas. Possui boca grande com dentes fortes e afiados. São carnívoros, isto é, comem outros animais, como peixes, aves, e outros que vivem nas margens dos rios).

Converse também com a criança sobre **RIMAS**.

Rima é a repetição de sons iguais ou semelhantes no final das palavras.

Exemplos de palavras que rimam no poema:

CHATO / SAPATO / MATO

FOME / COME

JACARÉ / PÉ



2-DESENHE O ANIMAL QUE APARECE NO POEMA.



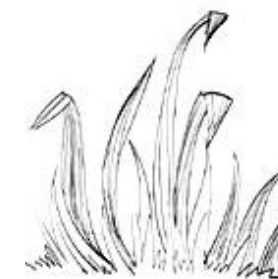
3-CIRCULE A IMAGEM QUE REPRESENTA O NOME QUE RIMA COM JACARÉ.



SAPATO



PÉ



MATO



MINHAS VIVÊNCIAS – BRINCANDO COM ADIVINHAS

CONVIDE SUA FAMÍLIA PARA BRINCAR DE ADIVINHAR.

PRESTE MUITA ATENÇÃO NO QUE VOCÊ VAI OUVIR E TENDE ADIVINHAR SOBRE QUAL ANIMAL CADA TEXTO VAI FALAR.

1-CIRCULE EM CADA QUADRO O ANIMAL DA ADIVINHA.

O QUE É, O QUE É?

NÃO POSSO SAIR À RUA,
VENTO OU FRIO NÃO ME IMPORTA.
CARREGO MINHA CASA NAS COSTAS.
SOU O...



GALO



CARACOL



GATA

O QUE É, O QUE É?

ACORDO SEMPRE PRIMEIRO,
SOU CHEFE DO GALINHEIRO
NINGUÉM DORME QUANDO EU FALO,
TENHO CRISTA, SOU O...



GALO



CARACOL



GATA

O QUE É, O QUE É?

QUE TEM ORELHAS DE GATO,
MAS NÃO É GATO,
TEM FOCINHO DE GATO,
MAS NÃO É GATO,
TEM RABO DE GATO, MAS NÃO É GATO.
É A...



GALO



CARACOL



GATA

O que é uma **adivinha**?

A **adivinha** é um gênero textual que começa tradicionalmente com a pergunta “O que é o que é?...”

As **adivinhas** fazem parte da cultura popular que passam de pais para filhos, possibilitando momentos de muita diversão em família!

Além de divertir, contribui com a aprendizagem, com a associação de ideias e palavras e com a ampliação de vocabulário.



MINHAS VIVÊNCIAS – MEIOS DE COMUNICAÇÃO

OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO SÃO INSTRUMENTOS QUE NOS AUXILIAM A RECEBER OU TRANSMITIR INFORMAÇÃO. ELES SÃO IMPORTANTES PORQUE NOS AJUDAM A NOS COMUNICAR UNS COM OS OUTROS. COMO, POR EXEMPLO, SE QUEREMOS CONVERSAR COM UMA PESSOA QUE ESTÁ EM OUTRO LUGAR, CONSEGUIMOS COM A AJUDA DO TELEFONE, MAS NÃO É SOMENTE O TELEFONE UM MEIO DE COMUNICAÇÃO. TEMOS MUITOS OUTROS... VAMOS CONHECÊ-LOS?



1-CONVERSE COM SUA FAMÍLIA SOBRE OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO QUE VOCÊS TÊM EM CASA E COMO UTILIZAM ESSES MEIOS DE COMUNICAÇÃO NO DIA A DIA.

- PARA QUE SERVE E COMO USAM O TELEFONE/CELULAR?
- E A TELEVISÃO? O QUE GOSTAM DE ASSISTIR?
- TÊM RÁDIO? COMO UTILIZAM? O QUE OUVEM?
- TÊM JORNAIS? QUAIS NOTÍCIAS GOSTAM DE LER?
- TÊM COMPUTADOR? COMO USAM?

Converse com a criança que os meios de comunicação permitem:

- comunicar-se com pessoas em maiores distâncias no menor espaço de tempo como, por exemplo, através da internet.
- receber a mesma notícia ao mesmo tempo.
- transmitir notícia e ouvir os outros.
- utilizar diversas formas de comunicação, como falar, escrever, ver/compartilhar imagens/fotos.



2- DESENHE UM MEIO DE COMUNICAÇÃO QUE VOCÊ UTILIZA.

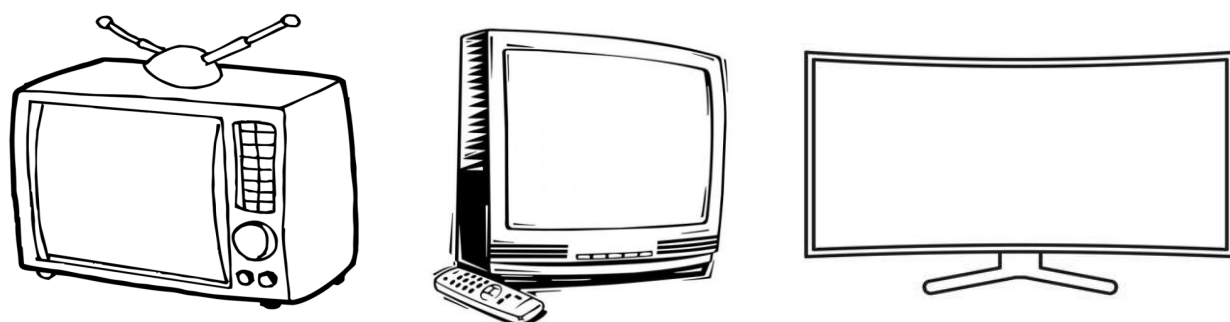


CONHECENDO AS DIFERENÇAS DOS MEIOS DE COMUNICAÇÃO DE ONTEM E DE HOJE

AGORA, PERGUNTE PARA SUA FAMÍLIA SOBRE COMO ERAM OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO ANTIGAMENTE.

- COMO ERAM OS TELEVISORES NO PASSADO?
- E OS COMPUTADORES?
- E OS APARELHOS DE TELEFONES FIXO E CELULAR?
- E O RÁDIO?

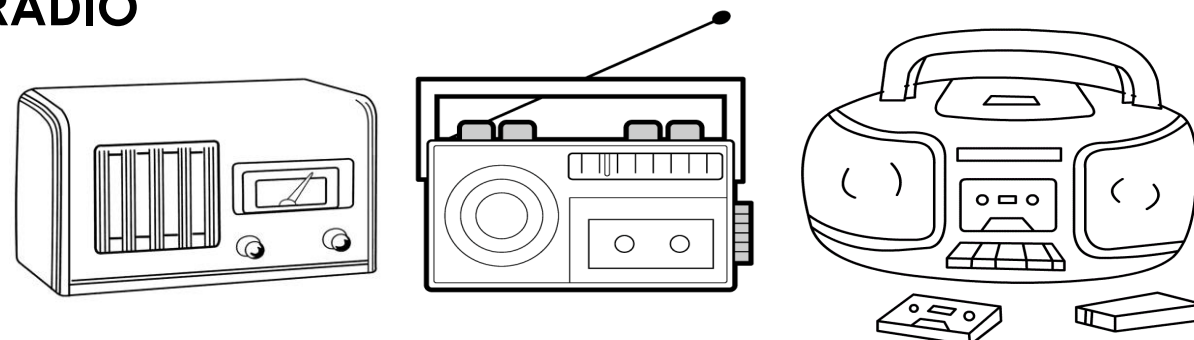
TELEVISÃO



TELEFONE FIXO



RÁDIO



- Para a criança perceber a evolução dos meios de comunicação separamos algumas imagens, para que você possa apresentar a ela e deixamos ainda, como sugestão, o link do vídeo "De onde vem a TV?"

<https://www.youtube.com/watch?v=Wm6bPczw5Ls>



3-PESQUISE EM PANFLETOS, LIVROS OU REVISTAS MEIOS DE COMUNICAÇÃO E COLE-OS AQUI.



4- DESENHE QUAL O MEIO DE COMUNICAÇÃO QUE VOCÊ UTILIZA PARA

ASSISTIR O SEU DESENHO PREFERIDO.

OUVIR MÚSICA E RELAXAR UM POUCO.

FALAR COM ALGUÉM QUE ESTÁ DISTANTE DE
VOCÊ.



5- CRIANDO E BRINCANDO - CONSTRUÇÃO DE UM TELEFONE

PARA ESSA BRINCADEIRA VOCÊ VAI PRECISAR DE:

- DOIS POTINHOS PLÁSTICOS IGUAIS (iogurte, margarina, maionese...)
- 2 METROS DE BARBANTE.

Como brincar:

- Faça um furo no centro de cada potinho.
 - Corte cerca de 2 metros de barbante.
 - Coloque o barbante nas pontas furadas dos potinhos e faça um nó em cada ponta.
 - Cada telefone será usado por duas pessoas que, para brincar, deverão sentar-se uma de cada lado, com o barbante bem esticado.
- Lembramos que enquanto uma pessoa fala com o potinho próximo à boca a outra deve colocar o potinho próximo à orelha e tentar ouvir o que a outra pessoa está dizendo.

Pais ou responsável,

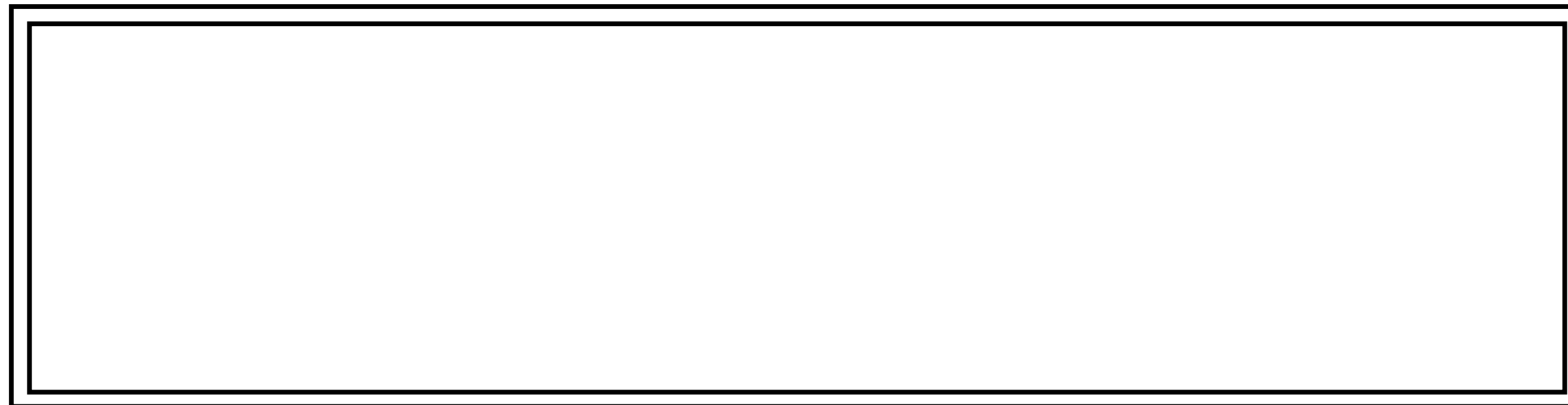
Orientamos quanto ao cuidado na seleção e manuseio dos materiais para evitar acidentes, garantindo sempre a segurança das crianças.



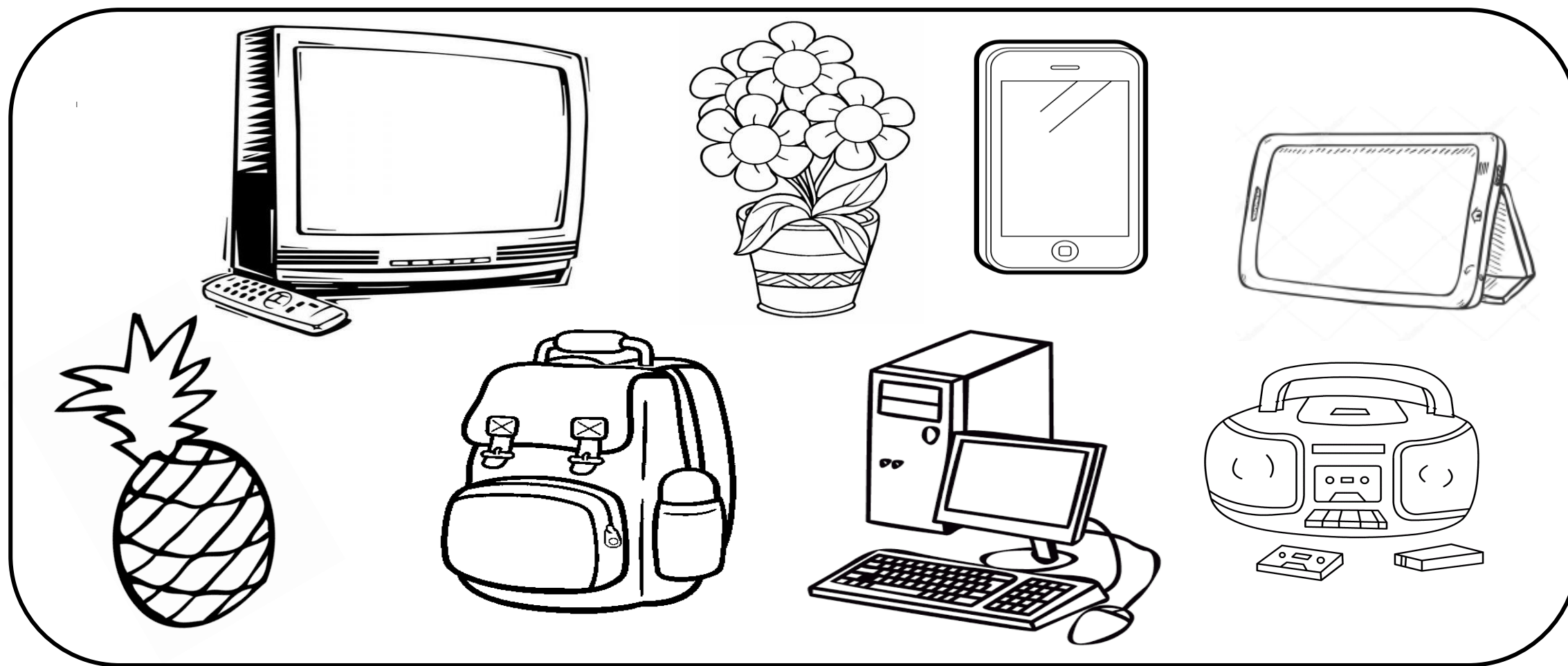
Telefone de lata II, 2005 Ivan Cruz (Brasil, 1947) acrílica sobre tela



6- VOCÊ CONSTRUIU UM TELEFONE PARA BRINCAR COM SUA FAMÍLIA. AGORA, DESENHE VOCÊS BRINCANDO.



 7-OBSERVE AS IMAGENS A SEGUIR E CIRCULE SOMENTE OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO.



 8-CONTE QUANTOS MEIOS DE COMUNICAÇÃO VOCÊ CIRCULOU.
AGORA, VAMOS COLORIR O NUMERAL QUE CORRESPONDE A ESSA QUANTIDADE.



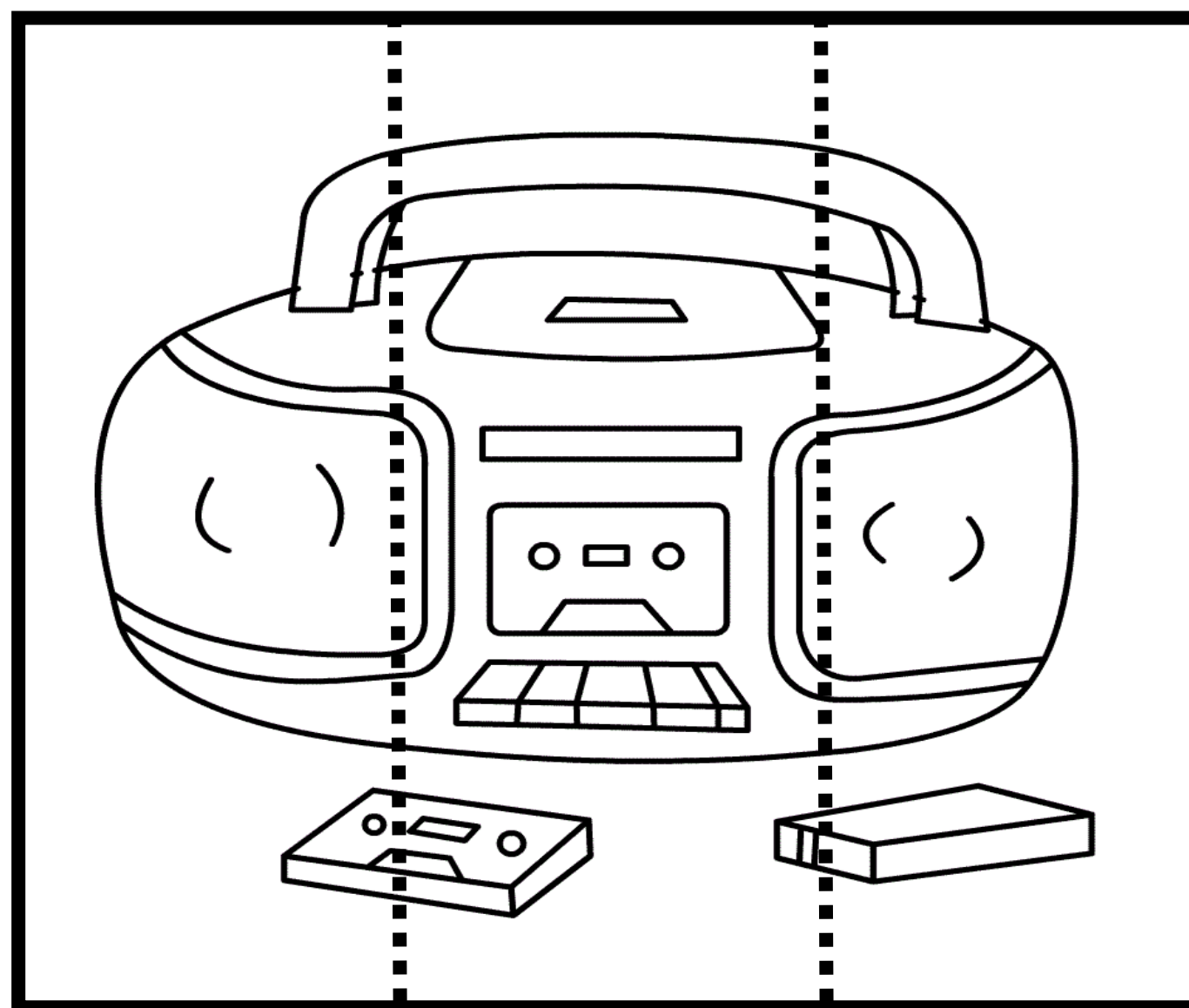
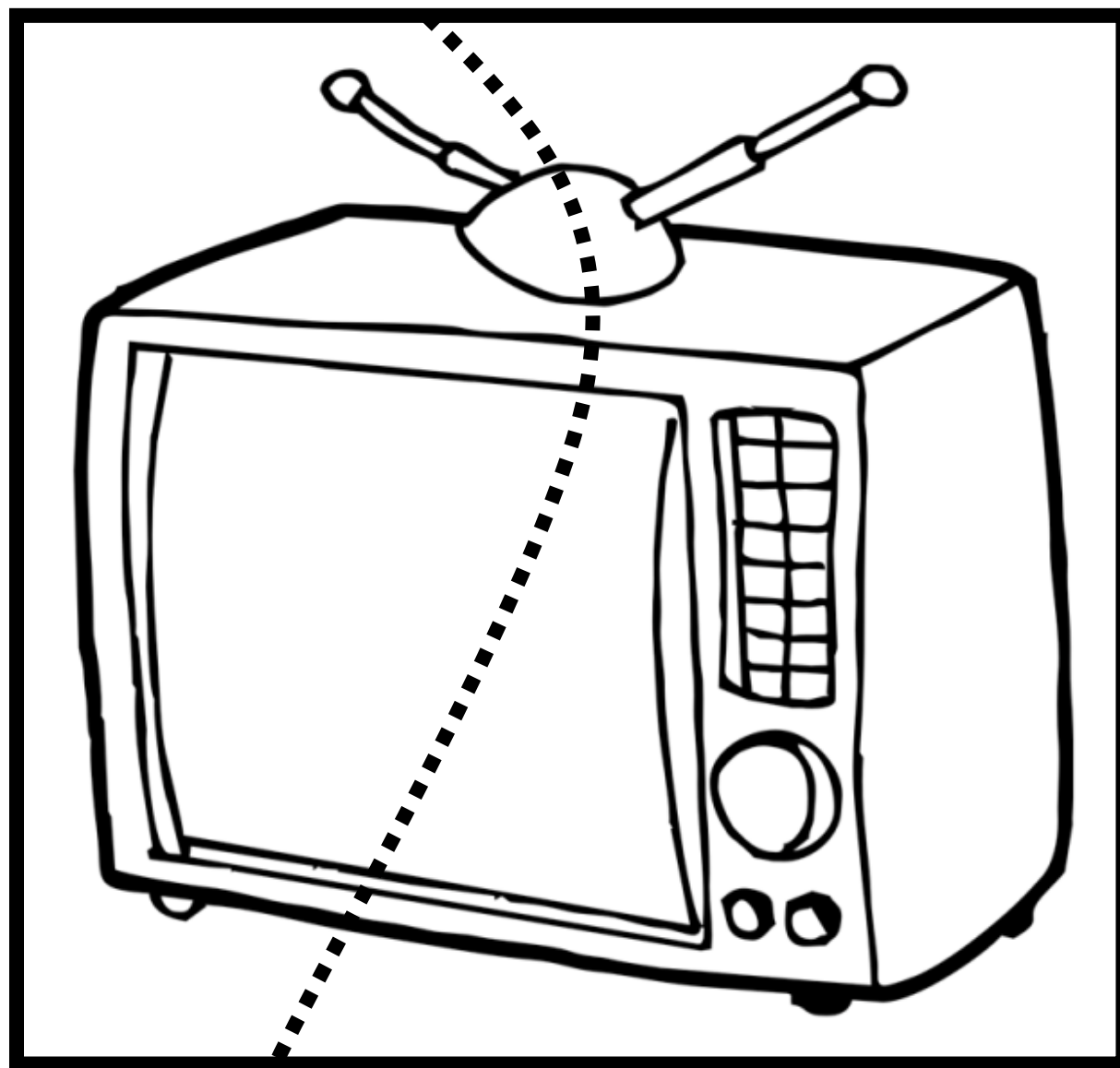


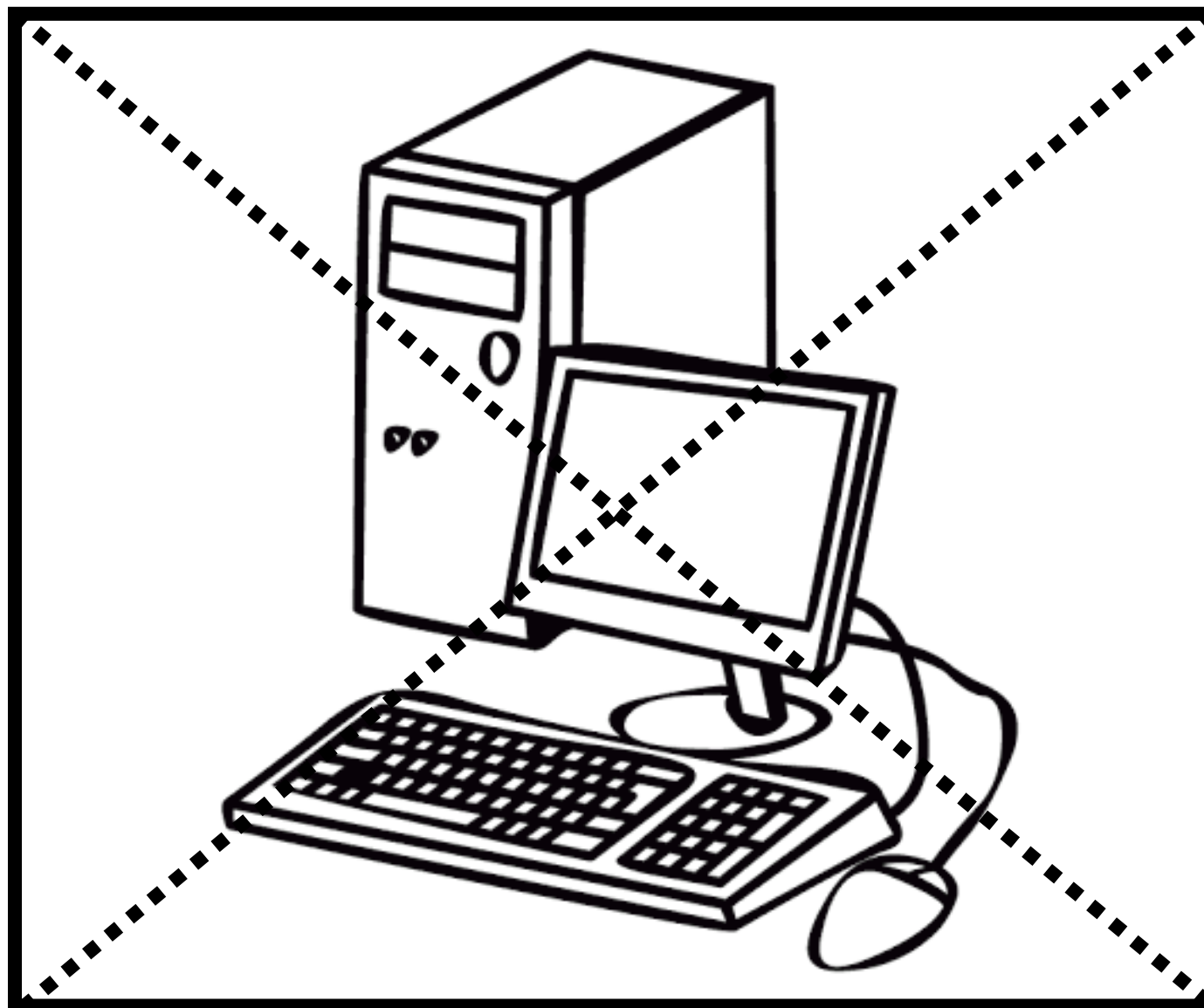
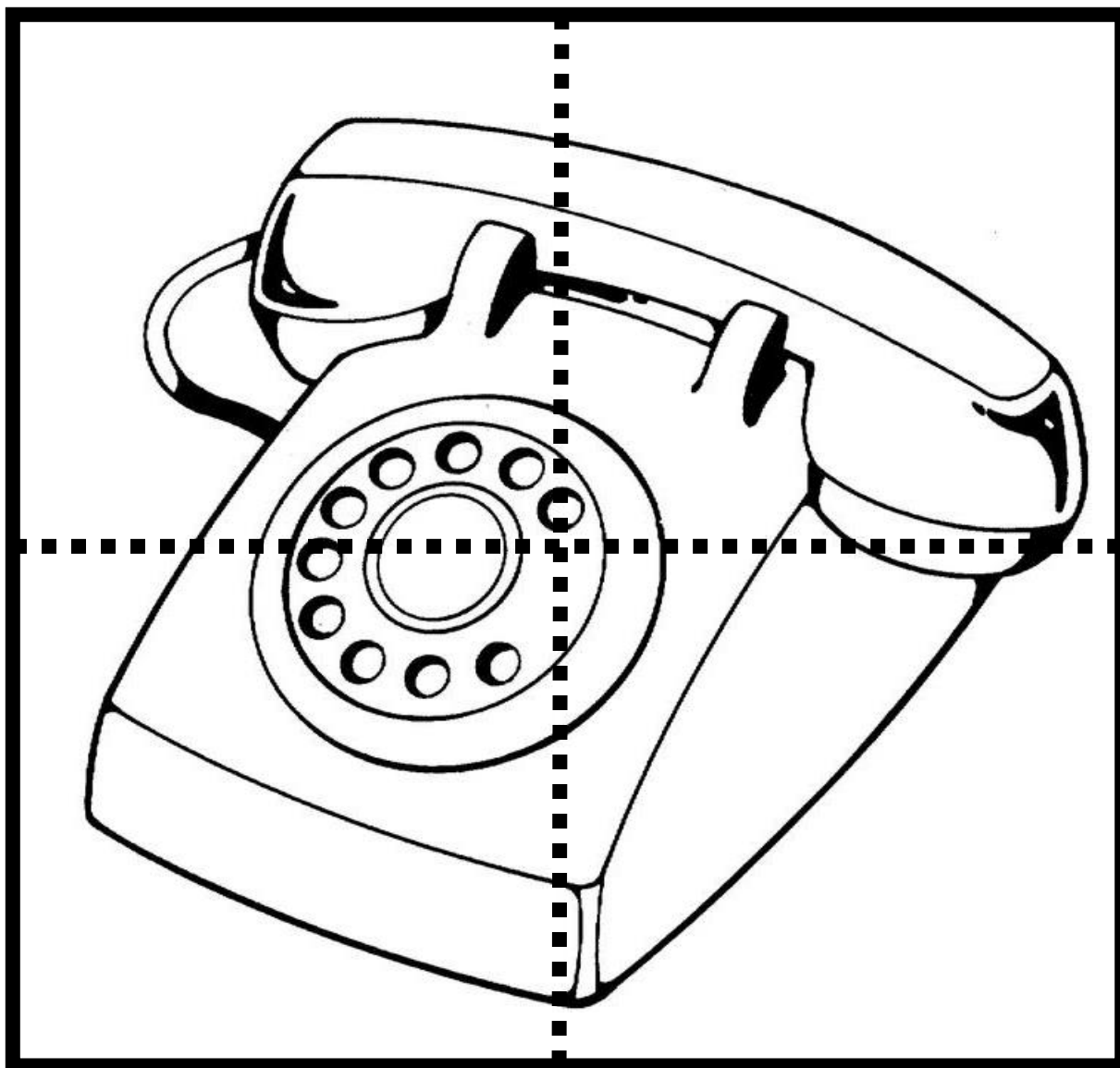
9- QUEBRA-CABEÇA

VAMOS COLORIR E RECORTAR AS IMAGENS A SEGUIR PARA FORMAR OS QUEBRA-CABEÇAS.
AGORA, CONVIDE SUA FAMÍLIA PARA BRINCAR MUITO!

Pais ou responsável,

As imagens que formam os quebra-cabeças poderão ser coladas em E.V.A, cartolina ou papelão, para maior durabilidade.







MINHAS VIVÊNCIAS – BRINCANDO COM AS LETRAS

1-COM A AJUDA DE SUA FAMÍLIA, RECORTE AS LETRAS A SEGUIR PARA VOCÊ BRINCAR DE MONTAR PALAVRAS, COMO, O SEU NOME, O NOME DE SEUS FAMILIARES, O NOME DE ANIMAIS, O NOME DE MEIOS DE COMUNICAÇÃO E OUTROS NOMES QUE VOCÊ DESEJAR...

Pais ou responsável,

As letras abaixo poderão ser coladas em E.V.A, cartolina ou papelão, para maior durabilidade.

