

3º

CADERNO DE ATIVIDADES

SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL



Aluno (a): _____

Escola Municipal: _____

2020

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO



UMUARAMA
PREFEITURA DA CIDADE



Olá, Pais e/ou Responsáveis!

Este é o nosso 3º Caderno de Atividades, destinado aos estudantes matriculados na Sala de Recursos Multifuncional da Rede Municipal de Ensino de Umuarama.

Todo o trabalho relacionado as atividades não presenciais tem sido muito produtivo, criativo e responsável. Parabenizamos todas as professoras que não estão medindo esforços para levar aos estudantes matriculados na Sala de Recursos Multifuncional não só as aprendizagens dentro das habilidades e competências, mas o respeito e o amor pelas nossas crianças.

Não podemos esquecer do apoio muito importante que os pais ou responsáveis pela criança, tem nos dado nesse momento. Temos certeza que com este apoio muitas atividades serão possíveis de serem resolvidas e muito conhecimento aprendido. A todas essas pessoas nosso reconhecimento e gratidão!

Para dar continuidade ao processo de ensino e aprendizagem, fizemos com o auxílio de cada professora da Sala de Recursos Multifuncional as atividades que fazem parte deste caderno. Sempre que encontrar a figura de um megafone  faça a leitura do comando da atividade para o estudante.

Além disso, sugerimos alguns sites de jogos interativos e aplicativos para serem baixados no smartphone como:

- ✓ escolagames.com.br;
- ✓ smartkids.com.br;
- ✓ discoverykidsplus.com.br;
- ✓ rachacuca.com.br
- ✓ YouTube Kids;
- ✓ Play Kids;
- ✓ ABC do Bitá;
- ✓ Autastico

Para computar a presença do estudante neste período, o caderno com as atividades resolvidas deverá ser entregue para os gestores da unidade educacional no dia **30/11/2020**, em horário a ser agendado.

Bons Estudos!!

Secretaria Municipal de Educação de Umuarama.

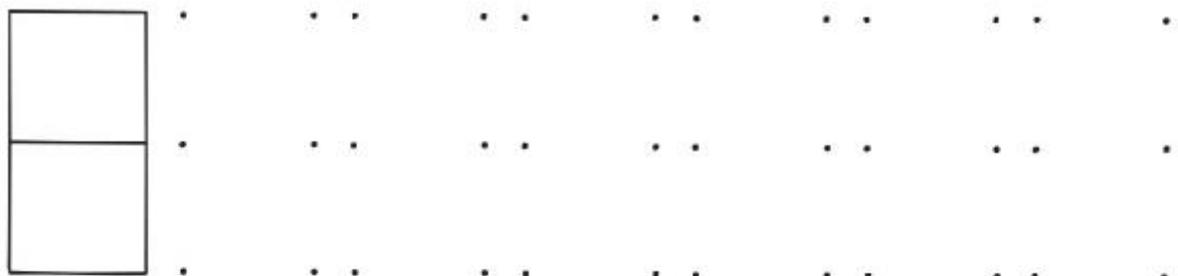
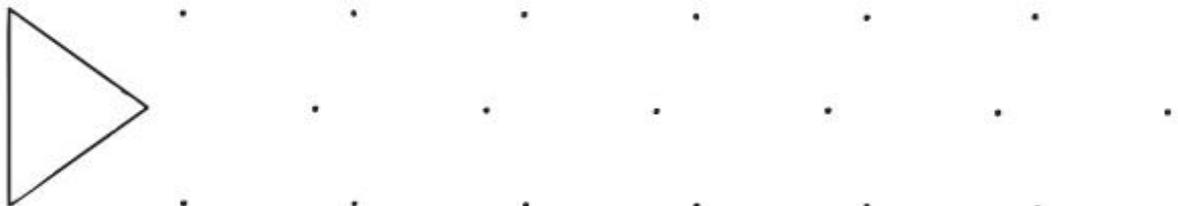
Aluno (a): _____

Escola Municipal _____

Data: ____/____/2020



1- LIGUE OS PONTILHADOS FORMANDO OS DESENHOS.

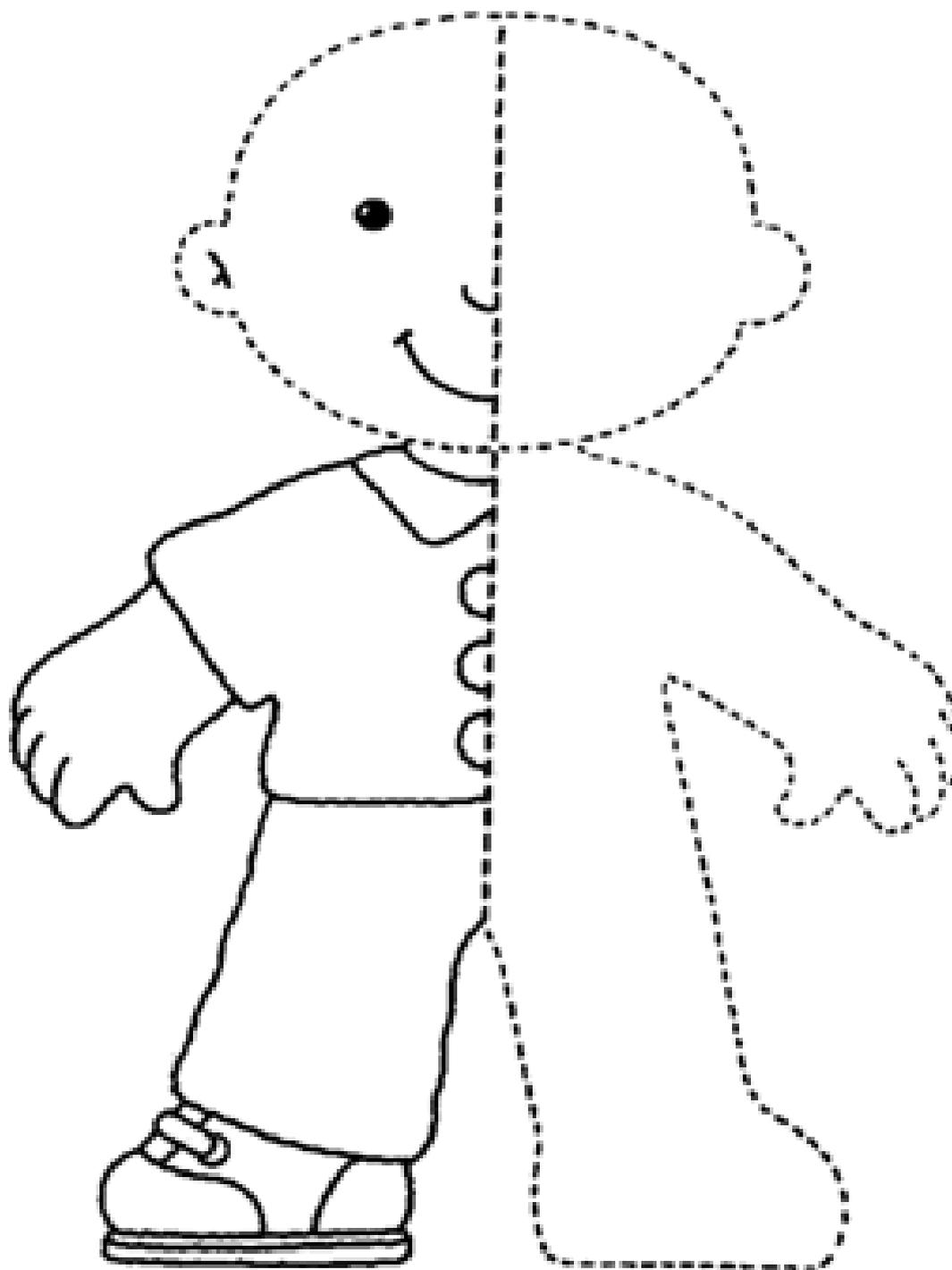


Aluno (a): _____

Escola Municipal _____

Data: ____/____/2020

 1- COMPLETE O DESENHO DO MENINO COM AS PARTES QUE FALTAM.



Aluno (a): _____

Escola Municipal _____

Data: ____/____/2020

 1- VAMOS CONTAR E ESCREVER QUANTAS PARTES DO CORPO HUMANO VOCÊ TEM? LEMBRE-SE DE COBRIR COM O LÁPIS DE ESCREVER O PONTILHADO DA PALAVRA CORPO.



CORPO

Aluno (a): _____

Escola Municipal _____

Data: ____/____/2020

 1- ESCREVA OS NOMES DAS PARTES DO CORPO HUMANO NOS QUADRADINHOS INDICADOS.

PÉ BOCA ORELHA DEDO NARIZ MÃO



--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--

--	--

Aluno (a): _____

Escola Municipal _____

Data: ____/____/2020



1- RESPONDA AS QUESTÕES SEGUINDO A LEGENDA ABAIXO:

(C) - CEDO

(T) - TARDE

(N) - NOITE

() VOU PARA ESCOLA.

() FAÇO A TAREFA DA ESCOLA.

() AO ANOITECER VOU JANTAR.

() CONVIDO MEU AMIGO PARA BRINCAR.

() ASSISTO TELEVISÃO.

() AJUDO A MAMÃE A ORGANIZAR A CASA.

() ESCOVO OS MEUS DENTES ANTES DE DEITAR.

() TOMO CAFÉ E COMO PÃO.

() MAMÃE E PAPAI ME LEVAM AO BOSQUE.

() ANDO DE BICICLETA.

() GOSTO DE USAR O TABLETE OU COMPUTADOR.

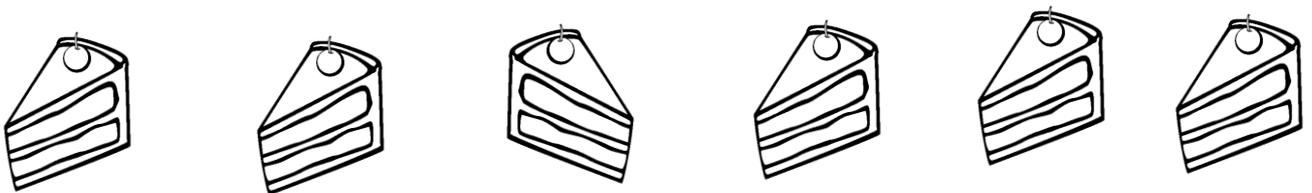
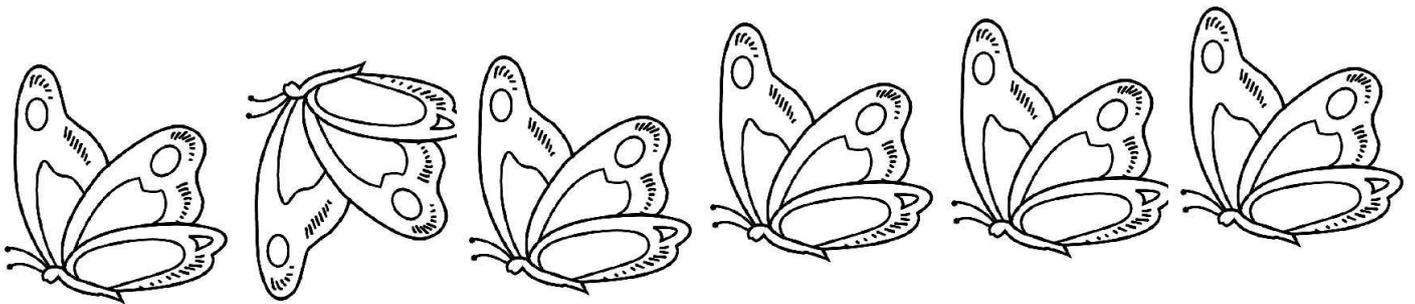
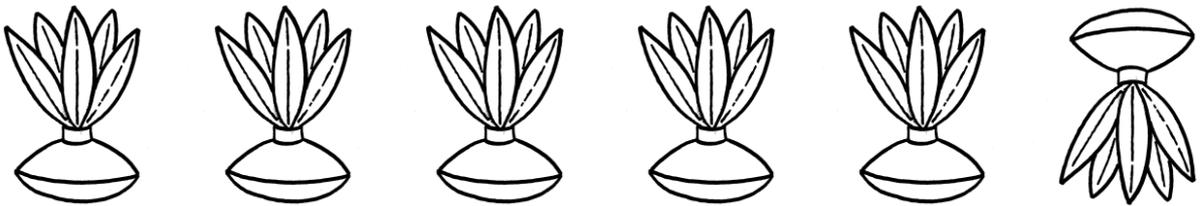
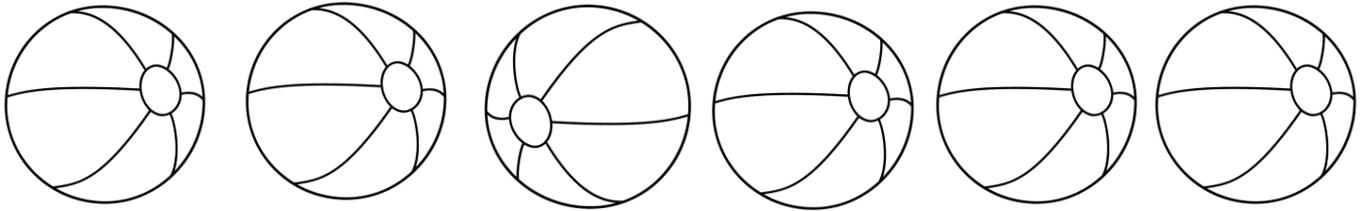
Aluno (a): _____

Escola Municipal _____

Data: ____/____/2020



1- FAÇA UM X NA FIGURA QUE ESTÁ NA POSIÇÃO DIFERENTE:

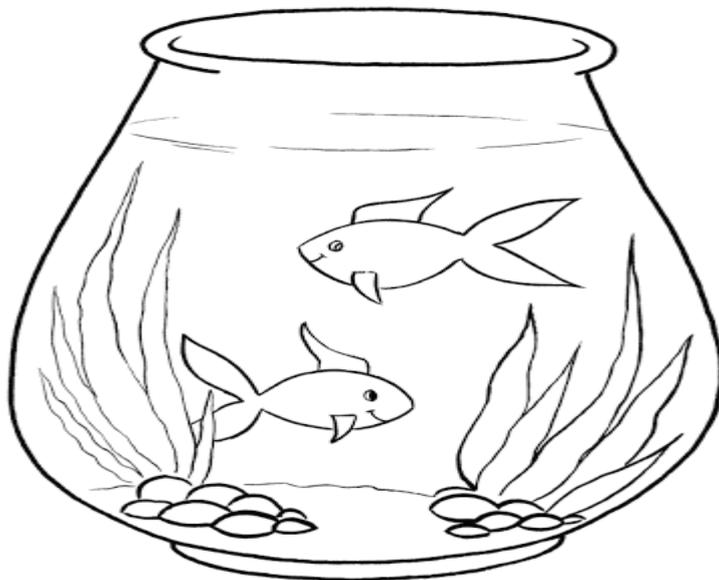


Aluno (a): _____

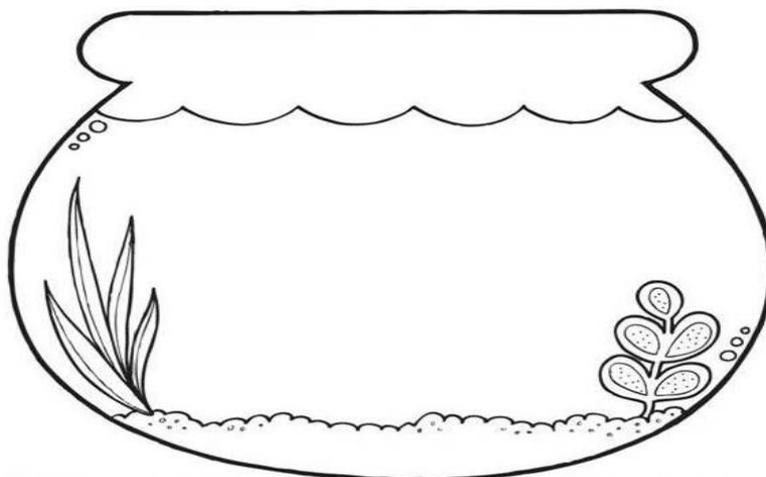
Escola Municipal _____

Data: ____/____/2020

 **1- PINTE OS PEIXINHOS QUE ESTÃO FORA DO AQUÁRIO.**



 **2- OBSERVE O AQUÁRIO ABAIXO. DESENHE TRÊS OU MAIS PEIXINHOS DENTRO DELE.**

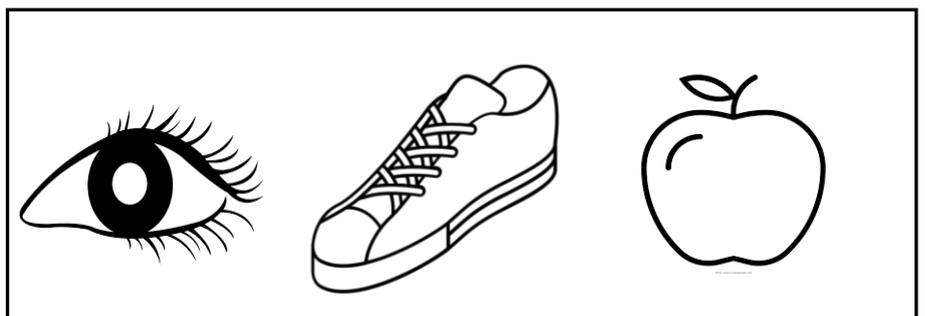
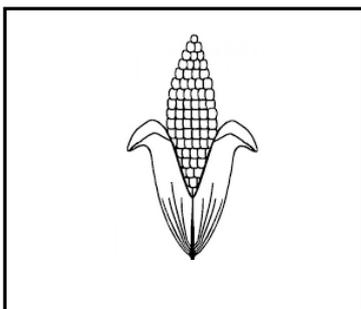
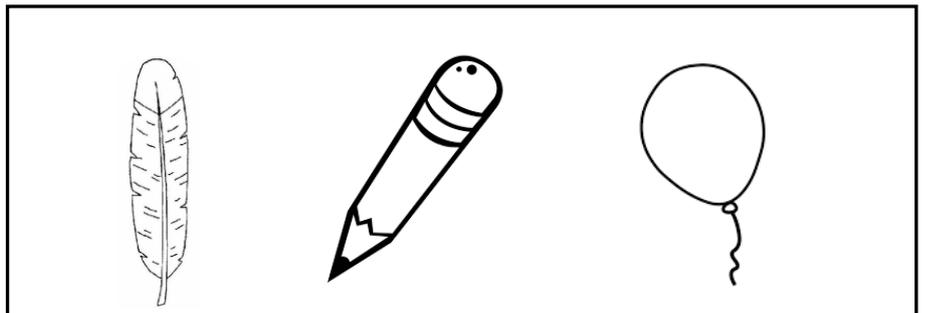
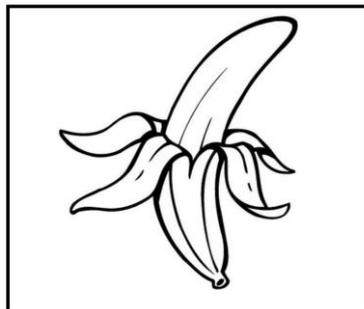
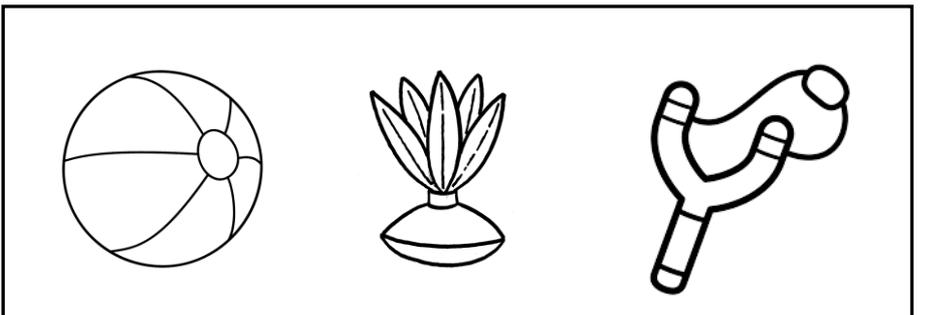
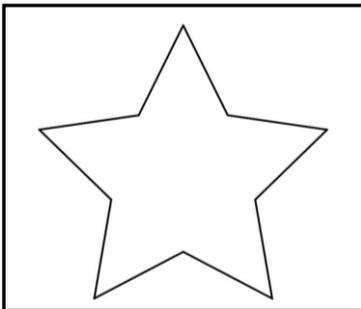
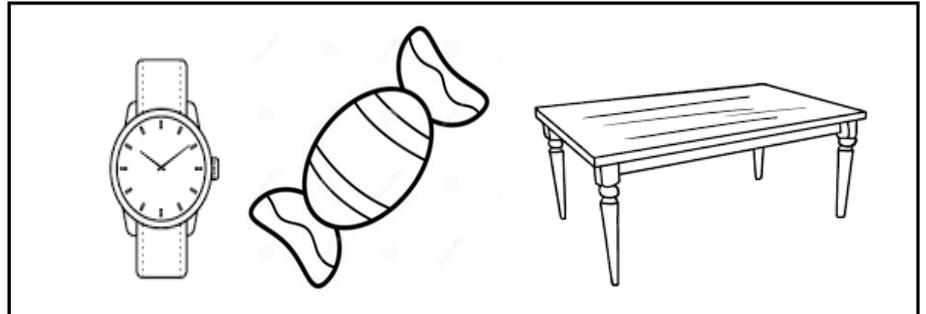


Aluno (a): _____

Escola Municipal _____

Data: ____/____/2020

 **1- FALE EM VOZ ALTA O NOME DA FIGURA QUE ESTÁ NO QUADRADO E PINTA NO RETÂNGULO À FRENTE A FIGURA QUE APRESENTA O MESMO SOM FINAL.**

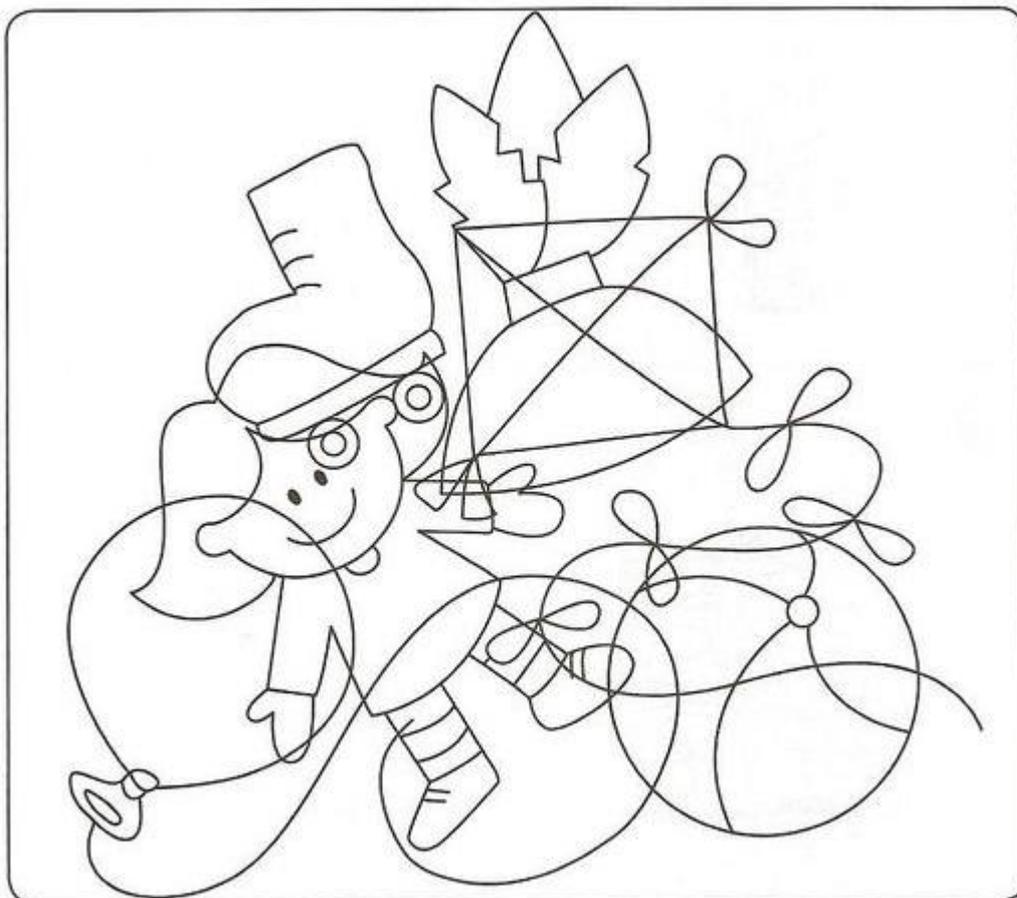


Aluno (a): _____

Escola Municipal _____

Data: ____/____/2020

 **1- DESCUBRA OS BRINQUEDOS ESCONDIDOS, PINTE E ESCREVA OS NOMES NO QUADRO CORRESPONDENTE.**



PALAVRAS QUE COMEÇAM COM B	PALAVRAS QUE COMEÇAM COM P

Aluno (a): _____

Escola Municipal _____

Data: ____/____/2020

 1- FAÇA UM CÍRCULO NOS CONJUNTOS DE LETRAS QUE SÃO IGUAIS EM CADA FILA.

dgp gdp pdg dpg gpd dgp pgd

aeo eoa oea oae aoe oae eao

uvw vuw wvu wuv vuw uvw vwu

pqg pgq qgp gpq pgq qpq gpq

tlf lft ftl fit tfl ltf ftl

mnw mwn nmw wnm nwm wmn wnm

xyz zyx xzy yxz yzx zxy xzy

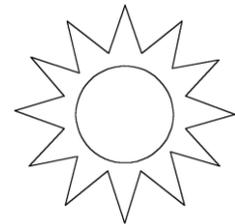
ace aec cea eac eca eac cae

Aluno (a): _____

Escola Municipal _____

Data: ____/____/2020

 1- LIGUE AS VESTIMENTAS ADEQUADAS PARA CADA CLIMA.



CALOR



FRIO

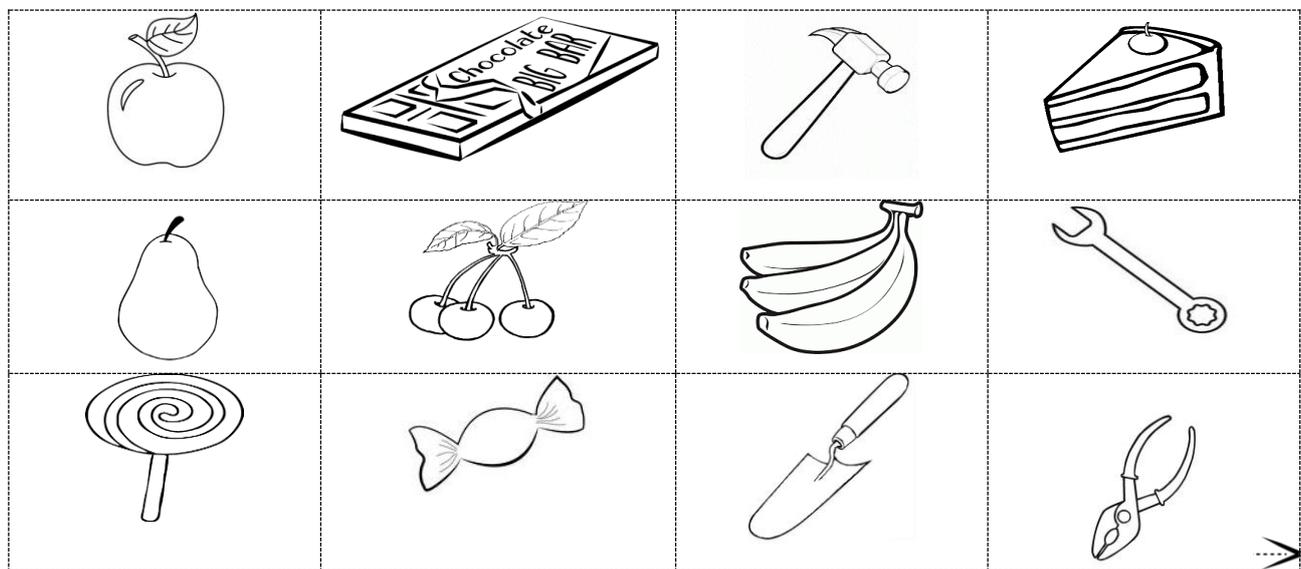
Aluno (a): _____

Escola Municipal _____

Data: ____/____/2020

 1- NO MERCADO HÁ TRES PRATELEIRAS QUE PRECISAM SER ORGANIZADAS, DE ACORDO COM OS PRODUTOS. RECORTE AS FIGURAS E COLE DEIXANDO TUDO NO LUGAR.

FRUTAS	FERRAMENTAS	DOCES



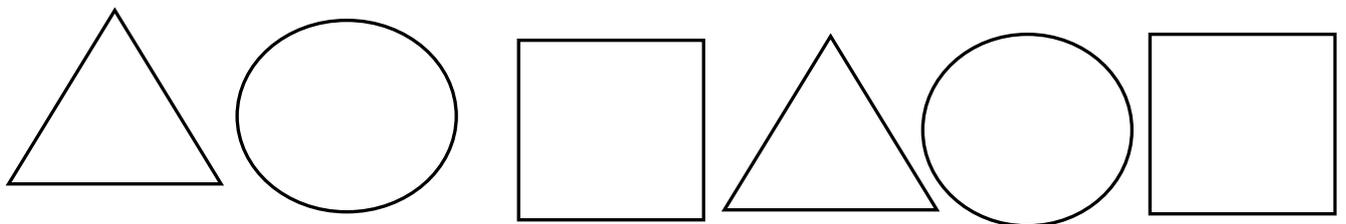
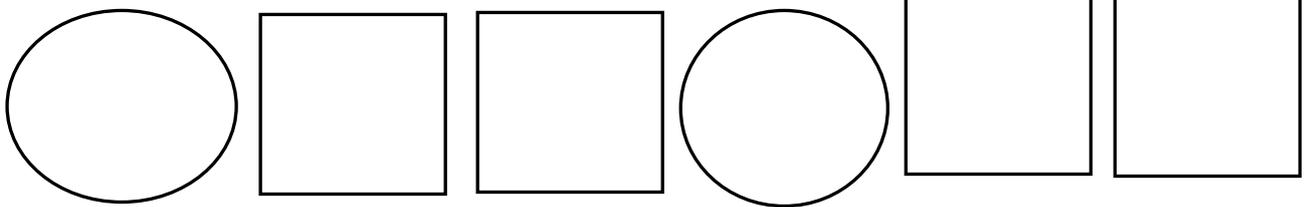
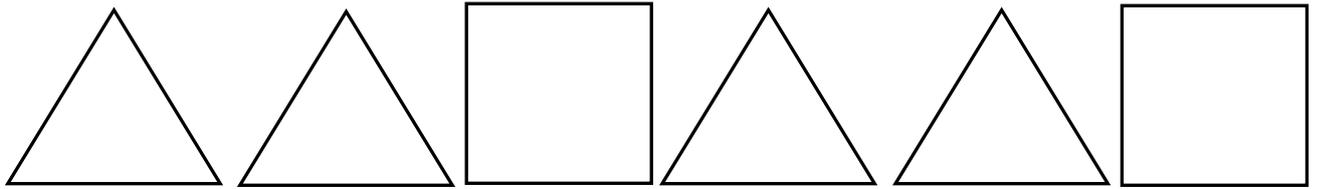
Aluno (a): _____

Escola Municipal _____

Data: ____/____/2020



1- CONTINUE DESENHANDO AS FORMAS NA SEQUÊNCIA.



Aluno (a): _____

Escola Municipal _____

Data: ____/____/2020

 1- ENCONTRE A SEQUÊNCIA IGUAL A DESTACADA E CIRCULE.

A B P E

A P B E

A E P B

P E B A

A B P E

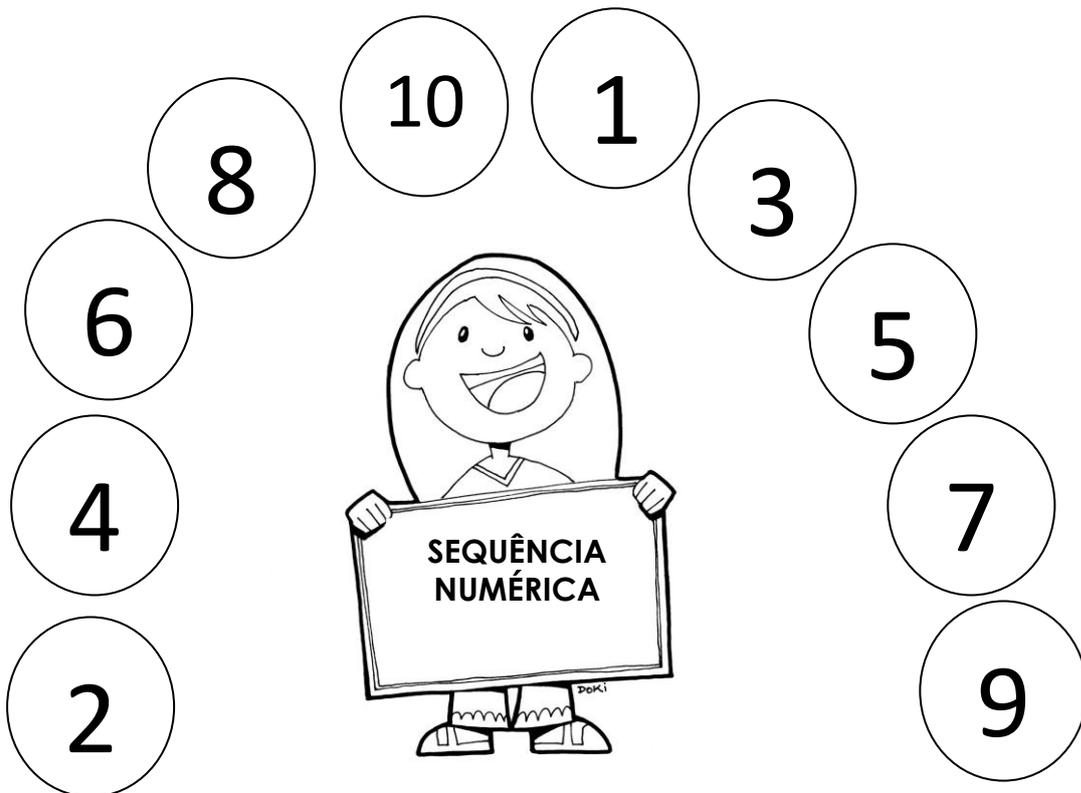
P B A E

Aluno (a): _____

Escola Municipal _____

Data: ____/____/2020

 **1-OS NÚMEROS ESTÃO FORA DA ORDEM, COPIE-OS ABAIXO, SEGUINDO A SEQUÊNCIA CORRETA.**

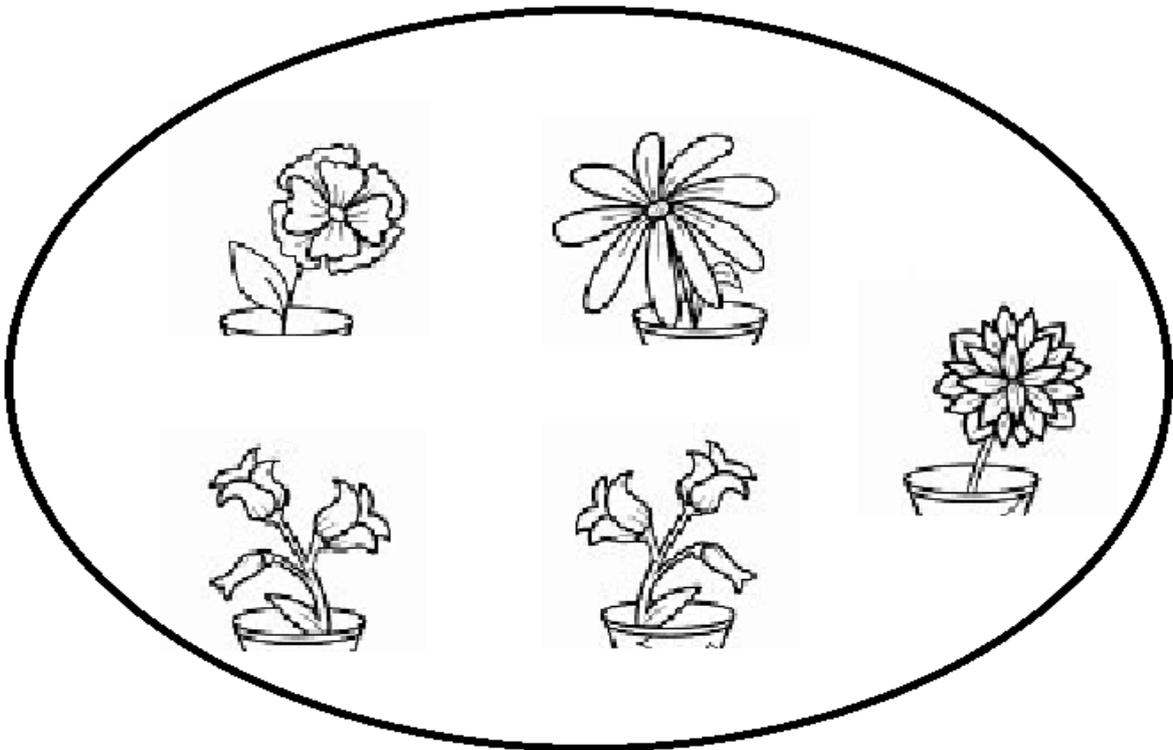


Aluno (a): _____

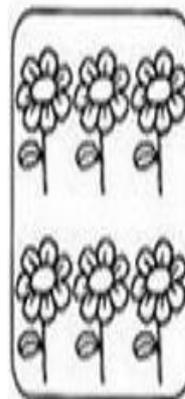
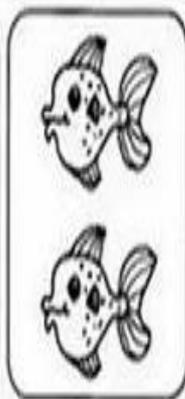
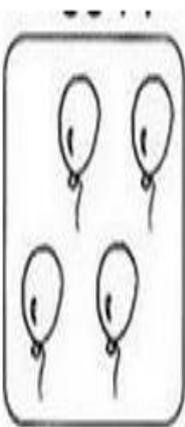
Escola Municipal _____

Data: ____/____/2020

 1-OBSERVE COM ATENÇÃO AS IMAGENS.



 2- CIRCULE O CONJUNTO QUE PERTENCE AO CONJUNTO ACIMA.

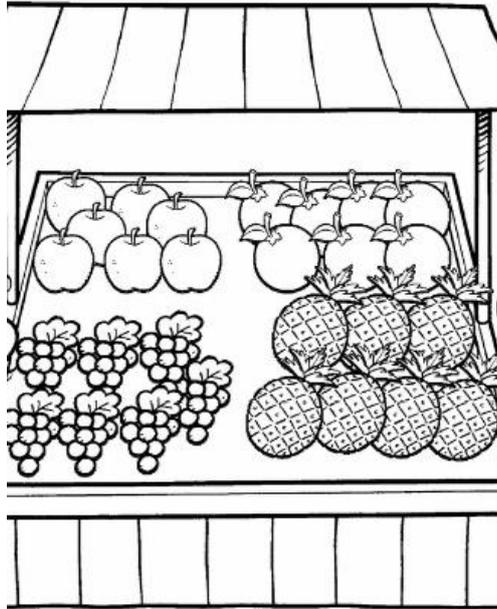


Aluno (a): _____

Escola Municipal _____

Data: ____/____/2020

 **1-OBSERVE A BARRACA DE FRUTAS ABAIXO.**



 **2- PENSE E RESPONDA ORALMENTE AS PERGUNTAS:**

 QUE FRUTAS VOCÊ OBSERVOU?

 QUE FRUTAS ESTÃO PERTO DOS ABACAXIS?

 **3. FAÇA UM DESENHO NO RETÂNGULO ABAIXO, DA FRUTA QUE ESTÁ MAIS LONGE DAS LARANJAS.**



Aluno (a): _____

Escola Municipal _____

Data: ____/____/2020

 1- MÔNICA ESTÁ AGUANDO AS FLORES DO SEU JARDIM. VAMOS PINTAR A IMAGEM COM A QUANTIDADE DE FLORES DIFERENTE?

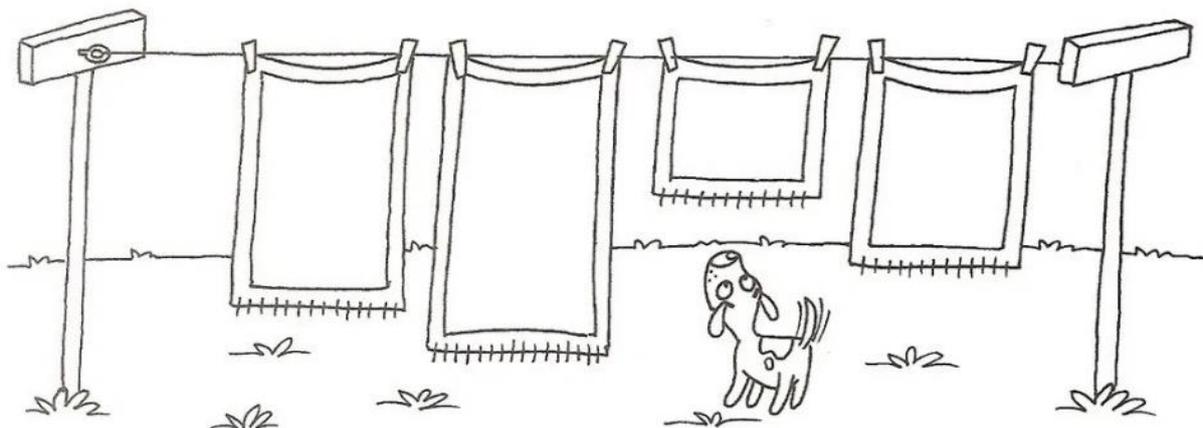


Aluno (a): _____

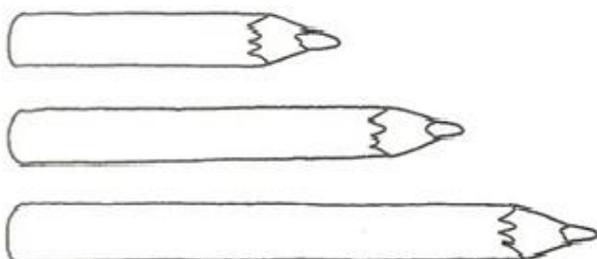
Escola Municipal _____

Data: ____/____/2020

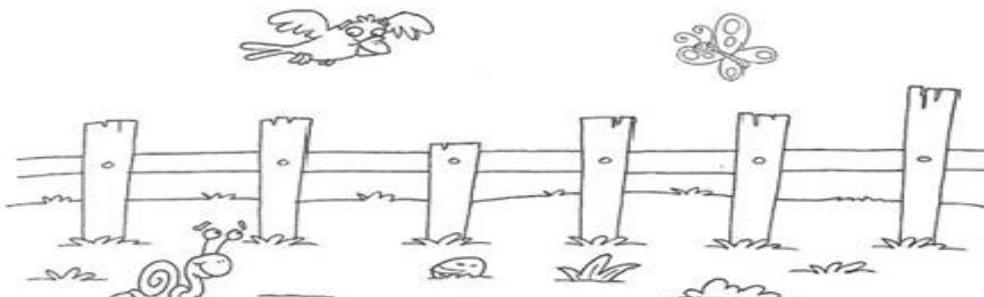
1- PINTE A TOALHA MAIOR E CIRCULE A TOALHA MENOR.



2- PINTE DE AZUL O LÁPIS COMPRIDO E DE VERDE O LÁPIS CURTO.



3- LIGUE O PÁSSARO A ESTACA MAIS ALTA DA CERCA E A BORBOLETA A ESTACA MAIS BAIXA.

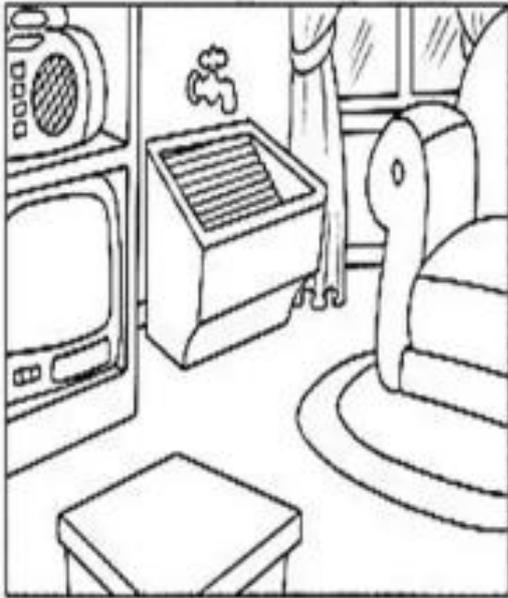


Aluno (a): _____

Escola Municipal _____

Data: ____/____/2020

 1- CIRCULE O QUE NÃO PERTENCE A CADA LUGAR.



Aluno (a): _____

Escola Municipal _____

Data: ____/____/2020

 **1- VAMOS RELEMBRAR O QUE VOCÊ FEZ NO DIA DE HOJE? DESENHE OU ESCREVA NOS QUADROS ABAIXO:**

INÍCIO

MEIO

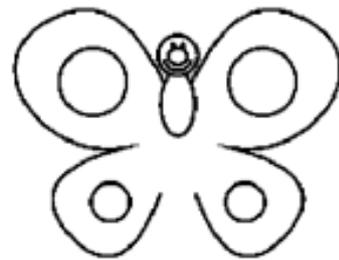
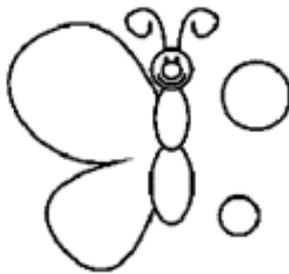
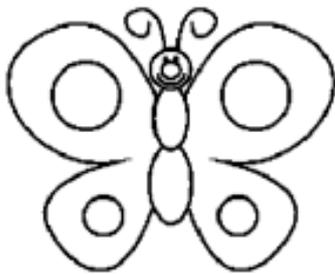
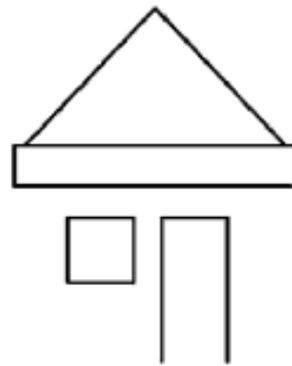
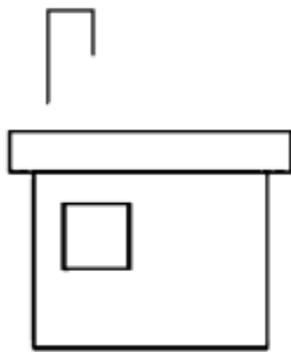
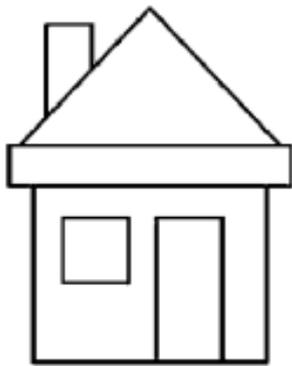
FIM

Aluno (a): _____

Escola Municipal _____

Data: ____/____/2020

 **1- OBSERVE OS DESENHOS, DESCUBRA O QUE ESTÁ FALTANDO EM CADA UM E COMPLETE.**



Aluno (a): _____

Escola Municipal _____

Data: ____/____/2020



1- VAMOS CONTROLAR A BOLINHA SOMENTE COM OS PÉS?

MATERIAL: 1 BOLINHA DE PAPEL OU 1 BOLINHA DE BORRACHA, PLÁSTICO OU MEIA E UMA CADEIRA.

PARTICIPANTES: DUAS PESSOAS OU MAIS.

DESENVOLVIMENTO: FAÇA UMA MARCA NO CHÃO QUE SIMBOLIZE ONDE OS PARTICIPANTES DEVEM FICAR. COLOQUE UMA CADEIRA A 2 METROS OU MAIS DE DISTÂNCIA PARA REPRESENTAR O GOL.

A CRIANÇA QUE COMEÇAR A BRINCADEIRA DEVERÁ IR CHUTANDO A BOLINHA COM UM DOS PÉS ATÉ O GOL SEGUINDO UM COMANDO “CHUTE A BOLA COM O PÉ ESQUERDO, AGORA COM O PÉ DIREITO... ATÉ O GOL. ENTREGAR A BOLINHA PARA O PRÓXIMO QUE DEVERÁ FAZER O MESMO.

VENCE O JOGO QUEM MARCAR MAIS GOLS POR UM TEMPO DETERMINADO DE CINCO A DEZ MINUTOS.

