

2º



CADERNO DE ATIVIDADES



EJA FASE I-
1ª ETAPA



Aluno (a):



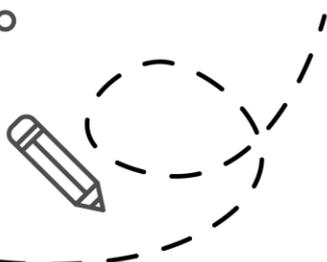
Escola Municipal:



Turma: () A () B () C () D



2020

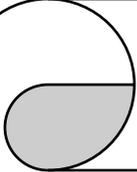


SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

UMUARAMA

PREFEITURA DA CIDADE





Querido estudante,

Este caderno de atividades é destinado aos estudantes matriculados na 1ª etapa da Educação de Jovens e Adultos (EJA) Fase I, da Rede Municipal de Ensino de Umuarama. O material foi construído de forma colaborativa e dialogada, por meio da participação das coordenações educacionais da Secretaria Municipal de Educação, gestores e professores das unidades educacionais e tem como objetivo contribuir no processo de aprendizagem dos estudantes nesse período de distanciamento social.

Ele é composto por atividades que auxiliam na compreensão dos Objetos de Conhecimento do 1º Semestre, referentes aos Componentes Curriculares Língua Portuguesa e Matemática. Para realizar as atividades, peça ajuda a um familiar.

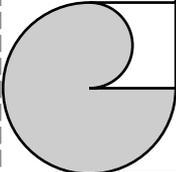
Além das atividades impressas, reserve um momento de sua rotina para ler, praticar a escrita, fazendo lista de palavras, frases com as palavras das listas e reescrita de histórias.

Para computar a sua presença neste período, o caderno com as atividades resolvidas deverá ser entregue à coordenadora pedagógica da EJA em data a ser agendada.

Agradecemos e esperamos estar juntos brevemente.

Bons estudos!
Secretaria Municipal de Educação

2020



SUMÁRIO

Componente Curricular: LÍNGUA PORTUGUESA..... 04

Componente Curricular: MATEMÁTICA..... 11

Aluno (a): _____

Escola Municipal _____

Data: ____/____/2020

Língua Portuguesa

1- ESCREVA, NAS LINHAS PONTILHADAS ABAIXO, O SEU NOME COMPLETO.

.....
.....

2- OBSERVE O ALFABETO ABAIXO. ELE FOI ESCRITO COM OS 4 TIPOS DE LETRA: **IMPREENSA MAIÚSCULA, IMPREENSA MINÚSCULA, CURSIVA MAIÚSCULA E CURSIVA MINÚSCULA.**

AGORA, DIGA EM VOZ ALTA O NOME DE CADA LETRA DO ALFABETO.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m
À	Ð	Ç	Ð	É	Ê	Ë	Ê	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
à	à	à	à	à	à	à	à	à	à	à	à	à

N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z
Ñ	Ð	Ð	Ð	Ð	Ð	Ð	Ð	Ð	Ð	Ð	Ð	Ð
ñ	ñ	ñ	ñ	ñ	ñ	ñ	ñ	ñ	ñ	ñ	ñ	ñ

a) AGORA, REGISTRE NAS LINHAS ABAIXO AS VOGAIS NA FORMA **MAIÚSCULA DE IMPREENSA** E AS CONSOANTES NA FORMA **CURSIVA MAIÚSCULA.**

VOGAIS:

CONSOANTES:

.....

O megafone indica os textos que deverão ser lidos para o(a) aluno (a).

3- Leia a parlenda a seguir.

O sapo no saco

OLHA O SAPO DENTRO DO SACO
O SACO COM O SAPO DENTRO
O SAPO BATENDO PAPO
E O PAPO SOLTANDO VENTO.

Domínio Público

a) MARQUE (X) NA RESPOSTA CORRETA.

O SAPO ESTÁ DENTRO

(A) DO SACO.

(C) DO PAPO.

(B) DA SACOLA.

(D) DO VENTO.

ESSE TEXTO SERVE PARA

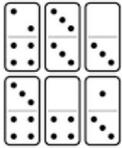
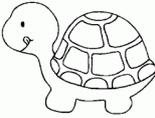
(A) ENSINAR A FAZER UM BOLO.

(C) CONTAR UMA HISTÓRIA.

(B) DIVERTIR AS PESSOAS.

(D) CONVIDAR ALGUÉM PARA UMA FESTA.

4- OBSERVE CADA FIGURA E COMPLETE COM A LETRA **T** OU **D**.

 _____ OMINÓ	 _____ UCANO	 _____ ENTE
 _____ APETE	 _____ IAMANTE	 _____ OMATE
 _____ ARTARUGA	 _____ ESOURA	 _____ INHEIRO

AGORA, ESCREVA AS PALAVRAS NO SEU RESPECTIVO QUADRO:

PALAVRAS COM T	PALAVRAS COM D

O megafone indica os textos que deverão ser lidos para o(a) aluno (a).



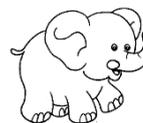
5- COMPLETE AS PALAVRAS USANDO **F** OU **V**:



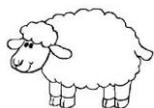
_____ OCA



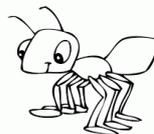
_____ AC A



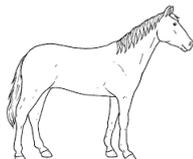
ELE _____



O _____ ELHA



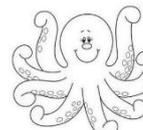
_____ ORMIGA



CA _____ ALO



BÚ _____ ALO



POL _____ O



A _____ ESTRUZ



GIRA _____ A



AGORA, ESCREVA AS PALAVRAS NO SEU RESPECTIVO QUADRO:

PALAVRAS COM F	PALAVRAS COM V



6-LEIA as palavras e **CIRCULE** a palavra que nomeia cada figura.

CAVALO	CAMELO	CACHORRO	COALA
CODORNA	CABRA	CUTIA	COBRA
CUPIM	COELHO	CORVO	CARACOL

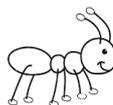


O megafone indica os textos que deverão ser lidos para o(a) aluno (a).

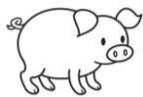
7- CONSULTE O BANCO DE PALAVRAS E ESCREVA O NOME DAS IMAGENS A SEGUIR.



.....



.....



.....



.....



.....



.....

URSO

PERFUME

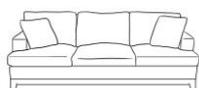
BORBOLETA

PORCO

MARTELO

FORMIGA

8- LEIAS AS PALAVRAS DA 1ª COLUNA. LIGUE AS PALAVRAS IGUAIS EM CADA COLUNA, COMO NO EXEMPLO A SEGUIR.



SOFÁ

serrote



SINO

sapato



SERROTE

sofá



SAPATO

sino

9- VAMOS LER AS PALAVRAS E COLORIR O NOME DE CADA FIGURA.



LARANJA

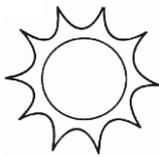
ARARA

ARANHA

ABACAXI



O megafone indica os textos que deverão ser lidos para o(a) aluno (a).



SAL

SOL

SALADA

LUA

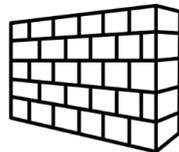


CHUVA

UVA

CHORO

AVIÃO



PANELA

TAPETE

PAMONHA

PAREDE

10- **LEIA** A **LEGENDA** SOBRE A IMAGEM ABAIXO.

MORADORES LEVAM LIXO RECOLHIDO PARA SEREM RECICLADOS



LEGENDA: DESCRIÇÃO DO CONTEÚDO DE UMA IMAGEM.

Disponível em: <http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=19877>

11- AGORA, OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E PRODUZA UMA LEGENDA.



.....
.....
.....

Disponível em: <http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=19877>

O megafone indica os textos que deverão ser lidos para o(a) aluno (a).

12- **LEIA** AS PALAVRAS A SEGUIR. EM SEGUIDA, SEPRE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS, CONTE-AS E MARQUE A QUANTIDADE, COMO NO EXEMPLO A SEGUIR.

PALAVRA	SÍLABAS	QUANTIDADE DE SÍLABAS
OVO	<input type="text" value="O"/> <input type="text" value="VO"/>	<input type="text" value="2"/>
FADA	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>
FARINHA	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>
COLHER	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>
TORTA	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>
SAPATINHO	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>
CORTINA	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>

VOCÊ SABIA?

CONFORME O NÚMERO DE SÍLABAS, AS PALAVRAS SÃO CLASSIFICADAS EM:

MONOSSÍLABAS - AQUELAS QUE POSSUEM UMA SÓ UMA SÍLABA: DÓ, MÃO.

DISSÍLABAS - AQUELAS QUE POSSUEM DUAS SÍLABAS: BO-LA.

TRISSÍLABAS - AQUELAS QUE POSSUEM TRÊS SÍLABAS: PE-TE-CA.

POLISSÍLABAS - AQUELAS QUE POSSUEM MAIS DE TRÊS SÍLABAS: AR-QUI-TE-TO

O megafone indica os textos que deverão ser lidos para o(a) aluno (a).

- 13- LEIA UMA ESTROFE DA MÚSICA "ASA BRANCA" DE LUIZ GONZAGA E DESCUBRA O QUE ESTÁ ERRADO.

ASABRANCA

QUANDOOLHEIATERRAARDENDO,
QUALFOGUEIRADESÃOJOÃO.
EUPERGUNTEIADEUSDOCÉU,AI
PORQUETAMANHAJUDIAÇÃO.
EUPERGUNTEIADEUSDOCÉU,AI
PORQUETAMANHA JUDIAÇÃO.

LUIZ GONZAGA

- 14- VOCÊ DEVE TER PERCEBIDO QUE A MÚSICA FOI ESCRITA SEM O ESPAÇAMENTO ENTRE AS PALAVRAS. AGORA, UTILIZANDO A LETRA CURSIVA, **REESCREVA-A**, DE FORMA CORRETA NAS LINHAS ABAIXO.

.....

.....

.....

.....

.....

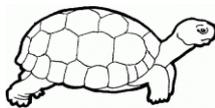
.....

.....

.....

.....

- 15- ESCREVA O NOME DE CADA ANIMAL REPRESENTADO PELAS IMAGENS A SEGUIR.



.....



.....



.....



.....

- O megafone indica os textos que deverão ser lidos para o(a) aluno (a).

Aluno (a): _____

Escola Municipal _____

Umuarama, _____ de _____ de 2020.

MATEMÁTICA

 1- **COMPLETE** O QUADRO NUMÉRICO COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO.

201			204					209	
	212				216				220
		223			226				230
231				235					
	242				246				250
251						257			
	262		264				268		
		273			276				
	282			285					290
			294				298		300

 2- **LEIA OS NÚMEROS** ABAIXO

84	107	92	200	120	218	200	188	290	135
----	-----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

 3- **REGISTRE** OS NÚMEROS DA ATIVIDADE 6 EM **ORDEM CRESCENTE**, OU SEJA, DO MENOR PARA O MAIOR.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 4- **REGISTRE** OS NÚMEROS DA ATIVIDADE 6 EM **ORDEM DECRESCENTE**, OU SEJA, DO MAIOR PARA O MENOR.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 5- **COMPLETE** AS SEQUÊNCIAS COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO.

a)

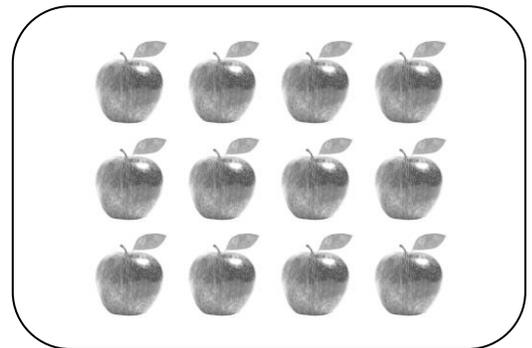
80	85	90							
----	----	----	--	--	--	--	--	--	--

 O megafone indica os textos que deverão ser lidos para a criança.

100 110 120



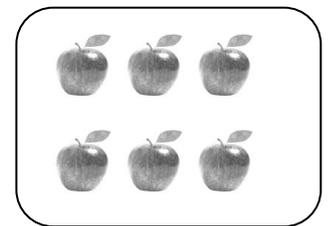
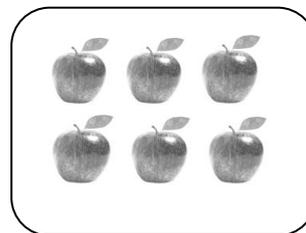
6- OBSERVE.
ESTE CONJUNTO TEM 12 ELEMENTOS.
CADA ELEMENTO REPRESENTA UMA UNIDADE.



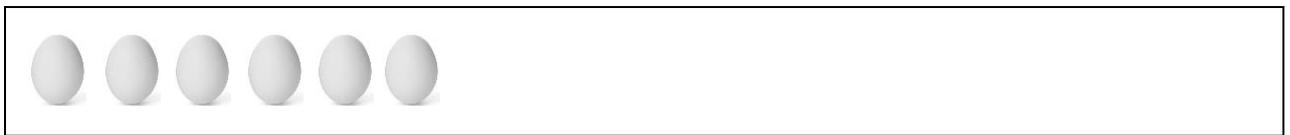
12 UNIDADES FORMAM 1 DÚZIA.

AGORA TEMOS 6 ELEMENTOS EM CADA CONJUNTO QUE REPRESENTAM A METADE DE UMA DÚZIA, OU SEJA

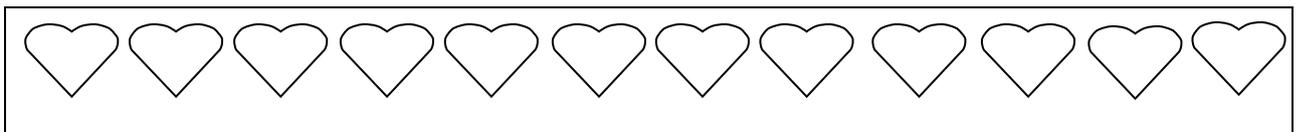
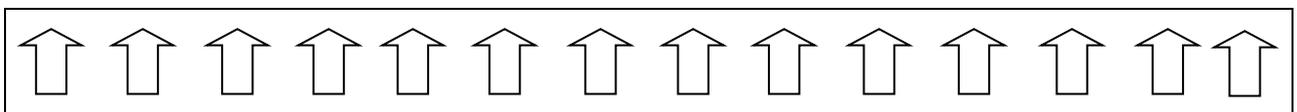
**6 UNIDADES REPRESENTAM
MEIA DÚZIA.**



7- COMPLETE OS CONJUNTOS PARA FORMAR **UMA DÚZIA.**



8- PINTe **MEIA DÚZIA** DE ELEMENTOS EM CADA CONJUNTO.



9- DESENHE UMA DÚZIA DE LARANJAS NO RETÂNGULO ABAIXO.

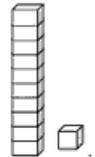
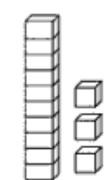
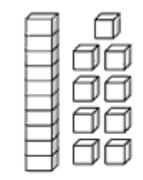
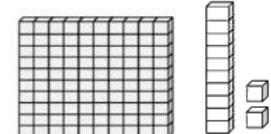
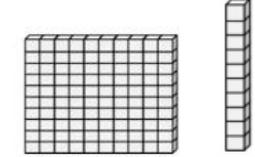
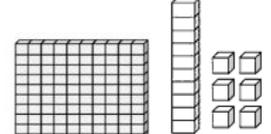


O megafone indica os textos que deverão ser lidos para o(a) aluno (a).

UMA DEZENA CORRESPONDE A 10 UNIDADES.

UMA CENTENA CORRESPONDE A 100 UNIDADES.

OBSERVE O MODELO E CONTINUE ESCRREVENDO OS NÚMEROS QUE ESTÃO REPRESENTADOS PELO MATERIAL DOURADO.

<table border="1" style="margin: 0 auto;"> <tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr> <tr><td></td><td>1</td><td>1</td></tr> </table> 	C	D	U		1	1	<table border="1" style="margin: 0 auto;"> <tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </table> 	C	D	U				<table border="1" style="margin: 0 auto;"> <tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </table> 	C	D	U			
C	D	U																		
	1	1																		
C	D	U																		
C	D	U																		
<table border="1" style="margin: 0 auto;"> <tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </table> 	C	D	U				<table border="1" style="margin: 0 auto;"> <tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </table> 	C	D	U				<table border="1" style="margin: 0 auto;"> <tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </table> 	C	D	U			
C	D	U																		
C	D	U																		
C	D	U																		

11- ASSINALE A RESPOSTA CORRETA.

a) **UMA DEZENA** CORRESPONDE A

100 unidades

10 unidades

1 unidade

b) E **UMA CENTENA** CORRESPONDE A

10 unidades

1000 unidades

100 unidades

12- **RESOLVA** AS OPERAÇÕES DE ADIÇÃO.

<table border="1" style="margin: 0 auto;"> <tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr> <tr><td>2</td><td>4</td><td>4</td></tr> <tr><td>1</td><td>2</td><td>5</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	C	D	U	2	4	4	1	2	5				+	<table border="1" style="margin: 0 auto;"> <tr><th>D</th><th>U</th></tr> <tr><td>7</td><td>6</td></tr> <tr><td>3</td><td>3</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>	D	U	7	6	3	3			+	<table border="1" style="margin: 0 auto;"> <tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr> <tr><td>2</td><td>0</td><td>4</td></tr> <tr><td> </td><td>8</td><td>6</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	C	D	U	2	0	4		8	6			
C	D	U																																		
2	4	4																																		
1	2	5																																		
D	U																																			
7	6																																			
3	3																																			
C	D	U																																		
2	0	4																																		
	8	6																																		

O megafone indica os textos que deverão ser lidos para o(a) aluno (a).

 14- **RESOLVA AS OPERAÇÕES DE SUBTRAÇÃO.**

C	D	U
2	4	4
1	2	0

D	U
7	6
3	3

C	D	U
2	9	4
	5	6

 15- **ARME E EFETUE.**

a) $125 + 36$

b) $408 + 12$

c) $908 + 35$

C	D	U

C	D	U

C	D	U

d) $225 - 124$

e) $97 - 35$

f) $425 - 116$

C	D	U

C	D	U

C	D	U

 16- **LEIA EM VOZ ALTA OS NÚMEROS EM ORDEM CRESCENTE.**

10

20

30

40

50

60

70

80

90

100

VAMOS LER EM VOZ ALTA CADA NUMERAL E COMO SE ESCRIVE CADA UM DELES.

1 - UM

11 - ONZE

0 - ZERO

2 - DOIS

12 - DOZE

10 - DEZ

3 - TRÊS

13 - TREZE

20 - VINTE

4 - QUATRO

14 - CATORZE OU QUATORZE

30 - TRINTA

5 - CINCO

15 - QUINZE

40 - QUARENTA

6 - SEIS

16 - DEZESSEIS

50 - CINQUENTA

7 - SETE

17 - DEZESSETE

60 - SESSENTA

8 - OITO

18 - DEZOITO

70 - SETENTA

9 - NOVE

19 - DEZENOVE

80 - OITENTA

90 - NOVENTA

 O megafone indica os textos que deverão ser lidos para o(a) aluno (a).



17 - PREENCHA A CRUZADINHA COM O NOME DOS NUMERAIS:

10- DEZ
11- ONZE
12- DOZE
13- TREZE
14- QUATORZE
15- QUINZE
16- DEZESSEIS
17- DEZESSETE
18- DEZOITO
19- DEZENOVE

<https://br.pinterest.com/pin/592293788464548898/>



18 – ESCREVA POR EXTENSO O NOME DOS NUMERAIS.

60	
0	
90	
14	
40	
70	
50	
30	



19- COM AJUDA DA FAMÍLIA, LEIA E RESOLVA AS SITUAÇÕES-PROBLEMA

a) OBSERVE A CÉDULA QUE OTÁVIO RECEBEU DE SEU IRMÃO.



O megafone indica os textos que deverão ser lidos para o(a) aluno (a).

OTÁVIO QUER TROCAR A CÉDULA POR MOEDAS DE 25 CENTAVOS PARA COLOCAR NO COFRINHO. A QUANTIDADE DE MOEDAS QUE OTÁVIO RECEBERÁ É

() 6

() 8

() 10

() 7

b) OBSERVE ABAIXO AS MOEDAS QUE SILVIA COLOCOU NO SEU COFRE.



SILVIA FOI AO MERCADO E TROCOU SUAS MOEDAS POR NOTAS DE 2 REAIS. A QUANTIDADE DE NOTAS QUE SILVIA RECEBEU FOI

() 2

() 3

() 4

() 5

c) OBSERVE ABAIXO A CÉDULA QUE MARIANA GANHOU DE SEU PAI.



MARIANA TROCOU A CÉDULA POR MOEDAS DE 50 CENTAVOS COM SUA MÃE. A QUANTIDADE DE MOEDAS QUE MARIANA RECEBEU DE SUA MÃE FOI

() 5

() 7

() 8

() 10

d) UMA BICICLETA TEM 2 RODAS. QUANTAS RODAS TERÃO 3 BICICLETAS?



$$2 + 2 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

E 5 BICICLETAS?



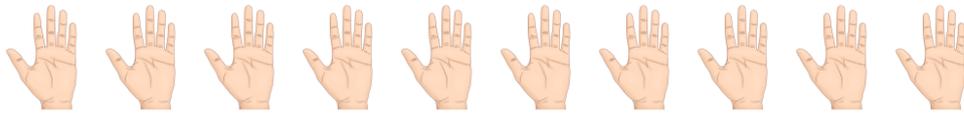
$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$



O megafone indica os textos que deverão ser lidos para o(a) aluno (a).

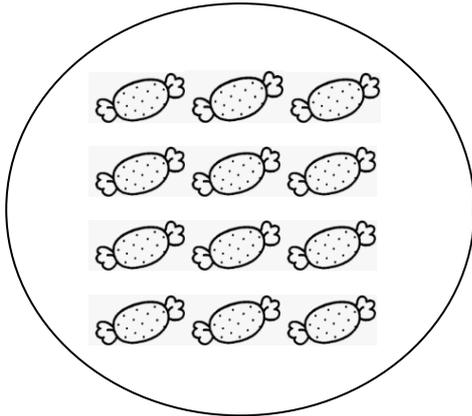
e) UMA MÃO TEM 5 DEDOS. QUANTOS DEDOS TERÃO 10 MÃOS?



$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

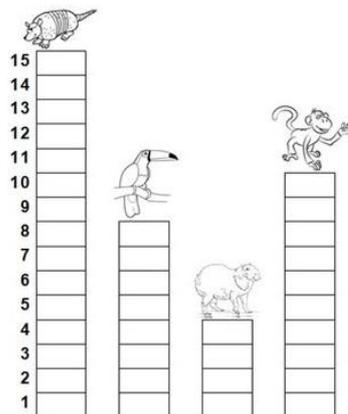
$$10 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

f) SEU MAURÍCIO TEM 12 BALAS PARA DIVIDIR PARA SEUS 4 NETOS EM QUANTIDADES IGUAIS.



20- OS ALUNOS DO 3º ANO FIZERAM UMA VOTAÇÃO PARA ESCOLHER O ANIMAL PREFERIDO DE UMA HISTÓRIA CONTADA PELA PROFESSORA. COM OS VOTOS OBTIDOS, MONTARAM UM GRÁFICO.

GRÁFICO ANIMAL PREFERIDO



a) QUAL O ANIMAL PREFERIDO PELOS ALUNOS DO 3º ANO?

b) QUAL FOI O ANIMAL QUE TEVE MENOS VOTOS?

c) QUANTOS VOTOS TEVE O MACACO?

d) QUAL A DIFERENÇA DE VOTOS DO MAIS VOTADO E DO MENOS VOTADO?

O megafone indica os textos que deverão ser lidos para o(a) aluno (a).

 21 - OBSERVE O CALENDÁRIO DO MÊS DE OUTUBRO DE 2020.

Outubro 2020						
Domingo	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

O DIA DO PROFESSOR É COMEMORADO NO DIA 15 DE OUTUBRO.

O DIA DA SEMANA EM QUE SERÁ COMEMORADO O DIA DO PROFESSOR É

() SEGUNDA-FEIRA () TERÇA-FEIRA () QUARTA-FEIRA () QUINTA-FEIRA

A FESTA DE ANIVERSÁRIO DE MARCELO SERÁ NO **TERCEIRO DOMINGO** DE OUTUBRO.

EM QUAL DIA DO MÊS DE OUTUBRO SERÁ O ANIVERSÁRIO DE MARCELO?

() DIA 3 () DIA 17 () DIA 6 () DIA 18

 22- LIGUE AS HORAS QUE CORRESPONDEM A CADA RELÓGIO.



8 HORAS



10 HORAS OU 22 HORAS



9 HORAS OU 21 HORAS

 O megafone indica os textos que deverão ser lidos para o(a) aluno (a).