

2º



CADERNO DE ATIVIDADES



SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL



Aluno (a):



Escola Municipal:



2020



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

UMUARAMA

PREFEITURA DA CIDADE



APRESENTAÇÃO

Querida Família,


Este caderno de atividades é destinado aos estudantes matriculados na Sala de Recursos Multifuncional da Rede Municipal de Ensino de Umuarama.

Temos como objetivo contribuir no processo de desenvolvimento dos estudantes nesse período de distanciamento social.

Assim como o primeiro caderno, ele é composto por algumas atividades simples e práticas para estimular a coordenação motora, discriminação visual e orientação espacial, com exercícios de recorte, colagem e treino para a escrita.

O estudante deverá realizar uma atividade por dia. Para isso, organize um espaço tranquilo e agradável, sem interferência de equipamentos eletrônicos.

O trabalho com a função motora pode muitas vezes ser feito em atividades cotidianas, em que a criança nem percebe que está brincando e aprendendo. Assim, além das atividades impressas, reserve um momento da rotina do estudante para que juntos possam: dobrar, rasgar, enrolar, recortar e colar papéis, ligar pontos, desenhar e colorir com giz de cera, lápis de cor e pincéis, montar peças de encaixe, lego, modelar terra, argila ou massinha, alinhar materiais perfurados, abotoar e desabotoar botões das roupas da família, abrir e fechar zíper, colar velcro e amarrar cadarços dos calçados dos familiares.

Lembre-se, sempre que encontrar a figura do megafone () , faça a leitura do comando da atividade para o estudante. O caderno deverá ser devolvido na unidade educacional no dia **07/08/2020**.

Bons estudos!

Secretaria Municipal de Educação

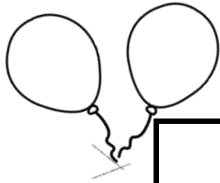
Aluno (a): _____

Escola Municipal _____

Data: ____/____/2020

VAMOS ESCREVER?

IDENTIDADE



1- SEU NOME É:

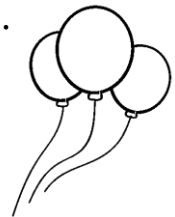
 2- QUAL É A PRIMEIRA LETRA DO SEU NOME:

 3- QUAL É A ÚLTIMA LETRA DO SEU NOME:

 4- QUANTAS LETRINHAS TEM NO SEU NOME:


 5- QUANTAS SÃO VOGAIS:

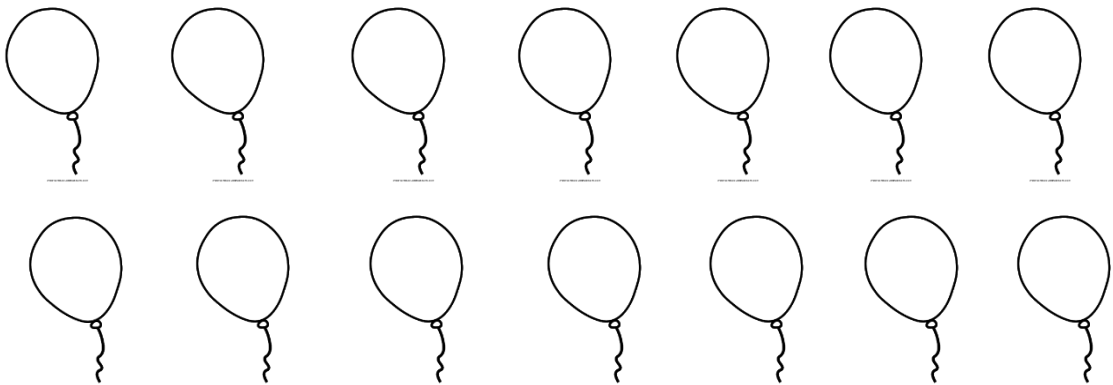
 6- QUANTAS SÃO CONSOANTES:



IDENTIDADE

 7- QUANTO ANOS VOCÊ TEM?.....

 8- PINTE A QUANTIDADE DE BALÕES CORRESPONDENTE A SUA IDADE.



IDENTIDADE

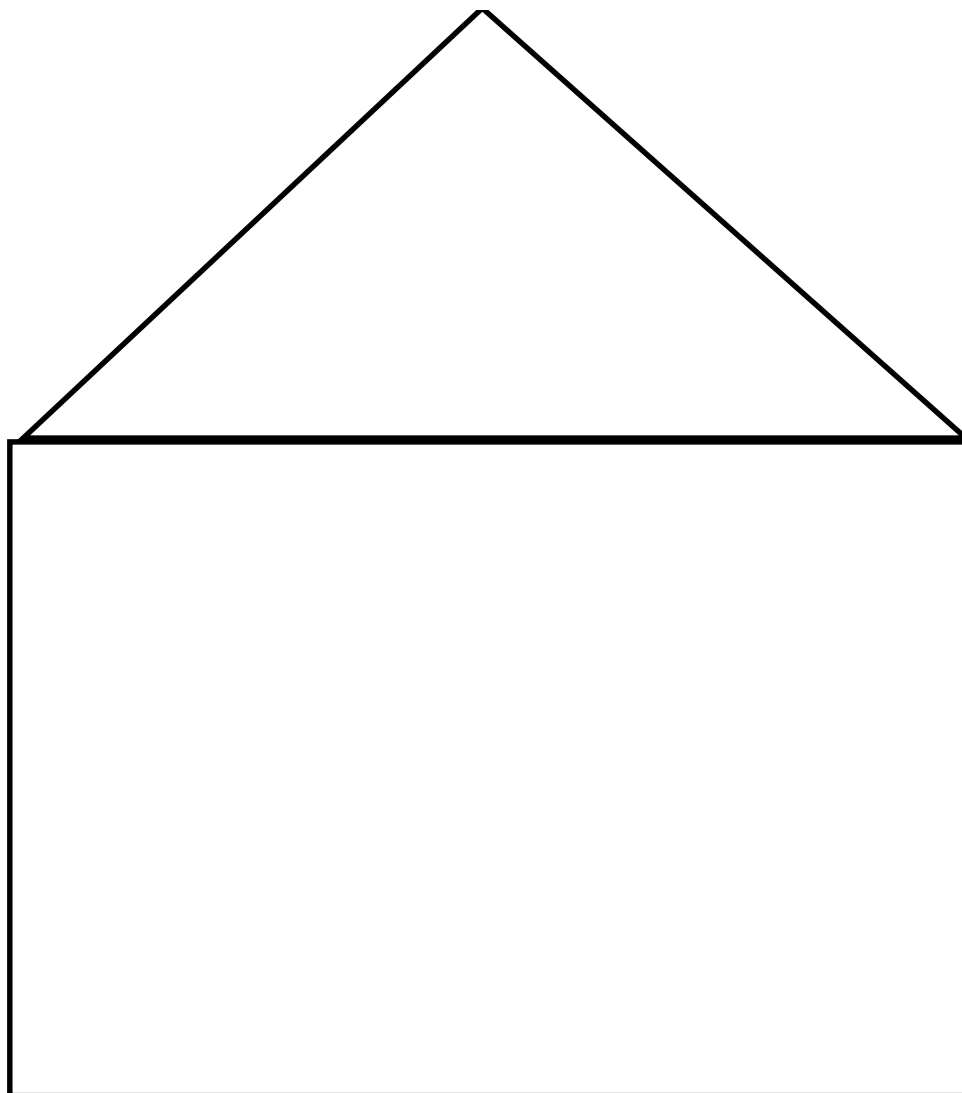
9- QUAL É O DIA DO SEU ANIVERSÁRIO?.....

10- EM QUE MÊS VOCÊ NASCEU? PINTE NO CALENDÁRIO ABAIXO.

1 JANEIRO	2 FEVEREIRO	3 MARÇO	4 ABRIL	5 MAIO	6 JUNHO
7 JULHO	8 AGOSTO	9 SETEMBRO	10 OUTUBRO	11 NOVEMBRO	12 DEZEMBRO

11- EM QUE ANO VOCÊ NASCEU?

12- DESENHE OU ESCREVA O NOME DE QUEM MORA JUNTO COM VOCÊ.




HÁBITOS DE HIGIENE



1- OBSERVE AS IMAGENS E ESCREVA A LETRA C PARA CERTO e E PARA ERRADO.



 **2- ESCREVA OU DESENHE NO QUADRO ABAIXO O QUE VOCÊ CONSEGUE FAZER SOZINHO E O QUE PRECISA DA AJUDA DE ALGUÉM.**

CONSIGO FAZER SOZINHO

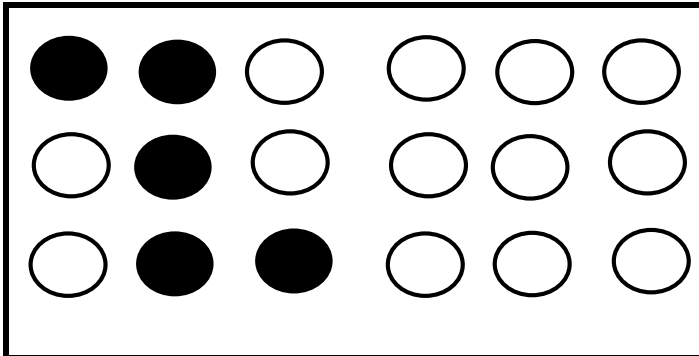
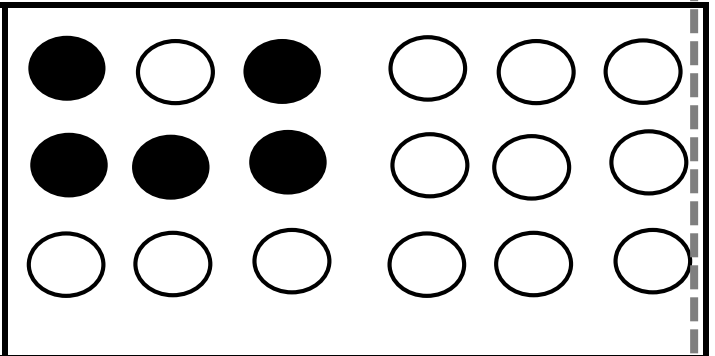
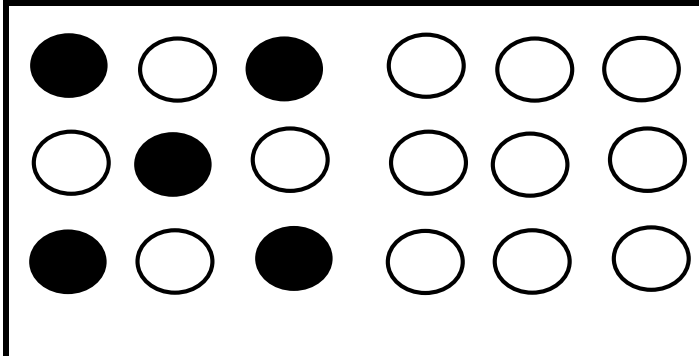
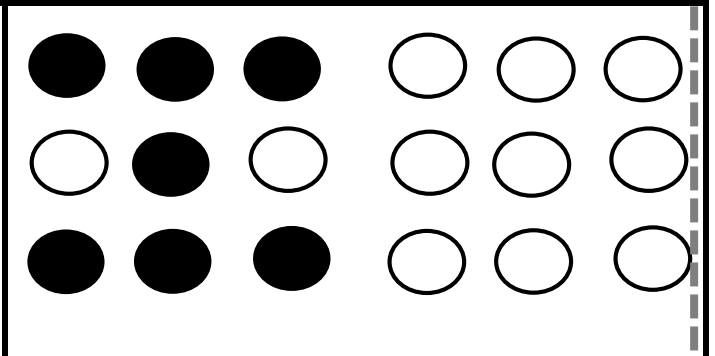
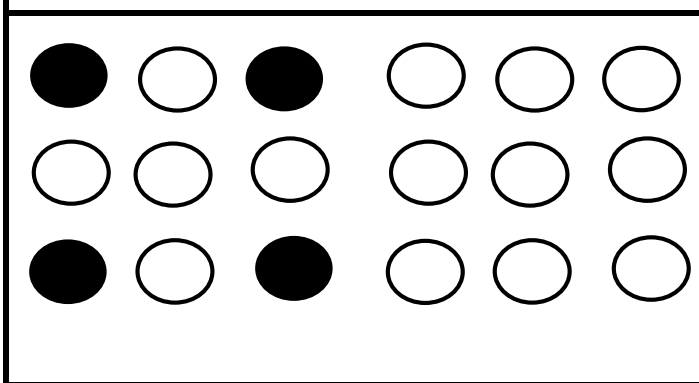
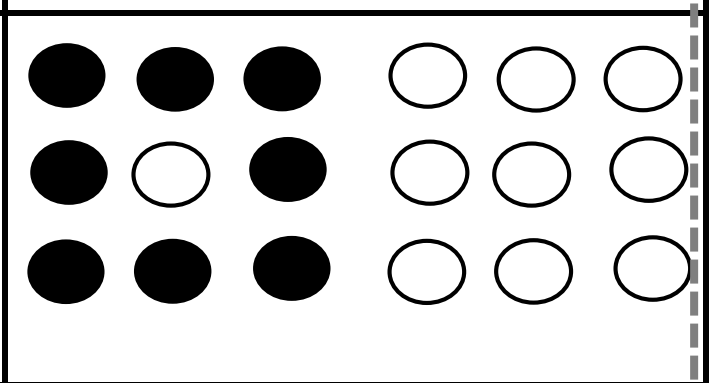
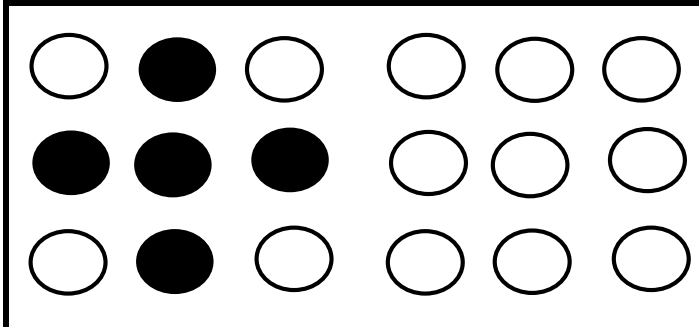
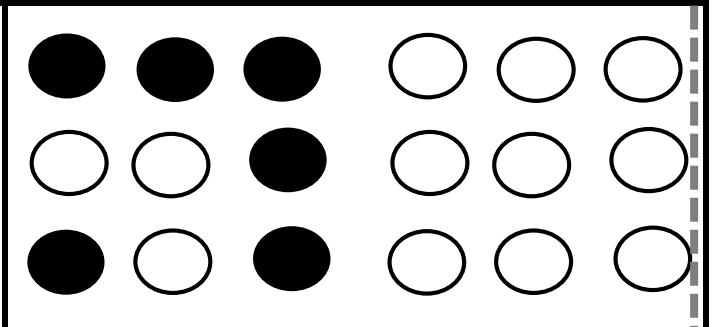
CONSIGO FAZER COM AJUDA

Aluno (a): _____

Escola Municipal _____

Data: ____/____/2020

 **1- VAMOS COLORIR IGUAL AO MODELO FEITO.**

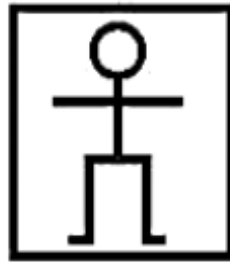
	
	
	
	

Aluno (a): _____

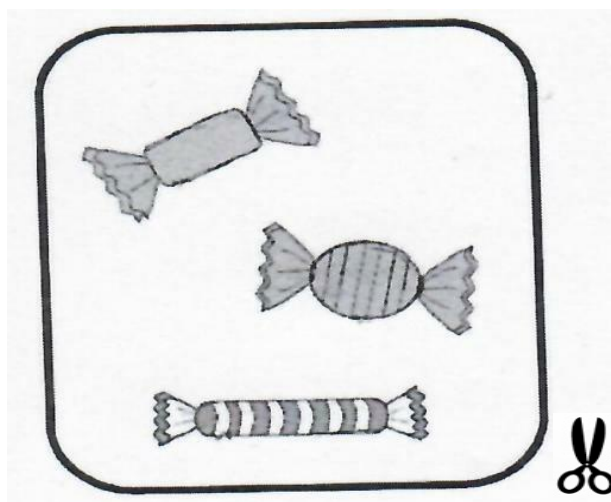
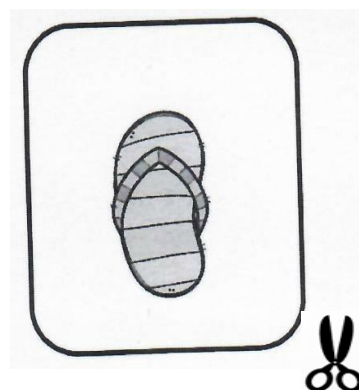
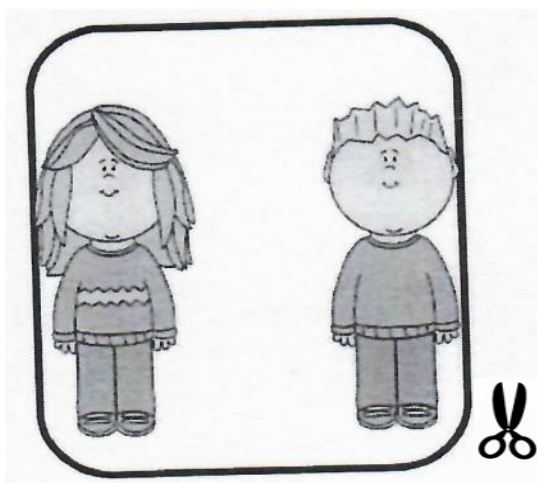
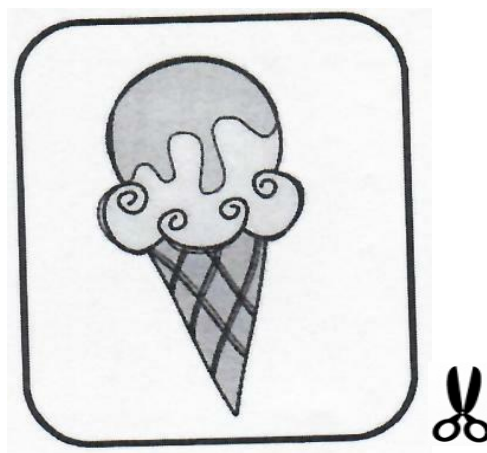
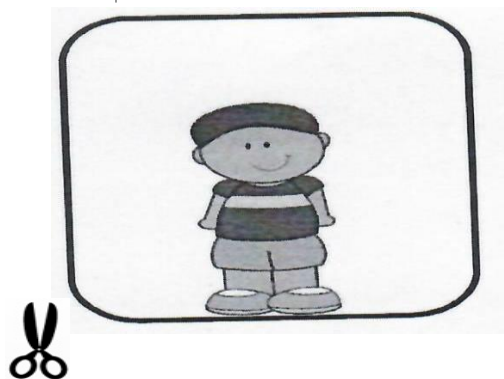
Escola Municipal _____

Data: ____/____/2020

1- VAMOS ENCONTRAR E COLORIR OS QUADROS QUE POSSUEM A MESMA FIGURA DO MODELO.



JOGO DO CONTRÁRIO
1- DESTAQUE ESTA FOLHA, RECORTE AS FIGURAS ABAIXO E
COLE NA PÁGINA SEGUINTE.



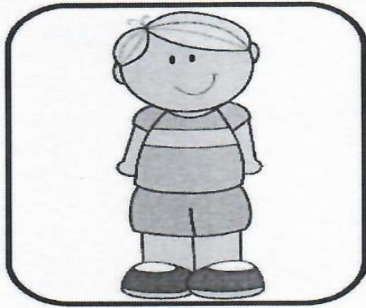
Aluno (a): _____

Escola Municipal _____

Data: ____/____/2020

2-COLE AS FIGURAS RECORTADAS DO JOGO DO CONTRÁRIO.

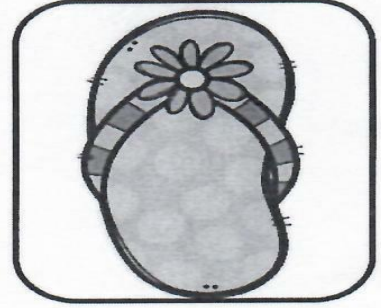
ALTO



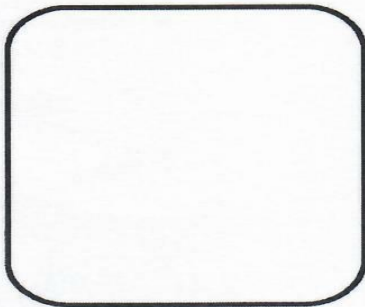
QUENTE



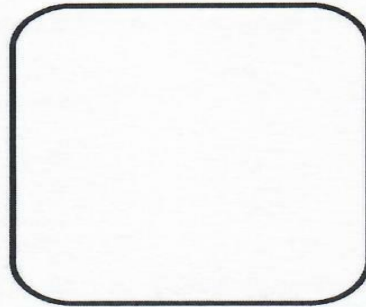
GRANDE



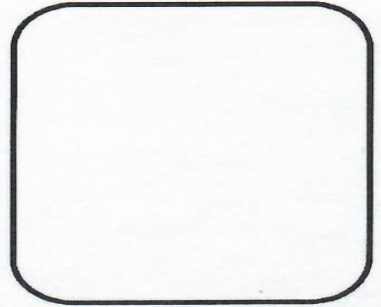
BAIXO



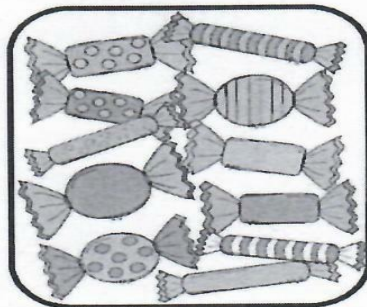
FRIO



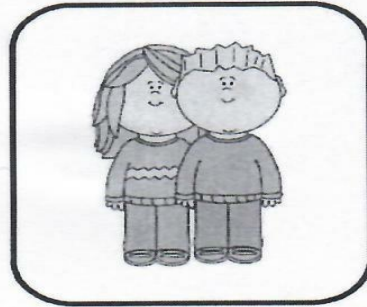
PEQUENO



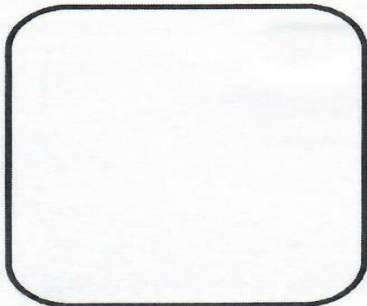
MUITO



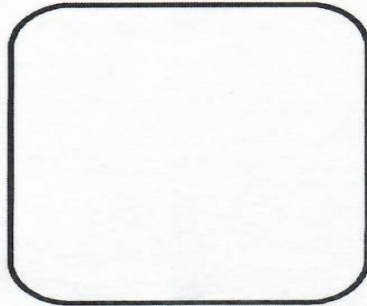
PERTO



POUCO



LONGE



Aluno (a): _____



Escola Municipal _____

Data: ____/____/2020

- 1- OBSERVE A TABELA E PINTE DE **AMARELO** O NÚMERO **2** E DE **AZUL** O NÚMERO **8**.

8	4	6	1	0	9	3	5	9	7	2
4	7	0	9	5	8	1	3	6	2	4
8	8	3	8	6	4	2	1	3	3	2
6	2	1	3	5	7	8	3	8	0	1

- 2- DESENHE NO QUADRO EM BRANCO OS BRINQUEDOS CONFORME DESCRITO.

EMBAIXO	EM CIMA	NO MEIO
		

Aluno (a): _____

Escola Municipal _____

Data: ____/____/2020



ATIVIDADE EM FAMÍLIA

1- DESCUBRA O QUE MUDOU

CRIANÇA: FICARÁ DE FRENTE PARA UMA PESSOA DA FAMÍLIA POR 15 SEGUNDOS E OBSERVÁ-LA DOS PÉS A CABEÇA.

DEPOIS VIRARÁ DE COSTAS E A PESSOA DA FAMÍLIA MUDA ALGO NELA. EX: TIRAR O BRINCO, TROCAR O RELÓGIO DE BRAÇO, SOLTAR O RABO DE CAVALO, DOBRAR A MEIA E ETC.

QUANDO A CRIANÇA VOLTAR A FICAR DE FRENTE TEM QUE DESCOBRIR O QUE A PESSOA MUDOU NO PRÓPRIO CORPO.

DEPOIS É SÓ TROCAR, O ADULTO OBSERVARÁ E A CRIANÇA TROCARÁ NELA ALGO PARA VER SE O FAMILIAR TAMBÉM É OBSERVADOR.

2- JOGO DOS 7 ERROS:

A BRINCADEIRA AQUI É COLOCAR CADA COISA EM SEU LUGAR, E TRABALHAR A CAPACIDADE DE MEMORIZAÇÃO. VOCÊ PRECISARÁ ESCOLHER UM CÔMODO DA CASA QUE TENHA BASTANTE ENFEITES. PODERÁ SER O ARMÁRIO DE BRINQUEDOS, OU A ESTANTE.

EM SEGUIDA VOCÊ PEDIRÁ QUE A CRIANÇA OBSERVE AQUELE LUGAR POR 1 MINUTO (O TEMPO IDEAL DEPENDE DA CRIANÇA). DEPOIS, VOCÊ TIRARÁ A CRIANÇA DA SALA E MUDARÁ ALGUNS OBJETOS DE LUGAR.

LOGO APÓS, PEDIRÁ PARA A CRIANÇA VOLTAR E DESCOBRIR QUAIS OS OBJETOS QUE ESTÃO FALTANDO. A CRIANÇA PODERÁ FALAR E ESCREVER O NOME DOS OBJETOS.

LINKS:

<http://www.atividadesdeensino.ctcin.bio>. (Coordenação motora, equilíbrio, lateralidade, concentração e atenção).

<http://www.atividadesdeensino.ctcin.bio> (Pensamento Matemático)

<http://apptuts.bio/aprendendo-para-ensinar> (Coordenação motora fina).