

CADERNO DE



ATIVIDADES



**EJA FASE I-
1ª ETAPA**



Aluno (a): _____



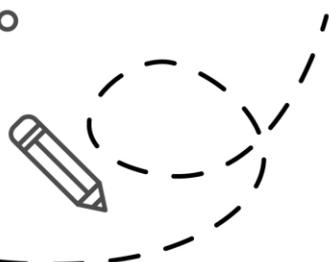
Escola Municipal: _____



Turma: () A () B () C () D



2020

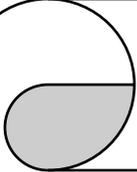


SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

UMUARAMA

PREFEITURA DA CIDADE





Querido estudante,

Este caderno de atividades é destinado aos estudantes matriculados na 1ª etapa da Educação de Jovens e Adultos (EJA) Fase I, da Rede Municipal de Ensino de Umuarama. O material foi construído de forma colaborativa e dialogada, por meio da participação das coordenações educacionais da Secretaria Municipal de Educação, gestores e professores das unidades educacionais e tem como objetivo contribuir no processo de aprendizagem dos estudantes nesse período de distanciamento social.

Ele é composto por atividades que auxiliam na compreensão dos Objetos de Conhecimento do 1º Semestre, referentes aos Componentes Curriculares Língua Portuguesa e Matemática. Para realizar as atividades, peça ajuda a um familiar.

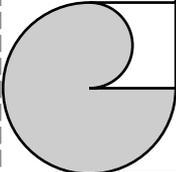
Além das atividades impressas, reserve um momento de sua rotina para ler, praticar a escrita, fazendo lista de palavras, frases com as palavras das listas e reescrita de histórias.

Para computar a sua presença neste período, o caderno com as atividades resolvidas deverá ser entregue à coordenadora pedagógica da EJA no dia 30 de junho.

Agradecemos e esperamos estar juntos brevemente.

Bons estudos!
Secretaria Municipal de Educação

2020



SUMÁRIO

Componente Curricular: LÍNGUA PORTUGUESA..... 04

Componente Curricular: MATEMÁTICA..... 18

Aluno (a): _____

Escola Municipal _____

Data: Umuarama, _____ de _____ de 2020.

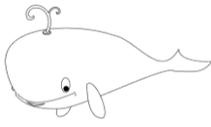
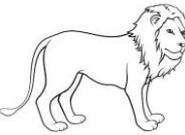
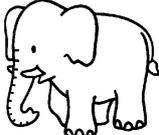
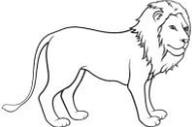
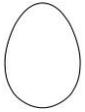
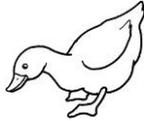
LÍNGUA PORTUGUESA

1-  **LIGUE CADA VOGAL ESCRITA COM LETRA DE IMPRENSA MAIÚSCULA A SUA RESPECTIVA LETRA DE IMPRENSA MINÚSCULA, COMO NO EXEMPLO A SEGUIR.**

A	o
E	u
I	e
O	i
U	a

Note: A line connects the uppercase 'I' to the lowercase 'i'.

2-  **CIRCULE AS IMAGENS QUE OS NOMES COMEÇAM COM AS LETRAS INDICADAS NA PRIMEIRA COLUNA, COMO NO EXEMPLO.**

1ª COLUNA	2ª COLUNA
A a	    
E e	    
I i	    
O o	    
U u	    

 O megafone indica os textos que deverão ser lidos para o (a) aluno (a).

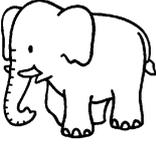
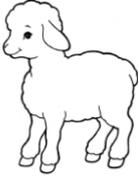
Aluno (a): _____

Escola Municipal _____

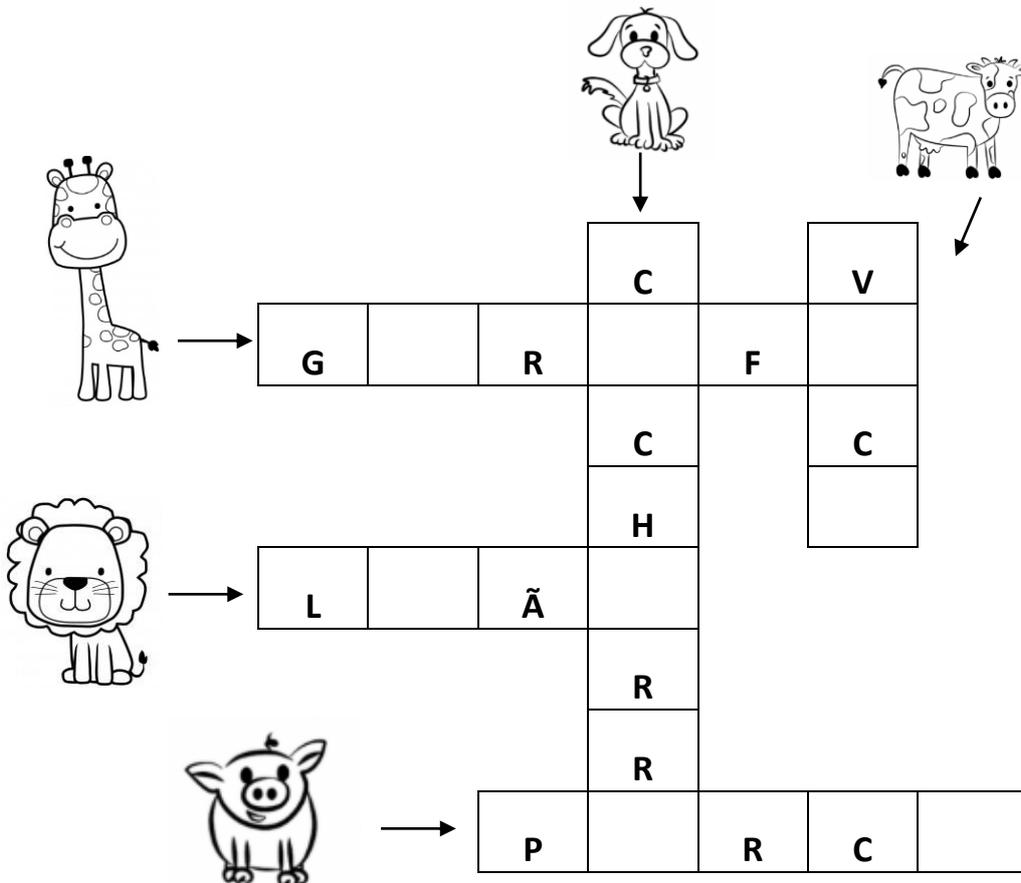
Data: _____, _____ de _____ de 2020.

LÍNGUA PORTUGUESA

1- ESCREVA A LETRA INICIAL DO NOME DE CADA IMAGEM.

				
_____	_____	_____	_____	_____

2- COMPLETE O NOME DAS FIGURAS NA CRUZADINHA.



The crossword puzzle grid is as follows:

			C		V
G		R		F	
			C		C
			H		
L		Ã			
			R		
			R		
		P		R	C

3- AGORA, COPIE AS PALAVRAS DA CRUZADINHA NAS LINHAS ABAIXO. DEPOIS, LEIA-AS EM VOZ ALTA.

.....

.....

.....

O megafone indica os textos que deverão ser lidos para o (a) aluno (a).

Aluno (a): _____

Escola Municipal _____

Data: _____, _____ de _____ de 2020.

LÍNGUA PORTUGUESA

-  1- OBSERVE O QUADRO ABAIXO E DIGA EM VOZ ALTA O NOME DAS LETRAS DO NOSSO ALFABETO.

A a	B b	C c	D d	E e	F f	G g	H h
I i	J j	K k	L l	M m	N n	O o	P p
Q q	R r	S s	T t	U u	V v	W w	X x
Y y	Z z						

-  2- AGORA, NO QUADRO ACIMA, VAMOS COLORIR DE VERMELHO, OS RETÂNGULOS QUE CONTÊM AS LETRAS QUE SÃO VOGAIS.

-  3- AS DEMAIS LETRAS QUE VOCÊ NÃO COLORIU SÃO CHAMADAS DE **CONSOANTES**. COPIE, NAS LINHAS ABAIXO, AS CONSOANTES DE NOSSO ALFABETO.

-  4- A PRIMEIRA LETRA DO SEU NOME É UMA VOGAL OU UMA CONSOANTE? MARQUE COM UM (X) A ALTERNATIVA QUE CORRESPONDE À RESPOSTA.

VOGAL CONSOANTE

-  5- QUAL É A PRIMEIRA LETRA DO SEU NOME? _____

-  6- LEIA OS NOMES A SEGUIR.

ALEXANDRE

ANA

ELIANE

JOÃO

FABIANA

AGORA, COPIE NA LINHA ABAIXO O NOME QUE TEM MAIS LETRAS.

-  O megafone indica os textos que deverão ser lidos para o (a) aluno (a).

7-COPIE NA LINHA ABAIXO O NOME QUE TEM MENOS LETRAS.

8- COPIE, SEPARANDO NO QUADRO ABAIXO, OS NOMES QUE INICIAM COM VOGAIS E OS QUE INICIAM COM CONSOANTES.

Nomes que iniciam com vogais	Nomes que iniciam com consoantes

9- ESCREVA EM CADA PALAVRA SUA LETRA INICIAL.



___ ADEIRA



___ ETECA



___ GREJA



___ BACAXI



___ APATO

10- LEIA O TEXTO ABAIXO.

VENHA COMEMORAR COMIGO MEU ANIVERSÁRIO

DIA: 24 DE MAIO DE 2020
RUA PEDRA BRANCA, 112
MINHA CASA – 20H

LEONITA



11- DE ACORDO COM O TEXTO, MARQUE UM (X) NA RESPOSTA CERTA.

O TEXTO É

UM CONVITE.

UM ANÚNCIO.

O megafone indica os textos que deverão ser lidos para o (a) aluno (a).

LEONITA É A



ANIVERSARIANTE.



CONVIDADA.

12- LEIA EM VOZ ALTA A PALAVRA ABAIXO E CIRCULE AS LETRAS QUE REPRESENTAM O SOM INICIAL/SÍLABA INICIAL.

LEONITA

13- AGORA, NAS SÍLABAS ABAIXO, VAMOS COLORIR DE VERMELHO A SÍLABA QUE VOCÊ CIRCULOU. DEPOIS, LEIA AS SÍLABAS EM VOZ ALTA PARA SUA FAMÍLIA.

LA LE LI LO LU

14- COMPLETE AS PALAVRAS UTILIZANDO AS SÍLABAS **LA, LE, LI, LO, LU**.



____ **ÃO**



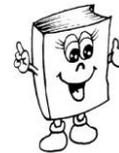
____ **VA**



____ **PIS**



____ **BO**



____ **VRO**

15- JUNTE AS SÍLABAS ABAIXO, FORME PALAVRAS E REGISTRE-AS NA LINHA CORRESPONDENTE.

PE

LO

NA

ÇA

PU

RO

LO

RÊ

PI

NO

LHA

A



O megafone indica os textos que deverão ser lidos para o (a) aluno (a).

Aluno (a): _____

Escola Municipal _____

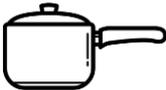
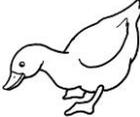
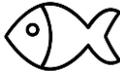
Data: ____/____/2020.

LÍNGUA PORTUGUESA

1- LEIA, EM VOZ ALTA, AS SÍLABAS ABAIXO.

PA	PE	PI	PO	PU
pa	pe	pi	po	pu

2- COMPLETE O NOME DAS FIGURAS COM AS LETRAS QUE FALTAM.

			
____ NA	____ NELA	____ LGA	____ DIM
			
____ PA	____ ÇO	____ TO	____ ANO
			
____ TECA	____ ÃO	SA _____	____ IXE

3- CIRCULE AS SÍLABAS QUE VOCÊ UTILIZOU PARA COMPLETAR AS PALAVRAS ACIMA.

PA	TA	LA	PE	ME	PI	SI	PO	DI	PU
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

O megafone indica os textos que deverão ser lidos para o (a) aluno (a).

 4-PARA CADA SÍLABA, ESCREVA UMA PALAVRA.

PA Pi Pe
Po PU

 5- LEIA A PARLENDAS ABAIXO.

A CASINHA DA VOVÓ
CERCADINHA DE CIPÓ.
O CAFÉ ESTÁ DEMORANDO
COM CERTEZA NÃO TEM PÓ.
DOMÍNIO PÚBLICO

AS **PARLENDAS** SÃO VERSOS
COM TEMÁTICA INFANTIL, QUE
SÃO RECITADAS EM
BRINCADEIRAS DE CRIANÇAS.
TAMBÉM SÃO USADAS POR
ADULTOS PARA EMBALAR,
ENTRETER E DISTRAIR AS
CRIANÇAS.

 6- DE ACORDO COM O TEXTO, MARQUE UM (X) NA RESPOSTA CERTA.

 **O CAFÉ ESTÁ DEMORANDO PORQUE NÃO TEM**

PÓ. CIPÓ

 **A PALAVRA VOVÓ RIMA COM**

CAFÉ. CIPÓ.

 **O TEXTO QUE ACABOU DE LER É UMA**

PIADA. PARLENDA.

 7- LEIA EM VOZ ALTA A PALAVRA ABAIXO E CIRCULE AS LETRAS QUE REPRESENTAM O SOM INICIAL/SÍLABA INICIAL.

V OVÓ

 AGORA, LEIA AS SÍLABAS ABAIXO.

VA	VE	VI	VO	VU
va	ve	vi	vo	vu

 O megafone indica os textos que deverão ser lidos para a criança.

Aluno (a): _____

Escola Municipal _____

Data: ____/____/2020.

LÍNGUA PORTUGUESA

1- COMPLETE O NOME DAS FIGURAS, NA CRUZADINHA, COM AS LETRAS QUE FALTAM. DEPOIS, COPIE-OS NAS LINHAS ABAIXO.

Á

R

L A

S S O U R A

E

O

L

L C Ã O

O

1- _____

2- _____

3- _____

4- _____

5- _____

2- PARA CADA SÍLABA, ESCREVA UMA PALAVRA.

va _____

ve _____

3- LEIA O TEXTO ABAIXO.

VENDE-SE UMA MOTO HONDA, VERMELHA ANO DE FABRICAÇÃO 2005, BOM ESTADO DE CONSERVAÇÃO E MUITO ECONÔMICA. TRATAR COM BETO. TEL: (49) 2222.2222



4- DE ACORDO COM O TEXTO, MARQUE UM (X) NA RESPOSTA CERTA.

O TEXTO QUE ACABOU DE LER É UM

ANÚNCIO. CONVITE.

A FINALIDADE DO ANÚNCIO É

COMPRAR UMA MOTO. VENDER UMA MOTO.

5- LEIA EM VOZ ALTA A PALAVRA ABAIXO E CIRCULE AS LETRAS QUE REPRESENTAM O SOM INICIAL/SÍLABA INICIAL.

M O T O

6- AGORA, NAS SÍLABAS ABAIXO, VAMOS COLORIR DE VERMELHO A SÍLABA QUE VOCÊ CIRCULOU. DEPOIS, LEIA AS SÍLABAS EM VOZ ALTA.

MA	ME	MI	MO	MU
ma	me	mi	mo	mu

7- LEIA EM VOZ ALTA A PALAVRA ABAIXO E CIRCULE AS LETRAS QUE REPRESENTAM O SOM FINAL/SÍLABA FINAL.

B E T O

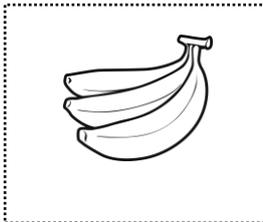
O megafone indica os textos que deverão ser lidos para o (a) aluno (a).

8- AGORA, LEIA AS SÍLABAS ABAIXO.

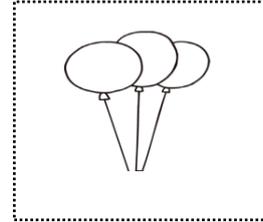
BA	BE	BI	BO	BU
ba	be	bi	bo	bu

9- ESCREVA A SÍLABA INICIAL DOS NOMES DAS IMAGENS ABAIXO.

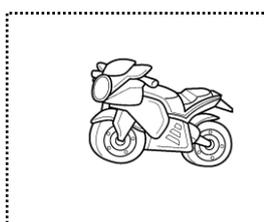


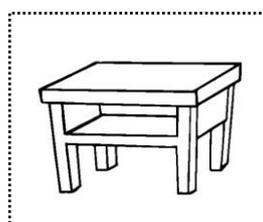


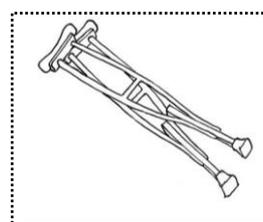


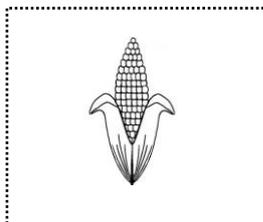














10-LEIA AS PALAVRAS ABAIXO.

M O T O

B E T O

11- ESCREVA NO QUADRO AO LADO A SÍLABA FINAL DAS PALAVRAS.



12-AGORA, LEIA AS SÍLABAS ABAIXO.

TA	TE	TI	TO	TU
ta	te	ti	to	tu

O megafone indica os textos que deverão ser lidos para o (a) aluno (a).

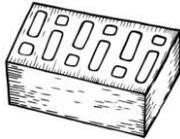
Aluno (a): _____

Escola Municipal _____

Umuarama, _____ de _____ de 2020.

LÍNGUA PORTUGUESA

1- COMPLETE O NOME DAS FIGURAS COM AS LETRAS QUE FALTAM E COPIE CADA PALAVRA NA LINHA CORRESPONDENTE.



____ J O L O



G A ____



____ I A



____ A L H A



T A ____

2- LEIA EM VOZ ALTA A PALAVRA ABAIXO.

D A D O

3- AGORA, VAMOS COLORIR DE VERMELHO A SÍLABA INICIAL E DE ROSA A SÍLABA FINAL.

4- LEIA, EM VOZ ALTA, AS SÍLABAS ABAIXO.

DA	DE	DI	DO	DU
da	de	di	do	du

O megafone indica os textos que deverão ser lidos para o (a) aluno (a).

5- JUNTE AS SÍLABAS DOS BALÕES, FORME PALAVRAS E REGISTRE NAS LINHAS ABAIXO.



6- LEIA A FRASE ABAIXO.

A **FACA** É PERIGOSA, ESTÁ MUITO AFIADA.

CIRCULE A SÍLABA INICIAL DA PALAVRA EM DESTAQUE.

7- LEIA AS SÍLABAS ABAIXO.

FA	FE	FI	FO	FU
fa	fe	fi	fo	fu

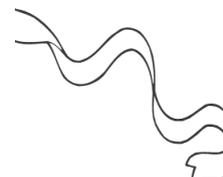
8- COMPLETE OS NOMES DAS FIGURAS, COM A SÍLABAS QUE FALTAM.



 J Ã O



 D A



 T A



 G O



 M A Ç A

O megafone indica os textos que deverão ser lidos para o (a) aluno (a).



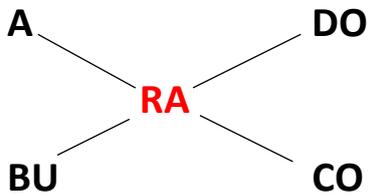
9-CIRCULE A SÍLABA INICIAL CORRESPONDENTE AO NOME DE CADA FIGURA.

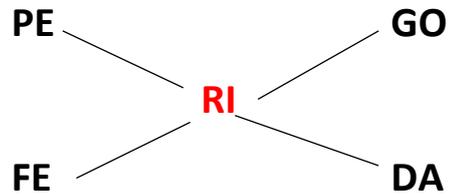


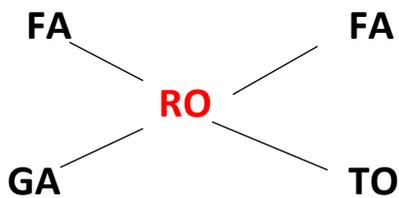
	DE	A	TA
	RA	BI	TE
	LÁ	CA	PIS
	TO	ES	JO
	CO	TE	LA

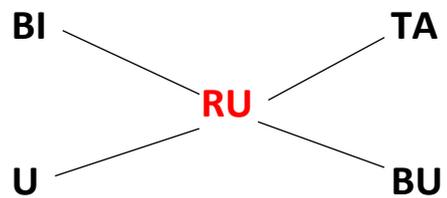


10-JUNTE AS SÍLABAS, FORME PALAVRAS E REGISTRE-AS NAS LINHAS CORRESPONDENTES.











O megafone indica os textos que deverão ser lidos para o (a) aluno (a).

Aluno (a): _____

Escola Municipal _____

Data: ____/____/2020.

MATEMÁTICA

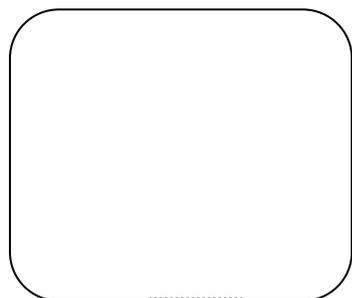
1- **COMPLETE** O QUADRO NUMÉRICO COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO.

1				5					10
		13			16			19	
21			24						
		33				37	38		
	42								50
		53							
			64					69	
71					76				
	82			85					90
							98		100

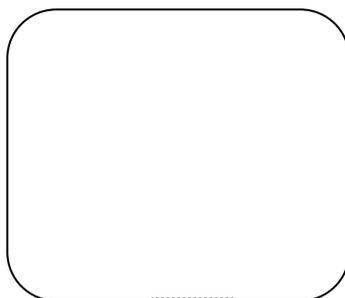
2- **COMPLETE** AS SEQUÊNCIAS NUMÉRICAS.

- a)
- b)
- c)
- d)

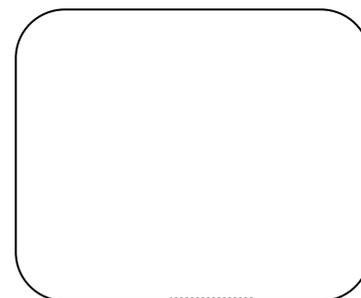
3- **FAÇA RISQUINHOS** DE ACORDO COM A QUANTIDADE INDICADA EM CADA QUADRADO



25

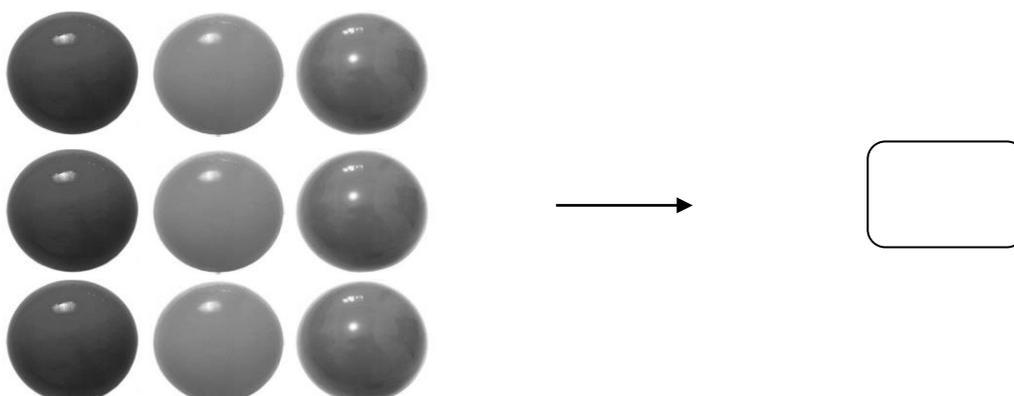
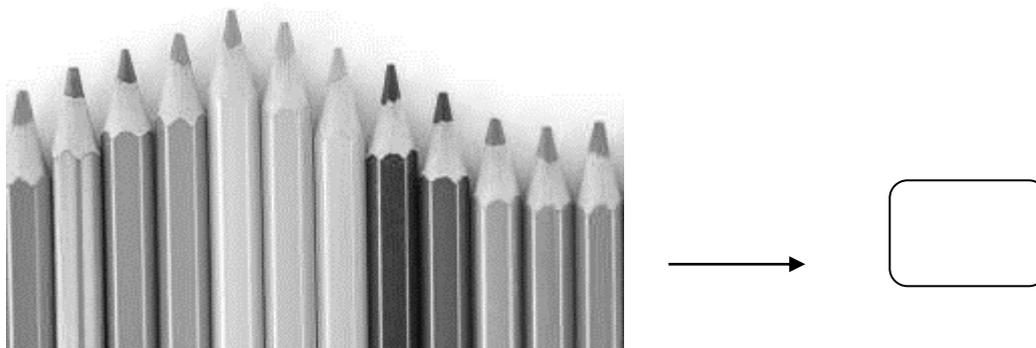
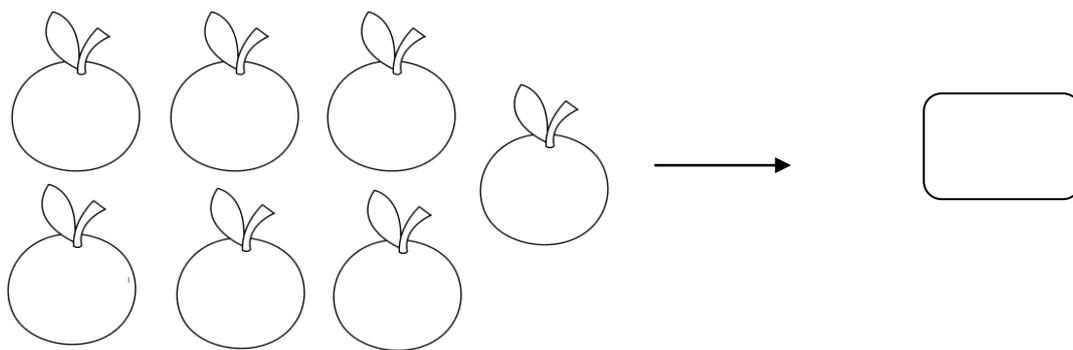


12



17

4- **CONTE** OS ELEMENTOS DE CADA CONJUNTO E ESCREVA A QUANTIDADE.



5- **COMPLETE** O QUADRO NUMÉRICO COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO.

101	102								110
111						117		119	
	122				126				130
131		133		135					
	142								150
151			154			156			
161			64				168		170
					76				
	182			185				189	
191			194				98		200

O megafone indica os textos que deverão ser lidos para o (a) aluno (a).

 6-LEIA OS NÚMEROS ABAIXO

24	17	42	100	120	68	200	88	9	135
----	----	----	-----	-----	----	-----	----	---	-----

 7-REGISTRE OS NÚMEROS DA ATIVIDADE 6 EM **ORDEM CRESCENTE**, OU SEJA, DO MENOR PARA O MAIOR.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 8- **REGISTRE** OS NÚMEROS DA ATIVIDADE 6 EM **ORDEM DECRESCENTE**, OU SEJA, DO MAIOR PARA O MENOR.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 9- **RESOLVA** OS FATOS BÁSICOS DA ADIÇÃO ATRAVÉS DE DESENHO E NÚMERO.

FATOS BÁSICOS	DESENHO	NÚMERO
$2 + 5 =$	X X X X X X X	7
$1 + 6 =$		
$3 + 4 =$		
$6 + 2 =$		
$4 + 4 =$		
$5 + 3 =$		
$7 + 2 =$		

 O megafone indica os textos que deverão ser lidos para o (a) aluno (a).

 10- **RESOLVA** AS OPERAÇÕES DE ADIÇÃO (USE LÁPIS DE COR, TAMPINHAS OU PALITOS DE SORVETE PARA CONTAR).

+	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 40px; height: 40px;"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td>2</td><td>4</td></tr> <tr><td>1</td><td>5</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>	D	U	2	4	1	5			+	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 40px; height: 40px;"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td>3</td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>4</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>	D	U	3	1	2	4			+	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 40px; height: 40px;"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td>2</td><td>0</td></tr> <tr><td> </td><td>8</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>	D	U	2	0		8		
D	U																												
2	4																												
1	5																												
D	U																												
3	1																												
2	4																												
D	U																												
2	0																												
	8																												

+	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 40px; height: 40px;"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>	D	U	1	2	2	3			+	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 40px; height: 40px;"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td>4</td><td>4</td></tr> <tr><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>	D	U	4	4	1	2			+	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 40px; height: 40px;"> <tr><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td>5</td><td>0</td></tr> <tr><td> </td><td>5</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>	D	U	5	0		5		
D	U																												
1	2																												
2	3																												
D	U																												
4	4																												
1	2																												
D	U																												
5	0																												
	5																												

 11- **RESOLVA** OS FATOS BÁSICOS DA SUBTRAÇÃO ATRAVÉS DE DESENHO E NÚMERO.

FATOS BÁSICOS	DESENHO	NÚMERO
8 - 3 =	X X X X X X X X	5
5 - 2 =		
7 - 6 =		
9 - 2 =		
4 - 2 =		
8 - 6 =		
9 - 3 =		
8 - 5 =		

 O megafone indica os textos que deverão ser lidos para o (a) aluno (a).

Aluno (a): _____

Escola Municipal _____

Data: ____/____/2020.

MATEMÁTICA

 1- **RESOLVA** AS OPERAÇÕES DE SUBTRAÇÃO.

D	U
2	5
1	2

D	U
3	6
1	3

D	U
2	4
1	0

D	U
1	9
	4

D	U
1	7
	2

D	U
3	3
1	2

 2- **ESCREVA** OS VIZINHOS DOS NUMERAIS.

	19	
--	----	--

	78	
--	----	--

	50	
--	----	--

	11	
--	----	--

	49	
--	----	--

	39	
--	----	--

	40	
--	----	--

	60	
--	----	--

 O megafone indica os textos que deverão ser lidos para o (a) aluno (a).

Aluno (a): _____

Escola Municipal _____

Data: ____/____/2020

MATEMÁTICA

 1- **LEIA E RESOLVA** AS SITUAÇÕES-PROBLEMA (USE OS LÁPIS DE COR, TAMPINHAS OU OS PALITOS DE SORVETE PARA CONTAR).



a) NO ANIVERSÁRIO DE ANA PAULA ESTAVAM 20 HOMENS E 15 MULHERES. QUANTAS PESSOAS ESTAVAM NO ANIVERSÁRIO DE ANA PAULA?

D	U

RESPOSTA: ESTAVAM NO ANIVERSÁRIO DE ANA PAULA _____ PESSOAS.



b) NO CAMPINHO ESTAVAM 17 CRIANÇAS JOGANDO BOLA. CHEGARAM MAIS 7 HOMENS. QUANTOS HOMENS FICARAM AO TODO?

D	U

RESPOSTA: AO TODO, FICARAM _____ HOMENS.



O megafone indica os textos que deverão ser lidos para o (a) aluno (a).

 2- **LEIA E RESOLVA** AS SITUAÇÕES-PROBLEMA.

 a) DONA MARIA FEZ 15 COXINHAS PARA O CAFÉ DA TARDE. SEUS FILHOS COMERAM 5. QUANTAS COXINHAS AINDA RESTAM?

D	U

RESPOSTA: AINDA RESTAM _____ COXINHAS.

 b) MARIANA TEM UMA CAIXA COM 24 LÁPIS DE COR. NA AULA DE ARTE, ELA EMPRESTOU PARA SUA AMIGA 10 LÁPIS. QUANTOS LÁPIS FICARAM NA CAIXA DE MARIANA?

D	U

RESPOSTA: FICARAM NA CAIXA DE MARIANA _____ LÁPIS.

 c) PAULO COMPROU UMA CAIXA COM 25 LARANJAS. 10 LARANJAS ESTAVAM ESTRAGADAS. QUANTAS LARANJAS ESTAVAM BOAS?

D	U

RESPOSTA: _____ LARANJAS ESTAVAM BOAS.

D) UM CARRO TEM 4 RODAS. QUANTAS RODAS TERÃO 3 CARROS?



$$4 + 4 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

 O megafone indica os textos que deverão ser lidos para o (a) aluno (a).