

2º



CADERNO DE ATIVIDADES



EJA FASE I-
2ª ETAPA



Aluno (a): _____



Escola Municipal: _____



Turma: () A () B () C () D

2020



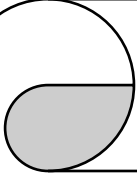
SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO



UMUARAMA

PREFEITURA DA CIDADE





Querido estudante,

Este caderno de atividades é destinado aos estudantes matriculados na 1ª etapa da Educação de Jovens e Adultos (EJA) Fase I, da Rede Municipal de Ensino de Umuarama. O material foi construído de forma colaborativa e dialogada, por meio da participação das coordenações educacionais da Secretaria Municipal de Educação, gestores e professores das unidades educacionais e tem como objetivo contribuir no processo de aprendizagem dos estudantes nesse período de distanciamento social.

Ele é composto por atividades que auxiliam na compreensão dos Objetos de Conhecimento do 1º Semestre, referentes aos Componentes Curriculares Língua Portuguesa e Matemática. Para realizar as atividades, peça ajuda a um familiar.

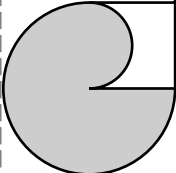
Além das atividades impressas, reserve um momento de sua rotina para ler, praticar a escrita, fazendo lista de palavras, frases com as palavras das listas e reescrita de histórias.

Para computar a sua presença neste período, o caderno com as atividades resolvidas deverá ser entregue à coordenadora pedagógica da EJA em data a ser agendada.

Agradecemos e esperamos estar juntos brevemente.

Bons estudos!
Secretaria Municipal de Educação

2020



SUMÁRIO

Componente Curricular: LÍNGUA PORTUGUESA..... 04

Componente Curricular: MATEMÁTICA..... 13

Aluno (a): _____

Escola Municipal _____

Data: ____/____/2020

LÍNGUA PORTUGUESA

1- Leia a música abaixo e descubra o que está errado.

AVIDADEVIAJANTE

MINHAVIDAÉANDARPORESTEPAÍS
PRAVERSEUMDIADESCANSOFELIZ,
GUARDANDOASRECORDAÇÕES
DASTERRASONDEPASSEI,
ANDANDOPELOSSERTÕES
EDOSAMIGOSQUELÁDEIXEI.

CHUVAESOL,
POEIRAECAVÃO.
LONGEDECASA
SIGOOROTEIRO
MAISUMAESTAÇÃO
EAALEGRIANOCORAÇÃO.

LuizGonzaga

2- Você deve ter percebido que a música foi escrita sem o espaçamento entre as palavras. Agora, utilizando a letra cursiva, **reescreva-a**, de forma correta nas linhas abaixo.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3- Copie da música as palavras escritas com os dígrafos a seguir.

CH	SS	RR	NH

RECORDANDO!

O ENCONTRO DE DUAS LETRAS COM UM ÚNICO SOM É CHAMADO DE **DÍGRAFO**. AS LETRAS PODEM ESTAR NA MESMA SÍLABA COMO EM SÍLABAS DIFERENTES.

SÃO DÍGRAFOS: SS, RR, CH, LH, NH, QU (ANTES DE **E** E **I**), GU (ANTES DE **E** E **I**).

4- **Escolha duas** palavras que você copiou na atividade 3 e **escreva** uma frase para cada uma delas.

Frase 1

.....

Frase 2

.....

5- Observe a cena a seguir.



Disponível em: <http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=19877>

ESCREVA UMA FRASE CONTANDO O QUE ACONTECE NA CENA.

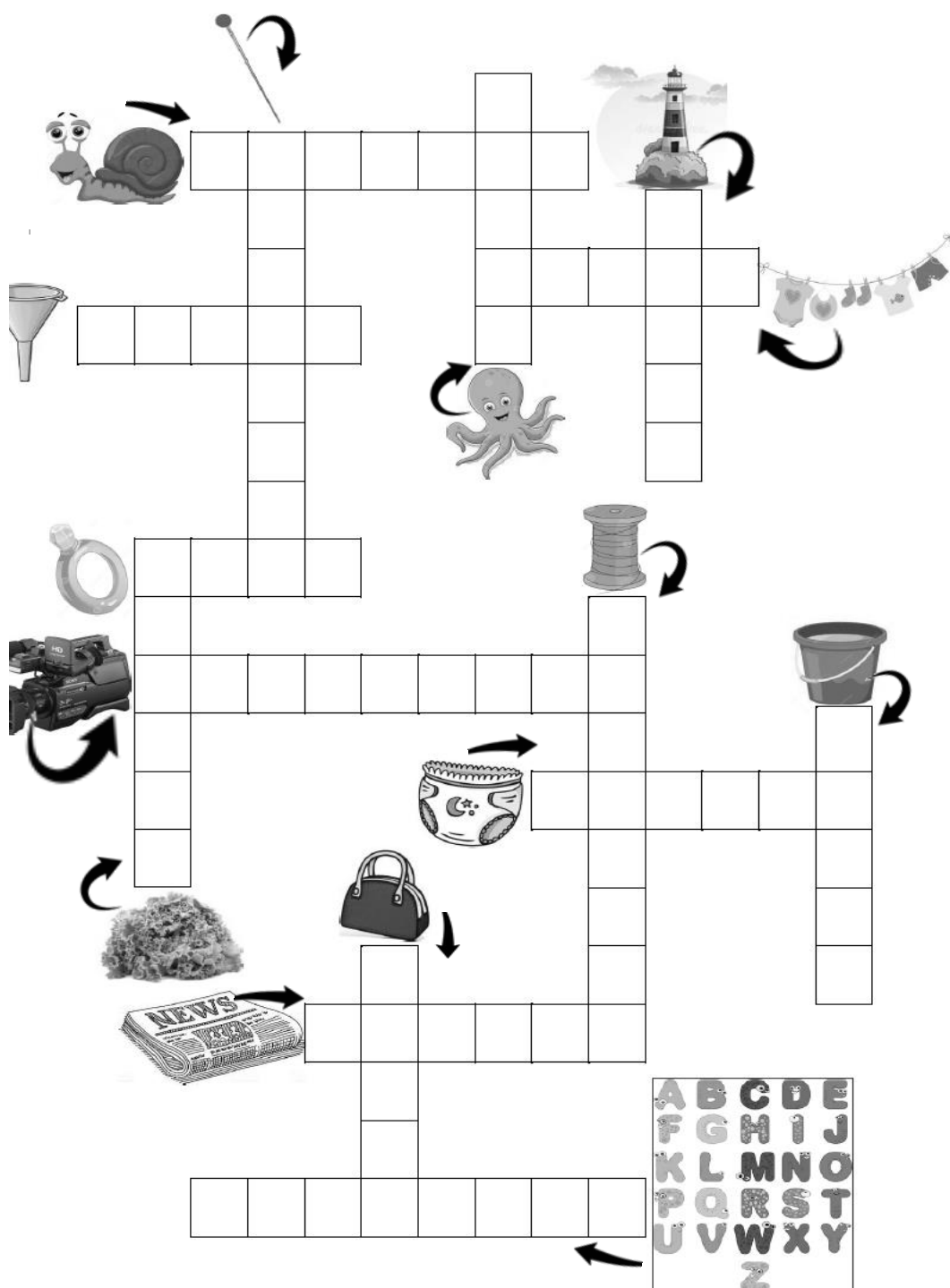
.....

.....

.....

.....

6- Complete a cruzadinha. Caso seja necessário, consulte o banco de palavras.



Banco de palavras

Jornal – bolsa – fralda – filmadora – carretel – balde – farol
anel – funil – alfabeto – caracol – polvo – alfinete – varal - alface

7- O QUE TODAS AS PALAVRAS DA CRUZADINHA TÊM EM COMUM?
MARQUE (X) NA RESPOSTA CORRETA.

(A) TÊM SÍLABAS TERMINADAS COM L, COMO, POR EXEMPLO, FRAL, EM **F R A L D A**.

(B) TÊM SÍLABAS TERMINADAS COM R, COMO, POR EXEMPLO, POR, EM **P O R C O**.

8- AGORA, SEPRE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS, CONTE-AS E MARQUE A QUANTIDADE, COMO NO EXEMPLO A SEGUIR.

PALAVRA	SÍLABAS	QUANTIDADE DE SÍLABAS
jornal	jor nal	2
bolsa		
fralda		
filmadora		
carretel		
balde		
anel		
funil		
caracol		
polvo		
alfinete		
panfleto		

Aluno (a): _____

Escola Municipal _____

Data: ____/____/2020

LÍNGUA PORTUGUESA

- 1- OBSERVE O ALFABETO ABAIXO. ELE FOI ESCRITO COM OS 4 TIPOS DE LETRA: **IMPRESSA MAIÚSCULA, IMPRESSA MINÚSCULA, CURSIVA MAIÚSCULA E CURSIVA MINÚSCULA.**

AGORA, DIGA EM VOZ ALTA O NOME DE CADA LETRA DO ALFABETO.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m
À	Ð	Ç	Ð	É	Ê	Ë	Ê	Ë	Ê	Ë	Ë	Ë
à	ð	ç	ð	é	ê	ë	ê	ë	ê	ë	ë	ë

N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z
Ñ	Ð	Þ	Ð	Ñ	Ð	Ð	U	Þ	W	X	Y	Z
ñ	ð	þ	ð	ñ	ð	ð	u	þ	w	x	y	z

- 2- Ajude a organizar, utilizando a ordem alfabética, a lista de nomes de alunos da turma da 2ª etapa- EJA da Escola Carlos Lacerda. Se necessário, consulte o alfabeto.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Lembre-se, os nomes de pessoas são escritos com iniciais maiúsculas.

Alice	Cristina	Fábio
Otávio	Andressa	João
Mariana	Melissa	Zélia

- 3- Leia, em voz alta, o verbete do conto. Em seguida, leia o conto "**O foco de lápis**" com muita atenção.

CONTO: Narrativa completa e curta, explorando algo fantástico e/ou mágico.

Toco de lápis

Lá, num fundo de gaveta, dois lápis estavam juntos.

Um era novo, bonito, com ponta muito bem-feita. Mas o outro – coitadinho! – era triste de se ver. sua ponta era rombuda, dele só restava um toco de tanto ser apontado.

O grandão, novinho em folha, olhou para a triste figura do companheiro e chamou;

- Ô, baixinho! Você, aí embaixo! Está me ouvindo?

- Não precisa gritar – respondeu o toco do lápis. Eu não sou surdo!

- Não é surdo? Ah, ah, ah! Pensei que alguém já tivesse até cortado as suas orelhas, de tanto apontar sua cabeça!

O toquinho de lápis suspirou:

- É mesmo...até já perdi a conta de quantas vezes eu tive de enfrentar o apontador...

O lápis novo continuou com gozação:

- Como você está feio e acabado! Deve estar morrendo de inveja de ficar ao meu lado. Veja como eu sou lindo, novinho em folha!

Estou vendo, estou vendo...mas me diga uma coisa: você sabe o que é poesia?

- Poesia? Que negócio é esse?

- Sabe o que é uma carta de amor?

- Amor? Carta? Você ficou louco, toquinho de lápis?

- Fiquei tudo! Louco, alegre, triste, apaixonado! Velho, gasto também. Se assim fiquei, foi porque muito vivi. Fiquei tudo aquilo de tanto escrever durante toda a vida. Romance, conto, poesia, narrativa, descrição, composição, teatro, crônica, aventura, tudo! Ah, valeu a pena ter vivido tanto, ter escrito tanta coisa, mesmo tendo de acabar assim, apenas um toco de lápis. E você novinho em folha: o que é que você aprendeu?

O grandão, que era um lápis preto, ficou vermelho de vergonha...

BANDEIRA, Pedro, Coração de criança: o livro dos bons sentimentos. RJ: Ediouro, 2002

4- Agora, leia o texto de apresentação do conto.

Apresentação

O conto com o título “O toco de lápis” foi escrito pelo autor Pedro Bandeira e está publicado no livro intitulado “Coração de criança: o livro dos bons sentimentos”, publicado em 2002, na cidade do Rio de Janeiro pela editora Ediouro.

5- Marque (X) na alternativa que indica a resposta correta.

a) Quem escreveu esse texto “O toco de lápis” ?

(A) Pedro Bandeira.

(C) Editora Ediouro.

(B) A cidade do Rio de Janeiro.

(D) Uma criança.

b) Onde encontramos esse texto?

- (A) Num livro. (C) Na internet.
(B) Num jornal (D) Numa revista.

c) Esse texto é conhecido como

- (A) fábula. (C) conto.
(B) lenda. (D) crônica.

6- O conto "O toco de lápis" é uma narrativa. Portanto os elementos **tempo**, **espaço**, **personagem principal/protagonista** e **personagem secundário/antagonista**, **conflito** e **resolução** estão presentes no texto.

LISTA DE ELEMENTOS DA NARRATIVA

TEMPO: QUANDO ACONTECE A HISTÓRIA.

ESPAÇO: ONDE ACONTECE A HISTÓRIA.

PERSONAGEM PRINCIPAL/PROTAGONISTA: QUEM RESOLVE O PROBLEMA.

PERSONAGEM SECUNDÁRIO/ANTAGONISTA: QUEM CAUSA O PROBLEMA.

CONFLITO: PROBLEMA, MOMENTO DE MAIOR TENSÃO DA HISTÓRIA.

DESFECHO/RESOLUÇÃO: SOLUÇÃO DO PROBLEMA.

AGORA, IDENTIFIQUE ESSES ELEMENTOS NO CONTO "O TOCO DE LÁPIS", FAZENDO A CORRESPONDÊNCIA DAS COLUNAS, COMO NO EXEMPLO A SEGUIR.

- (1) Tempo
(2) Espaço
(3) Personagem protagonista
(4) Personagem antagonista
(5) Problema ou conflito da história.
(6) Desfecho ou resolução

- () "O toco de lápis fala sobre suas experiências".
(5) O lápis novo começa a debochar do toco de lápis.
() O toco de lápis .
() Não há tempo definido, a história pode ter acontecido em um dia qualquer.
() "Num fundo de gaveta".

7- DE ACORDO COM O TEXTO, ASSINALE AS OPÇÕES CORRETAS.

a) No trecho "Mas o outro – coitadinho! – era triste de se ver. Sua ponta era rombuda", a palavra rombuda significa

- A) afiada. (B) danificada. (C) fina. (D) pontuda.

b) Em "Poesia? Que negócio é esse?", o termo **esse** refere-se

- (A) ao lápis novo. (B) à poesia. (C) ao toco de lápis. D) às cartas de amor.

c) Leia em voz alta o trecho a seguir.

“É mesmo...até já perdi a conta de quantas vezes eu tive de enfrentar o apontador...”.

Esse trecho indica a fala

- (A) do lápis novo.
 - (B) do apontador.
 - (C) do todo de lápis.
 - (D) da narrador.
- d) Em “Ô, baixinho! Você, aí embaixo!”, o sinal de pontuação (!) é
- (A)o ponto de interrogação.
 - (B)o travessão.
 - (C) as aspas.
 - (D) o ponto de exclamação.
- e) No trecho “Sabe o que é uma carta de amor?”, o sinal de pontuação é
- (A) o ponto de interrogação.
 - (B) o travessão.
 - (C) as aspas.
 - (D) o ponto de exclamação.
- f) A finalidade desse conto é
- (A) narrar a história de dois lápis que contam suas experiências de vida.
 - (B) narrar a história de um lápis novo e arrogante que ao perceber o quão experiente é o toco de lápis fica vermelho de vergonha.

QUADRO DE POSSIBILIDADES

PERSONAGENS

- TOCO DE LÁPIS

- LÁPIS NOVO

CARACTERÍSTICAS DAS PERSONAGENS

- TRISTE DE SE VER;
- PEQUENO;
- VELHO;
- EXPERIENTE;
- FEIO;
- PRETO
- GASTO.

- NOVO;
- BONITO;
- GRANDE;
- ARROGANTE;
- INESPERIENTE.

8- Escolha 3 características para cada personagem e produza 1 frase para cada um deles.

TOCO DE LÁPIS =
.....
.....

LÁPIS NOVO =
.....
.....

9- Responda as perguntas do quadro abaixo.

Quando acontece a história?

.....

Onde acontece a história?

Quem são os personagens da história?

.....

Qual foi o conflito/problema da história?

.....

.....

Como foi resolvido o conflito?.....

.....

.....

Com as respostas, nas linhas a seguir, **produza um resumo da conto.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Aluno (a): _____

Data: ____/____/2020

MATEMÁTICA

1-Veja

UMA DEZENA CORRESPONDE A 10 UNIDADES.

UMA CENTENA CORRESPONDE A 100 UNIDADES OU 10 DEZENAS.

DEZ CENTENAS CORRESPONDE A 1000 UNIDADES OU UMA UNIDADE DE MILHAR.

Assinale a resposta correta.

a) **Uma dezena** corresponde a

() 100 unidades

() 10 unidades

() 1 unidade

b) E **uma centena** corresponde a

() 10 unidades

() 1000 unidades

() 100 unidades

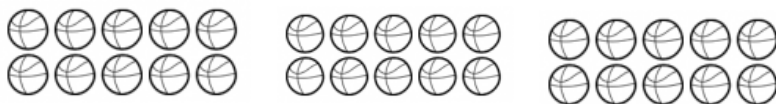
c) **Uma unidade de milhar** corresponde a

() 10 unidades

() 1000 unidades

() 100unidades

2 - Conte de 10 em 10 e registre a quantidade.

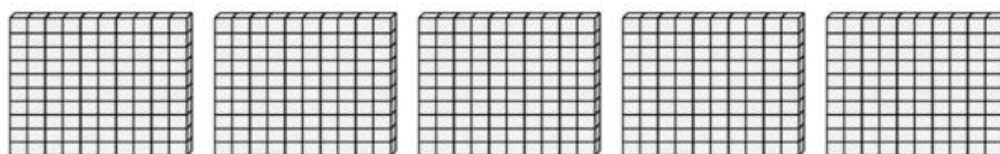


C	D	U

Quantas dezenas? _____

Como se lê? _____

Conte de 100 em 100 e registre a quantidade.



C	D	U

Quantas centenas? _____

Como se lê? _____

3- IDENTIFIQUE O VALOR POSICIONAL DO NÚMERO EM DESTAQUE.

C D U

Exemplo: 7 8 3 = **80**

EM 783, O ALGARISMO **7** REPRESENTA **700** UNIDADES, O **8** REPRESENTA **80** UNIDADES E O **3** REPRESENTA **3** UNIDADES.

a) 34 =

d) 9 2 1 =

g) 3 6 4 =

b) 5 7 =

e) 7 2 1 =

h) 8 7 2 =

c) 82 1 =

f) 5 6 6 =

i) 3 5 5 =

4-COMPONHA OS NÚMEROS.

Exemplo: $1000 + 200 + 20 + 8 = 1.228$

$100 + 40 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$400 + 90 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1000 + 100 + 60 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5000 + 200 + 70 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2000 + 800 + 80 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3000 + 500 + 10 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$40000 + 3000 + 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$30000 + 9000 + 100 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$40 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$20000 + 2000 + 80 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4000 + 400 + 60 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$900 + 50 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3000 + 300 + 70 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$50000 + 1000 + 300 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8000 + 500 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$900 + 90 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10000 + 80 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$300 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

5 - LEIA EM VOZ ALTA OS NÚMEROS QUE ESTÃO NO QUADRO NUMÉRICO.

806	1234	20002	404	909	789	44908	38111	12012	100
2205	701	15567	8080	8912	2468	4098	290	369	2012
526	9943	6606	11078	13301	14765	1446	3459	5050	2020
3.435	10120	3121	239	47234	5070	10300	40009	266	765
5000	73	31980	22012	33123	9123	661	505	1965	41080

6- Escreva **por extenso** os números que estão na 1ª coluna.

8- REGISTRE EM ORDEM CRESCENTE OS NÚMEROS DA 2ª COLUNA

Aluno (a): _____

Escola Municipal: _____

Data: ____/____/2020

MATEMÁTICA

1- ARME E EFETUE AS OPERAÇÕES:

a) $768 + 497 =$

b) $1.450 + 987 =$

c) $4.452 + 2.788 =$

d) $6.309 + 244 =$

e) $9.123 - 654 =$

f) $7.710 - 2.259 =$

g) $6.101 - 4.234 =$

h) $703 - 78 =$

UM	C	D	U

UM	C	D	U

UM	C	D	U

UM	C	D	U

UM	C	D	U

UM	C	D	U

UM	C	D	U

UM	C	D	U

2- VEJA O CALENDÁRIO ANUAL.

2020

Janeiro												
		1	2	3	4	5						
6	7	8	9	10	11	12						
13	14	15	16	17	18	19						
20	21	22	23	24	25	26						
27	28	29	30	31								

Fevereiro												
						1	2					
3	4	5	6	7	8	9						
10	11	12	13	14	15	16						
17	18	19	20	21	22	23						
24	25	26	27	28	29							

Março												
										1		
2	3	4	5	6	7	8						
9	10	11	12	13	14	15						
16	17	18	19	20	21	22						
23	24	25	26	27	28	29						
30	31											

Abril												
		1	2	3	4	5						
6	7	8	9	10	11	12						
13	14	15	16	17	18	19						
20	21	22	23	24	25	26						
27	28	29	30									

Maio												
				1	2	3						
4	5	6	7	8	9	10						
11	12	13	14	15	16	17						
18	19	20	21	22	23	24						
25	26	27	28	29	30	31						

Junho												
1	2	3	4	5	6	7						
8	9	10	11	12	13	14						
15	16	17	18	19	20	21						
22	23	24	25	26	27	28						
29	30											

Julho												
		1	2	3	4	5						
6	7	8	9	10	11	12						
13	14	15	16	17	18	19						
20	21	22	23	24	25	26						
27	28	29	30	31								

Agosto												
						1	2					
3	4	5	6	7	8	9						
10	11	12	13	14	15	16						
17	18	19	20	21	22	23						
24	25	26	27	28	29	30						
31												

Setembro												
		1	2	3	4	5	6					
7	8	9	10	11	12	13						
14	15	16	17	18	19	20						
21	22	23	24	25	26	27						
28	29	30										

Outubro												
			1	2	3	4						
5	6	7	8	9	10	11						
12	13	14	15	16	17	18						
19	20	21	22	23	24	25						
26	27	28	29	30	31							

Novembro												
										1		
2	3	4	5	6	7	8						
9	10	11	12	13	14	15						
16	17	18	19	20	21	22						
23	24	25	26	27	28	29						
30												

Dezembro												
		1	2	3	4	5	6					
7	8	9	10	11	12	13						
14	15	16	17	18	19	20						
21	22	23	24	25	26	27						
28	29	30	31									

MEDIDAS DE TEMPO	
Semana	
Quinzena	
Mês	
Ano	
Bimestre	
Trimestre	
Semestre	

REGISTRE NA TABELA AO LADO CONSULTANDO O CALENDÁRIO.

- ❖ QUANTOS DIAS TEM UMA SEMANA?
- ❖ O QUE É UMA QUINZENA?
- ❖ QUANTAS QUINZENAS TEM UM MÊS?
- ❖ QUANTOS DIAS TEM O MÊS?
- ❖ QUANTOS MESES TEM UM ANO?
- ❖ QUANTOS SEMESTRES TEM UM ANO?

RELACIONE AS MEDIDAS DE TEMPO COM O SEU PERÍODO CORRESPONDENTE:

- (1) BIMESTRE () CORRESPONDE AO PERÍODO DE 3 MESES.
- (2) TRIMESTRE () CORRESPONDE AO PERÍODO DE 6 MESES.
- (3) SEMESTRE () CORRESPONDE AO PERÍODO DE 2 MESES.

Planejamento Coletivo – 4º ano - 2016.

3- **RESOLVA** AS MULTIPLICAÇÕES:

a) $1207 \times 2 =$

b) $1432 \times 4 =$

c) $2236 \times 3 =$

d) $546 : 2 =$

e) $1245 : 4 =$

f) $835 : 2 =$

a)	b)	c)
----	----	----

d)	e)	f)
----	----	----

4-LEIA AS SITUAÇÕES-PROBLEMA E RESOLVA-OS.

- a) NUMA GRANJA HAVIA 7285 OVOS. FORAM VENDIDOS 5498. QUANTOS OVOS RESTARAM?

Cálculo

Resposta: Restaram _____ ovos.

- b) A SORVETERIA TUDO GELADO FEZ 10.458 PICOLÉS DE LEITE E 8.385 PICOLÉS DE FRUTAS PARA VENDER. QUANTOS PICOLÉS A SORVETERIA FEZ?

Cálculo

Resposta: _____

5-VEJA OS PROGRAMAS PREFERIDOS DOS ESTUDANTES DA EJA.

PROGRAMAS PREFERIDOS DOS ESTUDANTES DO 4º ANO		
PROGRAMAS	1ª ETAPA	2ª ETAPA
NOVELAS	11	9
NOTICIÁRIOS	8	15
FILMES	15	18
DESENHOS	4	7

- A) QUANTOS ALUNOS TÊM NA TURMA A? E NA TURMA B?

- B) ENTRE AS DUAS TURMAS, QUANTOS ALUNOS GOSTAM, DE ASSISTIR FILMES?

- C) QUANTOS ALUNOS GOSTAM, DE ASSISTIR NOVELAS?

- D) QUAL A DIFERENÇA DE ALUNOS ENTRE A 1ª E 2ª ETAPA, QUE PREFEREM NOTICIÁRIOS ?
